DIARIO DE LOS DEBATES

PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA

AÑO III **I P.O.** **LXVII LEGISLATURA** **TOMO I** **NÚMERO 212**

Sesión Ordinaria del Primer Periodo Ordinario de la Sexagésima Séptima Legislatura, dentro del tercer año de ejercicio constitucional, que se realiza de manera presencial en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, y en la modalidad de acceso remoto o virtual, la cual es celebrada el día 05 de septiembre del 2023.

C O N T E N I D O

1.- Apertura de la sesión. 2.- Declaración del quorum. 3.- Orden del día. 4.- Acta número 208. 5.- Correspondencia y Turnos de las iniciativas y demás documentos. 6.- Informe de solicitudes de gestión o de información gubernamental. 7.- Informe de las actividades realizadas durante la Segunda Diputación Permanente, dentro del segundo año de ejercicio constitucional de la Sexagésima Séptima Legislatura, que presenta la Diputada Adriana Terrazas Porras. 8.- Presentación de dictámenes. 9.- Presentación de iniciativas de ley o decreto. 10.- Presentación de proposiciones con carácter de punto de acuerdo. 11.- Asuntos generales, posicionamientos y efemérides. 12.- Se levanta la sesión.

1.

APERTURA DE LA SESIÓN

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputadas y diputados buen día.

Se abre la sesión.

Siendo las once horas con diecisiete minutos del día 5 de septiembre del año 2023, damos inicio a los trabajos de la sesión de la Primer Periodo Ordinario, dentro del tercer año de Ejercicio Constitucional…

Solicitándoles por favor a todas las compañeros, compañeros, compañeras y público en general guardar silencio.

Que se realiza de manera presencial y en el Recinto Legislativo y en la modalidad de acceso remoto virtual, de conformidad con lo dispuesto por los artículos 7 y 75, fracción XXII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado y demás preceptos aplicables.

2.

DECLARACIÓN DEL QUORUM

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Con el objeto de verificar la existencia del quorum, solicito a la Segunda Secretaria, lleve a cabo el registro de la asistencia para que las y los diputados confirmen su presencia por favor.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados se les informa que se encuentra abierto el sistema electrónico de asistencia.

A continuación, procedo a nombrar a quienes nos acompaña en la modalidad virtual, para que de viva voz manifieste su asistencia.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

Algún Diputado o Diputada que falte de emitir su asistencia.

Se cierra el sistema electrónico de asistencia.

Informo a la Presidencia que nos encontramos presentes 22 diputadas y diputados.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Por lo tanto, se declara la existencia del quorum por

lo que todos los acuerdos que se tomen tendrán plena validez legal.

[Se encuentran presentes las y los diputados: Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), Noel Chávez Velázquez (PRI), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

Se incorporan a la sesión: Jael Argüelles Díaz (PT), Omar Bazán Flores (PRI), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC) y Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), el último de manera virtual.]

3.

ORDEN DEL DÍA

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: A continuación me voy a permitir dar lectura al

Orden del día:

Lista de presentes.

II. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la sesión celebrada el día 25 de agosto de 2023.

III. Correspondencia recibida y enviada.

IV. Turnos de las iniciativas y demás documentos.

V. Informe de solicitudes de gestión o de información gubernamental.

VI. Informe de las actividades realizadas durante la Segunda Diputación Permanente, dentro del Segundo Año de Ejercicio Constitucional de la Sexagésima Séptima Legislatura, que presenta la Diputada Adriana Terrazas Porras.

VII. Lectura, discusión y aprobación, en su caso, de los dictámenes, informes o documentos:

A. En sentido positivo, que presentan las comisiones:

1.- De Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes.

2.- Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública, y de Agua.

3.- De Salud.

4.- De Desarrollo Rural y Ganadería.

5.- De Trabajo y Previsión Social.

VIII. Presentación de iniciativas de ley o decreto, a cargo de:

1.- Diputado Gabriel Ángel García Cantú, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

2.- Diputado Omar Bazán Flores, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

3.- Diputada Magdalena Rentería Pérez, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

4.- Diputada Ana Georgina Zapata Lucero, integrante del Grupo… del Grupo Partido Revolucionario Institucional.

5.- Diputado Benjamín Carrera Chávez, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

6.- Diputado Óscar Daniel Avitia Arellanes, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

7.- Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

8.- Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

IX. Presentación de proposiciones con carácter de punto de acuerdo, a cargo de:

1.- Diputada María Antonieta Pérez Reyes, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

2.- Diputada Jael Argüelles Díaz, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

3.- Diputada Rosana Díaz Reyes, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

4.- Diputada Jael Argüelles Díaz, integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA:

X. Asuntos generales, posicionamientos y efemérides.

1.- Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

2.- Diputado Ismael Mario Rodríguez Saldaña, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

3.- Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

Chihuahua, Chihuahua; a 05 de septiembre de 2023.

Solicito a la Primera Secretaria tome la votación respecto del contenido del orden del día e informe el resultado.

- La C. Dip.Diana Ivette Pereda Gutiérrez,Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Procederemos con la votación respecto del contenido del orden del día, favor de expresar el sentido de su voto levantando la mano en señal de aprobación.

[Las y los legisladores manifiestan su aprobación en forma unánime].

Informo a la Presidencia que las y los diputados se han manifestado a favor del orden del día.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el orden del día.

Damos la más cordial bienvenida a los alumnos y alumnas de la Facultad de Ciencias Agrícolas, invitados por el Diputado Noel Chávez Velázquez, bienvenida sean.

[Aplausos].

4.

ACTA 208

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Continuando con el siguiente punto solicito a la Segunda Secretaria, verifique si existe alguna objeción en cuanto al contenido de las acta de la sesión celebrada el día 25 de agosto del 2023, la cual fue notificadacon toda oportunidad y en caso de no sep… no ver objeción proceda con la votación.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Pregunto si existe alguna objeción en cuanto al contenido del acta antes referida, favor de manifestarlo.

[No se registra objeción alguna por parte de las y los legisladores].

Al no ver objeciones procederemos con la votación, favor de levantar su mano en señal de aprobación del acta.

[Las y los legisladores manifiestan su aprobación en forma unánime].

Informo a la Presidencia que las y los legisladores no hemos pronunciado a favor del contenido del acta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el acta.

[Acta 208

Sesión de la Segunda Diputación Permanente, de la Sexagésima Séptima Legislatura, dentro del segundo año de ejercicio constitucional, que se realiza de manera presencial en la Sala Morelos del Poder Legislativo, y en la modalidad de acceso remoto o virtual, el día 25 de agosto de 2023.

Presidenta: Diputada Adriana Terrazas Porras.

Primera Secretaria: Diputada Rosa Isela Martínez Díaz.

Segunda Secretaria: Diputada Ana Georgina Zapata Lucero.

Nota: La Diputada Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), ocupa la Primera Secretaría, en virtud de que la Diputada Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), se encuentra presente por vía remota.

Siendo las doce horas con seis minutos del día 25 de agosto del año en curso, la Presidenta declara que se da inicio a la sesión.

Informa que se realiza la sesión de la Segunda Diputación Permanente, dentro del segundo año de ejercicio constitucional, de manera presencial en la Sala Morelos del Poder Legislativo, y en la modalidad de acceso remoto o virtual, de conformidad con lo estipulado en los artículos 7 y 75, fracción XXII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado y demás preceptos aplicables.

Con el objeto de verificar la existencia del quorum, la Segunda Secretaria, por instrucciones de la Presidenta, comunica a las y los legisladores que se encuentra abierto el sistema electrónico de asistencia para que confirmen su presencial. Informa que se encuentran presentes 8 diputadas de las y los 9 que conforman la Mesa Directiva de la Sexagésima Séptima Legislatura.

Se encuentran presentes las y los diputados: Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

De forma virtual: Jael Argüelles Díaz (PT), Edgar José Piñón Domínguez (PRI) y Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN).

Se incorpora posterior al inicio de la sesión, la Diputada Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), mediante acceso remoto.

Asisten a la sesión, los legisladores: Omar Bazán Flores (PRI) e Ismael Pérez Pavía (PAN).

Nota: La Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), se une a los trabajos de la sesión, posterior a la aprobación de su solicitud para que se dé por concluida la licencia que le fue otorgada.

La Presidenta declara la existencia del quorum para la sesión e informa que todos los acuerdos que en ella se tomen tendrán plena validez legal.

Para continuar con el desahogo de la sesión, la Presidenta da a conocer a las y los legisladores el orden del día bajo el cual habrá de desarrollarse la misma:

I. Lista de presentes.

II. Lectura y aprobación, en su caso, de las actas de las sesiones celebradas los días 16 de mayo y 28 de junio de 2023.

III. Correspondencia recibida.

IV. Turnos de las iniciativas y demás documentos.

V. Informe de solicitudes de gestión o de información gubernamental.

VI. Solicitud que remite la Diputada con licencia Georgina Alejandra Bujanda Ríos, para que se dé por concluida la licencia que le fue otorgada.

VII. Presentación de iniciativas de ley o decreto, a cargo de:

1. Diputado Omar Bazán Flores, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

2. Diputada Ana Georgina Zapata Lucero, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

3. Diputada Rosa Isela Martínez Díaz, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

VII. Asuntos generales, posicionamientos y efemérides, a cargo de:

1. Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional. (Presentará dos posicionamientos).

La Primera Secretaria, a solicitud de la Presidencia, somete a

la consideración de las diputadas el orden del día e informa que manifiestan su aprobación en votación económica.

La Presidenta informa que se aprueba el orden del día.

A continuación, la Segunda Secretaria, a petición de la Presidencia, pregunta a las y los legisladores si existe alguna objeción en cuanto al contenido de las actas de las sesiones celebradas los días 16 de mayo y 28 de junio del año en curso, las cuales se hicieron de su conocimiento oportunamente. Al no registrarse objeción, las somete a votación e informa que las y los diputados manifiestan su aprobación en votación económica.

La Presidenta informa que se aprueban las actas citadas.

En seguida, la Primera Secretaria, a solicitud de la Presidencia, verifica que las legisladoras tengan conocimiento de la correspondencia recibida por este Cuerpo Colegiado; así como de los turnos de las iniciativas y demás documentos recibidos; al obtener la afirmativa por respuesta, se instruye a la Secretaría para que le otorgue el trámite respectivo a la correspondencia; así mismo, ratifica los turnos de los asuntos enlistados.

La Segunda Secretaria, por instrucción de la Presidenta, verifica que las y los legisladores tengan conocimiento del informe de solicitudes de gestión o de información gubernamental; al obtener la afirmativa por respuesta, se instruye a la Secretaría para que le otorgue el trámite respectivo.

Prosiguiendo con el orden del día aprobado, la Presidenta, comunica que fue recibido oficio signado por la Diputada con licencia, Georgina Alejandra Bujanda Ríos, en el cual solicita que se dé por concluida la licencia que le fue otorgada para separarse de su cargo.

La Primera Secretaria, por instrucciones de la Presidencia, somete a la votación del Pleno el documento correspondiente e informa que se aprueba por unanimidad, al registrarse la siguiente votación:

9 votos a favor, expresados por las y los legisladores: Jael Argüelles Díaz (PT), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

Informa la Presidenta que se aprueba la solicitud en todos sus términos. Así mismo, instruye a la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos para que elabore la minuta correspondiente y le envié a las instancias competentes.

La Presidenta le da la bienvenida a la Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), y la invita a incorporarse a los trabajos de la sesión.

Para continuar con el orden del día, relativo a la presentación de iniciativas de ley o decreto, se concede la palabra a las y los legisladores:

1.- Omar Bazán Flores (PRI), quien da lectura a una iniciativa con carácter de decreto, por medio del cual se pretende adicionar una fracción VIII al artículo 32 de la Ley de Protección de Salud de los no Fumadores para el Estado de Chihuahua, con la finalidad de promover las acciones que fomenten la prevención de la contaminación, que es provocada por los residuos de tabaco.

2.- Ana Georgina Zapata Lucero (PRI), quien presenta una iniciativa con carácter de decreto, a efecto de reformar y adicionar diversas disposiciones de la Constitución Política, de las Leyes Orgánicas de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, así como del Código Municipal, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, relativos a los requisitos para ser servidor público.

Para adherirse a la iniciativa presentada, se concede la palabra a las diputadas: Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), a nombre del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, y Adriana Terrazas Porras (MORENA).

3.- Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), en representación del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, para presentar iniciativa con carácter de decreto, por medio de la cual se propone adicionar la fracción IV al artículo 89 de la Ley de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Chihuahua, con el propósito de establecer que las autoridades que sustancien procedimientos jurisdiccionales o administrativos, incluyan formatos accesibles de fácil comprensión y lectura.

En este punto, se concede la palabra al Diputado Edgar José Piñón Domínguez (PRI), quien manifiesta su deseo de adherirse a la iniciativa presentada.

Informa la Presidenta que recibe las iniciativas presentadas y se le otorgará el trámite correspondiente.

Continuando con el siguiente punto del orden del día, relativo a la presentación de asuntos generales, posicionamientos y efemérides, se concede la palabra:

1.- A la Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), quien, en representación del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional da lectura a dos posicionamientos:

A) Sobre los libros de texto gratuitos.

Para participar en este apartado, se concede la palabra a las y los diputados:

- Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), quien otorga su respaldo al posicionamiento presentado. Lamenta que no se encuentren presentes en la sesión algunos de los diputados o diputadas del Grupo Parlamentario del Partido MORENA, que habían debatido respecto al tema de los libros de texto.

Afirma que en todo momento se actuará a favor de los niños, niñas y adolescentes, y apoya la iniciativa de la Gobernadora del Estado para hacer un llamado a los padres de familia a que acudan a donar libros de texto. Comenta, por último, su rechazo a la marcha realizada sobre la entrega de los nuevos libros de texto.

- Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), quien, igualmente, apoya el posicionamiento presentado. Expresa su inconformidad con el contenido de los libros de texto, en virtud de que considera que se pretende adoctrinar desde tempranas edades, así como por la hipersexualización, el lenguaje incluyente y temas que no son convenientes para las edades y los grados educativos.

Se suma a la preocupación tanto de profesores como de padres de familia y se compromete a continuar luchando para que las niñas y niños al regresar a clases, cuenten con el material adecuado para poder estudiar y aprender; agrega que con motivo de la pandemia por el Covid-19, hubo un rezago importante en la educación y que el aceptar estos libros de texto significaría otro retroceso.

- Edgar José Piñón Domínguez (PRI), para exponer que es válido que en la sociedad existan diversidad de pensamiento, así como la realización de marchas o protestas; sin embargo, no está de acuerdo con la marcha que se realizó en días pasados, ya que, en su opinión, hubo manipulación y acarreo de personas.

Concluye manifestando su coincidencia con el posicionamiento presentado.

- Ismael Pérez Pavía (PAN), quien comenta que, a su parecer, el Partido MORENA, tienen una obsesión por pasar por encima de la ley y crear conflictos.

Expone que en la marcha citada fueron utilizados niñas y niños como objeto, esto en razón de que ellos no tienen la capacidad de discernir ni de conocer el contenido de los libros de texto, por lo cual se pudiera incurrir en un delito. Da lectura al 184 ter del Código Penal de Chihuahua, en el que se establece lo referente a las causas que constituyen maltrato infantil.

- Jael Argüelles Díaz (PT), quien realiza algunos cuestionamientos a la Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN).

Inicia exponiendo que, así como la niñez tiene derecho a la educación, también existe el derecho a la manifestación, y ninguna autoridad puede determinar si éstas son o no genuinas.

Hace referencia también a la aseveración contenida en el documento presentado, donde se afirma que los manifestantes no eran habitantes de esta ciudad y pregunta cómo es que tiene la certeza de ello.

- Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), quien coincide en que existe el derecho tanto a la educación, como a la manifestación de ideas; argumenta que en uso de su derecho a expresarse es que presenta su posicionamiento, el cual además está sustentado en las publicaciones de diversos medios de comunicación, donde se exponen los camiones que transportaron a las personas desde otras ciudades, así como entrevistas de ciudadanos que afirmaban haber recibido pagos.

Por último, le informa a quien realizó los cuestionamientos que, como legisladora de la Sexagésima Séptima Legislatura, y en uso de sus funciones no puede ser reconvenida en sus opiniones.

B) Sobre la aplicación del principio de excepción en el proceso penal que se le acusa a César Duarte.

Para participar en este punto, se concede la palabra a la Diputada Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), quien felicita a la oradora por su exposición y agrega que se dijo en diversas ocasiones que la Gobernadora María Eugenia Campos Galván, allanaría el camino de César Duarte hacia la libertad; sin embargo, con sus acciones ha demostrado que no es así.

La Presidenta en funciones comunica que recibe los posicionamientos planteados y, en su caso, se les otorgará el trámite correspondiente.

Habiéndose desahogado todos los puntos del orden de día, la Presidenta en funciones convoca a las y los diputados que integran la Sexagésima Séptima Legislatura, a la Junta previa para la elección de la Mesa Directiva que dirigirá los trabajos del tercer año de Ejercicio Constitucional, misma que se llevará a cabo el día martes 29 de agosto del año en curso, a las 11:00 horas, en el Recinto Oficial del Poder Legislativo.

Siendo las trece horas con diez minutos del día de la fecha, se levanta la sesión.

Presidenta, Dip. Adriana Terrazas Porras; Primera Secretaria, Dip. Rosa Isela Martínez Díaz; Segunda Secretaria, Dip. Ana Georgina Zapata Lucero].

5.

CORRESPONDENCIA Y
TURNOS DE LAS INICIATIVAS

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Para continuar con el desahogo del siguiente punto, solicito a la Primera Secretaria verifique si las y los legisladores han tenido conocimiento de la correspondencia recibida por este Cuerpo Colegiado, así como los turnos de las iniciativas y demás documentos recibidos.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Pregunto.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante Diputa… Permíteme Diputada, un segundito.

Una solicitud, le permiten el micrófono por favor, la Diputada Ilse América García Soto.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Gracias, Presidenta.

Solamente en torno a la sección del numeral X de la correspondencia, hay una contestación de una solicitud de gestión de una servidora, es el oficio del ICHIFE 100/2023 y solamente quisiera pedir se me informara de la respuesta a la brevedad para conocer del contenido.

Es cuanto.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Con mucho gusto, Diputada.

Instruyo a la Secretaria por favor, hacer del conocimiento a la respuesta a la Diputada Ilse América García Soto, por favor.

Gracias, Diputada.

Le solicito se sirva otorgar el trámite respectivo a la correspondencia, así mismo esta Presidencia ratifica los turnos de los asuntos enlistados.

[CORRESPONDENCIA

05 de septiembre de 2023

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

A) Federal

1. Oficio No. CP2R2A.-2242.6, que envía la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, por medio del cual nos comunica el Punto de Acuerdo en el que exhorta a los 32 Congresos de las Entidades Federativas, para que, en el ámbito de sus competencias, realicen los actos necesarios para crear, o en su caso, fortalecer u operar de una manera adecuada, las Unidades para la Igualdad de Género, para institucionalizar la perspectiva de género con el fin de avanzar hacia la igualdad sustantiva.

2. Oficio No. CP2R2A.-2213.6, que envía la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, por medio del cual nos comunica el Punto de Acuerdo por el que exhorta a los gobiernos estatales y a las legislaturas de los Congresos de las 32 Entidades Federativas para que, de manera urgente, y en ejercicio de sus atribuciones, fortalezcan las medidas administrativas de adaptación y mitigación al cambio climático y, en su caso, propongan las medidas legislativas que contribuyan a la reducción del estrés hídrico y disminuyan el riesgo de sequía en sus Entidades.

3. Oficio No. CP2R2A.-2204.6, que envía la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, por medio del cual nos comunica el Punto de Acuerdo en el que exhorta a los Congresos locales de las 32 Entidades Federativas para que, revise, analice y, en su caso, realice las reformas pertinentes y necesarias a sus legislaciones locales para la protección, bienestar y trato digno de los animales.

4. Oficio No. SG/UE/230/1806/23, que en alcance al No. SG/UE/230/1768/23, envía la Unidad de Enlace de la Secretaría de Gobernación, remitiendo copia del similar número UR 400 JOS/CSEC/0285/2023, suscrito por la Coordinadora Sectorial de Enlace con el Congreso de la Secretaría de Educación Pública, en respuesta al Acuerdo No. LXVII/PPACU/0637/2023 II P.O., referente al exhorto para que realicen sus funciones conforme a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación, en lo relativo a la impresión y distribución de libros de texto, proveyendo materiales educativos idóneos a los estudiantes y docentes.

Dándonos una explicación con relación al tema; así mismo, nos comunica que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), toma conocimiento del exhorto emitido a la Secretaría de Educación Pública, y señala que la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Materiales Educativos, formulará recomendaciones para garantizar la distribución oportuna a la CONALITEG, por lo tanto, se atiende el exhorto presentado por el H. Congreso del Estado de Chihuahua, según se precisa en los documentos que anexa.

5. Oficio No. SG/UE/230/1803/23, que en alcance al No. SG/UE/230/1198/23, envía la Unidad de Enlace de la Secretaría de Gobernación, remitiendo copia del similar número CESP. 104/2023, suscrito por la Coordinadora de Enlace y Seguimiento Parlamentario de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en respuesta al Acuerdo No. LXVII/EXHOR/0358/2022 I P.O., por el que se exhorta al Poder Ejecutivo Federal, para que se den a conocer los avances a la fecha, de la Estrategia a seguir para cumplir los acuerdos de la Agenda 2030, en lo relativo al objetivo seis de Agua Limpia y Saneamiento.

Brindándonos información referente a los avances y estrategias que a la fecha tiene la SEMARNAT para cumplir los acuerdos de la Agenda 2030, en lo relativo al ODS 6 ”Agua Limpia y Saneamiento, lo cual se precisa en los documentos que anexa.

6. Oficio No. CONAVIM/DFTS/394/2023, que envía la Directora de Fortalecimiento del Tejido Social de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, en respuesta al Acuerdo No. LXVII/PPACU/0672/2023 II D.P., relativo al exhorto para que se implementen mecanismos con la finalidad de disminuir la impunidad en los delitos de violencia contra la mujer en el país.

Dándonos información con relación a la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) y el trabajo que realiza desde el año 2004 por la erradicación de la violencia contra las mujeres y para garantizar sus derechos humanos, específicamente, el de acceso a la justicia con perspectiva de género, lo cual se precisa en el oficio en mención.

B) Estatal

7. Oficio No. SS/DJ/0608-2023, que envía el Secretario de Salud en el Estado, en respuesta al Acuerdo No. LXVII/PPACU/0683/2023 II D.P., relativo al exhorto para que a través del Instituto Chihuahuense de Salud y Servicios de Salud de Chihuahua, se realicen las acciones necesarias para difundir y hacer efectivo el acuerdo tercero de los documentos respectivos denominados ”Acuerdo mediante el cual se aprueba el tabulador de servicios médico asistenciales para el año 2023”, asegurando la gratuidad de los servicios enlistados para quienes no cuenten con afiliación a servicio médico o seguridad social, y que dichos organismos amplíen el cuadro básico de medicamentos, garantizando el acceso a los servicios que inciden en la garantía al derecho a la salud.

Dándonos una amplia explicación con relación al tema, y reafirma que en las unidades médicas que conforman la estructura de los Organismos Públicos Descentralizados sectorizados a esa Secretaría de Salud, existe el compromiso de dirigir su actuar en respeto a la gratuidad de los servicios de salud a persona sin seguridad social; así mismo, señala que esa Secretaría, carece unilateralmente de legitimación para pronunciarse respecto a la ampliación de la cobertura de medicamento e insumos que se encuentran contemplados dentro del Compendio Nacional de Insumos para la Salud, ya que es una atribución exclusiva del Consejo de Salubridad General, según se precisa en el oficio en mención y en los documentos que anexa.

C) Diversos

8. Segundo informe anual de actividades de las Comisiones de: Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables; Ciencia, Tecnología e Innovación; Recursos Forestales; Programación, Presupuesto y Hacienda Pública; Fiscalización; Familia, Asuntos Religiosos y Valores; Educación, Cultura Física y Deporte; Juventud y Niñez; Obras, Servicios Públicos, y Desarrollo y Movilidad Urbana; Turismo y Cultura; Anticorrupción; Igualdad; Agua; Economía, Industria y Comercio; Medio Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable; Energía; Desarrollo Rural y Ganadería; Gobernación y Puntos Constitucionales; Pueblos y Comunidades Indígenas; Trabajo y Previsión Social; Desarrollo Social; Feminicidios; Transparencia, Acceso a la Información Pública y Parlamento Abierto; Salud: Desarrollo Municipal y Fortalecimiento del Federalismo; Seguridad Pública y Protección Civil; Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes; Justicia; Participación Ciudadana y Asuntos Electorales; Especial de Análisis de los Informes del Poder Ejecutivo del Estado; Especial encargada de realizar las actividades de selección de aspirantes a titulares de los Órganos Internos de Control del H. Congreso del Estado y de los Organismos Públicos Autónomos; Especial para la Reforma Integral de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; Especial para el Fortalecimiento de Pensiones Civiles del Estado; y Especial de Evaluación y Seguimiento a la Debida Diligencia de Investigación del Caso de la Estancia Provisional del Instituto Nacional de Migración de Ciudad Juárez, que presentan las y los Diputados que presiden dichas Comisiones, en cumplimiento al artículo 101, fracción IX de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua.

9. Segundo informe anual de actividades que presenta el Comité de Administración, en cumplimiento al artículo 120, segundo párrafo de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua.

D) De solicitudes de gestión o de información gubernamental

10. Oficio No. ICHIFE-DG-100/2023, que envía el Director General del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa, en respuesta al oficio No. 163-1/2023 II D.P. MD-SGIG-126, relativo a la solicitud de gestión o de información gubernamental No. LXVII/SGIG/126/2023 II D.P., presentada por la Diputada Ilse América García Soto, a fin de solicitar al Director General del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa, así como a su Órgano Interno de Control, para que informen si se iniciaron investigaciones acerca del abandono y falta de entrega de la Secundaria Federal Paquimé Número 58; así mismo, al citado Instituto, para que de manera urgente preste atención a la conclusión y entrega de las nuevas instalaciones de dicha Secundaria, que hoy se encuentran en abandono y en proceso de deterioro por falta de mantenimiento.

CORRESPONDENCIA ENVIADA

1. Oficios No. 1133-2/2023 al 1133-5/2023; 1134-1/2023 al 1134-67/2023 y 1135-1/2023 al 1135-31/2023 II J.P. ALJ-PLeg, enviados el 31 de agosto y 01 de septiembre de 2023, dirigidos a la Gobernadora Constitucional del Estado, a la Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado, a los Presidentas de las Cámaras de Diputados y de Senadores, a las Presidencias Municipales del Estado y a las Presidencias de los Congresos de los Estados, respectivamente, relativos al Decreto No. LXVII/ITMDT/0606/2023 II J.P., por medio del cual la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, designa la Mesa Directiva, que dirigirá los trabajos durante el Tercer Año de Ejercicio Constitucional, y durará en su encargo del primero de septiembre de 2023 al treinta y uno de agosto de 2024.

2. Oficios No. 1136-1/2023 y 1136-2/2023 II D.P. ALJ-PLeg, enviados el 01 septiembre de 2023, dirigidos a la Secretaria de Gobernación Federal y al Director General de la Comisión Federal de Electricidad, respectivamente, relativos al Acuerdo No. LXVII/PPACU/0684/2023 II D.P., por el que se exhorta a los Titulares del Ejecutivo Federal y de la Comisión Federal de Electricidad, definan un plazo de tiempo concreto y oportuno para la implementación de las acciones necesarias en la búsqueda de una solución a la problemática de desabasto de energía eléctrica que presentan los núcleos de población agrícola en el Estado de Chihuahua.

3. Oficio No. 1137/2023 II D.P. ALJ-PLeg, enviado el 01 de septiembre de 2023, dirigido a la Secretaria de Gobernación Federal, relativo al Acuerdo No. LXVII/PPACU/0685/2023 II D.P., por el que se exhorta al Presidente de la República, para que reconozca y atienda con total respeto y sensibilidad la problemática de las desapariciones en México, le dé la atención solicitada a los grupos de madres y padres de personas desaparecidas y se designe a la brevedad la persona titular de la Comisión Nacional de Búsqueda de Personas, manteniendo o superando el perfil y experiencia de la anterior

titular.

