**H. CONGRESO DEL ESTADO**

**DE CHIHUAHUA.-**

La suscrita, **GEORGINA ALEJANDRA BUJANDA RÍOS**, en mi carácter de Diputada de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado, en representación y miembro del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, en uso de las facultades que me confieren los arábigos 57, 58 y 68 fracción I de la Constitución del Estado, así como el diverso 169, 170, 171, 174 fracción I, 175 y demás relativos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, los numerales 75 y 76 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, acudo ante esta Honorable Asamblea, a fin de presentar **INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO** para **ADICIONAR** una fracción al **ARTÍCULO 19** de la **LEY PARA LA INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA**, a efecto de **PROMOVER CON PROGRAMAS Y CAMPAÑAS ENTRE LOS ESTUDIANTES UNA CULTURA INCLUSIVA Y DE APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD,** lo anterior, al tenor de la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El derecho a la educación es uno de los pilares fundamentes de cualquier sociedad avanzada, y este desempeña un papel crucial en la formación y capacitación, y su consagración se encuentra en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual establece:

***"Todos los individuos tienen el derecho a recibir educación. El Estado, que abarca la Federación, los Estados, la Ciudad de México y los Municipios, se encargará de proporcionar y garantizar la educación en sus niveles iniciales, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior."***

A su vez, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en su artículo 24 "Educación", **reconoce el derecho de las personas con discapacidad a una educación inclusiva sin discriminación y sobre la base de igualdad de oportunidades.**

Sin embargo, persiste una estrecha relación entre la exclusión y la discriminación en el ámbito educativo, afectando significativamente las oportunidades de las personas con discapacidad para participar plenamente en la sociedad.

En México, esta problemática sigue siendo evidente, y es esencial que tanto las instituciones como la sociedad redoblen sus esfuerzos para superarla.

Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad son uno de los grupos más marginados, enfrentando diariamente actitudes negativas, estigmatización, violencia, abuso y aislamiento. De acuerdo con estos datos del INEGI, en el país 38.2 millones de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad. De esta población, poco más de 580 mil presentan una discapacidad, mismos que señalan la existencia de barreras para el acceso a la educación regular, desigualdades en la calidad educativa, limitado acceso a recursos de apoyo, y falta de sensibilización en la sociedad.

La educación contribuye a la cohesión social, igualdad y equidad. Por ende, es imperativo avanzar en la legislación educativa para establecer un sistema universal basado en la igualdad y la eliminación de la discriminación.

La **cultura inclusiva** no se limita al ámbito educativo, sino que abarca una sociedad que valora la inclusión. Fomentarla entre los estudiantes es esencial para crear comunidades seguras y colaborativas.

La **UNESCO** la define como un proceso para satisfacer diversas necesidades a través de mayor participación, reduciendo la exclusión en la educación.

A pesar de los avances, la realidad del sistema educativo en México presenta desafíos para promover plenamente el desarrollo inclusivo y la cultura inclusiva. Es fundamental enseñar a los estudiantes a superar barreras, apreciar la diversidad y reconocer los beneficios de convivir con las diferencias.

Bajo las consideraciones anteriormente expuestas, en mi carácter de Diputada del Grupo Parlamentario de Acción Nacional, pongo a consideración de esta Honorable asamblea de representación popular, el siguiente proyecto con carácter de:

**DECRETO**

**ARTÍCULO ÚNICO:** Se **ADICIONA** al **artículo 19 la fracción XV** de la **LEY PARA LA INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA**, relativo a las distribuciones de competencias de la Secretaria de Educación y Deporte, para quedar redactado de la siguiente manera:

***ARTÍCULO 19. SON FACULTADES Y OBLIGACIONES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE:***

I-XIV(…)

***XV. PROMOVER BAJO PROGRAMAS Y CAMPAÑAS ENTRE LOS ESTUDIANTES UNA CULTURA INCLUSIVA Y DE APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD***

**TRANSITORIOS:**

**ÚNICO:** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

**ECONÓMICO:** Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de acuerdo correspondiente.

**DADO** en el salón de sesiones del Poder Legislativo de Chihuahua, a los 28 días del mes de noviembre del año dos mil veintitrés.

**ATENTAMENTE**

**Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos**

**Dip. Ismael Mario Rodríguez Saldaña**

**Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías**

**Dip. Marisela Terrazas Muñoz**

**Dip. Ismael Pérez Pavía**

**Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino**

**Dip. Saúl Mireles Corral**

**Dip. José Alfredo Chávez Madrid**

Esta hoja de firmas pertenece a la INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO para LEY PARA LA INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA, a efecto de que, PROMOVER CON PROGRAMAS Y CAMPAÑAS ENTRE LOS ESTUDIANTES UN CULTURA INCLUSIVA Y DE APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Presentada el día 16 de noviembre de 2023

**Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente**

**Dip. Andrea Daniela Flores Chacón**

**Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón**

**Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya**

**Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez**

**Dip. Gabriel Ángel García Cantú**

**Dip. Rosa Isela Martínez Díaz**