4. Oficios No. 1138-1/2023 al 1138-3/2023 II D.P. ALJ-PLeg, enviados el 01 de septiembre de 2023, dirigidos al Fiscal General, a la Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia y a la Gobernadora Constitucional, todos del Estado, respectivamente, relativos al Acuerdo No. LXVII/PPACU/0686/2023 II D.P., por el que se les exhorta para que actúen en estricto apego a la ley y al debido proceso, en lo correspondiente a las investigaciones y procesos judiciales relacionados con la nueva causa penal 1260/17, en contra del ex Gobernador César Horacio D. J. Así mismo, este Congreso los felicita y reconoce por las actuaciones realizadas con relación a las causas penales que se le imputan al citado ex Gobernador, y continúen con el debido seguimiento, en cumplimiento de las leyes y tratados para otorgar justicia para Chihuahua.

5. Oficios No. 1139-1/2023 al 1139-3/2023 II D.P. ALJ-PLeg, enviados el 01 de septiembre de 2023, dirigidos a la Gobernadora Constitucional y a la Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia, ambas del Estado, respectivamente, relativos al Decreto No. LXVII/CLPSE/0607/2023 II D.P., por medio del cual la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado, clausura con fecha 31 de agosto de 2023, su Segunda Diputación Permanente, dentro del Segundo Año de Ejercicio Constitucional.

6. Oficios No. 1140-1/2023 al 1140-3/2023 I P.O. ALJ-PLeg, enviados el 01 de septiembre de 2023, dirigidos a la Gobernadora Constitucional y a la Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia, ambas del Estado, respectivamente, relativos al Decreto No. LXVII/ARPSE/0608/2023 I P.O., por medio del cual la Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado, inicia con fecha 01 septiembre de 2023, su Primer Periodo Ordinario de Sesiones, dentro del Tercer Año de Ejercicio Constitucional].

———————

[TURNOS A COMISIONES.

05 de septiembre de 2023

1. Iniciativa con carácter de decreto, que presenta el Diputado Edgar José Piñón Domínguez (PRI), a efecto de adicionar una fracción I bis, al artículo 3 de la Ley Estatal de Salud, a fin de prevenir y detectar la enfermedad del glaucoma infantil y juvenil, así como la intervención oportuna en adultos mayores que padecen de cataratas.

Se turna a la Comisión de Salud.

2. Iniciativa con carácter de decreto, que presenta la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero (PRI), a efecto de adicionar el artículo 178 Bis al Código Penal del Estado de Chihuahua, dentro del Capítulo de incesto, a fin de sancionar la omisión de presentar denuncia, cuando se trate de víctimas menores de edad, con quien se tenga algún tipo de relación o parentesco. (Se adhieren las y los Diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional (PAN), y la Diputada Adriana Terrazas Porras (MORENA)).

Se turna a la Comisión de Justicia.

3. Proposición con carácter de punto de acuerdo, que presenta el Diputado Benjamín Carrera Chávez (MORENA), a fin de exhortar a la titular del Ejecutivo Estatal, a través de la Secretaría de Desarrollo Humano y Bien Común, para que implementen programas dirigidos a personas cuidadoras, que contemplen apoyos económicos, así como convenios con instituciones que proporcionen servicios y bienes orientados a la atención de la salud; así mismo, al Ejecutivo Federal, para que se analice la posibilidad de incorporar como derechohabientes de las instituciones de salud pública a las personas cuidadoras que acrediten tal carácter, así como contemplarlas en esquemas de empleo temporal o aquellos que reconozcan y retribuyan sus labores.

Se turna a la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables].

6.
INFORME SOLICITUDES DE GESTIÓN GUBERNAMENTAL

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Continuando con el siguiente punto del orden del día relativo a las solicitudes de gestiones o de información gubernamental, solicito de favor a la Segunda Secretaria verifique que si las y los legisladores han tenido conocimiento de las mismas.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Pregunto a las y

los legisladores si han tenido conocimiento de las solicitudes de gestiones o de información gubernamental, favor de expresarlo levantando su mano.

[Las y los legisladores manifiestan tener conocimiento del citado documento].

Informo a la Presidencia que las y los legisladores hemos tenido conocimiento.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Le solicito se sirva otorgar el trámite correspondiente.

[SOLICITUDES DE GESTIÓN O DE INFORMACIÓN GUBERNAMENTAL

05 de septiembre de 2023

1. Solicitud de gestión o de información gubernamental No. LXVII/SGIG/127/2023 I P.O., que presenta la Diputada Rosana Díaz Reyes (MORENA), a fin de solicitar al titular de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a efecto de atender las reparaciones inconclusas, el pavimento removido y el escombro resultante de los trabajos propios de la dependencia, en la Calle Nogal de la Colonia Felipe Ángeles, y Calle Rosinante de la Colonia Ampliación Felipe Ángeles.

Se remite a la Mesa Directiva del H. Congreso del Estado. (Se recibió vía Oficialía de Partes, en fecha 04 de septiembre de 2023).

- Autoridad a la que se envía para su trámite: Director Ejecutivo de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez].

7.

INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEGUNDA DIPUTACIÓN PERMANENTE

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Continuando con el orden del día solicito a la Primera Vicepresidenta ocupe la Presidencia, a… a fin de presentar el informe de las actividades realizadas durante la Segunda Diputación Permanente, dentro del Segundo Año de Ejercicio Constitucional.

[La Diputada Ivón Salazar Morales, en su calidad de Primera Vicepresidenta, de conformidad con lo estipulado en la Ley Orgánica del Poder Legislativo y en el Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, ocupa la Presidencia].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras.- MORENA: Buenos días compañeras diputadas y diputados.

Con fundamento en lo establecido en el artículo 83 de la Constitución Política de nuestro Estado y en cumplimiento con el artículo 84 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, presento ante ustedes el informe de las actividades realizadas por la Diputación Permanente, dentro del segundo periodo… del segundo año de ejercicio constitucional.

Informe que se presenta con la satisfacción del deber cumplido, con el beneplácito de legislar a favor de las familias chihuahuenses.

Mi total agradecimiento a mi compañero Diputado y mis compañeras diputadas, con quienes he tenido el privilegio de formar la pasada Mesa Directiva, gracias por su disposición y compromiso, asimismo, agradezco a mis demás compañeras diputadas y diputados, siempre comprometidos con el quehacer legislativo y desde luego, siendo la voz de las y los chihuahuenses

Desde esta Tribuna expreso mi gratitud a la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos, así como a la Secretaría de Administración por su labor invaluable en este Poder Legislativo, a los medios de comunicación, por siempre estar al día cubriendo la información que hacen llegar a la ciudadanía.

Al cierre de la Diputación Permanente les comparto que dimos continuidad al quehacer legislativo mismo que se ve reflejado en los siguientes resultados.

Durante el periodo que informo se llevaron a cabo 25 sesiones de la Diputación Permanente, de las cuales tres fueron solemnes, dos periodos extraordinarios y una junta previa. las sesiones

solemnes tuvieron como objeto conmemorar el centenario de la muerte del general Francisco Villa, qué se llevó a cabo en el municipio de Hidalgo del Parral el 20 de julio, el 6 de julio celebramos sesión con motivo del inicio del año del Bicentenario de la Fundación del Estado de Chihuahua y el 9 de junio fueron veladas en letras doradas, la inscripción en los muros de honor del Salón de Sesiones del Poder Legislativo Bicentenario de la Fundación del Heroico Colegio Militar.

Por otro lado, se recibieron un total de 145 asuntos, 137 presentados por las y los integrantes del Honorable Congreso, uno por el Poder Ejecutivo y siete por los Ayuntamientos.

Todos los asuntos fueron turnado a las comisiones de dictamen Legislativo, a la Junta de Coordinación Política y a los órganos correspondientes, cómo lo dispone la Ley Orgánica del Poder Legislativo y el Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, asimismo, se emitieron 34 decretos y 42 acuerdos, entre los que podemos destacar decretos, se expidió la Ley de Atención y Apoyo a Personas Trabajadoras del Campo del Estado de Chihuahua, reformamos el artículo 93, fracción IX de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, con el propósito de aumentar el presupuesto participativo, el porcentaje de 3% a por lo menos un 5% de los recursos para la inversión pública productiva provenientes de los ingresos de libre disposición del Estado.

Adicionar el artículo 76 BIS al Código Administrativo del Estado en materia de trabajo protegie… protegido de las personas con discapacidad.

Acuerdos. Exhortamos al titular del Ejecutivo Federal, al titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como al Director General de la Comisión Nacional de Agua, para que dentro de su competencia destinará inversión federal sobre obras de infraestructura hidráulica al Estado de Chihuahua.

Exhortamos a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas a fin de infor… a fin de que informara a este Poder Legislativo los avances en la reparación del daño a las familias de las víctimas del incendio ocurrido en las instalaciones del Instituto Nacional de Migración el pasado 27 de marzo de 2023.

Exhortamos a la titular del Ejecutivo del Estado de Chihuahua para que a través del Instituto Chihuahuense de las Mujeres genere políticas públicas y estrategias para prevenir, atender, sacionar… sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.

Al Fiscal General del Estado ya la titular de la Fiscalía Especializada de Atención a Mujeres Víctimas del Delito por razones de género y a la familia, así como a los ayuntamientos del Estado, implemente mecanismos para disminuir la impunidad en los delitos de violencia contra la mujer en el Estado, Asimismo, al titular del Poder Ejecutivo Federal, al Fiscal General de la República y a la titular de la Fiscalía Especializada en Delitos de Violencia contra las Mujeres y trata de personas implementen mecanismos para disminuir la impunidad en los delitos de violencia contra la mujer en el país.

Es importante mencionar que esta legislatura seguirá siendo historia, ya que el día 8 de septiembre de 1824 se expidió un decreto que instaló al Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua, por lo que, a través de esta honrosa representación en los próximos meses habremos de conmemorar el Bicentenario del actuar de la Legislatura local con el objeto de crear nuestra Constitución.

El Congreso Constituyente, desde su instalación, continúa expidiendo leyes para su organización interior, hoy, a casi 200 años de ese momento, continuaba trabajando, legislando con toda la probidad y honradez, buscando la consolidación y fortaleza de nuestro Estado para el bienestar de la tierra que nos ha visto nacer, para dejar un chihuahua próspero a las presentes y a las futuras generaciones.

La función legislativa en el Estado de Chihuahua,

desde el año 1823 hasta la fecha, se ha ejercido con una Diputación provisional, un Congreso Constituyente, cinco legislaturas locales una BIS y cuatro Juntas Departamentales, dos Asambleas Departamentales, un Congreso extraordinario constituyente, dos legislaturas locales, tres Consejos de Estado, un Congreso Constituyente y 47 Congresos constitucionales, hasta llegar al último año de ejercicio constitucional de la Sexagésima Séptima Legislatura.

Amigas y amigos, al término del periodo de la Diputación Permanente, sólo puedo concluir que el servir a Chihuahua es y será siempre un honor y un compromiso asumido con la mayor de las responsabilidades.

Seguiremos velando por la transformación de Chihuahua, seguiremos fortaleciendo el debate libre de las ideas, continuaremos trabajando con oficio político y bajo un diálogo que construya el respeto a las diferencias y el privilegio a las coincidencias.

Muchísimas gracias.

Atentamente, Diputada Adriana Terrazas Porras, Presidenta del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua.

Muchísimas gracias por su atención.

[Aplausos].

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Muchas gracias, Diputada.

Se recibe su informe en cumplimiento de lo dispuesto por el artículo 84 de la Ley Orgánica del Poder legislativo del Estado De Chihuahua.

Adelante, Diputado Olson.

Diputado Olson.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: No nomás para felicitar a… a la Presidenta por el… el anterior el… el recién periodo legislativo y desearle el mayor de los éxitos en este nuevo que comienza, mis respetos consideración y sobre todo que cuente con el apoyo de un servidor y de la Bancada del Grupo Parlamentario del PAN, para el mejor desarrollo de los trabajos legislativos en este Congreso, enhorabuena y felicidades.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado se le… muchas gracias.

Continuando con el orden del día, muchas gracias, diputada se recibe su informe ya no lo recibió la Diputada.

8.

PRESENTACIÓN DE DICTÁMENES

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Continuando con la presentación de dictámenes, tiene el uso de la palabra la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero, para que, en representación de la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, dé lectura al dictamen que ha preparado.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero.- P.R.I.: Muchas gracias, Diputada presidenta.

Con el permiso de todos quienes nos acompañan, muy buen día.

La Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción III de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica; así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, ambos ordenamientos del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; somete a la consideración del Pleno el presente dictamen, elaborado con base en los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha diez de noviembre del año dos mil veintidós, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presento la iniciativa con carácter de decreto ante el Honorable Congreso de la Unión, a efecto de reformar diversas disposiciones de la Ley de Migración, a fin de conceder herramientas presupuestales para que los

Estados y Municipios enfrenten la problemática de acoger a las personas migrantes.

II.- Del mismo modo, con fecha del día dieciséis de mayo del año dos mil veintitrés, fue presentada por la Diputada Adriana Terrazas Porras, integrante del Grupo Parlamentario de MORENA, iniciativa con carácter de decreto ante el Honorable Congreso de la Unión, a fin de reformar y adicionar diversos artículos de la Ley de Migración, con el propósito de fortalecer las herramientas jurídicas para combatir el fenómeno delictivo cometido contra personas migrantes en el territorio nacional, a la cual se adhirió la Diputada Jael Argüelles Díaz, representante del Partido del Trabajo.

Diputada Presidenta, de conformidad con el artículo 75 fracción XVII, así como el artículo 176 de la Ley Orgánica de este Poder Legislativo, solicito a la Presidencia se me autorice la dispensa de la lectura del documento en la parte de antecedente y hacer un resumen de las consideraciones, con la petición que el de que el texto íntegro del presente dictamen se inserte en el Diario delos Debates de la presente sesión.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero.- P.R.I.: Gracias, Diputada Presidenta.

VII.- Ahora bien, quienes integramos la Comisión citada en el proemio del presente dictamen, después de entrar al estudio y análisis de la iniciativa de mérito, tenemos a bien realizar la siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- Nuestro país al encontrarse en la frontera con Estados Unidos de América, se ha convertido en el paso de miles de migrantes que atraviesan el territorio en busca de mejores oportunidades, enfrentando durante su tránsito diversas violaciones a sus Derechos Humanos, por lo que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos ha emitido diversas recomendaciones al respecto, destacando la número 111VG/2023 con fecha 30 de junio del presente año, atendiendo a las violaciones graves a los Derechos Humanos al trato digno, a la vida y a la integridad personal por actos y omisiones del personal del Instituto Nacional de Migración, en agravio de 67 personas de diversas nacionalidades en contexto de migración de las cuales 40 fallecieron y 27 resultaron con lesiones, en la estancia migratoria de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Dicha recomendación es emitida en contexto de los hechos ocurridos el 27 de marzo del presente año, en el cual se reportó un incendio en el interior de la Estancia Provisional ubicada en aquel municipio fronterizo. La investigación dirigida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, da como resultado la creación de medidas de no repetición por parte del Instituto Nacional de Migración, la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Esta Comisión de dictamen legislativo ha realizado las diversas acciones necesarias a fin de atender la problemática migrante, no solamente a raíz de los hechos lamentables de fechas pasadas ya que de manera constante se ha procurado atender las iniciativas en beneficios de las personas migrantes, estando conscientes de que el trabajo de respeto a los Derechos Humanos corresponde a todas las autoridades en todos los órdenes de gobierno.

II.- Por lo anterior, es que atendiendo a que el tema migratorio no es competencia de este Honorable Congreso del Estado, de conformidad con lo establecido en el artículo 73 Constitucional en su fracción XIV, el cual establece que dictar leyes sobre nacionalidad, condición jurídica de las personas extranjeras, ciudadanía, naturalización, colonización, emigración e inmigración es facultad exclusiva del Congreso de la Unión, las legisladores y legisladoras se han dado a la tarea de analizar la Ley de Migración y realizar propuestas a fin de crear mecanismos de coadyuvancia entre las Entidades Federativas y los municipios.

III.- Al analizar las propuestas de las iniciativas esta Comisión realizó las adecuaciones pertinentes de

técnica legislativa, a fin de atender lo planteado y sobre todo tomando en cuenta las intenciones de las y los iniciadores, las cuales presentaron las modificaciones en aras de gestionar mejoras en diversos aspectos de la legislación Federal y analizando la situación actual de las personas migrantes, así como las necesidades de los gobiernos de crear mecanismos de condición a efecto de dar respuesta efectiva a la problemática migratoria que día a día va en crecimiento.

IV.- A fin de estas propuestas de que sean tomadas en cuenta por el Honorable Congreso de la Unión y dada la situación que tiene nuestra Entidad al contar con una de las principales ciudades que reciben flujo migrante, es que tenemos a bien poner a consideración estas reformas al texto de la legislación en la materia, siempre con la finalidad de generar cambios tendientes a mejorar las condiciones humanitarias de las personas migrantes y contribuyendo de manera conjunta a acciones encaminadas a tomar en cuenta su situación de vulnerabilidad.

En este tenor es que se llevaron a cabo múltiples propuestas legislativas para mejorar los textos normativos y dar nuevas herramientas en materia de atención a personas migrantes, destacando a manera de resumen enfatizar que la aplicación de la ley correspondiente en su aplicación corresponde y es responsabilidad compartida de los tres niveles de Gobierno en el ámbito de su competencia y propiciando además su subsidiaridad y soli… solida… sola… solidaridad en la sociedad civil, agregar conceptos de subsidiaridad y solidaridad en la sociedad civil.

Se mejora el concepto de autoridad migratoria al incluir a los servidores públicos Federal, estatal y Municipal, se señala que la labor que realiza los defensores de Derechos Humanos, debe considerar el estado de vulnerabilidad de la persona migrante, se propone la creación de una Plataforma Nacional de Personas Migrantes, así como unatarjeta de registro, se crea y define un concepto de situación de crisis migratoria, se amplía el concepto de Registro Nacional de Extranjeros para ahora agregar una Plataforma Nacional de Personas Migrantes, se incluye la realización de acciones en materia de salud, alimentación, vivienda, materia laboral, educativo, acceso a la justica y de seguridad pública y presupuestal.

En materia de sanciones se incrementa la pena y multa en contra de quienes contribuyan al albergue de personas extranjeras con fines de lucro.

Lo anterior como se a señalado a manera de resumen entre múltiples aspectos de mejora normativa que habrá de incluir en la atención que los tres ordenes de gobierno corresponde aplicar para palear la grave problemática migratoria que se ha visto en los últimos tiempos.

Por lo anteriormente expuesto, quienes integramos la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, sometemos a la consideración de esta Pleno, el siguiente proyecto de

INICIATIVA ANTE EL HONORABLE CONGRESO DE LA UNIÓN:

PRIMERO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, tiene a bien enviar ante el Honorable Congreso de la Unión, iniciativa con carácter de decreto, a fin de a de reformar la Ley de Migración, para quedar de la siguiente manera:

ARTÍCULO PRIMERO.- Se reforman los artículos 2, 3, fracciones I y X; 4, 18, fracciones I y II; 20, fracciones I y VI; 61, 67, párrafo primero; 105, 159, párrafo primero, fracción III, y el párrafo segundo; y 160, fracción III; y se adicionan los artículos 1, párrafo segundo; 2 Bis, 3, fracciones XXIII Bis, XXXII Bis, XXXIII Bis; 20 Bis; 63, párrafos tercero y cuarto; 67, párrafo segundo; 69 Bis, 69 Ter, 160, fracción IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV y XV; todos de la Ley de Migración.

SEGUNDO.- De conformidad con el artículo 71, fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, remítase copia de la presente resolución, al Honorable Congreso de la Unión,

para los efectos conducentes.

Dado en el Salón de Sesiones del Honorable Congreso del Estado, en la Ciudad de Chihuahua, al día cincodel mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, con fecha del día treinta y uno de julio del año dos mil veintitrés.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

La Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción III de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica; así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, ambos ordenamientos del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; somete a la consideración del Pleno el presente Dictamen, elaborado con base en los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha diez de noviembre del año dos mil veintidós, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presentó la iniciativa con carácter de decreto ante el H. Congreso de la Unión, a efecto de reformar diversas disposiciones de la Ley de Migración, a fin de conceder herramientas presupuestales para que Estados y Municipios enfrenten la problemática de acoger a las personas migrantes.

II.- Del mismo modo, con fecha dieciséis de mayo del año dos mil veintitrés, fue presentada por la Diputada Adriana Terrazas Porras, integrante del Grupo Parlamentario de MORENA, Iniciativa con carácter de decreto ante el H. Congreso de la Unión, a fin de reformar y adicionar diversos artículos de la Ley de Migración, con el propósito de fortalecer las herramientas jurídicas para combatir el fenómeno delictivo cometido contra personas migrantes en el territorio nacional, a la cual se adhirió la Diputada Jael Argüelles Díaz, representante del Partido del Trabajo.

III.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, con fecha dieciséis de noviembre del dos mil veintidós, turnó a la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes la primer iniciativa, y el diecisiete de mayo del año en curso, la iniciativa mencionada en el párrafo anterior, a efecto de proceder al estudio, análisis y elaboración del Dictamen correspondiente.

IV.- La primer Iniciativa en mención se sustenta en los siguientes argumentos:

A principios de este siglo, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos emitió diversas recomendaciones vinculadas con violaciones de los derechos humanos de las personas migrantes, principalmente extranjeras, pero también algunas nacionales mexicanas en 2008. Al mismo tiempo, la Ley General de Población fue abrogada y sustituida por la Ley de Migración publicada en el Diario oficial de la Federación el 25 de mayo de 2011.

En los artículos transitorios de esta nueva ley se presentó una vacatio legis a diversos artículos y se prorrogó la vigencia de disposiciones reglamentarias de la Ley General de Población. La expedición de esta Ley se enmarca dentro un reconocimiento pleno a los derechos humanos de los migrantes, al menos formalmente, pues es de llamar la atención que en el 90% de las recomendaciones emitidas por la CNDH, la violación de los derechos humanos cometida se vincula a hechos ocurridos en una estación migratoria o estancia provisional a cargo del Instituto Nacional de Migración, en las cuales el migrante ”irregular” se encuentra privado de su libertad conforme al procedimiento administrativo migratorio previsto en el artículo 68 de la Ley de Migración.

Se controvierten hechos relacionados con el ”alojamiento” de niñas y niños, las inhumanas condiciones en que se encuentran las personas, agresiones físicas y sexuales u otro tipo de malos tratos recibidos por las personas migrantes de parte de funcionarios del Instituto Nacional de Migración, además de la falta de información de las razones y procedimientos por los que se encuentran privadas de libertad o incluso la detención de personas migrantes mexicanas al considerárseles erróneamente como extranjeras.

La recomendación número 47/2017, se relaciona con el suicidio de dos personas que no recibieron la atención psicológica y médica adecuada al encontrarse privadas de libertad en la Estación Migratoria Siglo XXI, ubicada en Tapachula,

Chiapas, una de las que cuentan con mejores instalaciones e infraestructura, que se presume como el ”modelo” para las demás en todo el país, sin embargo se puso en evidencia que tiene un insuficiente número de médicos, inadecuado control de las consultas médicas, así como deficiente del suministro de medicinas, falta de medidas o protocolo de atención para casos de emergencia y, en general, una inadecuada atención de las personas migrantes, además de que se aplican medidas arbitrarias, como el aislamiento, que ocurrió en uno de esos dos casos.

La recomendación número 51/2017, se relaciona con la privación de libertad que sufrieron en la Estación Migratoria de Puebla, 17 adolescentes, quienes debían haber sido llevados al Sistema DIF y no a instalaciones de migración. Además, no se le notificó de su situación a la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes; se les amplió el plazo de ”alojamiento” y sufrieron un tratamiento inadecuado, por ejemplo, haber sido objeto de revisiones intrusivas y arbitrarias, violatorias de su privacidad.

Esas situaciones ponen en evidencia los prácticamente nulos avances que se han tenido en una década en México en la protección de los derechos humanos de las personas migrantes, principalmente por lo repetitivo de las violaciones a lo largo de ese tiempo, no obstante de contar con una Ley de avanzada en materia de reconocimiento de los derechos humanos de los migrantes, de tal manera que llegamos a la conclusión que la ley como se opera actualmente no es efectiva, además que es necesario otorgar reconocimiento de la participación que los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios. Actualmente solo tienen facultades en la realización de actividades asistencialistas en donde participa de forma activa la sociedad civil, por lo regular con muy escasos recursos económicos, de ahí su ineficiencia.

La armonización legislativa con los tratados internacionales de la materia, no debe ser una tarea de mampostería legislativa, que solo produce leyes declarativas, sino debe ser un esfuerzo para darle eficacia a los derechos, pues aunque en la Ley de Migración se establezca en su artículo 6 que ”…el Estado mexicano garantizará el ejercicio de los derechos y libertades de los extranjeros reconocidos en la Constitución, en los tratados y convenios internacionales de los cuales sea parte el Estado mexicano y en las disposiciones jurídicas aplicables, con independencia de su situación migratoria”; y que en la propia Constitución mexicana, en su artículo 33, se señale que las personas extranjeras ”gozarán de los derechos humanos y garantías que reconoce esta Constitución”, las violaciones persisten y parte de ello deriva del desconocimiento de las personas extranjeras que realmente se encuentran en el país, debido a que el Registro Nacional de Extranjeros cubre la estancia regular de los mismos, pero el ingreso irregular al país de personas migrantes no tiene un seguimiento institucional consolidado, lo cual impide cubrir las necesidades de dichas personas en forma efectiva.

En primer término, las necesidades básicas de alimentación, vivienda temporal, salud y educación son costosas, en muchas ocasiones a estas personas se les atiende de forma precaria en albergues operados por los Estados o municipios de forma temporal o con ayuda de la sociedad civil y con recursos económicos muy limitados.

Debemos entender que estos flujos migratorios tienen originalmente el objetivo de transitar hacia los Estados Unidos de América, el cual es truncado por cuestiones legales y las familias se encuentran varadas en México, con la necesidad de retornar a su país, por lo que a la brevedad se debe solventar esa necesidad a fin de disminuir el riesgo de violaciones a sus derechos humanos. Por otra parte, tenemos aquellos hombres y mujeres que en realidad están en condición de refugiados, rango que se amplía por condiciones económicas precarias en su país de origen. Estas personas requieren de asesoría legal gratuita, ya sea para obtener su estancia en legal en México o bien en los estados Unidos de América.

Es momento de reflexionar sobre la constitucionalidad de la llamada ”presentación” y el ”alojamiento” en estaciones migratorias previsto incluso para supuestos de regularización. Es urgente que se revise con seriedad la proporcionalidad de los diferentes plazos que tiene previstos la Ley de Migración para que el ”alojamiento” se desarrolle, siendo el mínimo de quince días hábiles y el máximo indeterminado en su plazo, cuando la Constitución sólo autoriza en materia administrativa arrestos hasta por 36 horas conforme al artículo 21 Constitucional, sin olvidar, por supuesto, que por más de que se le llame ”alojamiento” es una privación de libertad que, por el plazo en el que se puede ejecutar, debía ser establecida con la intervención de una autoridad judicial en su origen y en cualquiera de sus ampliaciones, pues del trato que demos a los migrantes en territorio nacional se desprende igual manejo

inhumano e injusto a nuestros connacionales en los Estados Unidos de América.

De poco sirve que toda persona migrante extranjera tenga reconocidos en México los derechos y libertades de los extranjeros protegidos en la Constitución, en los tratados y convenios internacionales de los cuales sea parte el Estado mexicano y en las disposiciones jurídicas aplicables, con independencia de su situación migratoria, si no se reflejan en la vida real.

La situación actual de migración en el Estado de Chihuahua nos presenta condiciones sumamente alarmantes, ya que las recientes determinaciones por parte de las autoridades americanas han colocado a Ciudad Juárez en un estado crítico, con todos los espacios destinados para el alojamiento temporal de los migrantes saturados, así como la falta de capacidad de acción por parte de las autoridades estatales, ya que los lineamientos actuales tanto de la legislación federal como de las atribuciones que la misma le brindan exclusivamente al Instituto Nacional de Migración, limitan la posibilidad de acción tanto del Estado como de los municipios.

El contexto bajo el cual fueron elaboradas las leyes de migración vigentes, tanto a nivel federal como estatal, es muy diferente a la situación que se vive hoy en día. La migración nacional e internacional ha tenido un incremento exponencial en los últimos años, con un fuerte repunte a partir del 2019. El número de migrantes que ha arribado al estado de Chihuahua incrementó en un 123% en los primeros nueve meses de este 2022, con respecto al total registrado durante el mismo periodo del año pasado.

Las leyes que rigen a nuestro país deben de ser actualizadas para actuar en el contexto real en el que la sociedad se encuentra. La obsolescencia de las leyes se hace evidente cuando las mismas se vuelven un obstáculo para la correcta atención de las situaciones que pretenden normar, en lugar de ser un coadyuvante para quienes se ven directamente afectados por las mismas.

Es por ello que propongo conceder herramientas presupuestales efectivas para que estados y municipios que tienen que enfrentar la problemática de acoger a las personas migrantes cuenten con tres programas operativos permanentes y uno más de emergencia en caso de que existan flujos migratorios masivos no previstos:

a) Programa de vivienda, alimentación y trabajo temporal. Tendrá como objetivo dar sustentabilidad a la estancia de la persona migrante de forma digna.

b) Programa de acceso a la justica plena y efectiva. Tendrá como objetivo brindar asesoría jurídica gratuita a las personas migrantes para que accedan a regularizar su situación migratoria en el país o en otro diverso en caso de ser ello posible.

c) Programa de retorno asistido. Tendrá como objetivo retornar de forma voluntaria y digna a las personas migrantes a su país de origen.

Estas modificaciones, así como la inclusión de las autoridades dentro de los tres órdenes de gobierno dentro de las autoridades facultadas para actuar en lo correspondiente al tema migratorio, permitirá que realmente se pueda actuar de manera expedita conforme las situaciones que se presenten en la frontera así lo exijan. (sic)

VI. La segunda Iniciativa que fue turnada a esta Comisión de Dictamen legislativo se sustenta en los siguientes argumentos:

La migración es el movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país.

México como país de origen, tránsito y destino de migrantes concentra una de las fronteras con mayor afluencia migratoria, debido a su ubicación geográfica, y constituye un país con un flujo importante de personas que con el objetivo de encontrar un mejor futuro para sí y sus familias se encuentran con una serie de obstáculos que conlleva este tránsito, que resulta en muchas ocasiones riesgoso y en el que pueden ocurrir desenlaces dolorosos, incluso hasta la pérdida de la vida de la persona migrante.

Esta situación ha sido documentada por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en su informe sobre la ”Situación de derechos humanos en México” al indicar que las personas migrantes y otras personas en el contexto de la movilidad humana en México sufren graves y múltiples violaciones a los derechos humanos; tales como agresiones, discriminación, privación de la libertad, secuestros, violencia sexual, diversas formas de trata de personas, asesinatos y desapariciones.

Lo antes expuesto denota que las personas migrantes se encuentran sujetas a muchos riesgos: por tal razón, esta situación genera que el Estado Mexicano deba proteger y brindar las mejores condiciones de igualdad que a los connacionales en el acceso a la justicia.

México emprendió reformas legislativas en materia de Derechos Humanos y Migratoria, las cuales fueron reconocidas por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, destacando que estas otorgan protección a refugiados, así como a las víctimas y sobrevivientes del tráfico de personas.

Asimismo, la citada Comisión destacó el Decreto por el que se reforman y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Población, de 2008 mediante el cual se despenalizó el ingreso de personas indocumentadas al territorio mexicano, y en la reforma de la Ley General de Población de 2010, se estableció que no se puede negar o restringir a nadie la atención a quejas en materia de derechos humanos y de procuración de justicia, independientemente de su situación migratoria.

En adición a ello, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos consideró de fundamental importancia las reformas legislativas en materia migratoria, de protección de refugiados, de víctimas y sobrevivientes del tráfico de personas: específicamente, en este sentido, reconoció la importancia de la promulgación de la Ley sobre Refugiados y Protección Complementaria y la Ley de Migración en zona, así como la Ley del Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas y la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos en 2012, sin embargo, a pesar de contar con un marco jurídico en materia migratoria, ello no implica que en la práctica se vea reflejado un avance significativo en la protección de los derechos humanos de las personas migrantes, pues lamentablemente existen casos que exponen que aún es necesario fortalecer la protección efectiva a las personas migrantes, pues en el contexto de crecimiento de la violencia y el control de las rutas migratorias por parte de organizaciones delincuenciales resulta particularmente alto el riesgo para las personas migrantes de sufrir violaciones a sus derechos humanos.

Por otro lado, en el arranque del Encuentro Regional sobre Tráfico de Personas organizado por la Embajada de Estados Unidos en México, a principios de abril del presente año, participaron los gobiernos de Guatemala, Honduras y El Salvador, en el que el Titular de la Fiscalía Especializada en Materia de Delincuencia Organizada de la Fiscalía General de la República, señalo que de diciembre de 2018 a abril de 2022 han iniciado cuatro mil ciento treinta y ocho carpetas de investigación por tráfico de personas y de ellas ha conseguido que se sentencie a 420 personas, asimismo, detallo que en estos poco más de tres años lograron judicializar mil doscientas veinticinco carpetas y consiguieron vincular a proceso a mil cuatrocientos quince personas por ese delito.

Por su parte, la Ministra Consejera Adjunta de la Embajada Estadounidense agregó que las redes de traficantes de personas no conocen de fronteras y forman parte de una más amplia organización que usan el dinero para financiar otros delitos como lo es el narcotráfico, es por ello que aseveró que su gobierno busca respuestas que sean duraderas y efectivas para controlar la migración y que aborden las causas que la ocasionan, además de dar un procesamiento ordenado en su frontera sur.

Asimismo, después de más de dos años de cierre por la pandemia, las fronteras del continente americano se han reactivado aún con más fuerza y han visto pasar a un volumen de gente aún mayor debido a la crisis económica que golpea la región Centroamericana y en general al mundo.

Por ello es importante reforzar e incrementar las medidas y herramientas jurídicas que tiene el Estado Mexicano para una migración ordenada con un enfoque de protección y salvaguarda de derechos humanos, así como para combatir los delitos de tráfico de personas. y en especial de personas migrantes.

Además, se identificaron como complejidades tácticas más recurrentes las siguientes:

o La creciente restricción de facultades de las autoridades de seguridad pública en la detección de delitos de tráfico de personas, por parte de los juzgadores, que incapacitan la actuación de las policías.

o El criterio de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) de establecer la inconstitucionalidad de la facultad de la autoridad migratoria de realizar revisiones migratorias al

interior del país.

o Las complejidades del tipo penal de tráfico de personas y su carencia de calificativas de las conductas que agravan el reproche penal, lo que facilita la impunidad y la reiteración de esas conductas.

o El alto estándar probatorio que se exige al Ministerio Público para someter a proceso penal a las personas imputados de tráfico de personas, esto considerando que el sujeto activo ha ido perfeccionando su actuar y modus operandi al momento de cometer la conducta delictiva.

o El silencio de las personas migrantes que son víctimas o denunciantes en virtud de que los sujetos activos les ofrecen ”otra oportunidad”, esto es, que no declaren ante las autoridades a cambio de que el nuevo intento de internarse en Estados Unidos de América sea sin costo adicional, o bien bajo amenazas relacionadas con atentar contra su integridad, vida o familia en caso de declarar ante la autoridad.

o Las personas migrantes víctimas del delito generalmente son deportados o expulsados rápidamente a sus países, lo que hace más complejo que rindan su testimonio en el proceso penal a pesar de los mecanismos de prueba anticipada.

A partir de lo comentado, es preciso actualizar la legislación en materia de migración, a fin de mejorar el respeto a los derechos humanos de los migrantes y combatir y sancionar efectivamente a los traficantes de personas.

En ese sentido, la presente iniciativa tiene como objetivo fortalecer las herramientas jurídicas para combatir el fenómeno delictivo cometido contra personas migrantes en el territorio nacional con un enfoque de derechos humanos, por lo cual se propone reformar preceptos de la Ley de Migración, en los siguientes términos:

En primer término, se plantea una reforma al artículo 3, en su fracción décima, para hacer una nueva definición de lo que debe entenderse por ”Defensor de Derechos Humanos”, quien será toda persona física o moral, organización o grupo social que actúe para promover o procurar la protección y defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales por medios pacíficos en el ámbito nacional o internacional. Con lo anterior se pretende que el Estado Mexicano supervise la labor de las personas defensoras de derechos humanos conforme al texto constitucional y los tratados internacionales de los que nuestro país es parte.

Cabe destacar que, en el ámbito internacional, en el año de 1998, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la ”Declaración sobre el derecho y el deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales universalmente reconocidos o llamada Declaración sobre los defensores de los derechos humanos, con motivo del 50 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que contiene una serie de principios y derechos que se basan en las normas de derechos humanos consagradas en otros instrumentos internacionales que son jurídicamente vinculantes.

Esa Declaración identifica a los defensores de los derechos humanos como individuos o grupos que actúan para promover, proteger o luchar por la protección y realización de los derechos humanos y las libertades fundamentales por medios pacíficos, es por ello por lo que en esta propuesta se hace énfasis en su labor por procurar el respeto a los derechos humanos de los migrantes. ya que nuestro país reconoce la necesidad de proporcionar apoyo y protección a la persona migrante.

Además, derivado de que en la sesión del 28 de mayo del año 2022 la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, resolvió el Amparo en Revisión 275/2019, declarando la inconstitucionalidad de la figura de la revisión migratoria que permite que en lugares distintos a los destinados al tránsito internacional de las personas, pueda identificar a un individuo en situación migratoria irregular e iniciar el procedimiento administrativo: se considera necesario reformar los artículos 67, 68 y 105 de la Ley de Migración, a efecto de que se permita llevar a cabo acciones en favor de las personas migrantes, desde un ámbito de asistencia humanitaria, puesto que esta labor ha sido fundamental para el rescate de personas migrantes que en muchos de los casos se encontraron en condiciones que atentaban contra su salud, integridad, vida y dignidad.

Paralelamente, es necesario superar dicha inconstitucionalidad, toda vez que de no tener facultades la autoridad migratoria para realizar revisiones migratorias al interior del país, seria improbable que se pueda tipificar el delito de tráfico de migrantes, que requiere acreditar el elemento relacionado

directamente con la intención o finalidad de evadir la revisión migratoria prevista en la fracción tercera del artículo 159 de La Ley de referencia, por lo que debe plasmarse una redacción que cumpla con los parámetros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Es por ello que se propone también ajustar los artículos 97 y 98 de la Ley de Migración para cumplir el criterio del Alto Tribunal, precisando que las revisiones migratorias no deberán ser generales ni discriminatorias por razones físicas o étnicas evitando un impacto diferenciado en los sectores de la población, respetando siempre los derechos humanos de las personas migrantes.

Respecto al artículo 98 de la Ley en cita, se propone incluir que si con motivo de las revisiones a persona en particular, y no ya generales se detecta a alguna persona extranjera se procederá conforme el artículo 100 de la ley, lo que acotaría a la autoridad migratoria a no establecer puntos de revisión general de toda persona que pase por este, sino a revisar a personas ya con indicios de ser extranjeras, generalmente en coordinación con las autoridades de seguridad pública.

Con esta propuesta se considera que las revisiones dejarán de ser generales e indiscriminadas, sino que serán sólo sobre personas que indiciariamente sean extranjeras, para fines de establecer su extranjería y su situación migratoria en el país, lo cual es fundamental para poder mantener el control migratorio que es parte de la seguridad nacional.

De igual forma se contempla la reforma al artículo 159 de la Ley de Migración para sustituir la sanción pecuniaria de salario mínimo general vigente en el Distrito Federal por la Unidad de Medida y Actualización (UMA), ello conforme a lo dispuesto mediante el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en metería de desindexación del salario mínimo, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 27 de enero de 2016, toda vez que dicha UMA es utilizada como unidad de cuenta, índice, base, medida o referencia para determinar la cuantía del pago de las obligaciones y supuestos previstos en las leyes federales, de las entidades federativas, así como en las disposiciones jurídicas que emanen de todas las anteriores.

Asimismo, en la fracción primera, del artículo 159 de la Ley de Migración, se plantea sancionar a quien lleve o colabore a llevar a una o más personas a internarse en otro país sin la documentación correspondiente, con objeto de obtener por si o por tercera persona, directa o indirectamente un lucro o beneficio ilícitos actuales o futuros, pero también cuando el beneficio sea para un tercero ajeno a la conducta, pues como sabemos las bandas dedicadas a este tráfico fragmentan la participación y quien conduce el vehículo no es quien lo recibe, u otras veces los choferes de los vehículos no son quienes obtienen el lucro, máxime que están utilizando a mismos migrantes para conducir los vehículos proporcionados por los traficantes, a efecto de sancionar ambas conductas con la misma penalidad, evitando con ello la aplicación de una pena por analogía, pues no debe perderse de vista que el autor -persona que tiene el dominio de la conducta- en varias ocasiones cuenta con uno o varios coautores que están de acuerdo en la realización del hecho que la Ley señala como delito, quienes también tienen el dominio del resultado típico, por lo que apoyan de cualquier forma o con diversidad de actividades la realización de la conducta, así como fomentar la posibilidad de la ejecución de un diverso o diversos delitos contra la persona migrante; es por ello que el colaborador en esta descripción típica debe ser considerado como parte del contexto y ser sancionado por el Estado a través del juicio de reproche, ya que ambas figuras, mediante la repartición de funciones, tienen la misma intención dolosa de que se produzca el resultado material, que es llevar a las personas migrantes a internarse en otro país sin la documentación correspondiente.

Por cuanto hace a la incorporación del vocablo ”colabore” como verbo rector, en cada una de las fracciones del tipo penal, se especifica que va dirigido al apoyo que presta una persona para realizar alguna de las siguientes conductas:

o Llevar a una o más personas a internarse a otro país sin la documentación correspondiente (fracción primera).

o Introducir sin la documentación correspondiente, a uno o varios extranjeros a territorio mexicano (fracción segunda).

o Albergar o transportar por el territorio nacional a uno o varios extranjeros con el fin de evitar la revisión migratoria (fracción tercera).

Ahora bien, por cuanto hace al ”Propósito de trafico”, se propone eliminarlo, en virtud de que implica una limitación, pues su interpretación se encuentra acotada a la conducta

a negociar o comerciar con la persona migrante, por lo que constituye un obstáculo para la investigación de los ilícitos, ya que existe diversidad de conductas que se realizan desde su internamiento.

De igual forma, se efectúa la propuesta en términos similares a los planteados en las fracciones segunda y tercera del artículo 159 de la Ley de Migración, a efecto de sancionar a quién obtenga por si o por tercero, directa o indirectamente, un lucro o beneficio ilícitos actuales o futuros, o bien, que el beneficio lo obtenga un tercero, por lo que se propone sancionar al sujeto activo cuando la conducta típica realizada, se encamine a la obtención de un lucro o beneficio, tanto actuales, como ”futuros” sin que quede delimitado temporalmente a un suceso de ejecución inmediata y necesaria, en ese mismo tenor se busca suprimir el vocablo ”cierto”, que alude a algo ”Conocido como verdadero, seguro, indubitable.”,’ en la especie un beneficio cierto en cuanto a la cantidad a entregar y la fecha de pago. Lo anterior, toda vez que el tipo penal busca sancionar la dinámica delictiva orientada a fomentar el tránsito irregular de personas migrantes con la intención de obtener un beneficio, sin que para ello deba ser esencial demostrar la cantidad pactada o la fecha de pago, aspectos que los sujetos activos han sabido controlar con la finalidad de que el pacto a futuro de la entrega de dinero por el tráfico de la víctima no encuadre en la conducta típica y con ello librarse de una condena en el momento procesal oportuno.

En las fracciones primera a tercera del artículo 159 de la Ley de Migración se contempla el beneficio ilícito por sí o por tercera persona, el cual se configura de manera directa o indirecta: ello porque el elemento subjetivo que se especifica en el tipo penal, relativo al lucro o beneficio ilícito, no siempre se encuentra con el autor o coautor que viaja con las personas migrantes o que en el momento está realizando una actividad para poder seguir con el tránsito o internamiento de la persona migrante, sino por terceros que no están en ese momento, cuya función es obtener el lucro, no albergar o transportar, no obstante que sí tienen control sobre el resultado típico, esto es el tráfico de personas.

Cabe resaltar que la conducta en ocasiones puede ser cometida incluso por un tercero que se encuentre fuera del país, que haga el cobro del dinero a los familiares del migrante para que éste pueda continuar en tránsito en el país, lo cual implica una actividad ilícita, que se realiza como una cadena entre varias personas que se organizan para obtener el resultado y comparten el dominio del hecho, sin que el conductor del vehículo sea el beneficiado sino incluso sea el instrumento de una autoría mediata, lo que se ha observado en la práctica al detectar organizaciones incluso de carácter transnacional.

Atendiendo a las modalidades descritas resulta necesario que la Ley contemplé elementos específicos que contribuyan a hacer efectiva la procuración de la justicia y así atender el reclamo generalizado de la sociedad.

Lo anterior, también tiene relevancia, ya que evita incriminar los actos humanitarios de personas o agrupaciones mexicanas cuya intención es asistir a los extranjeros indocumentados sin obtener para sí o para terceros beneficio alguno, y castigar únicamente a quienes los lesionan y ponen en peligro al realizar actividades ilícitas con la pretensión de obtener un lucro o beneficio ilícito por sí o por tercera persona, actual o futuro, o a favor de terceras personas.

En este orden de ideas, en las fracciones primera a la tercera del artículo 159 de la Ley de Migración se dispone que el sujeto activo debe obtener directa o indirectamente un lucro o bien un beneficio, actuales o futuros, por lo que este elemento constituye un requisito sine qua non para su actualización, ya que en caso de que no se acredite la realización de la conducta, de igual manera no habrá relación con el lucro o beneficio, siendo así un caso de la atipicidad, que excluye las acciones humanitarias de quienes puedan realizarla, sin ningún fin de lucro o beneficio ilícito, lo cual genera impunidad en razón de que actualmente el beneficio económico generalmente lo obtienen personas no relacionadas con el conductor del vehículo o quien alberga a las víctimas.

Es importante destacar que el texto actual del párrafo segundo del artículo 159 obliga a demostrar que exista un beneficio económico en dinero o en especie del conductor del vehículo cierto, actual o eminente cuando la intención de la norma, de acuerdo con el criterio de la tesis de jurisprudencia emitida por la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, es sancionar a todos los coautores del delito, reciban o no el lucro, lo que no se llega a concretar debido al estándar probatorio del párrafo segundo del artículo 159 que obliga a demostrar que el sujeto activo tenga plena vinculación con el lucro obtenido, ya sea por sí o que haya participado de

manera directa sobre los acuerdos o la obtención del beneficio económico o en especie.

Ahora bien, por lo que hace a la acotación de cierto, actual o inminente, ha impedido que se justifique la acción, ya que estos elementos nos llevan a formular sospechas no razonables, cuando es evidente que se ha cometido o está por cometerse un ilícito, colocando a los migrantes en un riesgo o peligro inminente y no garantizando la procuración de justicia.

De la interpretación integral y sistemática del proceso legislativo, del artículo 159 de la Ley de Migración, se advierte que la orientación que motivó al legislativo federal, fue sancionar las conductas que no constituyen un núcleo esencial para materializar las acciones descritas en los párrafos primero y segundo del citado numeral, sino que únicamente tienen como fin proporcionar los medios para llevarlas a cabo.

Por lo precedente, se considera adecuado derogar el segundo párrafo del artículo 159 de La Ley de Migración a efecto de evitar excluir de la conducta ilícita al hacedor material del hecho o coautor del delito por no encontrarse en el supuesto de sujeto activo con el ánimo directo de obtener dicho beneficio por la conducta realizada.

Así también, se deroga el último párrafo del artículo 159 de la Ley de Migración que hace referencia a ”personas de reconocida solvencia moral”: dado que dicha porción normativa permite un juicio valorativo y discrecional sobre el alcance del mismo, lo cual vulnera el derecho de seguridad jurídica y principio de legalidad al ser un término indeterminado e impreciso que no establece la forma como se acreditará.

Además, la indeterminación de dicha porción normativa genera la posibilidad de que, en su caso, sea la autoridad investigadora judicial quien califique o incorpore un contenido al enunciado, según su arbitrio pudiendo dicha situación infringir las reglas de exacta aplicación de la ley penal, generando incertidumbre y confusión en los destinatarios de la norma, por lo que la proposición normativa viola el principio de legalidad, en su vertiente de taxatividad.

Por otra parte, el concepto de solvencia implica la cualidad de solvente, es decir que tiene la capacidad de cumplir con una obligación, un cargo y más en especial, cumplirlo cuidadosa y celosamente, y moral conlleva lo relativo a las acciones éticas de las personas, desde el punto de vista de su obrar en relación con el bien o el mal y en función de su vida individual, y sobre todo, colectivas. Conforme a ello, la solvencia moral implicara la capacidad de cumplir con un cargo desde el punto de vista del bien o mal de una persona y en función de su vida individual por ello, dicha porción normativa no permite determinar su alcance ya que es un elemento subjetivo que se le exige a una persona por lo que, también se agrega, al final del párrafo mencionado la porción normativa ”o se encuentre en tránsito en el país de manera irregular”, esto es precisamente, para observar a todas aquellas personas que se encuentren de paso en el territorio nacional.

Sobre el particular, basta citar a manera de ejemplo el argumento emitido por la Suprema Corte de Justicia de la Nación respecto a las acciones de inconstitucionalidad 300/2020 y 65/2021 en relación con la porción normativa de ”amplia solvencia moral” que se le exige como requisito a los aspirantes a acceder a un cargo público, en donde el Máximo Tribunal considero que dicho concepto resulta subjetivo porque su acreditación queda sujeta al juicio valorativo y discrecional de las personas encargadas de su calificación.

Asimismo, se consideró que resultaba discriminatorio exigir tal requisito sin saber los criterios morales de las personas que lo calificarán.

Esto en razón de que la ratio legis de la Ley de Migración, misma que se deriva del Dictamen de la Cámara de Diputados, se aprecia que intención legislativa de esta disposición era la de establecer que el delito de tráfico de indocumentados con sus respectivas sanciones penales y administrativas, no sería aplicable a las organizaciones de la sociedad civil legalmente constituidas que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar beneficio alguno, prestaran ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria, ya que se estimaba que no cometían el delito los integrantes de estas organizaciones, puesto que los delitos no son cometidos por estas sino por personas que actúan a nombre de las mismas cuando se dan los supuestos de la conducta delictiva.

Adicionalmente, en el texto del articulo 160 de la Ley de Migración se incluyen diversos supuestos que agravan la penalidad respecto de las conductas previstas en el artículo 159, como el que se sancione al autor o participe del delito

cuando haya sido servidor público o Defensor de Derechos Humanos.

Lo anterior, derivado de que las personas migrantes pueden ser susceptibles de ser engañadas por quienes puedan hacerse pasar como ”Defensores de Derechos Humanos” o servidores públicos, ya que no tienen la forma de cómo distinguirlos tanto de las autoridades pertenecientes al Estado como de los particulares.

A manera de ejemplificar la situación antes señalada se puede citar los hechos sucedidos en 2015, en los que la Comisión Nacional de Derechos Humanos alertó a las autoridades y a la población en general a no dejarse sorprender por personas que mediante el uso de credenciales falsas se hacían pasar como ”inspectores” de dicho organismo nacional para lucrar y obtener recursos en forma ilícita mediante tráfico de influencias.

Si bien es cierto, que existen sanciones penales para quien usurpe las funciones públicas o de profesión, pues con la realización de dicha conducta se daña el otorgamiento del servicio público y cuando se presentan con una profesión que requiera de ciertos conocimientos sin tenerlos puede afectar, a manera de ejemplo, la vida y la salud de las personas, como en el caso de los médicos, además de que se pueden afectar a varios ciudadanos que pudieran recibir dichos ”servicios profesionales”, no se encuentra previsto a quien se ostente como tal, más aún que no todas se encuentran con un registro ya que hay muchas que dependen del voluntariado.

Ahora bien, los defensores de los derechos humanos realizan importantes actividades de apoyo, asistencia, asesoría y defensa de los migrantes: sin embargo, con la intención de deslegitimar su labor, los particulares pudieran hacerse pasar por éstos, pudiendo afectar aún más a dicho grupo vulnerable.

En cuanto al Defensor de Derechos Humanos se pretende que su labor sea transparente y se evite que, a través de la ayuda que pueda proporcionar a persona migrante, obtenga beneficios personales que tergiversen la finalidad de su actuación durante el tránsito o con posterioridad al internamiento de las personas migrantes en el territorio nacional, por lo que se propone que esta sea un agravante a los delitos previstos en el artículo 159 de la Ley de Migración.

Adicionalmente, se propone agravar la penalidad cuando la persona migrante padezca discapacidad mental o física, pues tiene un factor situacional adicional de vulnerabilidad debido a las características personales propias de la discapacidad que lo hacen enfrentar una serie de múltiples formas de violaciones a sus derechos humanos como resultado de situaciones de discriminación, desigualdad o bien de ciertos escenarios que le impidan poder disfrutar de sus derechos.

Las personas migrantes pueden ser controladas de varias formas, entre ellas mediante la coacción, a través de la amenaza de ejercer violencia, ya sea hacia la persona migrante o bajo la amenaza de lastimar a los miembros de su familia.

Lo cual puede provocar que puedan llegar a ser utilizados para que puedan realizar cualquiera de las conductas previstas en el artículo 159, por tal razón es importante tutelar a efecto de que no utilicen a los migrantes para facilitar el tráfico ilícito de este grupo de personas.

Por estas razones es imperativo realizar las medidas legislativas pertinentes que coadyuven en una mejor actuación de las autoridades en la lucha por erradicar conductas violatorias de los derechos humanos.

Por tanto, se presenta la iniciativa con proyecto de decreto que adiciona diversas disposiciones a la Ley de Migración, consistentes en esencia en el reconocimiento y regulación de la labor humanitaria establecida en el artículo 3, facultar al Instituto Nacional de Migración a actuar en este ámbito, ampliar el apoyo de las Instituciones de Seguridad Pública a la prevención del delito, perfeccionar los tipos penales considerados en los artículos 159, ampliar las circunstancias agravantes de los mismos previstas en el artículo 160 y adoptar medidas para aclarar la procedencia de la prisión preventiva justificada en este delito, adicionando el articulo 160 BIS, lo anterior para dotar a las personas migrantes y a sus familiares la seguridad de que no serán afectadas por los imputados.

VII.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de las referidas iniciativas, quienes integramos esta Comisión, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- Al analizar las facultades competenciales de este Alto Cuerpo Colegiado, no encontramos impedimento alguno para conocer del presente asunto.

Otro punto importante es que se revisó el aspecto competencial, en relación con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en lo general y en lo particular, el contenido y efectos de los artículos 73 y 124, para evitar invasión de esferas competenciales, lo que, en el caso, no ocurre. Se consultó igualmente, el Buzón Legislativo Ciudadano de este Honorable Congreso del Estado, sin que se encontraran comentario u opiniones a ser analizadas en este momento, por lo que procederemos a motivar nuestra resolución.

II.- Nuestro país al encontrarse en la frontera con Estados Unidos de América, se ha convertido en el paso de miles de migrantes que atraviesan el territorio en busca de mejores oportunidades, enfrentando durante su tránsito diversas violaciones a sus derechos humanos, por lo que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos ha emitido diversas recomendaciones al respecto, destacando la No. 111VG/2023 con fecha 30 de junio del presente año, atendiendo a las violaciones graves a los derechos humanos al trato digno, a la vida y a la integridad personal, por actos y omisiones del personal del Instituto Nacional de Migración, en agravio de 67 personas de diversas nacionalidades en contexto de migración, de las cuales 40 fallecieron y 27 resultaron con lesiones, en la estancia migratoria de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Dicha recomendación es emitida en contexto de los hechos ocurridos el 28 de marzo de este año, en el cual se reportó un incendio en el interior de la Estancia Provisional ubicada en este municipio fronterizo. La investigación dirigida por la CNDH da como resultado la creación de medidas de no repetición por parte del Instituto Nacional de Migración, la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Esta Comisión de dictamen legislativo ha realizado las acciones necesarias a fin de atender la problemática migrante, no solamente a raíz de los hechos lamentables de fechas pasadas, ya que de manera constante se ha procurado atender las iniciativas en beneficios de las personas migrantes, estando conscientes de que el trabajo de respeto a los derechos humanos corresponde a todas las autoridades en todos los órdenes de gobierno.

III.- Por lo anterior, es que atendiendo a que el tema migratorio no es competencia de este Honorable Congreso del Estado, de conformidad con lo contenido en el Artículo 73 constitucional en su fracción XVI, el cual establece que dictar leyes sobre nacionalidad, condición jurídica de las personas extranjeras, ciudadanía, naturalización, colonización, emigración e inmigración, es facultad exclusiva del Congreso de la Unión, las legisladoras y legisladores se han dado a la tarea de analizar la Ley de Migración y realizar propuestas a fin de crear mecanismos de coadyuvancia entre las entidades federativas y los municipios, así como atender la problemática de las violaciones a sus derechos humanos.

En este tenor es que dentro de la primer iniciativa motivo de este dictamen, podemos observar la intención de establecer dentro de la legislación federal, las herramientas necesarias para el apoyo entre federación, Estado y municipios a fin de atender de manera conjunta la problemática migratoria.

Es por eso que se proponen reformas a esta Ley de Migración, como podemos observar en el siguiente cuadro comparativo

LEY VIGENTE:

Artículo 1. Las disposiciones de esta Ley son de orden público y de observancia general en toda la República y tienen por objeto regular lo relativo al ingreso y salida de mexicanos y extranjeros al territorio de los Estados Unidos Mexicanos y el tránsito y la estancia de los extranjeros en el mismo, en un marco de respeto, protección y salvaguarda de los derechos humanos, de contribución al desarrollo nacional, así como de preservación de la soberanía y de la seguridad nacionales.

Artículo 2. La política migratoria del Estado Mexicano es el conjunto de decisiones estratégicas para alcanzar objetivos determinados que con fundamento en los principios generales y demás preceptos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados y convenios internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte y la presente Ley, se plasman en el Reglamento, normas secundarias, diversos programas y acciones concretas para atender el fenómeno migratorio de México de manera integral, como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes.

Son principios en los que debe sustentarse la política migratoria del Estado mexicano los siguientes:

Respeto irrestricto de los derechos humanos de los migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con

especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada.

Congruencia de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio.

Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras.

Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio, gobiernos de las entidades federativas y municipios.

Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional.

Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades.

Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales.

Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros.

Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana en el país, aun cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el extranjero haya cumplido con las leyes aplicables.

Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país.

Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país.

Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional.

Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género.

Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil. Es el conjunto de acciones que organizaciones de la sociedad civil realizan en favor de la atención de personas migrantes, lo cual debe ser impulsado y respaldado con recursos económico y materiales por el Ejecutivo Federal.

Artículo2. …

(Último párrafo)

El Poder Ejecutivo determinará la política migratoria del país en su parte operativa, para lo cual deberá recoger las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada, tomando en consideración la tradición humanitaria de México y su compromiso indeclinable con los derechos humanos, el desarrollo y la seguridad nacional, pública y fronteriza.

No existe correlativo Artículo 3. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

I. Autoridad migratoria, al servidor público que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones y actos de autoridad en materia migratoria; II. a la XXXIV. …

XXXV. Trámite migratorio: Cualquier solicitud o entrega de información que formulen las personas físicas y morales ante la autoridad migratoria, para cumplir una obligación, obtener un beneficio o servicio de carácter migratorio a fin de que se emita una resolución, así como cualquier otro documento que dichas personas estén obligadas a conservar, no comprendiéndose aquélla documentación o información que solo tenga que presentarse en caso de un requerimiento del Instituto, y

XXXVI. …

Artículo 4. La aplicación de esta Ley corresponde a la Secretaría, para lo cual podrá auxiliarse y coordinarse con las demás dependencias y entidades de la Administración Pública Federal cuyas atribuciones estén vinculadas con la materia migratoria.

Artículo 18. La Secretaría tendrá las siguientes atribuciones en materia migratoria:

I. Formular y dirigir la política migratoria del país, tomando en cuenta la opinión de las autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento, así como las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los Gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil;

II. Fijar las cuotas, requisitos o procedimientos para la emisión de visas y la autorización de condiciones de estancia, siempre que de ellas se desprenda para su titular la posibilidad de realizar actividades a cambio de una remuneración; así como determinar los municipios o entidades federativas que conforman las regiones fronterizas o aquellas que reciben trabajadores temporales y la vigencia correspondiente de las autorizaciones para la condición de estancia expedida en esas regiones, en los términos de la presente Ley. En todos estos supuestos la Secretaría deberá obtener previamente la opinión favorable de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y tomará en cuenta la opinión de las demás autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento;

Artículo 20. El Instituto tendrá las siguientes atribuciones en materia migratoria:

I. Instrumentar la política en materia migratoria;

II. a la V. …

VI. Llevar y mantener actualizado el Registro Nacional de Extranjeros;

NO EXISTE CORRELATIVO

Artículo 61. Ningún extranjero podrá tener dos condiciones de estancia simultáneamente. Artículo 63. El Registro Nacional de Extranjeros, se integra por la información relativa a todos aquellos extranjeros que adquieren la condición de estancia de residente temporal o de residente permanente.

Los extranjeros tendrán la obligación de comunicar al Instituto de cualquier cambio de estado civil, cambio de nacionalidad por una diversa a la cual ingresó, domicilio o lugar de trabajo dentro de los noventa días posteriores a que ocurra dicho cambio.

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

PROPUESTA INI 1442:

Artículo 1. …

Su aplicación corresponde y es responsabilidad compartida de los tres niveles de gobierno en el ámbito de su competencia y propiciando además la subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil. Artículo 2. …

I. Respeto irrestricto de los derechos humanos de los

migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada.

II. Congruencia de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio.

III. Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras.

IV. Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio, gobiernos de las entidades federativas y municipios.

V. Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional.

VI. Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades.

VII. Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales.

VIII. Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros.

IX. Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana en el país, aún cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el extranjero haya cumplido con las leyes aplicables.

X. Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país.

XI. Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país.

XII. Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional.

XIII. Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género.

XIV. Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

XV. Subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil. Es el conjunto de acciones que organizaciones de la sociedad civil realizan en favor de la atención de personas migrantes, lo cual debe ser impulsado y respaldado con recursos económico y

materiales por el Ejecutivo Federal.

Artículo 2 bis. El Poder Ejecutivo determinará la política migratoria del país en su parte operativa, para lo cual deberá recoger las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada, tomando en consideración la tradición humanitaria de México y su compromiso indeclinable con los derechos humanos, el desarrollo y la seguridad nacional, pública y fronteriza.

Para hacer efectiva la operación de la política migratoria, los gobiernos de las entidades federativas, de los municipios y de la sociedad civil organizada deberán acceder al presupuesto necesario para satisfacer las necesidades de las personas migrantes previstas en esta Ley. El Gobierno Federal deberá recabar anualmente de cada entidad federativa las partidas necesarias desagregadas por municipio, para ser incluidas en el presupuesto de egresos de la federación. La omisión de esta previsión presupuestal será considerada falta grave para efectos de responsabilidad administrativa.

Artículo 3. …

I. Autoridad migratoria, al servidor público federal, estatal o municipal, que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones, actos de autoridad en materia migratoria y actividades para ejecutar los programas operativos para la atención de las personas migrantes previstos en esta Ley;

II. a la XXXIV. …

XXXV. Trámite migratorio: Cualquier solicitud o entrega de información que formulen las personas físicas y morales ante la autoridad migratoria, para cumplir una obligación, obtener un beneficio o servicio de carácter migratorio a fin de que se emita una resolución, así como cualquier otro documento que dichas personas estén obligadas a conservar, no comprendiéndose aquélla documentación o información que solo tenga que presentarse en caso de un requerimiento del Instituto.

XXXVI. …

XXXVII. Tarjeta de registro de persona migrante. Documento identificación que se expide a las personas migrantes por la autoridad migratoria auxiliar, cuando no es posible obtener su visa por cualquier motivo, que les facilita acceder a todos los derechos y programas asistenciales que la Ley establece, y

XXXVIII. Plataforma de registro de personas migrantes. Base de datos que identifica a las personas migrantes y permite clasificarles para efecto de su atención con los programas operativos que esta Ley establece.

Artículo 4. La aplicación de esta Ley corresponde a la Secretaría, para lo cual podrá auxiliarse y coordinarse con las demás dependencias y entidades de la Administración Pública Federal cuyas atribuciones estén vinculadas con la materia migratoria, además de coordinarse con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, con quienes deberán suscribir un convenio de colaboración y coordinación. Artículo 18. …

I. Formular y dirigir la política migratoria del país, tomando en cuenta la opinión de las autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento, así como tomar en cuenta las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los Gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil, recabando anualmente las necesidades presupuestales, desagregadas por entidad federativa, municipio y programa operativo aplicable, para cumplir con los previstos en el segundo párrafo del artículo 2 bis de la presente Ley.

II. Fijar las cuotas, requisitos o procedimientos para la emisión de visas y la autorización de condiciones de estancia, siempre que de ellas se desprenda para su titular la posibilidad de realizar actividades a cambio de una remuneración; así como determinar los municipios o entidades federativas que conforman las regiones fronterizas o aquellas que reciben trabajadores temporales y la vigencia correspondiente de las autorizaciones para la condición de estancia expedida en esas regiones, en los términos de la presente Ley. En todos estos supuestos la Secretaría deberá obtener previamente la opinión favorable de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y tomará en cuenta la opinión de las demás autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento y del Gobierno del municipio fronterizo que corresponda;

Artículo 20. …

I. Instrumentar la política en materia migratoria, en coordinación con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil;

II. a la V. …

VI. Llevar y mantener actualizado el Registro Nacional de Extranjeros, el cual deberá contemplar como anexo la plataforma nacional de personas migrantes, base de datos que deberá formarse en coordinación con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil que atiendan a personas migrantes conforme lo determine el reglamento. Artículo 20 Bis. Corresponde al Gobierno de las Entidades federativas y a sus municipios:

I. Realizar las funciones previstas en el marco jurídico local para la atención y protección de las personas migrantes.

II. Realizar acciones interinstitucionales, de manera coordinada con el Instituto conforme a los protocolos de actuación que se expidan para tal efecto, que permitan atender la problemática migratoria en los siguientes sectores:

a) salud,

b) alimentación,

c) vivienda,

d) laboral,

e) educativo,

f) acceso a la justica, y

g) seguridad pública

III. Acceder a las partidas presupuestales que se destinen por el Ejecutivo Federal para operar los programas asistencialistas previstos por esta Ley, así como al programa de atención emergente por movimientos migratorios masivos.

IV. Operar y acceder a la plataforma de registro de personas migrantes.

Artículo 61. Ningún extranjero podrá tener dos condiciones de estancia simultáneamente. No se considerará registro para efectos de estancia legal en el país, la base de datos expedición de la tarjeta de registro de persona migrante, documento que solo tienes fines de identificación de las personas migrantes por la autoridad migratoria auxiliar, para facilitarles acceder a todos los derechos y programas asistenciales.

Artículo 63. …

…

Además del Registro Nacional de Extranjeros, el Instituto habilitará para su operación por los gobiernos estatales y municipales, la plataforma de identificación de personas migrantes para los efectos del artículo 61, que permite clasificarles para preservar la unidad familiar y facilitarles su objetivo migratorio mediante el acceso efectivo a los programas operativos asistenciales, la que además deberá ser la base para presupuestar las partidas a que se refiere el artículo 2 párrafo segundo. En ningún caso dicha información será usada para diversos fines en perjuicio del migrante.

Artículo 69 Bis. Para hacer efectivos los derechos de las personas migrantes que se encuentren en situación migratoria irregular en el país, el Ejecutivo Federal deberá cuando menos disponer anualmente de las partidas presupuestales para atender los siguientes programas anuales operativos y el programa de atención emergente, que serán ejecutados por el Instituto en coordinación con las entidades federativas y sus municipios:

a) Programa de vivienda, alimentación y trabajo temporal. Tendrá como objetivo dar sustentabilidad a la estancia de la persona migrante de forma digna.

b) Programa de acceso a la justica plena y efectiva. Tendrá como objetivo brindar asesoría jurídica gratuita a las personas migrantes para que accedan a regularizar su situación migratoria en el país o en otro diverso en caso de ser ello posible.

c) Programa de retorno asistido. Tendrá como objetivo retornar de forma voluntaria y digna a las personas migrantes a su país de origen.

Los programas se aplicarán en respeto irrestricto al principio de unidad familiar e interés superior de las y los niños y adolescentes. Artículo 69 Ter. En caso de movimientos migratorios masivos que se presenten en el país con afectación directa de una entidad federativa o de uno o algunos de sus municipios, el Gobierno del Estado, previa declaración de la situación migratoria de emergencia por el Congreso del Estado que corresponda, podrá acceder a recursos presupuestales adicionales del programa de atención emergente previsto por

el Ejecutivo Federal, para ampliar la capacidad y operación de cualquiera de los programas previstos en el artículo anterior.

LEY VIGENTE

Artículo 3. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

I. a la IX. …

X. Defensor de derechos humanos: a toda persona u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure la protección o realización de los derechos humanos, libertades fundamentales y garantías individuales en los planos nacional o internacional.

Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y con el debido respeto a sus derechos humanos.

Artículo 68. La presentación de los migrantes en situación migratoria irregular sólo puede realizarse por el Instituto en los casos previstos en esta Ley; deberá constar en actas y no podrá exceder del término de 36 horas contadas a partir de su puesta a disposición.

Durante el procedimiento administrativo migratorio que incluye la presentación, el alojamiento en las estaciones migratorias o en los Centros de Asistencia Social para el caso de niñas, niños y adolescentes migrantes, el retorno asistido y la deportación, los servidores públicos del Instituto deberán de respetar los derechos reconocidos a los migrantes en situación migratoria irregular establecidos en el Título Sexto de la presente Ley.

Artículo 97. Además de los lugares destinados al tránsito internacional de personas establecidos, el Instituto podrá llevar a cabo revisiones de carácter migratorio dentro del territorio nacional a efecto de comprobar la situación migratoria de los extranjeros.

La orden por la que se disponga la revisión migratoria deberá estar fundada y motivada; ser expedida por el Instituto y precisar el responsable de la diligencia y el personal asignado para la realización de la misma; la duración de la revisión y la zona geográfica o el lugar en el que se efectuará.

Artículo 98. Si con motivo de la revisión migratoria se detecta que algún extranjero no cuenta con documentos que acrediten su situación migratoria regular en el país, se procederá en los términos del artículo 100 de esta Ley.

Artículo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Policía Federal de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 159. Se impondrá pena de ocho a dieciséis años de prisión y multa de cinco mil a quince mil días de salario mínimo general vigente en el Distrito Federal, a quien:

I. Con propósito de tráfico lleve a una o más personas a internarse en otro país sin la documentación correspondiente, con objeto de obtener directa o indirectamente un lucro; II. Introduzca, sin la documentación correspondiente, a uno o varios extranjeros a territorio mexicano, con objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, o

III. Albergue o transporte por el territorio nacional, con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, a uno o varios extranjeros con el fin de evadir la revisión migratoria.

NO EXISTE CORRELATIVO

Para efectos de la actualización del delito previsto en este artículo, será necesario que quede demostrada la intención del sujeto activo de obtener un beneficio económico en dinero o en especie, cierto, actual o inminente.

NO EXISTE CORRELATIVO

No se impondrá pena a las personas de reconocida solvencia moral, que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar beneficio alguno, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular, aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria.

Artículo 160. Se aumentarán hasta en una mitad las penas previstas en el artículo anterior, cuando las conductas descritas en el mismo se realicen:

I a la II…

III. Cuando el autor material o intelectual sea servidor público.

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

LEY VIGENTE

LEY VIGENTE PROPUESTA INICIATIVA 1982

Artículo 3. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

I. a la IX. …

X. Defensor de derechos humanos: a toda persona u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure la protección o realización de los derechos humanos, libertades fundamentales y garantías individuales en los planos nacional o internacional. Artículo 3. …

I. a la IX. …

X. Defensor de Derechos Humanos: a toda persona física o moral u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure protección y defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales por medios pacíficos, en el ámbito nacional o internacional en beneficio únicamente de la persona a la que les recaiga la calidad de migrante.

La labor de los defensores debe realizarse con pleno apego al respeto de los derechos fundamentales y considerando el estado de vulnerabilidad de las personas migrantes, además de estar reconocida por las instituciones gubernamentales como tales, conforme a la Ley.

La autoridad migratoria hará constante supervisión y acompañamiento a quienes se ostenten como Defensores de Derechos Humanos u organizaciones civiles que protegen los derechos humanos de las personas migrantes.

Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y con el debido respeto a sus derechos humanos. Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y en concordancia con Los Derechos Humanos.

El personal del Instituto deberá llevar a cabo, en cualquier parte del territorio nacional, actos tendientes a salvaguardar la integridad, vida, dignidad y seguridad de las personas migrantes y corroborar las condiciones en que se hallen, verificando que los mismos no se encuentran ante un posible peligro real, actual o inminente, y en tal caso brindándoles el auxilio necesario para preservar sus derechos, dando parte a la autoridad competente por las conductas atentatorias de sus derechos.

Artículo 68. La presentación de los migrantes en situación migratoria irregular sólo puede realizarse por el Instituto en los casos previstos en esta Ley; deberá constar en actas y no podrá exceder del término de 36 horas contadas a partir de su puesta a disposición.

Durante el procedimiento administrativo migratorio que incluye la presentación, el alojamiento en las estaciones migratorias o en los Centros de Asistencia Social para el caso de niñas, niños y adolescentes migrantes, el retorno asistido y la deportación, los servidores públicos del Instituto deberán de respetar los derechos reconocidos a los migrantes en situación migratoria irregular establecidos en el Título Sexto de la presente Ley.

Artículo 68. …

…

La Guardia Nacional y demás autoridades de Seguridad Pública en sus ámbitos de competencia, podrán trasladar a las personas extranjeras rescatadas en situación migratoria irregular por encontrarse en condiciones de riesgo a su vida o

integridad corporal.

Artículo 97. Además de los lugares destinados al tránsito internacional de personas establecidos, el Instituto podrá llevar a cabo revisiones de carácter migratorio dentro del territorio nacional a efecto de comprobar la situación migratoria de los extranjeros.

La orden por la que se disponga la revisión migratoria deberá estar fundada y motivada; ser expedida por el Instituto y precisar el responsable de la diligencia y el personal asignado para la realización de la misma; la duración de la revisión y la zona geográfica o el lugar en el que se efectuará. Artículo 97. …

Las revisiones no deberán ser generales ni discriminatorias, respetando los derechos humanos de las personas migrantes. La orden por la que se disponga la revisión migratoria deberá estar fundada y motivada; ser expedida por el Instituto y precisar el responsable de la diligencia y el personal asignado para la realización de la misma; la duración de la revisión y la zona geográfica o el lugar en el que se efectuará.

Las revisiones podrán realizarse a petición de las instituciones de seguridad publica cuando hayan detectado la existencia de personas migrantes, sin discriminación alguna.

Artículo 98. Si con motivo de la revisión migratoria se detecta que algún extranjero no cuenta con documentos que acrediten su situación migratoria regular en el país, se procederá en los términos del artículo 100 de esta Ley.

Artículo 98. Si con motivo de la revisión migratoria a persona en particular se detecta que la persona extranjera no cuenta con documentos que acrediten su situación migratoria regular en el país, se procederá? en los términos del artículo 100 de esta Ley.

Artículo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Policía Federal de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables. Articulo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Guardia Nacional de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 159. Se impondrá pena de ocho a dieciséis años de prisión y multa de cinco mil a quince mil días de salario mínimo general vigente en el Distrito Federal, a quien: Artículo 159. Se impondrá pena de doce a veinticuatro años de prisión y multa de siete mil a quince mil unidades de medida y actualización vigente, a quien:

I. Con propósito de tráfico lleve a una o más personas a internarse en otro país sin la documentación correspondiente, con objeto de obtener directa o indirectamente un lucro; I. Lleve, colabore, guíe o realice conductas tendientes a internarse en otro País diverso al de su origen a una o más personas sin la documentación correspondiente, con objeto de obtener por sí o por tercera persona, o que tercera persona obtenga o haya obtenido, directa o indirectamente, un lucro o beneficio anterior, actual o futuro.

II. Introduzca, sin la documentación correspondiente, a uno o varios extranjeros a territorio mexicano, con objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, o II. Introduzca o colabore en actos tendientes a ingresar, sin la documentación correspondiente, a uno o varios extranjeros a territorio mexicano, con objeto de obtener por sí o por tercera persona, o que tercera persona obtenga o haya obtenido, directa o indirectamente, un lucro o beneficio anterior, actual o futuro.

III. Albergue o transporte por el territorio nacional, con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, a uno o varios extranjeros con el fin de evadir la revisión migratoria.

III.Transporte por el territorio Nacional o de forma indirecta contribuya a ejecutar el transporte con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro anterior, actual o futuro a uno o varios extranjeros con el fin de evitar la revisión migratoria.

NO EXISTE CORRELATIVO

IV. Albergue en el territorio nacional o de forma indirecta contribuya al albergue de uno o varios extranjeros con objeto de obtener por sí o por tercera persona, o que tercera persona obtenga o haya obtenido, directa o indirectamente, un lucro o beneficio anterior, actual o futuro.

Para efectos de la actualización del delito previsto en este artículo, será necesario que quede demostrada la intención del sujeto activo de obtener un beneficio económico en dinero o en especie, cierto, actual o inminente.Para la comprobación

del delito y la participación, serán suficientes los indicios que así permitan establecerlo, aún y cuando no esté determinada la cantidad o monto del lucro o beneficio.

NO EXISTE CORRELATIVO Bastará el señalamiento por parte de la víctima con independencia de que se haya o no materializado el lucro. La falta de imputación de las víctimas se analizará con base en las situaciones o condiciones de vulnerabilidad en la que se encuentren.

No se impondrá pena a las personas de reconocida solvencia moral, que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar beneficio alguno, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular, aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria. No se impondrá pena a las personas particulares, que comprueben que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar ni recibir beneficio alguno para sí o para tercero, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país.

Artículo 160. Se aumentarán hasta en una mitad las penas previstas en el artículo anterior, cuando las conductas descritas en el mismo se realicen:

I a la II… Artículo 160. …

I a la II…

III. Cuando el autor material o intelectual sea servidor público.

III. Cuando el autor material o intelectual sea o hubiera tenido la calidad de servidor público, al momento de la ejecución del hecho. NO EXISTE CORRELATIVO IV.

Haciéndose pasar, ante las autoridades, como persona migrante victima o como Defensor de Derechos Humanos;

NO EXISTE CORRELATIVO

V. Cuando el Defensor de Derechos Humanos obtenga un beneficio que no es exclusivamente para prestar ayuda humanitaria a la persona migrante durante el tránsito o con posterioridad al internamiento.

NO EXISTE CORRELATIVO VI. Sobre persona migrante víctima que padezca discapacidad mental o física;

NO EXISTE CORRELATIVO VII. Sobre persona que se identifique con algún pueblo o comunidad indígena y afromexicana.

NO EXISTE CORRELATIVO VIII. Sobre persona que pertenezca al grupo de adultos mayores.

NO EXISTE CORRELATIVO IX. Cuando se proporcione a la persona migrante documento con el que se pretenda asignarle identidad o nacionalidad diversa a la que realmente le corresponde.

NO EXISTE CORRELATIVO X. Cuando se emplee vehículo perteneciente a Institución o dependencia gubernamental o de asistencia social ya sea simulado o auténtico.

NO EXISTE CORRELATIVO XI. Mediante el uso de la violencia contra la persona migrante víctima o los miembros de su familia.

NO EXISTE CORRELATIVO XII. Cuando abandone a la persona migrante en condiciones de riesgo a su vida o integridad corporal.

NO EXISTE CORRELATIVO XIII. Cuando se realice empleando medios electrónicos o redes sociales para la captación o negociación con migrantes.

NO EXISTE CORRELATIVO XIV. Cuando se trafique, introduzca, transporte o albergue conjuntamente a más de 20 personas migrantes.

NO EXISTE CORRELATIVO XV. Cuando durante la ejecución de las conductas previstas en el artículo 159, alguna persona migrante pierda la vida, se encuentre en peligro o sufra alteraciones en su salud que le genere secuelas permanentes.

NO EXISTE CORRELATIVO Artículo 160 Bis. Sólo se considerará que el imputado tiene arraigo domiciliario cuando demuestre que vive permanentemente en un domicilio de la entidad federativa en el que se le detuvo o donde sucedió el hecho delictivo. La autoridad judicial deberá considerar procedente la prisión preventiva justificada si no se demuestra el arraigo y existe otra u otras circunstancias que indique un riesgo de fuga o de afectación a víctimas, testigos o autoridades.

V.- Al analizar las propuestas de las iniciativas, esta Comisión realizó las adecuaciones pertinentes de técnica legislativa, a fin de atender lo planteado y sobre todo tomando en cuenta las intenciones de las y los iniciadores, las cuales presentaron

las modificaciones en aras de gestionar mejoras en diversos aspectos de la legislación federal y analizando la situación actual de las personas migrantes, así como las necesidades de los gobiernos de crear mecanismos de coordinación a efecto de dar respuesta efectiva a la problemática migratoria que día a día va en crecimiento.

Por lo anterior es que esta Comisión presenta un comparativo con el concentrado de las dos iniciativas presentadas y las modificaciones que serán propuestas para el H. Congreso de la Unión:

TEXTO QUE PROPONE LA INICIATIVA:

Artículo 1. Las disposiciones de esta Ley son de orden público y de observancia general en toda la República y tienen por objeto regular lo relativo al ingreso y salida de mexicanos y extranjeros al territorio de los Estados Unidos Mexicanos y el tránsito y la estancia de los extranjeros en el mismo, en un marco de respeto, protección y salvaguarda de los derechos humanos, de contribución al desarrollo nacional, así como de preservación de la soberanía y de la seguridad nacionales.

Artículo 2. La política migratoria del Estado Mexicano es el conjunto de decisiones estratégicas para alcanzar objetivos determinados que con fundamento en los principios generales y demás preceptos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados y convenios internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte y la presente Ley, se plasman en el Reglamento, normas secundarias, diversos programas y acciones concretas para atender el fenómeno migratorio de México de manera integral, como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes.

Son principios en los que debe sustentarse la política migratoria del Estado mexicano los siguientes:

Respeto irrestricto de los derechos humanos de los migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada.

Congruencia de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio.

Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras.

Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio, gobiernos de las entidades federativas y municipios.

Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional.

Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades.

Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales.

Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros.

Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana

en el país, aún cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el extranjero haya cumplido con las leyes aplicables.

Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país.

Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país.

Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional.

Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género.

Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

NO EXISTE CORRELATIVO

Artículo 3. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

I. Autoridad migratoria, al servidor público que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones y actos de autoridad en materia migratoria; II. a la IX. …

X. Defensor de derechos humanos: a toda persona u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure la protección o realización de los derechos humanos, libertades fundamentales y garantías individuales en los planos nacional o internacional.

XI. a la XXIII. …

NO EXISTE CORRELATIVO

XI. a la XXXII. …

NO EXISTE CORRELATIVO

XXXIII. …

NO EXISTE CORRELATIVO

Artículo 4. La aplicación de esta Ley corresponde a la Secretaría, para lo cual podrá auxiliarse y coordinarse con las demás dependencias y entidades de la Administración Pública Federal cuyas atribuciones estén vinculadas con la materia migratoria.

Artículo 18. La Secretaría tendrá las siguientes atribuciones en materia migratoria:

I. Formular y dirigir la política migratoria del país, tomando en cuenta la opinión de las autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento, así como las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los Gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil;

II. Fijar las cuotas, requisitos o procedimientos para la emisión de visas y la autorización de condiciones de estancia, siempre que de ellas se desprenda para su titular la posibilidad de realizar actividades a cambio de una remuneración; así como determinar los municipios o entidades federativas que conforman las regiones fronterizas o aquellas que reciben trabajadores temporales y la vigencia correspondiente de las autorizaciones para la condición de estancia expedida en esas regiones, en los términos de la presente Ley. En todos estos supuestos la Secretaría deberá obtener previamente la opinión favorable de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y tomará en cuenta la opinión de las demás autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento;

Artículo 20. El Instituto tendrá las siguientes atribuciones en materia migratoria:I. Instrumentar la política en materia migratoria;

II. a la V. …

VI. Llevar y mantener actualizado el Registro Nacional de Extranjeros;

NO EXISTE CORRELATIVO

Artículo 61. Ningún extranjero podrá tener dos condiciones de estancia simultáneamente.

Artículo 63. El Registro Nacional de Extranjeros, se integra por la información relativa a todos aquellos extranjeros que adquieren la condición de estancia de residente temporal o de residente permanente.

Los extranjeros tendrán la obligación de comunicar al Instituto de cualquier cambio de estado civil, cambio de nacionalidad por una diversa a la cual ingresó, domicilio o lugar de trabajo dentro de los noventa días posteriores a que ocurra dicho cambio.

NO EXISTE CORRELATIVO

Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y con el debido respeto a sus derechos humanos.

NO EXISTE CORRELATIVO

Artículo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Policía Federal de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 159. Se impondrá pena de ocho a dieciséis años de prisión y multa de cinco mil a quince mil días de salario mínimo general vigente en el Distrito Federal, a quien:

I. a la II.

III. Albergue o transporte por el territorio nacional, con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, a uno o varios extranjeros con el fin de evadir la revisión migratoria.

No se impondrá pena a las personas de reconocida solvencia moral, que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar beneficio alguno, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular, aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria.

Artículo 160. …

I. a la II. …

III. Cuando el autor material o intelectual sea servidor público.

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

NO EXISTE CORRELATIVO

OBSERVACIONES

Artículo 1. …

Su aplicación corresponde y es responsabilidad compartida de los tres niveles de gobierno en el ámbito de su competencia y propiciando además la subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil.

Artículo 2. …

I. Respeto irrestricto de los derechos humanos de los migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada.

II. Congruencia de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio.

III. Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras.

IV. Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio, gobiernos de las entidades federativas y municipios.

V. Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional.

VI. Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades.

VII. Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales.

VIII. Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros.

IX. Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana en el país, aún cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el extranjero haya cumplido con las leyes aplicables.

X. Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país.

XI. Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país.

XII. Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional.

XIII. Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género.

XIV. Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

XV. Subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil. Es el conjunto de acciones que organizaciones de la sociedad civil realizan en favor de la atención de personas migrantes.

Artículo 2. Bis. El Poder Ejecutivo determinará la política migratoria del país en su parte operativa, para lo cual deberá recoger las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada, tomando en consideración la tradición humanitaria de México y su compromiso indeclinable con los derechos humanos, el desarrollo y la seguridad nacional, pública y fronteriza.

Para hacer efectiva la operación de la política migratoria, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios deberán contar con el presupuesto suficiente para satisfacer las necesidades de las personas migrantes previstas en esta Ley.

Artículo 3. …

I. Autoridad migratoria, al servidor público federal, estatal o municipal, que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones, actos de autoridad en materia migratoria y actividades para ejecutar los programas operativos para la atención de las personas migrantes previstos en esta Ley;

II. a la IX. …

X. Defensor de Derechos Humanos: a toda persona u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure protección y defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales en el ámbito nacional o internacional.

La labor que realicen los defensores debe considerar el estado de vulnerabilidad de las personas migrantes.

XI. a la XXIII. …

XXIII. Bis. Plataforma Nacional de Personas Migrantes: a la base de datos generada por las autoridades federales en coadyuvancia con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil, que permite la identificación de las personas migrantes para efecto de su atención e inclusión en los programas operativos generados para la atención del fenómeno migratorio.

XI. a la XXXII. …

XXXII. Bis. Situación de crisis migratoria: a los eventos de migración masiva atípicos al flujo regular de personas en movilidad, los cuales pueden dar lugar a problemas de derechos humanos y exacerban las vulnerabilidades preexistentes, superando la capacidad de atención normalizada de los recursos de la administración pública.

XXXIII. …

XXXIII. Bis. Tarjeta de registro: al documento de identificación que se expide a las personas migrantes por la autoridad migratoria, que les facilita acceder a todos los derechos y programas que la Ley establece.

Artículo 4. La aplicación de esta Ley corresponde a la Secretaría, para lo cual podrá auxiliarse y coordinarse con las demás dependencias y entidades de la Administración Pública Federal cuyas atribuciones estén vinculadas con la materia migratoria, además de coordinarse con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, con quienes deberán suscribir un convenio de colaboración.

Artículo 18. …

I. Formular y dirigir la política migratoria del país, tomando en cuenta la opinión de las autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento, así como las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los Gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil, recabando anualmente las necesidades presupuestales, para cumplir con lo previsto en el segundo párrafo del artículo 2 bis de la presente Ley.

II. Fijar las cuotas, requisitos o procedimientos para la emisión de visas y la autorización de condiciones de estancia, siempre que de ellas se desprenda para su titular la posibilidad de realizar actividades a cambio de una remuneración; así como determinar los municipios o entidades federativas que conforman las regiones fronterizas o aquellas que reciben trabajadores temporales y la vigencia correspondiente de las autorizaciones para la condición de estancia expedida en esas regiones, en los términos de la presente Ley. En todos estos supuestos la Secretaría deberá obtener previamente la opinión favorable de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y tomará en cuenta la opinión de las demás autoridades federales, estatales y municipales; que al efecto se establezcan en el Reglamento.

Artículo 20. …

I. Instrumentar la política en materia migratoria, en coordinación con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil; II. a la V. …

VI. Llevar y mantener actualizado el Registro Nacional de Extranjeros y la Plataforma Nacional de Personas Migrantes. Artículo 20 Bis. Corresponde al Gobierno de las Entidades federativas y a sus municipios:

I. Realizar las funciones previstas en el marco jurídico local para la atención y protección de las personas migrantes.

II. Realizar acciones interinstitucionales, de manera coordinada con el Instituto conforme a los protocolos de actuación que se expidan para tal efecto, que permitan atender la problemática migratoria en los siguientes sectores:

a) Salud,

b) Alimentación,

c) Vivienda,

d) Laboral,

e) Educativo,

f) Acceso a la justica, y

g) Seguridad pública

III. Contar con las partidas presupuestales que se destinen por la federación, las entidades federativas y los municipios para operar los programas previstos por esta Ley.

IV. Coadyuvar con las autoridades migratorias a fin de recabar la información necesaria para la operación de la Plataforma Nacional de Personas Migrantes.

Artículo 61. Ningún extranjero podrá tener dos condiciones de estancia simultáneamente. No se considerará registro para efectos de estancia legal en el país, la Plataforma Nacional de Personas Migrantes y la tarjeta de registro.

Artículo 63. …

demás del Registro Nacional de Extranjeros, el Instituto habilitará la Plataforma Nacional de Personas Migrantes, la cual funcionará en coadyuvancia con las entidades federativas y municipios a fin de ser la base para designar el presupuesto necesario para la atención.

En ningún caso dicha información será usada para diversos fines en perjuicio del migrante.

Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y en concordancia con Los Derechos Humanos.

Las autoridades migratorias deberán llevar a cabo, en cualquier parte del territorio nacional, actos tendientes a salvaguardar la integridad, vida, dignidad y seguridad de las personas migrantes y corroborar las condiciones en que se hallen, verificando que los mismos no se encuentran ante un posible peligro real, actual o inminente, y en tal caso brindándoles el auxilio necesario para preservar sus derechos, dando parte a la autoridad competente por las conductas atentatorias de sus derechos.

Artículo 69 Bis. Para hacer efectivos los derechos de las personas migrantes que se encuentren en situación migratoria irregular en el país, la federación, las entidades federativas y los municipios deberán cuando menos disponer anualmente de las partidas presupuestales para atender los programas anuales operativos, los cuales deberán cubrir lo siguiente:

a) Vivienda

b) Alimentación

c) Trabajo temporal

d) Acceso a la justicia plena y efectiva

e) Retorno asistido

f) Los demás que la autoridad correspondiente considere necesarios para la atención de los derechos humanos de las personas migrantes.

Artículo 69 Ter. Corresponderá al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Gobernación, declarar la situación de crisis migratoria en las entidades federativas ante la presencia de flujos masivos de personas migrantes, realicen la solicitud de la declaratoria por conducto de los Congresos Locales.

La Secretaría de Gobernación deberá, notificar la declaratoria al Poder Ejecutivo del Estado que corresponda.

Ante la declaratoria, los gobiernos de las entidades federativas podrán acceder a recursos presupuestales adicionales para la atención y protección de las personas migrantes a fin de salvaguardar sus derechos humanos.

Articulo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Guardia Nacional de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 159. Se impondrá pena de doce a veinticuatro años

de prisión y multa de siete mil a quince mil unidades de medida y actualización vigente, a quien:

III. Albergue, contribuya al albergue o transporte por el territorio nacional con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, a uno o varios extranjeros con el fin de evadir la revisión migratoria. No se impondrá pena a las personas que comprueben que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar ni recibir beneficio alguno para sí o para tercero, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular, aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria.

Artículo 160. …

I. a la II. …

III. Cuando el autor material o intelectual sea o hubiera tenido la calidad de servidor público, al momento de la ejecución del hecho.

IV. Haciéndose pasar, ante las autoridades, como persona migrante victima o como Defensor de Derechos Humanos;

V. Cuando el Defensor de Derechos Humanos obtenga un beneficio que no es exclusivamente para prestar ayuda humanitaria a la persona migrante durante el tránsito o con posterioridad al internamiento. VI. Sobre persona migrante víctima que padezca discapacidad mental o física;

VII. Sobre persona que se identifique con algún pueblo o comunidad indígena y afromexicana.

VIII. Sobre persona que pertenezca al grupo de personas adultas mayores.

IX. Cuando se proporcione a la persona migrante documento con el que se pretenda asignarle identidad o nacionalidad diversa a la que realmente le corresponde.

X. Cuando se emplee vehículo perteneciente a Institución o dependencia gubernamental o de asistencia social ya sea simulado o auténtico. XI. Mediante el uso de la violencia contra la persona migrante víctima o los miembros de su familia.

XII. Cuando se abandone a la persona migrante en condiciones de riesgo a su vida o integridad corporal.

XIII. Cuando se realice empleando medios electrónicos o redes sociales para la captación o negociación con migrantes.

XIV. Cuando se trafique, introduzca, transporte o albergue conjuntamente a más de 20 personas migrantes.

XV. Cuando durante la ejecución de las conductas previstas en el artículo 159, alguna persona migrante pierda la vida, se encuentre en peligro o sufra alteraciones en su salud que le genere secuelas permanentes.

V. A fin que estas propuestas sean tomadas en cuenta por el Honorable Congreso de la Unión y dada la situación que tiene nuestra entidad al contar con una de las principales ciudades que reciben flujo migrante, es que tenemos a bien poner a consideración estas reformas al texto de la legislación en la materia, siempre con la finalidad de generar cambios tendientes a mejorar las condiciones humanitarias de las personas migrantes y contribuyendo de manera conjunta a acciones encaminadas a tomar en cuenta su situación de vulnerabilidad.

Por lo anteriormente expuesto, quienes integramos la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, sometemos a la consideración del Pleno, el siguiente proyecto de

INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN:

PRIMERO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, tiene a bien enviar ante el H. Congreso de la Unión, iniciativa con carácter de Decreto, a efecto de reformar la Ley de Migración, para quedar de la siguiente manera:

ARTÍCULO PRIMERO.- Se REFORMAN los artículos 2, 3, fracciones I y X; 4, 18, fracciones I y II; 20, fracciones I y VI; 61, 67, primer párrafo; 105, 159, párrafo primero, fracción III, y el párrafo segundo; y 160, fracción III; y se ADICIONAN los artículos 1, párrafo segundo; 2 Bis, 3, fracciones XXIII Bis, XXXII Bis, XXXIII Bis; 20 Bis; 63, párrafos tercero y cuarto; 67, párrafo segundo; 69 Bis, 69 Ter, 160, fracción IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV y XV; todos de la Ley de Migración, para quedar como sigue:

Artículo 1. …

Su aplicación corresponde y es responsabilidad compartida de los tres órdenes de gobierno en el ámbito de su competencia y propiciando, además la subsidiariedad y solidaridad de la

sociedad civil.

Artículo 2. La política migratoria del Estado Mexicano es el conjunto de decisiones estratégicas para alcanzar objetivos determinados que con fundamento en los principios generales y demás preceptos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados y convenios internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte y la presente Ley, se plasman en el Reglamento, normas secundarias, diversos programas y acciones concretas para atender el fenómeno migratorio de México de manera integral, como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes.

Son principios en los que debe sustentarse la política migratoria del Estado mexicano los siguientes:

I. Respeto irrestricto de los derechos humanos de los migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada.

II. Congruencia de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio.

III. Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras.

IV. Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio, gobiernos de las entidades federativas y municipios.

V. Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional.

VI. Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades.

VII. Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales.

VIII. Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros.

IX. Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana en el país, aún cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el extranjero haya cumplido con las leyes aplicables.

X. Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país.

XI. Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país.

XII. Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional.

XIII. Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género.

XIV. Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

XV. Subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil. Es el conjunto de acciones que organizaciones de la sociedad civil realizan en favor de la atención de personas migrantes.

Artículo 2 Bis. El Poder Ejecutivo determinará la política migratoria del país en su parte operativa, para lo cual deberá recoger las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada, tomando en consideración la tradición humanitaria de México y su compromiso indeclinable con los derechos humanos, el desarrollo y la seguridad nacional, pública y fronteriza.

Para hacer efectiva la operación de la política migratoria, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios deberán contar con el presupuesto suficiente para satisfacer las necesidades de las personas migrantes previstas en esta Ley.

Artículo 3. …

I. Autoridad migratoria, al servidor público federal, estatal o municipal, que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones, actos de autoridad en materia migratoria y actividades para ejecutar los programas operativos para la atención de las personas migrantes previstos en esta Ley;

II. a IX. …

X. Defensor de derechos humanos: a toda persona u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure la protección y defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales en el ámbito nacional o internacional.

La labor que realice los Defensores de Derechos humanos, debe considerar el estado de vulnerabilidad de las personas migrantes. XI. a XXIII. …

XXIII Bis. Plataforma Nacional de Personas Migrantes: a la base de datos generada por las autoridades federales en coadyuvancia con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil, que permite la identificación de las personas migrantes para efecto de su atención e inclusión en los programas operativos generados para la atención del fenómeno migratorio.

XXIV. a XXXII. …

XXXII. Bis. Situación de crisis migratoria: a los eventos de migración masiva atípicos al flujo regular de personas en movilidad, los cuales pueden dar lugar a problemas de derechos humanos y exacerban las vulnerabilidades preexistentes, superando la capacidad de atención normalizada de los recursos de la administración pública.

XXXIII. …

XXXIII. Bis. Tarjeta de registro: al documento de identificación que se expide a las personas migrantes por la autoridad migratoria, que les facilita acceder a todos los derechos y programas que la Ley establece.

XXXIV. a XXXVI. …

Artículo 4. La aplicación de esta Ley corresponde a la Secretaría, para lo cual podrá auxiliarse y coordinarse con las demás dependencias y entidades de la Administración Pública Federal cuyas atribuciones estén vinculadas con la materia migratoria, además de coordinarse con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, con quienes deberán suscribir un convenio de colaboración.

Artículo 18. …

I. Formular y dirigir la política migratoria del país, tomando en cuenta la opinión de las autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento, así como las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los Gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil, recabando anualmente las necesidades presupuestales, para

cumplir con lo previsto en el segundo párrafo del artículo 2 bis de la presente Ley.

II. Fijar las cuotas, requisitos o procedimientos para la emisión de visas y la autorización de condiciones de estancia, siempre que de ellas se desprenda para su titular la posibilidad de realizar actividades a cambio de una remuneración; así como determinar los municipios o entidades federativas que conforman las regiones fronterizas o aquellas que reciben trabajadores temporales y la vigencia correspondiente de las autorizaciones para la condición de estancia expedida en esas regiones, en los términos de la presente Ley. En todos estos supuestos la Secretaría deberá obtener previamente la opinión favorable de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y tomará en cuenta la opinión de las demás autoridades federales, estatales y municipales que al efecto se establezcan en el Reglamento.

III. a VIII. …

Artículo 20. …

I. Instrumentar la política en materia migratoria, en coordinación con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil;

II. a V. …

VI. Llevar y mantener actualizado el Registro Nacional de Extranjeros y la Plataforma Nacional de Personas Migrantes.

VII. a XII. …

Artículo 20 Bis. Corresponde al Gobierno de las Entidades federativas y a sus municipios:

I. Realizar las funciones previstas en el marco jurídico local para la atención y protección de las personas migrantes.

II. Realizar acciones interinstitucionales, de manera coordinada con el Instituto conforme a los protocolos de actuación que se expidan para tal efecto, que permitan atender la problemática migratoria en los siguientes sectores:

a) Salud,

b) Alimentación,

c) Vivienda,

d) Laboral,

e) Educativo,

f) Acceso a la justica, y

g) Seguridad pública

III. Contar con las partidas presupuestales que se destinen por la federación, las entidades federativas y los municipios para operar los programas previstos por esta Ley.

IV. Coadyuvar con las autoridades migratorias a fin de recabar la información necesaria para la operación de la Plataforma Nacional de Personas Migrantes.

Artículo 61. Ningún extranjero podrá tener dos condiciones de estancia simultáneamente. No se considerará registro para efectos de estancia legal en el país, la Plataforma Nacional de Personas Migrantes y la tarjeta de registro.

Artículo 63. …

…

Además del Registro Nacional de Extranjeros, el Instituto habilitará la Plataforma Nacional de Personas Migrantes, la cual funcionará en coadyuvancia con las entidades federativas y municipios a fin de ser la base para designar el presupuesto necesario para la atención.

En ningún caso dicha información será usada para diversos fines en perjuicio de las personas migrantes.

Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y en concordancia con los derechos humanos.

Las autoridades migratorias deberán llevar a cabo, en cualquier parte del territorio nacional, actos tendientes a salvaguardar la integridad, vida, dignidad y seguridad de las personas migrantes y corroborar las condiciones en que se hallen, verificando que las mismas no se encuentran ante un posible peligro real, actual o inminente, y en tal caso brindándoles el auxilio necesario para preservar sus derechos, dando parte a la autoridad competente por las conductas atentatorias de sus derechos.

Artículo 69 Bis. Para hacer efectivos los derechos de las

personas migrantes que se encuentren en situación migratoria irregular en el país, la federación, las entidades federativas y los municipios, deberán cuando menos disponer anualmente de las partidas presupuestales para atender los programas anuales operativos, los cuales deberán cubrir lo siguiente:

a) Vivienda

b) Alimentación

c) Trabajo temporal

d) Acceso a la justicia plena y efectiva

e) Retorno asistido

f) Los demás que la autoridad correspondiente considere necesarios para la atención de los derechos humanos de las personas migrantes.

Artículo 69 Ter. Corresponderá al Gobierno Federal, a través de la Secretaría, declarar la situación de crisis migratoria en las entidades federativas que, ante la presencia de flujos masivos de personas migrantes, realicen la solicitud de la declaratoria por conducto de los Congresos Locales.

La Secretaría deberá, notificar la declaratoria al Poder Ejecutivo del Estado que corresponda.

Ante la declaratoria, los gobiernos de las entidades federativas podrán acceder a recursos presupuestales adicionales para la atención y protección de las personas migrantes a fin de salvaguardar sus derechos humanos.

Artículo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Guardia Nacional de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 159. Se impondrá pena de doce a veinticuatro años de prisión y multa de siete mil a quince mil unidades de medida y actualización vigente, a quien:

I. a II. …

III. Albergue, contribuya al albergue o transporte por el territorio nacional con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, a uno o varios extranjeros con el fin de evadir la revisión migratoria.

No se impondrá pena a las personas que comprueben que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar ni recibir beneficio alguno para sí o para tercero, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular, aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria.

Artículo 160. …

I. y II. …

III. Cuando el autor material o intelectual sea o hubiera tenido la calidad de servidor público, al momento de la ejecución del hecho;

IV. Haciéndose pasar, ante las autoridades, como persona migrante víctima o como Defensor de derechos humanos;

V. Cuando el Defensor de derechos humanos obtenga un beneficio que no es exclusivamente para prestar ayuda humanitaria a la persona migrante durante el tránsito o con posterioridad al internamiento;

VI. Sobre persona migrante víctima que padezca discapacidad mental o física;

VII. Sobre persona que se identifique con algún pueblo o comunidad indígena y afromexicana;

VIII. Sobre persona que pertenezca al grupo de personas adultas mayores;

IX. Cuando se proporcione a la persona migrante documento con el que se pretenda asignarle identidad o nacionalidad diversa a la que realmente le corresponde;

X. Cuando se emplee vehículo perteneciente a Institución o dependencia gubernamental o de asistencia social ya sea simulado o auténtico;

XI. Mediante el uso de la violencia contra la persona migrante víctima o los integrantes de su familia;

XII. Cuando se abandone a la persona migrante en condiciones de riesgo a su vida o integridad corporal;

XIII. Cuando se realice empleando medios electrónicos o redes sociales para la captación o negociación con migrantes;

XIV. Cuando se trafique, introduzca, transporte o albergue conjuntamente a más de veinte personas migrantes;

XV. Cuando durante la ejecución de las conductas previstas en el artículo 159, alguna persona migrante pierda la vida, se encuentre en peligro o sufra alteraciones en su salud que le genere secuelas permanentes.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- De conformidad con el artículo 71, fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, remítase copia de la presente resolución, al H. Congreso de la Unión, para los efectos conducentes.

D A D O en el Salón de Sesiones del Honorable Congreso del Estado, en la Ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, en reunión de fecha de treinta y uno de julio del año dos mil veintitrés.

DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO, PRESIDENTA; DIP. ROSANA DÍAZ REYES, SECRETARIA; DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, VOCAL, DIP. LETICIA ORTEGA MÁYNEZ, VOCAL; DIP. MARISELA TERRAZAS MUÑOZ, VOCAL].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Diputada Marisela Terrazas, adelante.

- La C. Dip. Marisela Terrazas Muñoz.- P.A.N.: Quisiera ver si me permite hacer una reserva, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Marisela Terrazas Muñoz.- P.A.N.: Puedo hacerlo.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: A ver, permítame.

Perdón, perdón.

Perdón.

Si me permite un segundito Diputada, por favor.

Toda ves que existen reservas al dictamen presentadas por la diputada, una reserva presentada por la Diputada Mari… Maricela Terrazas Muñoz, procederemos a la discusión conforme al artículo cientoseten… 116 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, con el propósito de levantar las listas corech… correspondientes, les pregunto a quienes deseen presentar voto particular favor de manifestarlo.

Ahora pregunto por quienes presentaran voto razonado.

Enseguida levantare la lista de oradores para la discusión en lo general, favor de alzar también su mano.

De no ser así, agotadas las… este procederemos a… a… al perdón.

Agotadas las poarti… si agotadas las participaciones en… en relación que no hubo, procederemos primero a la votación en lo general para lo cual solicito a la Primera Secretaria actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados presentes en el Recinto Oficial respecto al contenido del dictamen antes leído en lo general, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente en su pantalla.

Se abre el sistema de voto electrónico.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes se encuentran en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz

el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 24 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones respecto al contenido del dictamen.

Agregamos por favor el voto de la Diputada María Antonieta Pérez a favor, 25 votos a favor.

También agregamos los votos de la Diputada Georgina Bujanda a favor, el Diputado Ismael Pérez Pavía, también a favor y el Diputado Carlos Olson a favor también.

Y el Diputado Cuauhtémoc a favor, 29 votos a favor Diputada Presidenta.

[Se manifiestan 29 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

4 no registrados de las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Saúl Mireles Corral (PAN) y Leticia Ortega Máynez (MORENA).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el dictamen en lo general.

Ahora se concede el uso de la palabra a la Diputada Marisela Terrazas Muñoz, para que presente su reserva.

- La C. Dip. Marisela Terrazas Muñoz.- P.A.N.: Gracias, Diputada Presidenta, con tu permiso.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante.

- La C. Dip. Marisela Terrazas Muñoz.- P.A.N.:

Honorable Congreso del Estado
Presente.-

La Suscrita, Marisela Terrazas Muñoz en mi carácter de Diputada de la Sexagésima Sétima Legislatura del Honorable Congreso del Estado y en representación del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, con fundamento en lo que dispone el artículo 116, fracción II, inciso A) del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo Chihuahua; someto a consideración a este Alto Cuerpo colegiado la reserva en lo particular respecto al artículo 2 BIS, segundo párrafo y 20 BIS fracción II de la Ley de Migración contenido en el dictamen 09/2023, emitido por la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, lo anterior bajo la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La intención de la iniciativa 1442 es de otorgar reconocimiento de la participación que tienen los gobiernos de las Entidades Federativas y de los municipios en la política migratoria. Toda vez que, actualmente solo tienen facultades en la realización de actividades asistencialistas en donde participa de forma activa la sociedad civil, por lo regular con muy pocos o con muy escasos recursos económicos y de ahí su ineficiencia.

En primer término, las necesidades básicas de alimentación, vivienda temporal, salud y educación son costosas, en muchas ocasiones a estas personas se les atiende de forma precaria en albergues operados por el… por los Estados o

municipios de forma temporal o con ayuda de la sociedad civilcon recursos propios.

En cambio, el presupuesto asignado por la Federación para la atención a migrantes va en descenso año con año. A pesar de ser una situación que impacta en nuestro país, no se le ha dado la importancia presupuestaria necesaria, parecen ser tan ajenos a la situación que no veían la necesidad de actuar.

La situación migratoria que alcanzó nuestro Estado durante este año presentó condiciones sumamente alarmantes y vuelven a hacer alarmantes en estos últimos días, estamos hablando de una situación crítica con los espacios destinados para el alojamiento temporal, así como la falta de capacidad de acción por parte de las autoridades estatales, ya que los lineamientos actuales tanto de la Legislación Federal como de las atribuciones exclusivas del Instituto Nacional de Migración, imposibilitan la acción del Estado y de los municipios, lo cual, lo expresó la Diputada Georgina Zapata en su exposición de motivos. Esto, lo compartimos; la necesidad de legislar para otorgar formalmente a los Estados y los municipios esta capacidad y posibilidad de accionar.

Es por ello que en el decreto también se incluyen herramientas presupuestarias efectivas para que entidades federativas y municipios que tienen que enfrentar la situación migratoria puedan hacerlo efectivamente, pues hasta el día de hoy habían sido abandonados en esta tarea.

No obstante, en el desarrollo de las reuniones de la Comisión de Asuntos Fronterizos y Atención a Migrantes, la cual integro como vocal, se aprovechó de las intenciones de esta iniciativapretendiendo deslindar la obligación presupuestaria de la Federación para con la operación de la política migratoria, de por sí ya deficiente y atendida por entidades federativas y municipios como se vio a lo largo de todos estos meses en nuestro Estado.

La intención de esta reserva es otorgar certeza jurídica en cuánto al acceso que las entidades federativas y municipios al presupuesto necesario para satisfacer las necesidades que afrontan en materia migratoria. Para ello, creemos necesario mencionar la redacción inicial de determinados artículos para luego compararlo con la redacción del decreto votado hace un momento:

En el artículo 2 BIS establece que el Poder Ejecutivo determinará la política migratoria del país en su parte operativa, es por ello que en el segundo párrafo propuesto dentro de la iniciativa se estableció que para hacer efectiva dicha operación de la política migratoria los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios deberían acceder al presupuesto necesario para satisfacer las necesidades de las personas migrante prevista en esta Ley. Siendo el Gobierno Federal el responsable anualmente de recabar sus necesidades presupuestales para ser incluidas en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

No obstante, en un intento de juego de palabras quedó de la siguiente manera:

Cito ”Para hacer efectiva la operación de la política migratoria, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios deberán contar con el presupuesto suficiente para satisfacer las necesidades de las personas migrantes previstas en esta Ley.” cierro cita. Esta nueva redacción se presta para una interpretación conveniente para la Federación, puesto que de una manera ventajosa cambia el verbo de acceder por contar, sin señalar claramente de dónde vendría este presupuesto.

Lo mismo acontece en el artículo 20 BIS fracción III, cuya redacción propuesta en la iniciativa planteaba textualmente lo siguiente:

Abro comillas, ”Corresponde al Gobierno de las Entidades federativas y a sus municipios, acceder a las partidas presupuestales que se destinen por el Ejecutivo Federal para operar los programas asistencialistas previstos por esta Ley, así como al programa de atención emergente por movimientos migratorios masivos” cierro comillas.

No obstante, nuevamente en este intento de aprovecharse de la intención de la iniciativa, en comisión la fracción III en comento quedó de la siguiente manera:

Fracción III.- Contar con las partidas presupuestales que se destinen por la federación, las entidades federativas y los municipios para poder… para operar los programas previstos por la Ley.

Por tales motivos es que pongo a consideración de esta Honorable Asamblea Legislativa la siguiente redacción:

PRIMERO.- En cuánto al párrafo segundo del artículo 2 BIS propuesto, considero que debe de decir lo siguiente:

Artículo 2 BIS.- Para hacer efectiva la operación de la política migratoria, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios deberán acceder al presupuesto necesario para satisfacer las necesidades de las personas migrantes previstas en esta Ley.

SEGUNDO.- En cuánto a la fracción III artículo 20 BIS propuesto, propongo que diga lo siguiente:

Artículo 20 BIS. Corresponde al Gobierno de las Entidades federativas y a sus municipios:

Fracción III.- Acceder a las partidas presupuestales que se destinen por la Federación, para operar los programas asistencialistas previstos por esta Ley, así como al programa de atención emergente por movimientos migratorios masivos.

Dado en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, a los 05 días del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente, quienes integramos el Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

Sería cuanto, Diputada Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Procederemos a la votación de la reserva correspondiente al artículo 2 BIS segundo párrafo, para lo cual solicito a la Segunda Secretaria actúe en consecuencia, por favor.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputadas y Diputados, procederemos a la votación de la reserva, en primer término, del artículo 2 BIS del segundo párrafo presentado por la Diputada Maricela Terrazas.

Se abre el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Mientras tanto, procedo a nombrar a quien nos acompaña en la modalidad virtual para que de viva voz manifieste el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

Pregunto si algún Diputado o Diputado falta emitir su voto.

Ciérrese el sistema electrónico de votación.

Informo a la Presidencia que se han emitido un total.

Informo a la Presidencia que tuvo un total de 20 votos a favor, 10 votos en contra y una abstención de la reserva antes referida.

[Se manifiestan 20 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián

Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

10 votos en contra expresados por las y los legisladores: Jael Argüelles Díaz (PT), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Ilse América García Soto (MORENA), Leticia Ortega Máynez (MORENA), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA) y Magdalena Rentería Pérez (MORENA).

1 (una) abstención de la Diputada Adriana Terrazas Porras (MORENA).

2 no registrados de los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN) y Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba la reserva presentada.

Ahora procederemos a la votación de la reserva correspondente… correspondiente al artículo 20 BIS, fracción III, para lo cual solicito de favor a la Primera Secretaria actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada presidenta.

Diputadas y diputados procede a la votación de la reserva presentada por la diputada Marisela Terrazas, del artículo 20 BIS, fracción III.

Se abre el sistema de voto electrónico.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

Algún Diputado, Diputada que falte de emitir su voto.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada Leticia Ortega.

¿Con qué objeto?Si le permiten el micrófono por favor, a la Diputada Leticia Ortega.

- La C. Dip. Leticia Ortega Máynez.- MORENA: Con el objeto de… de hablar sobre este procedimiento no, tuvimos muchos, muchos días, meses inclusive trabajando esta iniciativa en acuerdo, finalmente, se vota en la Comisión, así como va a quedar y si se me hace muy pues como una forma de evadir todo el trabajo que se realizó en la… en la Comisión y venir a proponer aquí cosas que con la mayoría, pues se van a votar a favor.

Entonces yo sí quiero saber si en las comisiones vamos a trabajar de forma este coherente y con y… y… y… y con un trabajo que realmente se refleje en los dictámenes que estamos aprobando, porque luego después no, pues entonces de qué se trata pues mejor… mejor venimos aquí al pleno y votamos lo que… lo que se quiera o no se quiera.

Y entonces, dónde está el trabajo de la Comisión verdad, en la Comisión se votó un dictamen yo sé que es parte meter del proceso legislativo meter reservas, pero pues también le damos la vuelta a todo el trabajo legislativo que realizamos en la Comisión.

Entonces, por qué, porque trabajamos mucho tiempo y en ese mismo tiempo se pudo haber planteado la situación que acaba de que se acaba de plantear por parte del PAN, entonces por ese… por esa, por esa situación, pues nosotros estamos votando algo que íbamos a votar a favor, lo estamos votando en contra.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Eso sería cuestión también de platicarlo en las comisiones, si bien es una facultad de los y las

diputados presentar posteriormente reservas el otro tema, el otro artículo ya no lo podemos discutir porque ya fue votado, este sí lo podemos discutir si ustedes desean podemos abrir una ronda de oradores, para discutir este que aún no se expresa el voto frecuentemente yo no hago uso de la palabra y esto fue una iniciativa que una… una… una servidora presentó, yo por eso mi voto fue en reserva, porque ya se había emitido precisamente un dictamen.

Pero si es una facultad de hace los diputados, si usted desea hacer uso de la palabra Diputado De la Rosa Hickerson, en relación a este artículo, se la concedemos con mucho gusto.

Con mucho gusto se le concede la palabra, si le permiten el micrófono al Diputado de la Rosa Hickerson, por favor.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Si miren la… la observación que… que hace la compañera y que yo ratifico, pues es un llamado a… a la… a la ética al respeto entre nosotros un mínimo respeto, pero si la mayoría oficial pues que vota con la oficialidad, este no… no… no respeta los acuerdos de las Comisiones porque en ese la única Comisión en donde a veces ganamos algunas propuestas y las y no es que las ganemos, las discutimos a fondo, pues entonces nos quieren dar el mismo trato que le dan a Beatriz Paredes y nosotros no lo vamos a aceptar, nosotros no.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputado, estamos ya en una ronda de votación, ya escuchamos la expresión de la diputada Leticia Ortega, usted se une a las expresiones yo pediría que cerráramos en este caso ya la votación de este segundo artículo y.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Termino con tres palabras.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Por favor, le suplico que el ma… que las cuestiones técnicas que se ven en las comisiones después del análisis, hagamos una reflexión para que los votos que se ven en las comisiones esté donde no hubo oposición en la Comisión, puedan sostenerse independientemente de quien las propuso o si no, pues ya sabemos.

Gracias.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: De nada, Diputado.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Es una suposición.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Procederemos, cerramos la votación por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Se cierra el sistema de voto electrónico.

Pregunto a quién está en la modalidad de acceso remoto virtual para que manifieste de viva voz su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada a favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Algún Diputado, Diputada que falte de emitir el voto.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 21 votos a favor, 10 en contra y una abstención respecto de la reserva presentada al artículo 20 BIS, fracción III, por la Diputada Marisela Terrazas.

[Se manifiestan 21 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN) Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto

Marcelino Carreón Huitrón (PAN), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

10 votos en contra expresados por las y los legisladores: Jael Argüelles Díaz (PT), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Ilse América García Soto (MORENA), Leticia Ortega Máynez (MORENA), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA) y Magdalena Rentería Pérez (MORENA).

1 (una) abstención de la Diputada Adriana Terrazas Porras (MORENA).

1 (uno) no registrado del Diputado Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias Diputada Secretaria.

Se aprueba la reserva presentada.

Finalmente procederemos a la votación de los artículos sobre los que no se expresaron reservas, para lo cual solicitó a la Primera Secretaria actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados, procederemos a la votación del dictamen sobre la reserva… sobre las reservas no, perdón, lo no reservado, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente su pantalla.

Se abre el sistema de voto electrónico.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunta a quienes estén en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Algún Diputado, Diputada que falte de emitir su voto.

Agregamos el voto a favor de la Diputada Magdalena, listo muy bien.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Auxiliamos por favor, a la Diputada.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: A la Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Leticia Ortega.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: A la Diputada Leticia Ortega, por favor.

Es a favor el voto de la Diputada Leticia Ortega Máynez.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Muy bien.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 30 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones respecto del del dictamen antes leído en lo general.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba… se aprueba el dictamen tanto en lo general como en lo particular.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: 31 Presidenta con el voto agregado de la Diputada Leticia Ortega Máynez.

[Se manifiestan 31 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

2 no registrados de los diputados: Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA) y Benjamín Carrera Chávez (MORENA).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

Se aprueba el dictamen tanto en lo general como lo particular.

[Texto de la INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN No.17/2023]:

[INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN No.XVII/INICU/0017/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL, TIENE A BIEN EMITIR LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN CON CARÁCTER DE

INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN:

PRIMERO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, tiene a bien enviar ante el H. Congreso de la Unión, iniciativa con carácter de Decreto, a efecto de reformar la Ley de Migración, para quedar de la siguiente manera:

ÚNICO.- Se REFORMAN los artículos 2; 3, fracciones I y X; 4; 18, fracciones I y II; 20, fracciones I y VI; 61; 67, primer párrafo; 105; 159, párrafo primero, fracción III, y el párrafo tercero; y 160, fracción III; y se ADICIONAN a los artículos 1, párrafo segundo; 2 Bis; 3, fracción X, un segundo párrafo, y las fracciones XXIII Bis, XXXII Bis y XXXIII Bis; 20 Bis; 63, párrafos tercero y cuarto; 67, párrafo segundo; 69 Bis, 69 Ter; 160, fracción IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV y XV; todos de la Ley de Migración, para quedar como sigue:

Artículo 1. …

Su aplicación corresponde y es responsabilidad compartida de los tres órdenes de gobierno, en el ámbito de su competencia, y propiciando además la subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil.

Artículo 2. La política migratoria del Estado Mexicano es el conjunto de decisiones estratégicas para alcanzar objetivos determinados que con fundamento en los principios generales y demás preceptos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados y convenios internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte y la presente Ley, se plasman en el Reglamento, normas secundarias, diversos programas y acciones concretas para atender el fenómeno migratorio de México de manera integral, como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes.

Son principios en los que debe sustentarse la política migratoria del Estado mexicano, los siguientes:

I. Respeto irrestricto de los derechos humanos de los migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con

especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada.

II. Congruencia, de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio.

III. Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras.

IV. Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio, gobiernos de las entidades federativas y municipios.

V. Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional.

VI. Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades.

VII. Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales.

VIII. Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros.

IX. Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana en el país, aun cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el extranjero haya cumplido con las leyes aplicables.

X. Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país.

XI. Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país, con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país.

XII. Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional.

XIII. Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género.

XIV. Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

XV. Subsidiariedad y solidaridad de la sociedad civil. Es el conjunto de acciones que organizaciones de la sociedad civil realizan en favor de la atención de personas migrantes.

Artículo 2 Bis. El Poder Ejecutivo determinará la política

migratoria del país en su parte operativa, para lo cual deberá recoger las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada, tomando en consideración la tradición humanitaria de México y su compromiso indeclinable con los derechos humanos, el desarrollo y la seguridad nacional, pública y fronteriza.

Para hacer efectiva la operación de la política migratoria, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios deberán acceder al presupuesto necesario para satisfacer las necesidades de las personas migrantes previstas en esta Ley.

Artículo 3. …

I. Autoridad migratoria, al servidor público federal, estatal o municipal, que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones, actos de autoridad en materia migratoria y actividades para ejecutar los programas operativos para la atención de las personas migrantes previstos en esta Ley;

II. a IX. …

X. Defensor de derechos humanos: a toda persona u organización de la sociedad civil que individual o colectivamente promueva o procure la protección y defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales en el ámbito nacional o internacional.

La labor que realicen los defensores de derechos humanos, debe considerar el estado de vulnerabilidad de las personas migrantes. XI. a XXIII. …

XXIII Bis. Plataforma Nacional de Personas Migrantes: a la base de datos generada por las autoridades federales en coadyuvancia con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil, que permite la identificación de las personas migrantes para efecto de su atención e inclusión en los programas operativos generados para la atención del fenómeno migratorio.

XXIV. a XXXII. …

XXXII Bis. Situación de crisis migratoria: a los eventos de migración masiva atípicos al flujo regular de personas en movilidad, los cuales pueden dar lugar a problemas de derechos humanos y exacerban las vulnerabilidades preexistentes, superando la capacidad de atención normalizada de los recursos de la administración pública.

XXXIII. …

XXXIII Bis. Tarjeta de registro: al documento de identificación que se expide a las personas migrantes por la autoridad migratoria, que les facilita acceder a todos los derechos y programas que la Ley establece.

XXXIV. a XXXVI. …

Artículo 4. La aplicación de esta Ley corresponde a la Secretaría, para lo cual podrá auxiliarse y coordinarse con las demás dependencias y entidades de la Administración Pública Federal cuyas atribuciones estén vinculadas con la materia migratoria, además de coordinarse con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, con quienes deberán suscribir un convenio de colaboración.

Artículo 18. …

I. Formular y dirigir la política migratoria del país, tomando en cuenta la opinión de las autoridades que al efecto se establezcan en el Reglamento, así como las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los Gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil, recabando anualmente las necesidades presupuestales, para cumplir con lo previsto en el segundo párrafo del artículo 2 Bis de la presente Ley;

II. Fijar las cuotas, requisitos o procedimientos para la emisión de visas y la autorización de condiciones de estancia, siempre que de ellas se desprenda para su titular la posibilidad de realizar actividades a cambio de una remuneración; así como determinar los municipios o entidades federativas que conforman las regiones fronterizas o aquellas que reciben trabajadores temporales y la vigencia correspondiente de las autorizaciones para la condición de estancia expedida en esas regiones, en los términos de la presente Ley. En todos estos supuestos la Secretaría deberá obtener previamente la opinión favorable de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y tomará en cuenta la opinión de las demás autoridades federales, estatales y municipales que al efecto se establezcan en el Reglamento;

III. a VIII. …

Artículo 20. …

I. Instrumentar la política en materia migratoria, en coordinación con los gobiernos de las entidades federativas y municipios, así como con las organizaciones de la sociedad civil;

II. a V. …

VI. Llevar y mantener actualizado el Registro Nacional de Extranjeros y la Plataforma Nacional de Personas Migrantes;

VII. a XII. …

Artículo 20 Bis. Corresponde a los gobiernos de las entidades federativas y a sus municipios:

I. Realizar las funciones previstas en el marco jurídico local para la atención y protección de las personas migrantes.

II. Realizar acciones interinstitucionales, de manera coordinada con el Instituto conforme a los protocolos de actuación que se expidan para tal efecto, que permitan atender la problemática migratoria en los siguientes sectores:

h) Salud,

i) Alimentación,

j) Vivienda,

k) Laboral,

l) Educativo,

m) Acceso a la justicia, y

n) Seguridad pública.

III. Acceder a las partidas presupuestales que se destinen por la federación, para operar los programas asistencialistas previstos por esta Ley, así como al programa de atención emergente por movimientos migratorios masivos.

IV. Coadyuvar con las autoridades migratorias a fin de recabar la información necesaria para la operación de la Plataforma Nacional de Personas Migrantes.

Artículo 61. Ningún extranjero podrá tener dos condiciones de estancia simultáneamente. No se considerará registro para efectos de estancia legal en el país, la Plataforma Nacional de Personas Migrantes y la tarjeta de registro.

Artículo 63. …

…

Además del Registro Nacional de Extranjeros, el Instituto habilitará la Plataforma Nacional de Personas Migrantes, la cual funcionará en coadyuvancia con las entidades federativas y los municipios a fin de ser la base para designar el presupuesto necesario para la atención.

En ningún caso dicha información será usada para diversos fines en perjuicio de las personas migrantes.

Artículo 67. Todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y en concordancia con los derechos humanos.

Las autoridades migratorias deberán llevar a cabo, en cualquier parte del territorio nacional, actos tendientes a salvaguardar la integridad, vida, dignidad y seguridad de las personas migrantes y corroborar las condiciones en que se hallen, verificando que las mismas no se encuentran ante un posible peligro real, actual o inminente, y en tal caso brindándoles el auxilio necesario para preservar sus derechos, dando parte a la autoridad competente por las conductas atentatorias de sus derechos.

Artículo 69 Bis. Para hacer efectivos los derechos de las personas migrantes que se encuentren en situación migratoria irregular en el país, la federación, las entidades federativas y los municipios, deberán cuando menos disponer anualmente de las partidas presupuestales para atender los programas anuales operativos, los cuales deberán cubrir lo siguiente:

a) Vivienda,

b) Alimentación,

c) Trabajo temporal,

d) Acceso a la justicia plena y efectiva,

e) Retorno asistido,

f)Los demás que la autoridad correspondiente considere necesarios para la atención de los derechos humanos de las personas migrantes.

Artículo 69 Ter. Corresponderá al Gobierno Federal, a través de la Secretaría, declarar la situación de crisis migratoria en las entidades federativas que, ante la presencia de flujos masivos de personas migrantes, realicen la solicitud de la declaratoria por conducto de los Congresos Locales.

La Secretaría, deberá notificar la declaratoria al Poder Ejecutivo del Estado que corresponda. Ante la declaratoria, los gobiernos de las entidades federativas podrán acceder a recursos presupuestales adicionales para la atención y protección de las personas migrantes a fin de salvaguardar sus derechos humanos.

Artículo 105. En los traslados de extranjeros presentados o en proceso de retorno voluntario, el Instituto podrá solicitar el apoyo de la Guardia Nacional de conformidad con el artículo 96 de esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 159. Se impondrá pena de doce a veinticuatro años de prisión y multa de siete mil a quince mil Unidades de Medida y Actualización vigente, a quien:

I. a II. …

III. Albergue, contribuya al albergue o transporte por el territorio nacional, con el objeto de obtener directa o indirectamente un lucro, a uno o varios extranjeros con el fin de evadir la revisión migratoria.

…

No se impondrá pena a las personas que comprueben que por razones estrictamente humanitarias y sin buscar ni recibir beneficio alguno, para sí o para tercero, presten ayuda a la persona que se ha internado en el país de manera irregular, aun cuando reciban donativos o recursos para la continuación de su labor humanitaria.

Artículo 160. …

I. y II. …

III. Cuando el autor material o intelectual sea o hubiera tenido la calidad de servidor público, al momento de la ejecución del hecho;

IV. Haciéndose pasar, ante las autoridades, como persona migrante víctima o como defensor de derechos humanos;

V. Cuando el defensor de derechos humanos obtenga un beneficio que no sea exclusivamente para prestar ayuda humanitaria a la persona migrante durante el tránsito o con posterioridad al internamiento; VI. Sobre persona migrante víctima que padezca discapacidad mental o física;

VII. Sobre persona que se identifique con algún pueblo o comunidad indígena y afromexicana;

VIII. Sobre persona que pertenezca al grupo de personas adultas mayores;

IX. Cuando se proporcione a la persona migrante documento con el que se pretenda asignarle identidad o nacionalidad diversa a la que realmente le corresponde;

X. Cuando se emplee vehículo perteneciente a institución o dependencia gubernamental o de asistencia social, ya sea simulado o auténtico;

XI. Mediante el uso de la violencia contra la persona migrante víctima o los integrantes de su familia;

XII. Cuando se abandone a la persona migrante en condiciones de riesgo a su vida o integridad corporal;

XIII. Cuando se realice empleando medios electrónicos o redes sociales para la captación o negociación con migrantes;

XIV. Cuando se trafique, introduzca, transporte o albergue conjuntamente a más de veinte personas migrantes;

XV. Cuando durante la ejecución de las conductas previstas en el artículo 159, alguna persona migrante pierda la vida, se encuentre en peligro o sufra alteraciones en su salud que le genere secuelas permanentes.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- De conformidad con el artículo 71, fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, remítase copia de la presente Resolución, al H. Congreso de la Unión, para los efectos conducentes.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en

la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

Por el voto de las 2/3 de los integrantes de la Legislatura.

Se instruye a la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos proceda conforme a lo dispuesto en el artículo 202 de la Constitución Política del Estado.

A continuación, tiene el uso de la palabra el Diputado Edgar José Piñón Domínguez para que, en representación de las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua dé lectura al dictamen que ha preparado.

- El C. Dip. Edgar José Piñón Domínguez.- P.R.I.: Muchas gracias, Presidenta, con su permiso.

Honorable Congreso del Estado:

Las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 64, de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente dictamen, elaborado con base a las siguientes

ANTECEDENTES:

Con fecha 18 de julio del año 2023, la Gobernadora Constitucional del Estado de Chihuahua, Maestra María Eugenia Campos Galván, presentó iniciativa con carácter de decreto, a fin de reformar diversos apartados del decreto número 0331/2022, por el cual se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de 94 millones de pesos… 94 millones 500 mil pesos, para el proyecto denominado Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Diputada Presidenta, con fundamento en los artículos 75 y 176 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como el numeral 101 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, solicito me permita presentar un resumen del presente dictamen, sin perjuicio de que su texto quede íntegro en el Diario de los Debates.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Edgar José Piñón Domínguez.- P.R.I.: Gracias, Presidenta.

Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la iniciativa en comento, quienes integramos las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- La Iniciativa en comento justifica su solicitud esencialmente con los siguientes argumentos:

Que, derivado de una comunicación con la Unidad de Coordinación con Entidades Federativas la UCEF, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en fecha 14 de marzo del año en curso, se señalaron por esa autoridad diversos aspectos que deberá cumplir el decreto de autorización;

Que, conforme a lo previsto a la Ley de DisciplinaFinanciera de las Entidades Federativas y los Municipios, la autorización emitida por la legislatura local para la contratación de financiamientos debe contener, entre otros aspectos, el destino de los recursos derivados del financiamiento autorizado, así como, en su caso, los recursos que fungirán como fuente de pago del financiamiento autorizado.

En ese contexto, según la parte expositiva de la propuesta, el Ejecutivo Estatal solicita modificaciones a cuatro de los siete artículos del

decreto de autorización señalado, con el fin de establecer con mayor claridad y precisar ciertos aspectos del financiamiento.

En ese sentido, las modificaciones que se proponense identifican de la siguiente manera:

A) En la modificación del artículo 1, se observa únicamente la necesidad de adicionar dos decimales, para representar de forma más clara la cantidad que establece el monto máximo autorizado.

B) Por lo que toca al artículo 2, se requiere eliminar el párrafo que establece el importe no comprende los intereses, comisiones y demás accesorios que se establecerán en el o los actos, instrumentos, contratos, documentos o títulos de crédito, mediante el o los cuales se formalicen el o los financiamientos, atendiendo a las disposiciones aplicables a los gastos y costos de contratación, previstos en el artículo 22 de la Ley de Disciplina Financiera.

C) Respecto al artículo 3, se plantea suprimir el enunciado específicamente para el rubro de inversión señalado en el presente decreto"; con lo que se aclara la redacción de este apartado, en el que se refiere que los recursos se destinarán única y exclusivamente para financiarel costo de la inversión pública productiva consistente en el proyecto descrito.

D) Por último, en el artículo 4, se propone modificar la fuente de pago de las obligaciones, para especificar que esta será un porcentaje suficiente y necesario de los ingresos locales derivados por el cobro de derechos por servicios de agua, alcantarillado y saneamiento, con lo que se especifica el alcance de los recursos que podrán afectarse para esta finalidad.

Analizado lo anterior, estas Comisiones Unidas no encuentran impedimento jurídico alguno para proceder con las modificaciones, a efecto de brindar certeza en el proceso de contratación y registro del crédito autorizado, atendiendo a los requisitos que ha realizado la Unidad de Coordinación con Entidades Federativas.

En ese sentido, con fundamento de hecho y de derecho resultan atendibles, por lo que se somete a la consideración de esta Honorable Representación Popular el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO. Se reforman los Artículos Primero, Ter… Segundo, Terceroy Cuarto del decreto 0331/2022, publicado en el Periódico Oficial del Estado, en fecha 3 de diciembre de 2022, para quedar redactados de la siguiente manera:

Artículo Primero.- Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a través de sus funcionarios y órganos facultados o autorizados, para que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de 94 millones 500 mil pesos, a un plazo de hasta 18 años, contados a partir de la fecha de contratación del o los financiamientos, cuyos recursos deberán ser destinados a realizar inversiones público productivas en el proyecto denominado Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Artículo Segundo. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que, por conducto de los funcionarios yórganos legalmente facultados o autorizados en los términos de ley y su normatividad interna, gestione y contrate con cualquier institución financiera nacional, bajo las menores… condiciones de mer… bajo las mejores condiciones de mercado, uno o varios financiamientos en los términos y condiciones señalados en el artículo anterior.

Artículo Tercero. La Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez deberá destinar los recursos que obtenga del financiamiento, única y exclusivamente para financiar, en los términos de lo que dispone el artículo 117, fracción VIII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 165 TER de la Constitución

Política del Estado de Chihuahua y demás disposiciones aplicables, el costo de la inversión pública productiva consistente en el proyecto denominado Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Artículo Cuarto. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que, por conducto de sus funcionarios y órganos legalmente facultados o autorizados y a través de los mecanismos que se requieran, ceda, afecte y compromete irrevocablemente como fuente de pago de las obligaciones a su cargo que se deriven del o los financiamientos que se contraten con base en la presente autorización, un porcentaje suficiente y necesario de los ingresos locales derivados por el cobro de derechos por servicios de agua, alcantarillado y saneamiento, sin perjuicio de afectaciones anteriores que pudieran tener los mismos.

Artículo Quinto al Artículo Séptimo

TRANSITORIOS:

Artículo Primero.- El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Artículo Segundo.- Salvo por lo reformado expresamente en el presente decreto, las autorizaciones, alcances, términos y condiciones previstos en el decreto 0331/2022, permanecen sin modificación alguna y continuarán surtiendo plenos efectos hasta la terminación de su vigencia.

Artículo Tercero.

ECONÓMICO.-Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de decreto en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua; a los cinco días del mes de septiembre del año 2023.

Así lo aprobaron las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua, en reunión de fecha 23 de agosto del año 2023.

La actual Legislatura a favor de terminar con un añejo problema en Ciudad Juárez, que es el de las inundaciones.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

Las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción IX, inciso B) de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente Dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha 18 de julio del año 2023, la C. Gobernadora Constitucional del Estado de Chihuahua, Mtra. María Eugenia Campos Galván, presentó Iniciativa con carácter de Decreto, a fin de reformar diversos apartados del Decreto No. LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., por el cual se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000 pesos (noventa y cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 moneda nacional), para el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

II.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 19 de julio del año 2023, tuvo a bien turnar a quienes integran las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua, la Iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- La exposición de motivos de la Iniciativa en comento, se sustenta básicamente en los siguientes argumentos:

I. Con fecha 03 de diciembre de 2022, fue publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, el Decreto LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., a través del cual, entre otros actos, el Congreso del Estado autorizó a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que a través de sus funcionarios y/u órganos facultados o autorizados, gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000.00 pesos (Noventa y cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 moneda nacional) (el ”Financiamiento Autorizado”), a un plazo de hasta 18 años, contados a partir de la fecha de contratación del o los financiamientos, cuyos recursos deberán ser destinados a realizar inversiones público productivas en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”, mismo que consiste en el reemplazo de los colectores de aguas residuales deteriorados que se encuentran dentro de la zona norte del sistema de alcantarillado sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua, denominados ”Víboras”, ”El Mimbre”, ”Nadadores” y ”Norzagaray”, por aproximadamente 18,540 metros de tubería sanitaria y la construcción de nuevas cajas de sedimentación (el ”Decreto de Autorización”).

II. El 14 de marzo del año en curso se recibió una comunicación de la Unidad de Coordinación con Entidades Federativas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público donde señala aspectos que deberá cumplir el Decreto de Autorización.

III. Conforme a lo previsto en el artículo 24 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (la ”Ley de Disciplina”), la autorización emitida por la legislatura local para la contratación de financiamientos deberá contener, entre otros aspectos, el destino de los recursos derivados del financiamiento autorizado, así como, en su caso, los recursos que fungirán como fuente de pago del financiamiento autorizado.

IV. Conforme a lo previsto en el artículo 22 de la Ley de Disciplina, los financiamientos contratados por los entes públicos únicamente podrán destinarse al refinanciamiento de deuda pública previamente contratada en términos de dicha Ley de Disciplina o a proyectos de inversión pública productiva.

V. Conforme a lo previsto en la fracción XXV del artículo 2 de la Ley de Disciplina, se entenderá como proyectos de inversión pública productiva, aquellos proyectos por los cuales se genere, directa o indirectamente, un beneficio social, y adicionalmente, cuya finalidad específica sea: (i) la construcción, mejoramiento, rehabilitación y/o reposición de bienes de dominio público; (ii) la adquisición de bienes asociados al equipamiento de dichos bienes de dominio público, comprendidos de manera limitativa en los conceptos de mobiliario y equipo de administración, mobiliario y equipo educacional, equipo médico e instrumental médico y de laboratorio, equipo de defensa y seguridad, y maquinaria, de acuerdo al clasificador por objeto de gasto emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable, o (iii) la adquisición de bienes para la prestación de un servicio público específico, comprendidos de manera limitativa en los conceptos de vehículos de transporte público, terrenos y edificios no residenciales, de acuerdo al clasificador por objeto de gasto emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

VI. Derivado de todo lo anteriormente referido, resulta necesario reformar diversos apartados del Decreto de autorización para efectos de cumplir de forma integral con lo previsto por la Ley de Disciplina y plasmar con mayor claridad:

(i) El origen y los ingresos locales que podrán ser afectados por la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez como fuente de pago de los contratos a través de los cuales se implemente el financiamiento autorizado;

(ii) Ciertos alcances de las condiciones financieras del financiamiento autorizado; y

(iii) El destino de los recursos derivados del financiamiento autorizado. (sic)

IV.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la Iniciativa en comento, quienes integramos las Comisiones Unidas de Programación, Presupuesto y Hacienda Pública y de Agua, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- El H. Congreso del Estado, a través de estas Comisiones Unidas de Dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes.

II.- Como quedó precisado en el apartado anterior, la Iniciativa respecto a la que hoy se pronuncia este órgano dictaminador,

se refiere a la solicitud que la Titular del Poder Ejecutivo del Estado presenta para obtener de esta Soberanía la aprobación del Decreto por el que se reforman diversos apartados contenidos en el Decreto LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., publicado en el Periódico Oficial del Estado de Chihuahua el 3 de diciembre de 2022, por el cual se autorizó a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a que gestionara y contratara uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000.00 pesos, para el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

III.- La Iniciativa en comento justifica su solicitud esencialmente con los siguientes argumentos:

o Que derivado de una comunicación con la Unidad de Coordinación con Entidades Federativas (UCEF) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, de fecha 14 de marzo del año en curso, se señalaron por esa autoridad diversos aspectos que deberá cumplir el Decreto de autorización;

o Que conforme a lo previsto en el artículo 24 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (la ”Ley de Disciplina”), la autorización emitida por la legislatura local para la contratación de financiamientos debe contener, entre otros aspectos, el destino de los recursos derivados del financiamiento autorizado, así como, en su caso, los recursos que fungirán como fuente de pago del financiamiento autorizado.

o Que de acuerdo con lo previsto en el artículo 22 de la Ley de Disciplina, los financiamientos contratados por los entes públicos únicamente podrán destinarse al refinanciamiento de deuda pública previamente contratada o a proyectos de inversión pública productiva.

o Que de conformidad con lo previsto en la fracción XXV del artículo 2 de la Ley de Disciplina, se entenderá como proyectos de inversión pública productiva, aquellos proyectos por los cuales se genere, directa o indirectamente, un beneficio social, y adicionalmente, cuya finalidad específica sea: (i) la construcción, mejoramiento, rehabilitación y/o reposición de bienes de dominio público; (ii) la adquisición de bienes asociados al equipamiento de dichos bienes de dominio público, comprendidos de manera limitativa en los conceptos de mobiliario y equipo de administración, mobiliario y equipo educacional, equipo médico e instrumental médico y de laboratorio, equipo de defensa y seguridad, y maquinaria, de acuerdo al clasificador por objeto de gasto emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable, o (iii) la adquisición de bienes para la prestación de un servicio público específico, comprendidos de manera limitativa en los conceptos de vehículos de transporte público, terrenos y edificios no residenciales, de acuerdo al clasificador por objeto de gasto emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

En ese contexto, según la parte expositiva de la propuesta, el Ejecutivo Estatal solicita modificaciones a cuatro de los siete artículos del Decreto de autorización señalado, con el fin de establecer con mayor claridad y precisar los siguientes aspectos: 1. El origen y los ingresos locales que podrán ser afectados por la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez como fuente de pago de las obligaciones contraídas con el financiamiento. 2. Algunos alcances de las condiciones financieras del financiamiento autorizado, y 3. Especificaciones sobre el destino de los recursos derivados del financiamiento autorizado.

IV.- Para una mejor comprensión de las modificaciones planteadas, este órgano dictaminador realiza el siguiente análisis comparativo

DECRETO VIGENTEINICIATIVA ARTÍCULO PRIMERO:

Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a través de sus funcionarios y/u órganos facultados o autorizados, para que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000 pesos (noventa y cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 moneda nacional) a un plazo de hasta 18 años, contados a partir de la fecha de contratación del o los financiamientos, cuyos recursos deberán ser destinados a realizar inversiones público productivas en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”, mismo que consiste en el reemplazo de los colectores de aguas residuales deteriorados que se encuentran dentro de la zona norte del sistema de alcantarillado sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua, denominados ”Víboras”, ”El Mimbre”, ”Nadadores” y ”Norzagaray”, por aproximadamente 18,540 metros de tubería sanitaria y la construcción de nuevas cajas de sedimentación. Lo anterior, según las disposiciones

previstas en el presente Decreto.

Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a través de sus funcionarios y/u órganos facultados o autorizados, para que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000.00 pesos (Noventa y cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 Moneda Nacional) a un plazo de hasta 18 años, contados a partir de la fecha de contratación del o los financiamientos, cuyos recursos deberán ser destinados a realizar inversiones público productivas en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”, mismo que consiste en el reemplazo de los colectores de aguas residuales deteriorados que se encuentran dentro de la zona norte del sistema de alcantarillado sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua, denominados ”Víboras”, ”El Mimbre”, ”Nadadores” y ”Norzagaray”, por aproximadamente 18,540 metros de tubería sanitaria y la construcción de nuevas cajas de sedimentación. Lo anterior, según las disposiciones previstas en el presente Decreto.

ARTÍCULO SEGUNDO Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que por conducto de los funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados en los términos de ley y su normatividad interna, gestione y contrate con cualquier institución financiera nacional, bajo las mejores condiciones de mercado, uno o varios financiamientos en los términos y condiciones señalados en el artículo anterior, cuyo importe no comprende los intereses, comisiones y demás accesorios que se establecerán en el o los actos, instrumentos, contratos, documentos o títulos de crédito, mediante el o los cuales se formalicen el o los financiamientos con sustento en el presente Decreto.

Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que por conducto de los funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados en los términos de ley y su normatividad interna, gestione y contrate con cualquier institución financiera nacional, bajo las mejores condiciones de mercado, uno o varios financiamientos en los términos y condiciones señalados en el artículo anterior.

ARTÍCULO TERCERO La Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez deberá destinar los recursos que obtenga del financiamiento, única y exclusivamente para financiar, en los términos de lo que dispone el artículo 117, fracción VIll de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 165 Ter de la Constitución Política del Estado de Chihuahua y demás disposiciones aplicables, el costo de la inversión pública productiva, específicamente para el rubro de inversión señalado en el presente Decreto, consistente en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

… La Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez deberá destinar los recursos que obtenga del financiamiento, única y exclusivamente para financiar, en los términos de lo que dispone el artículo 117, fracción VIII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 165 Ter de la Constitución Política del Estado de Chihuahua y demás disposiciones aplicables, el costo de la inversión pública productiva consistente en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

…

ARTÍCULO CUARTO Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que, por conducto de sus funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados y, a través de los mecanismos que se requieran, ceda, afecte y/o comprometa irrevocablemente como fuente de pago de las obligaciones a su cargo que se deriven del o los financiamientos que se contraten con base en la presente autorización, un porcentaje suficiente y necesario de la recaudación por concepto de prestación de los servicios, presentes y futuros, sin perjuicio de afectaciones anteriores que pudieran tener los mismos; en la inteligencia que la afectación que se realice en los términos de lo autorizado en el presente decreto, tendrá efectos hasta que las obligaciones a su cargo, y que deriven del o los financiamientos que contrate conforme a esta autorización, hayan sido pagadas en su totalidad.

Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que, por conducto de sus funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados y, a través de los mecanismos que se requieran, ceda, afecte y/o comprometa irrevocablemente como fuente de pago de las obligaciones a su cargo que se deriven del o los financiamientos que se contraten con base en la presente autorización, un porcentaje suficiente y necesario de los ingresos locales derivados por

el cobro de derechos por servicios de agua, alcantarillado y saneamiento, sin perjuicio de afectaciones anteriores que pudieran tener los mismos; en la inteligencia que la afectación que se realice en los términos de lo autorizado en el presente decreto, tendrá efectos hasta que las obligaciones a su cargo, y que deriven del o los financiamientos que contrate conforme a esta autorización, hayan sido pagadas en su totalidad.

VI.- Una vez analizado lo anterior, estas Comisiones Unidas consideran que la intervención de la presente Legislatura debe ajustarse a lo dispuesto por los artículos 117, fracción VIII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; así como los numerales 22, 23, 24 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, aún tratándose de modificaciones a un Decreto de autorización previamente aprobado.

En ese sentido, como puede observarse del cuadro comparativo, las modificaciones que se proponen en la Iniciativa se identifican de la siguiente manera:

a) En cuanto a la modificación del Artículo Primero, se observa únicamente la necesidad de adicionar dos decimales, para representar de forma más clara los centavos de la cantidad que expresa el monto máximo autorizado en el financiamiento.

b) Por lo que toca al Artículo Segundo, se requiere eliminar de la disposición que autoriza gestionar y contratar el financiamiento, el párrafo que señala que ”el importe no comprende los intereses, comisiones y demás accesorios que se establecerán en el o los actos, instrumentos, contratos, documentos o títulos de crédito, mediante el o los cuales se formalicen el o los financiamientos”; con lo cual se ajusta el monto máximo previsto en el Artículo Primero, atendiendo a las disposiciones aplicables a los gastos y costos de contratación, previstos por el artículo 22 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.

c) Respecto al Artículo Tercero, se plantea suprimir el enunciado ”específicamente para el rubro de inversión señalado en el presente Decreto”; con lo que se aclara la redacción de este apartado, en el que se refiere que los recursos se destinarán única y exclusivamente para financiar el costo de la inversión pública productiva consistente en el proyecto ya señalado, con apego a las disposiciones de la Ley de Disciplina Financiera señalada (artículo 2, fracción XXV).

d) Por último, en lo que se refiere al Artículo Cuarto, se propone modificar la fuente de pago de las obligaciones, para especificar que esta será un porcentaje suficiente y necesario de los ingresos locales derivados por el cobro de derechos por servicios de agua, alcantarillado y saneamiento, con lo que se especifica el alcance de los recursos que podrán ser afectados con dicha finalidad.

Analizado lo anterior, estas Comisiones Unidas no encuentran impedimento jurídico alguno para proceder con las modificaciones, a efecto de brindar certeza en el proceso de contratación y registro del crédito previamente autorizado, con base en los requerimientos que ha realizado la Unidad de Coordinación con Entidades Federativas al organismo contratante.

VII.- De lo anterior, tras un detenido análisis y discusión de lo expuesto en este documento, como resultado del estudio de la propuesta turnada a estas Comisiones Unidas de Dictamen Legislativo, es de concluirse que la Iniciativa cuenta con sustento suficiente para ser dictaminada en sentido positivo y ser sometida al pleno para su aprobación.

En ese sentido, los fundamentos de hecho y de derecho resultan atendibles, por lo que se somete a la consideración de esta Honorable Representación Popular el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se reforman los Artículos Primero, Segundo, Tercero, párrafo primero, y Cuarto del Decreto LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., publicado en el Periódico Oficial del Estado, en fecha 3 de diciembre de 2022, para quedar redactados de la siguiente manera:

ARTÍCULO PRIMERO. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a través de sus funcionarios y/u órganos facultados o autorizados, para que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000.00 pesos (noventa y cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 moneda nacional) a un plazo de hasta 18 años, contados a partir de la fecha de contratación del o los financiamientos, cuyos recursos deberán ser destinados a realizar inversiones público productivas en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”, mismo que consiste

en el reemplazo de los colectores de aguas residuales deteriorados que se encuentran dentro de la zona norte del sistema de alcantarillado sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua, denominados ”Víboras”, ”El Mimbre”, ”Nadadores” y ”Norzagaray”, por aproximadamente 18,540 metros de tubería sanitaria y la construcción de nuevas cajas de sedimentación. Lo anterior, según las disposiciones previstas en el presente Decreto.

ARTÍCULO SEGUNDO. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que por conducto de los funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados en los términos de ley y su normatividad interna, gestione y contrate con cualquier institución financiera nacional, bajo las mejores condiciones de mercado, uno o varios financiamientos en los términos y condiciones señalados en el artículo anterior.

ARTÍCULO TERCERO. La Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez deberá destinar los recursos que obtenga del financiamiento, única y exclusivamente para financiar, en los términos de lo que dispone el artículo 117, fracción VIII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 165 Ter de la Constitución Política del Estado de Chihuahua y demás disposiciones aplicables, el costo de la inversión pública productiva consistente en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

…

ARTÍCULO CUARTO. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que, por conducto de sus funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados y, a través de los mecanismos que se requieran, ceda, afecte y/o comprometa irrevocablemente como fuente de pago de las obligaciones a su cargo que se deriven del o los financiamientos que se contraten con base en la presente autorización, un porcentaje suficiente y necesario de los ingresos locales derivados por el cobro de derechos por servicios de agua, alcantarillado y saneamiento, sin perjuicio de afectaciones anteriores que pudieran tener los mismos; en la inteligencia que la afectación que se realice en los términos de lo autorizado en el presente Decreto, tendrá efectos hasta que las obligaciones a su cargo, y que deriven del o los financiamientos que contrate conforme a esta autorización, hayan sido pagadas en su totalidad.

ARTÍCULO QUINTO al ARTÍCULO SÉPTIMO. …

TRANSITORIOS:

ARTÍCULO PRIMERO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Salvo por lo reformado expresamente en el presente Decreto, las autorizaciones, alcances, términos y condiciones previstos en el Decreto LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., publicado en el Periódico Oficial del Estado de Chihuahua el 3 de diciembre de 2022, permanecen sin modificación alguna y continuarán surtiendo plenos efectos hasta la terminación de su vigencia de conformidad con lo previsto en dicho Decreto.

ARTÍCULO TERCERO.- El presente Decreto se autoriza con el voto de, al menos, las dos terceras partes de los miembros presentes de este H. Congreso del Estado de Chihuahua y previo análisis de: (i) la capacidad de pago de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez; (ii) el destino que se dará a los recursos crediticios que se obtengan en virtud de los financiamientos que se contraten al amparo de este Decreto y el Decreto LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O.; y (iii) la fuente de pago de los financiamientos que se celebren por virtud de los mismos.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la Minuta de Decreto en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, al día 5 del mes de septiembre del año 2023.

ASÍ LO APROBARON LAS COMISIONES UNIDAS DE PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTO Y HACIENDA PÚBLICA Y DE AGUA, EN REUNIÓN DE FECHA 23 DE AGOSTO DE 2023.

DIP. EDGAR JOSÉ PIÑÓN DOMÍNGUEZ, PRESIDENTE; DIP. LUIS ALBERTO AGUILAR LOZOYA, SECRETARIO; DIP. ISMAEL MARIO RODRÍGUEZ SALDAÑA, VOCAL; DIP. ROBERTO MARCELINO CARREÓN HUITRÓN, VOCAL; DIP. ILSE AMÉRICA GARCÍA SOTO, VOCAL; DIP. ANDREA DANIELA FLORES CHACÓN, VOCAL; DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, VOCAL; DIP. EDIN CUAUHTÉMOC

ESTRADA SOTELO, VOCAL; DIP. IVÓN SALAZAR MORALES, VOCAL].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Procederemos a la votación del dictamen para lo cual solicito a la Segunda Secretaria proceda en consecuencia, por favor.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Con gusto, Diputada Presidenta, procederemos a la votación.

Diputadas y diputados presentes en este Recinto Oficial respecto al contenido del dictamen antes leído, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente en su pantalla.

Se abre el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Mientras tanto, procedan nombrar a quien nos acompaña en la modalidad virtual para que de viva voz manifieste el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Gracias, Diputado.

Algún Diputado o Diputada que falte emitir su voto.

Está abierto al sistema electrónico, Diputada.

Alguna Diputada o Diputado que falte emitir su voto.

Ciérrese el sistema electrónico de votación.

Informo que se han emitido un total de 31 votos a favor, cero votos en contra y cero abstenciones del dictamen antes leído.

[Se manifiestan 31 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

2 no registrados de los diputados: Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA) y David Óscar Castrejón Rivas (MORENA).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el dictamen tanto en lo general como en lo particular.

[Texto del Decreto No. 609/2023 I P.O.]:

[DECRETO No. LXVII/RFDEC/0609/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL,

DECRETA:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se reforman los Artículos Primero, Segundo; Tercero, párrafo primero, y Cuarto del Decreto No. LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., publicado en el Periódico Oficial del Estado, en fecha 3 de diciembre de 2022, para quedar redactados de la siguiente manera:

ARTÍCULO PRIMERO. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, a través de sus funcionarios y/u órganos facultados o autorizados, para que gestione y contrate uno o varios financiamientos hasta por un monto máximo de $94,500,000.00 pesos (noventa y cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 moneda nacional) a un plazo de hasta 18 años, contados a partir de la fecha de contratación del o los financiamientos, cuyos recursos deberán ser destinados a realizar inversiones público productivas en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”, mismo que consiste en el reemplazo de los colectores de aguas residuales deteriorados que se encuentran dentro de la zona norte del sistema de alcantarillado sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua, denominados ”Víboras”, ”El Mimbre”, ”Nadadores” y ”Norzagaray”, por aproximadamente 18,540 metros de tubería sanitaria y la construcción de nuevas cajas de sedimentación. Lo anterior, según las disposiciones previstas en el presente Decreto.

ARTÍCULO SEGUNDO. Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que por conducto de los funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados en los términos de ley y su normatividad interna, gestione y contrate con cualquier institución financiera nacional, bajo las mejores condiciones de mercado, uno o varios financiamientos en los términos y condiciones señalados en el artículo anterior.

ARTÍCULO TERCERO. La Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez deberá destinar los recursos que obtenga del financiamiento, única y exclusivamente para financiar, en los términos de lo que dispone el artículo 117, fracción VIII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 165 Ter de la Constitución Política del Estado de Chihuahua y demás disposiciones aplicables, el costo de la inversión pública productiva consistente en el proyecto denominado ”Mejoras al Sistema de Alcantarillado Sanitario en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

…

ARTÍCULO CUARTO.Se autoriza a la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, para que, por conducto de sus funcionarios y/u órganos legalmente facultados o autorizados y, a través de los mecanismos que se requieran, ceda, afecte y/o comprometa irrevocablemente como fuente de pago de las obligaciones a su cargo que se deriven del o los financiamientos que se contraten con base en la presente autorización, un porcentaje suficiente y necesario de los ingresos locales derivados por el cobro de derechos por servicios de agua, alcantarillado y saneamiento, sin perjuicio de afectaciones anteriores que pudieran tener los mismos; en la inteligencia que la afectación que se realice en los términos de lo autorizado en el presente Decreto, tendrá efectos hasta que las obligaciones a su cargo, y que deriven del o los financiamientos que contrate conforme a esta autorización, hayan sido pagadas en su totalidad.

ARTÍCULO QUINTO. al ARTÍCULO SÉPTIMO. …

TRANSITORIOS:

ARTÍCULO PRIMERO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Salvo por lo reformado expresamente en el presente Decreto, las autorizaciones, alcances, términos y condiciones previstos en el Decreto No. LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O., publicado en el Periódico Oficial del Estado de Chihuahua el 3 de diciembre de 2022, permanecen sin modificación alguna y continuarán surtiendo plenos efectos hasta la terminación de su vigencia de conformidad con lo previsto en dicho Decreto.

ARTÍCULO TERCERO.- El presente Decreto se autoriza con el voto de, al menos, las dos terceras partes de los miembros presentes de este H. Congreso del Estado de Chihuahua y previo análisis de: (i) la capacidad de pago de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez; (ii) el destino que se dará a los recursos crediticios que se obtengan en virtud de los financiamientos que se contraten al amparo de este Decreto y el Decreto No. LXVII/AUOBF/0331/2022 I P.O.; y (iii) la fuente de pago de los financiamientos que se celebren por virtud de los mismos.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

Se concede el uso de la palabra la Diputada Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías para que, en representación de la Comisión de Salud, presente el dictamen que ha preparado.

- La C. Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías.- P.A.N.: Con su permiso, Diputada Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías.- P.A.N.: Gracias.

Honorable Congreso del Estado
de Chihuahua.
Presente.-

La Comisión de Salud, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha 13 de abril del año 2023, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presento iniciativa con carácter de decreto ante el Honorable Congreso de la Unión, a fin de adicionar diversas disposiciones a la Ley General de Salud, en materia de atención psicológica a migrantes en los albergues de larga estancia.

La Presidencia del Honorable Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 18 de abril del año 2023, tuvo a bien turnar a quienes integramos esta Comisión de Salud la iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

Diputada Presidenta, de conformidad con el artículo 75, fracción XVII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, solicito autorice la dispensa de la lectura del dictamen y me permita exponer un resumen sobre el Fondo del asunto, asimismo, que el texto íntegro de dicho dictamen se inserte al Diario de los Debates de la sesión.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías.- P.A.N.: Gracias.

Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la iniciativa en comento, quienes integramos la Comisión de Salud, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

El Honorable Congreso del Estado, a través de esta Comisión de dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes, toda vez que de acuerdo con el contenido de los artículos 71, fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como el 64 fracción III de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, este Poder Legislativo se encuentra facultado para iniciar leyes o decretos ante el Congreso de la Unión, así como para plantear su abrogación, derogación, reforma o adición.

Con la presente iniciativa, la iniciadora, pretende adicionar diversas disposiciones a la Ley General de Salud, en materia de atención psicológica a migrantes, en los albergues de larga estancia.

De acuerdo a la Organización Internacional para la Migraciones, el corredor migratorio México -Estados Unidos es el más transitado del mundo, según los datos que arroja el 2023 en Chihuahua se registraron 4,888 eventos de personas en situación migratoria irregular, de los cuales 646 se trataron de niñas, niños y adolescentes.

Por lo que respecta a los 646 casos de niñas, niños y adolescentes, anteriormente mencionados,

326 de ellos oscilan entre los 12 y 17 años de edad, 100 viajaron acompañados y 226 lo hicieron no acompañados. En cuanto a las niñas, niños y adolescentes en rango de edad de 0 a 11 años que entraron a nuestro Estado en situación migratoria irregular, de la totalidad de 320 mil 311…de 320 perdón, 311 lo fueron acompañados y 9 no acompañados.

Sin duda alguna, la crisis migratoria mundial, conlleva una serie de repercusiones psicológicas, sociales, culturales y económicas para las personas, que es preciso atender.

Las reacciones que suelen compartir aquellas personas que se ven en la necesidad de migrar, están relacionadas con:

Mención especial merecen al respecto las niñas, niños y adolescentes, ya que las experiencias de estas y estos no suelen ser diferentes a las de sus progenitores, pero sí la forma de vivirlas, sentirlas o expresarlas.

Ahora bien, es pertinente analizar el ordenamiento jurídico nacional en la materia.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es precisa.

Según el artículo 4, la protección a la salud está garantizada para todas las personas que se encuentren dentro del territorio nacional, es decir, no sólo se limita a las personas con nacionalidad y ciud… ciudadanía mexicana, también se encuentran en el marco de tutela de este derecho, todas las personas extranjeras sin importar a su situación migratoria.

A su vez, la Ley de Migración no es omisa en la materia, al establecer en sus artículos 8, segundo párrafo y 107, fracción primera, lo siguiente:

Artículo 8.- Los migrantes tendrán derecho a recibir cualquier tipo de atención médica, independientemente de su situación migratoria. Artículo 107.- Las estaciones migratorias deberán cumplir al menos los siguientes requisitos:

I.- Prestar servicios de atención de asistencia médica, psicológica y jurídica.

En tal contexto, la legislación nacional contempla la atención psicológica de todas las personas que se encuentren en territorio mexicano, lo que por ende incluye tal como lo establece la Ley General de Salud en su artículo 73 BIS, la atención prioritaria a la población migrante; en este orden de ideas quienes integramos esta Comisión legislativa, consideramos que la propuesta en estudio reforzaría el ordenamiento jurídico nacional en beneficio de los Derechos Humanos, sumando a la construcción de una sociedad inclusiva y resiliente.

Por lo anteriormente expuesto, y haciendo constar que no se recibió en el Buzón Legislativo Ciudadano, opinión alguna en torno a la presente iniciativa que se dictamina, quienes integramos la Comisión de Salud, nos permitimos someter a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

INICIATIVA ANTE EL HONORABLE CONGRESO DE LA UNIÓN:

PRIMERO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, tiene a bien enviar ante el Honorable Congreso de la Unión, iniciativa con carácter de decreto, para reformar el artículo 3y adicionar a los artículos 3, la fracción XXIV. XXV fracción VIII; y 27, la fracción XII, todos de la Ley General de Salud.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- De conformidad con el artículo 71, fracción III de la Ley… de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, remítase copia de la presente resolución, al Honorable Congreso

de la Unión, para los efectos conducentes.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua; a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Salud en reunión de fecha 22 de junio del 2023.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

La Comisión de Salud, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente Dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha 13 de abril del año 2023, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presentó Iniciativa con carácter de Decreto ante el H. Congreso de la Unión, a fin de adicionar diversas disposiciones a la Ley General de Salud, en materia de atención psicológica a migrantes, en los albergues de larga estancia.

II.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 18 de abril del año 2023, tuvo a bien turnar a quienes integramos esta Comisión de Salud la Iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- La exposición de motivos de la Iniciativa en comento, se sustenta esencialmente en los siguientes argumentos:

”La relación entre migración y salud mental es compleja y dinámica. El proceso migratorio supone la inmersión en una nueva cultura y representa en sí mismo un conjunto de factores estresantes que pueden afectar la salud mental de cualquier persona sometida a dicha situación: separación obligada de los seres queridos, cambio de lugar habitual de residencia, pérdida de estatus social y marginación, discriminación percibida, precariedad laboral y económica, entre otros. El malestar para las personas es mayor si las culturas, del lugar de origen y el del país receptor, son muy diferentes entre sí.

Las evaluaciones de la salud mental entre migrantes sugieren una alta prevalencia de trastornos mentales en la población migrante, además de importantes problemas para su atención debido al escaso acceso a servicios.

Muchos migrantes no parecen sufrir ningún tipo de alteración o ansiedad, sin embargo, eventualmente los factores sociales y culturales pueden generar importantes alteraciones en la salud mental y neurológica provocadas por determinadas circunstancias, tales como la situación del empleo, las condiciones precarias de vivienda o los acontecimientos traumáticos antes, durante y después del proceso migratorio.

Al migrar se sufren procesos de duelo, debido al cambio, ya que todo cambio genera estrés y esto puede afectar emocionalmente a las personas, desencadenándose posibles psicopatologías.

El cambio cultural, la nostalgia, la soledad, la falta de identificación social, la ansiedad y el estrés agudo pueden afectar el sistema inmunológico.

Existen una serie de factores de riesgo que hacen a las personas más vulnerables a sufrir algún tipo de trastorno mental: trastorno mental previo, migración no planificada o por razones políticas, experiencias traumáticas vividas, la persona no tiene recursos para desarrollar el nuevo rol que se le asigna. A ello se suma que en ocasiones los sistemas de salud no reconocen adecuadamente estas situaciones ni ofrece la atención necesaria, suponiendo una nueva fuente de estrés para la persona.

En el caso de los menores y adolescentes, se ha demostrado que la exposición a la violencia durante el proceso migratorio es un factor de riesgo clave para sufrir trastorno mental, mientras que el asentamiento estable y el apoyo social en el país de acogida tienen un efecto protector positivo.

Reconocer todos estos factores contribuye a entender mejor la problemática inherente a la migración y desarrollar estrategias

de prevención, promoción de la salud y abordaje integral según las necesidades de las personas migrantes, por eso la importancia de esta iniciativa de dotar con un psicólogo a todos los albergues de migrantes que tenemos en nuestro Estado.

Cabe mencionar que las personas familiares o inclusive sobrevivientes de los eventos suscitados el pasado 27 de marzo son resguardados en este tipo de albergues, por lo que será de superior importancia dar atención psicológica a estas personas que han atravesado una tragedia de esta magnitud.

Los testimonios de los migrantes sobrevivientes a estos eventos son desgarradores. Los artículos, publicados por Animal Político en las ultimas semanas, pintan unas condiciones desgarradoras en cuanto al animo y las situaciones que han tenido que superar estas personas para llegar hasta Ciudad Juárez, donde ellos consideran que esta el último obstáculo antes de llegar a la meta, que claramente es Estados Unidos.

La travesía que muchos de ellos recorren varía según su proveniencia, habiendo algunos que tienen que transitar, como el caso de los venezolanos, más de 5 mil kilómetros antes de llegar al El Paso, Texas.

Citando textualmente parte del reportaje publicado por Manuel Ureste en el medio mencionado con antelación, es que les compartimos estas palabras:

”A continuación, Wenceslao, que se ganaba la vida como granjero, comienza a narrar la odisea que lo llevó primero de Venezuela a Colombia y de ahí a Chile, donde se estableció una temporada hasta que decidió que su futuro no estaba en el sur sino en el norte, en EU.

En el camino, ya el centro del continente en el llamado Tapón del Darién, una densa zona selvática entre Colombia y Panamá donde los grupos del crimen organizado tienen un amplio dominio, el migrante cuenta que sufrió mucho para adentrarse y salir con vida de la selva junto a su amigo fallecido en el incendio en Juárez, Rannier Requena. Aunque lo peor, matiza, no fue la selva, sino lo que vino muchos kilómetros después: México.

-Agarramos el tren ahí por el basurero, en un lugar que se llama Huehuetoca (Estado de México). Y de ahí agarramos directo para el norte. Duramos 97 horas montados en el tren -dice para hacer hincapié en que contó cada una de las horas que sobrevivió encaramado a los hierros-. Y tienes que aguantar ahí como sea. No te puedes dormir y tienes que ir todo el tiempo alerta por la mafia que detiene el tren y te secuestra.

Por eso dice que le da tanta rabia lo sucedido en la estancia del INM, donde pasa las noches mirando con un gesto de profunda tristeza las decenas de veladoras que iluminan las fotografías de los fallecidos en el incendio. Primero, dice, porque fue una tragedia que se pudo haber evitado si los custodios hubieran abierto las celdas; y segundo, le da rabia porque tantos sueños como el suyo quedaron truncados cuando ya tenían ante sus ojos la meta final después de recorrer 5 mil kilómetros de Venezuela a El Paso. Aunque en su caso, se revira a sí mismo en un intento por mantener los pies en el suelo a pesar de tener la meta final ya a la vista, aún le falta mucho camino por recorrer.”

Esta historia es una de las 15,000 que se estima se encuentran hasta la fecha en Ciudad Juárez. Hemos buscado por todos los medios que se atienda la situación migratoria en nuestra frontera, por parte de quienes tienen a responsabilidad constitucional de hacerlo, sin embargo, hemos obtenido nula respuesta por parte del Gobierno Federal.

Ciñéndome al tema en cuestión, es primordial que estas personas puedan recibir atención psicológica que les permita subsanar en la medida de lo posible todas aquellas heridas psicológicas que su travesía les han generado, mitigar las consecuencias de los hechos que han tenido que superar para llegar hasta su meta, permitiendo de esta manera abonar a que los migrantes conserven o recuperen una parte de su entereza mental, buscando así que su historia de vida pueda llegar a un puerto de esperanza y concluir con el alcance de sus objetivos personales.

La salud mental no debe de ser nunca menospreciada, debemos de atender la misma en cuanto a todas las personas que se encuentren bajo nuestro cargo, sean ciudadanos mexicanos o personas migrantes que, por un tiempo, sean considerados parte de Chihuahua.”

IV.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la Iniciativa en comento, quienes integramos la Comisión de Salud, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- El H. Congreso del Estado, a través de esta Comisión de Dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes, toda vez que de acuerdo con el contenido de los artículos 71, fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como el 64 fracción III de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, este Poder Legislativo se encuentra facultado para iniciar leyes o decretos ante el Congreso de la Unión, así como para plantear su abrogación, derogación, reforma o adición.

II.- Con la presente iniciativa, la iniciadora, pretende adicionar diversas disposiciones a la Ley General de Salud, en materia de atención psicológica a migrantes, en los albergues de larga estancia.

III.- Como antecedente a la propuesta en estudio, es importante señalar que, la migración es un fenómeno inherente a la existencia de la humanidad, desde las migraciones prehistóricas hasta los actuales flujos migratorios, el tránsito de personas de un país a otro es determinado por múltiples factores, siendo los culturales, económicos, políticos y bélicos, algunos de los principales determinantes en la actualidad.

IV.- Según datos de la Secretaría de Gobernación, por conducto de la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (UPMRIP), durante enero a abril de 2023, entraron a México 12,166,858 personas extranjeras, de las cuales 109,722 personas lo hicieron por nuestro territorio estatal. (1)

El fenómeno de la migración actual es cada vez más grande y responde, más que al ejercicio de la libertad de migrar, a la extrema necesidad de sobrevivencia de grandes porciones de la población que, derivado de la pobreza, violencia o persecución política, viven en estado de incertidumbre.

La complejidad de los flujos migratorios en México tiene múltiples aristas, la migración de origen, tránsito, destino y retomo convergen dentro del territorio nacional a la par de contextos de movilidad regulares e irregulares.

Sumado a esto, es preciso considerar que de acuerdo a la Organización Internacional para la Migraciones (OIM), el corredor migratorio México -Estados Unidos es el más transitado del mundo, nuestra frontera con el paísvecino, no sólo es cruzada por mexicanas y mexicanos, sino también por personas provenientes de países de Centroamérica.

De acuerdo con los datos que arroja el Boletín Mensual de Estadísticas Migratorias, (2) de enero a abril de 2023, en Chihuahua se registraron 4,888 eventos de personas en situación migratoria irregular, de los cuales 646 se trataron de niñas, niños y adolescentes.

Del total de eventos de personas en situación migratoria irregular (4,888), 168 se registraron en el municipio de Chihuahua, 37 en Janos, 4,609 en Juárez y 74 en Ojinaga. (3)

Por lo que respecta a los 646 casos de niñas, niños y adolescentes, anteriormente mencionados, 326 de ellos oscilan entre los 12 y 17 años de edad, 100 viajaron acompañados y 226 lo hicieron no acompañados. En cuanto a las niñas, niños y adolescentes en rango de edad de 0 a 11 años que entraron a nuestro Estado en situación migratoria irregular, de la totalidad de 320, 311 lo fueron acompañados y 9 no acompañados. (4)

V.- Sin duda alguna, la crisis migratoria mundial, conlleva una serie de repercusiones psicológicas, sociales, culturales y económicas para las personas, que es preciso atender.

Las reacciones que suelen compartir aquellas personas que se ven en la necesidad de migrar, están relacionadas con:

ê La pérdida. Esto es, personas, lugares, recuerdos y cosas que quedan atrás en sus ciudades de origen, así como por el camino que recorren. ê Lo traumático. Podemos asumir que, por ejemplo, en un desplazamiento forzado, son muchas las situaciones en las que las personas sienten miedo y pueden ver comprometida su vida y la de sus seres queridos.

ê La incertidumbre, o los problemas con la adaptación. Ya que al partir no solo dejan atrás su vida, sino que se enfrentan a un futuro desconocido.

Mención especial merecen al respecto las niñas, niños y adolescentes, ya que las experiencias de estas y estos no suelen ser diferentes a las de sus progenitores, pero sí la forma de vivirlas, sentirlas o expresarlas. Entendemos que este grupo etario, al igual que las personas adultas, habrán tenido que dejar su casa y seres queridos atrás, habrán visto situaciones muy desagradables y pueden sentirse confusos y

desorientados.

Por ello, hay que tener muy presente la edad de las niñas, niños y adolescentes en relación a sus reacciones. En niñas y niños de entre 0 a 12 años, que tienen más dificultad para describir lo que sienten, es habitual que, ante una situación de crisis, se sientan indefensos, inseguros, aparezcan conductas regresivas (por ejemplo, enuresis, temores nocturnos) y quejas somáticas y el miedo al abandono sea más predominante que otros. Según van creciendo el grado de comprensión es mayor, por lo que las emociones, como la culpa, ira, o fracaso juegan un papel trascendental. En la preadolescencia y en la adolescencia la sensación de inmortalidad generada al superar el acontecimiento traumático puede provocar la aparición de conductas de riesgo. (5)

En general, la migración requiere múltiples adaptaciones en periodos cortos de tiempos. Las personas pueden sentirse abrumadas o confundidas y angustiadas, experimentar miedos y preocupaciones extremas, presentar estallidos, pesadillas y otros problemas de sueño. Estarán afectadas por múltiples pérdidas y por tanto vivirán un duelo, por las personas, lugares y vida que dejan atrás. Lo que les ocurre no son respuestas anormales sino respuestas normales en situaciones anormales.

Ahora bien, de acuerdo con la guía ”Salud Mental y Apoyo Psicosocial para Refugiados, Solicitantes de asilo e Inmigrantes desplazándose en Europa: una guía multi agencia de orientación” (6) elaborada por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Organización Internacional para las Migraciones (OIM); Médicos del mundo, Cruz roja, Media luna roja, Save The Children, y Unicef, son principios clave para la promoción de la salud mental y bienestar psicosocial de las personas migrantes, los siguientes:

ê Tratar a las personas con equidad, con dignidad y respeto y apoyar la auto suficiencia. Se les debe consultar y tomar decisiones con ellos, identificar sus necesidades y capacidades.

ê Auxiliar a personas en peligro de una manera humana y comprensiva: primeros auxilios psicológicos como técnicas sencillas a usar.

ê Proporcionar información acerca de servicios, apoyos, derechos y obligaciones legales para disminuir una de las fuentes principales de estrés, la falta de información. Garantizar el acceso a la tecnología para que puedan comunicarse será clave.

ê Proporcionar psico-educación pertinente y usar lenguaje apropiado: ayudarles a comprender sentimientos a veces abrumadores, ayudarles a tranquilizarse, a plantearse que son reacciones normales, dar información breve y práctica, no usar palabras como ”trauma” evitando el uso de términos clínicos.

ê Priorizar la protección y apoyo psicosocial de niñas y niños, en particular a quienes están separados, no acompañados y con necesidades especiales que pueden estar más expuestos al abuso, la violencia y la explotación. Dar asistencia en nutrición, agua potable, descanso, juego y ropa de abrigo.

ê Fortalecer el apoyo familiar, ayudar a mantener a las familias unidas, que la niñez se mantenga con su familia y los apoyos sociales son la mejor protección.

ê Identificar y proteger a las personas con necesidades específicas: niñas y niños que viajan solos, personas mayores, personas con discapacidades, mujeres embarazadas, víctimas de tortura, víctimas de trata, sobrevinientes de violencia sexual y de género y personas de diversa orientación sexual e identidad de género.

ê Realizar intervenciones culturalmente relevantes y garantizar una interpretación adecuada: siempre que se pueda que participen las personas directamente afectadas.

ê Proporcionar tratamiento a las personas con trastornos mentales graves.

ê No empezar tratamientos psicoterapéuticos que necesiten seguimiento, cuando el seguimiento no es posible. No hacer daño innecesario.

ê Monitorear y gestionar el bienestar del personal y de los voluntarios. Se exponen repetidamente a relatos de terror y tragedia personal.

ê No trabajar de forma aislada: coordinarse y cooperar con los demás.

VI.- Ahora bien, es pertinente analizar el ordenamiento jurídico nacional en la materia, partiendo de lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. El artículo 4°, párrafo cuarto, establece:

”Artículo 4. …

…

…

Toda Persona tiene derecho a la protección de la salud. La Ley definirá las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud y establecerá la concurrencia de la Federación y las entidades federativas en materia de salubridad general, conforme a lo que dispone la fracción XVI del artículo 73 de esta Constitución. La Ley definirá un sistema de salud para el bienestar, con el fin de garantizar la extensión progresiva, cuantitativa y cualitativa de los servicios de salud para la atención integral y gratuita de las personas que no cuenten con seguridad social.”

La Constitución es precisa; la protección a la salud está garantizada para todas las personas que se encuentren dentro del territorio nacional, es decir, no sólo se limita a las personas con nacionalidad y ciudadanía mexicana, también se encuentran en el marco de tutela de este derecho, todas las personas extranjeras sin importar a su situación migratoria.

A su vez, la Ley de Migración no es omisa en la materia, al establecer en sus artículos 8, segundo y tercer párrafos; 27, fracción I; y 107, fracción primera, lo siguiente:

”Artículo 8. …

Los migrantes tendrán derecho a recibir cualquier tipo de atención médica, provista por los sectores público y privado, independientemente de su situación migratoria, conforme a las disposiciones legales y reglamentarias aplicables.

Los migrantes independientemente de su situación migratoria, tendrán derecho a recibir de manera gratuita y sin restricción alguna, cualquier tipo de atención médica urgente que resulte necesaria para preservar su vida.”

”Artículo 27. Corresponde a la Secretaría de Salud:

I. Promover en coordinación con las autoridades sanitarias de los diferentes niveles de gobierno que, la prestación de servicios de salud que se otorgue a los extranjeros, se brinde sin importar su situación migratoria y conforme a las disposiciones jurídicas aplicables;”

”Artículo 107. Las estaciones migratorias, deberán cumplir al menos los siguientes requisitos:

II. Prestar servicios de asistencia médica, psicológica y jurídica;”

En ese sentido, la Ley General de Salud establece de manera clara y precisa en su artículo 3, que todas las personas, nacionales y extranjeras, se encuentran protegidas en materia de salud, haciendo específico que la salud mental forma parte del campo de acción:

”Articulo 3o.- En los términos de esta Ley, es materia de salubridad general:

III. bis. La prestación gratuita de los servicios de salud, medicamentos y demás insumos asociados para personas sin seguridad social.

IV. ter al V. ...

V. La salud mental.”

En materia de derechos humanos, la atención médica no es el único mecanismo para garantizar la salud de una sociedad; la prevención, tratamiento y rehabilitación de trastornos mentales son acciones fundamentales para que el apoyo a las personas afectadas sea integral.

En tal contexto, la salud mental es un derecho fundamental y de primera importancia para acceder a un estado de bienestar. La legislación nacional contempla la atención psicológica de todas las personas que se encuentren en territorio mexicano, lo que, por ende, incluye tal como lo establece la Ley General de Salud en su artículo 73 Bis, la atención prioritaria a la población migrante; en este orden de ideas, quienes integramos esta Comisión legislativa, consideramos que la propuesta en estudio, reforzaría el ordenamiento jurídico nacional en beneficio de los derechos humanos, sumando a la construcción de una sociedad inclusiva y resiliente.

VII.- Por lo anteriormente expuesto, y haciendo constar que no se recibió en el Buzón Legislativo Ciudadano, opinión alguna en torno a la presente iniciativa que se dictamina, quienes integramos la Comisión de Salud, nos permitimos someter a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN:

PRIMERO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, tiene a bien enviar ante el H. Congreso de la Unión, iniciativa con carácter de Decreto, para reformar el artículo 3, fracción XXVIII; y adicionar a los artículos 3, la fracción XXIX; 6, la fracción XIII; y 27, la fracción XII, todos de la Ley General de Salud, para quedar como sigue:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMA el artículo 3, fracción XXVIII; y se ADICIONAN a los artículos 3, la fracción XXIX; 6, la fracción XIII; y 27, la fracción XII; todos de la Ley General de Salud, para quedar redactados como sigue:

Artículo 3o.- …

I. a XXVII Bis. …

XXVII. La atención psicológica a personas migrantes en las estaciones migratorias.

XXIX. Las demás materias que establezca esta Ley y otros ordenamientos legales, de conformidad con el párrafo tercero del Artículo 4o. Constitucional.

Artículo 6o.- …

I. a XII. …

XIII. Proporcionar servicios de atención psicológica a personas migrantes, en las estaciones migratorias.

Artículo 27.- …

I. a XI. …

XII. La atención psicológica a personas migrantes en las estaciones migratorias.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- De conformidad con el artículo 71, fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, remítase copia de la presente resolución, al H. Congreso de la Unión, para los efectos conducentes.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ASÍ LO APROBÓ LA COMISIÓN DE SALUD, EN REUNIÓN DE FECHA VEINTIDÓS DE JUNIO DE DOS MIL VEINTITRÉS.

POR LA COMISIÓN DE SALUD, DIPUTADA YESENIA GUADALUPE REYES CALZADIAS, PRESIDENTA; DIPUTADO LUIS ALBERTO AGUILAR LOZOYA, SECRETARIO; DIPUTADA DIANA IVETTE PEREDA GUTIERREZ, VOCAL; DIPUTADA ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO, VOCAL; DIPUTADA ADRIANA TERRAZAS PORRAS, VOCAL].

[Pies de página del documento]:

(1) Boletín mensual de estadísticas migratorias 2023. Págs. 15 y 16. Disponible en: http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/CEM/Estadisticas/Boletines_Estadistic

(2) Disponible en: http://www.politicamigratoria.gob.mx/es/PoliticaMigratoria/CuadrosBOLETIN?Anual=202

(3) Cuadro 3.1.a. Eventos de personas en situación migratoria irregular en México, según entidad federativa y municipio, 2023. Disponible en: http://www.politicamigratoria.gob.mx/es/PoliticaMigratoria/CuadrosBOLETIN?Anual=2023&Secc=3

(4) Cuadro 3.1.4. Eventos de niñas, niños o adolescentes en situación migratoria irregular, según continente, país de nacionalidad, grupos de edad, condición de viaje y entidad federativa, enero-abril de 2023. Disponible en: http://www.politicamigratoria.gob.mx/es/PoliticaMigratoria/CuadrosBOLETIN?Anual=2023&Secc=3

(5) Guía para la intervención psicológica con inmigrantes y refugiados. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.Disponible en: https://www.ucm.es/data/cont/docs/315-2016-06-02-g.refugiados_PDF.pdf

(6) Salud Mental y Apoyo Psicosocial para Refugiados, Solicitantes de asilo e Inmigrantes desplazándose en Europa. ACNUR, OIM; Médicos del mundo, Cruz roja, Media luna roja, MHPSSNET, Save The Children, Unicef. Disponible en: https://www.cop.es/uploads/PDF/GUIA-SALUD-PSICOSOCIAL-PARA-REFUGIADOS.pdf

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Procederemos a la votación del dictamen, para lo cual solicito a la Primera Secretaria proceda en consecuencia, por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez,

Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados, procederemos a la votación del dictamen antes leído, favor de expresar el sentido de su voto, presionando el botón correspondiente de su pantalla.

Se abre sistema de voto electrónico.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz el sentido del mismo

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Algún Diputado Diputada que falte de emitir el voto.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 28 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones respecto del contenido del dictamen antes leído.

[Se manifiestan 28 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

5 no registrados de los diputados: Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI) y Marisela Terrazas Muñoz (PAN).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el dictamen tanto en lo general como en lo particular.

[Texto de la Iniciativa ante el H. Congreso de la Unión No. 0018/2023 I P.O.]:

INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓNNo. LXVII/INICU/0018/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL, TIENE A BIEN EMITIR LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN CON CARÁCTER DE

INICIATIVA ANTE EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN:

PRIMERO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, tiene a bien enviar ante el H. Congreso de la Unión, iniciativa con carácter de Decreto, para reformar el artículo 3, fracción XXVIII; y adicionar a los artículos 3, la fracción XXIX; 6, la fracción XIII; y 27, la fracción XII, todos de la Ley General de Salud, para quedar como sigue:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMA el artículo 3, fracción XXVIII; y se ADICIONAN a los artículos 3, la fracción XXIX; 6, la fracción XIII; y 27, la fracción XII; todos de la Ley General de Salud, para quedar redactados como sigue:

Artículo 3o.- …

I. a XXVII Bis. …

XXVIII. La atención psicológica a personas migrantes en las

estaciones migratorias.

XXIX. Las demás materias que establezca esta Ley y otros ordenamientos legales, de conformidad con el párrafo tercero del Artículo 4o. Constitucional.

Artículo 6o.- …

I. a XII. …

XIII. Proporcionar servicios de atención psicológica a personas migrantes, en las estaciones migratorias.

Artículo 27.- …

I. a XI. …

XII. La atención psicológica a personas migrantes en las estaciones migratorias.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- De conformidad con el artículo 71, fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, remítase copia de la presente Resolución, al H. Congreso de la Unión, para los efectos conducentes.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

A continuación, se concede la voz a la Diputada Diana Pereda Gutiérrez para que, en representación de la Comisión de Salud, presente el dictamen que ha preparado.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez.- P.A.N.: Con su permiso, Diputada Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez.- P.A.N.:

Honorable Congreso del Estado
Presente.-

La Comisión de Salud, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente Dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha del 18 de abril del año dos mil veintitrés, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presentó Iniciativa con carácter de Decreto, por la que se propone declarar el día 27 de enero de cada año, como Día Estatal del Profesional de la Nutrición.

II.- La Presidencia del Honorable Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 20 de abril del año dos mil veintitrés, tuvo a bien turnar a quienes integramos esta Comisión de Salud la Iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- Diputada Presidenta, de conformidad con el artículo 75, fracción XVII, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, solicito me autorice la dispensa de la lectura del dictamen y me permita exponer un resumen sobre el fondo del asunto, asimismo, solicitarle que el texto íntegro de dicho dictamen se inserte en el Diario de los Debates.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez.- P.A.N.: Gracias, Diputada Presidenta.

IV.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la iniciativa en comento, quienes integramos la Comisión de Salud, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- El Honorable Congreso del Estado, a través de esta Comisión de Dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes.

II.- Con la presente iniciativa, la iniciadora, propone declarar el día 27 de enero de cada año, como Día Estatal del Profesional de la Nutrición, atendiendo a que el 27 de enero de 1975 se fundó la Asociación Mexicana de Nutriología A.C.

III.- El papel que juega la nutrición en la salud general humana es de sumaimportancia, ya que permite el fortalecimiento del sistema inmunológico y el bienestar mental. Esta importancia la que lleva a su reconocimiento como un elemento básico en la salud y por lo tanto elemento a considerarse y aplicarse en los servicios integrados de los sistemas de salud.

IV.- El trabajo de la persona profesional en nutrición se desempeña en diferentes ámbitos, como lo son:

En la práctica clínica, en la promoción de la salud, en el deporte, en los servicios de alimentos, en la industria alimentaria, en la política pública y en el área de enfermedades crónico… crónicas no transmitibles.

V.- Ahora bien, respecto a las estadísticas más recientes en materia de nutrición correspondientes a nuestra realidad estatal, es necesario destacar que, según el último informe de pobreza del Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social, en 2020, el 13.5% de la población chihuahuense no tuvo acceso a una alimentación nutritiva.

Es de destacar que según lo determina la Ley Estatal de Salud en su artículo 34, en el Estado de Chihuahua la educación y promoción nutricional es considerada un servicio esencial de salud.

Respecto a la calidad y características de las y los profesionales en la materia, la norma enuncia en los artículos 197, que el médico tratante es el único profesional facultado para el manejo farmacológico de la obesidad, basado en la Norma Oficial Mexicana respectiva.

En este sentido, tras el análisis y discusión de la iniciativa que nos atañe, quienes integramos esta Comisión, coincidimos con la iniciadora en que debemos establecer acciones tendientes para un cambio cultural que modifique los patrones de consumo alimenticio, siendo la labor de las y los nutriólogos fundamental para lograrlo.

Aunado a esto, a través del establecimiento del Día Estatal del Profesional de la Nutrición, la Comisión de Salud de este H. Congreso del Estado, se suma a los objetivos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022-2027 específicamente al Eje 1 Salud, línea de acción: Promover una adecuada alimentación y activación física que contribuyan a mejorar la salud.

VI.- En cuanto a la participación ciudadana a través del micrositio Buzón Legislativo Ciudadano de la página web oficial de este Honorable Congreso, hacemos constar que no se registró comentario alguno para efectos del presente dictamen.

Por lo anteriormente expuesto, quienes integramos la Comisión de Salud, nos permitimos someter a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, declara el día 27 de enero de cada año, como el Día Estatal del Profesional de la Nutrición.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la Minuta de decreto en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Salud en reunión de fecha 30 de junio del año 2023.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

La Comisión de Salud, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente Dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha del 18 de abril del año dos mil veintitrés, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presentó Iniciativa con carácter de Decreto, por la que se propone declarar el día 27 de enero de cada año, como ”Día Estatal del Profesional de la Nutrición”.

II.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 20 de abril del año dos mil veintitrés, tuvo a bien turnar a quienes integramos esta Comisión de Salud la Iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- La exposición de motivos de la Iniciativa en comento, se sustenta esencialmente en los siguientes argumentos:

”Aunque se considera que la nutrición inició en la antigüedad con Aristóteles, Hipócrates y Galeno, fue hasta los siglos XIX y XX cuando comenzó a tomar características científicas.

Actualmente la nutrición abarca una gran cantidad de aspectos: de la perspectiva bioquímica y cultural, pasando por el diseño de políticas públicas, la investigación con enfoques poblacional, comunitario y materno infantil; hasta la comunicación, el impacto económico y las guías alimentarias, por mencionar algunas de las áreas en los que las y los profesionales de la nutrición ejercen sus actividades.

En México, la nutrición comenzó a tomar relevancia en 1934, con el doctor José Quintín Olascoaga Moncada, quien preparó al personal del Hospital General de México para realizar encuestas para la sección de investigación de la alimentación popular en dicho centro médico.

40 años después se fundó, un 27 de enero, la Asociación Mexicana de Nutriología A.C. (AMENAC), en donde se reúnen los profesionales de la nutrición que implementan iniciativas que incidan, de manera positiva, en la salud de la población mexicana. Es por ello que en dicha fecha se suele reconocer el amplio trabajo de estos profesionales de la salud, celebrando en nuestro país cada 27 de enero el Día del Nutriólogo.

Las y los nutriólogos son los profesionales de la salud que establecen planes de alimentación, dependiendo de la etapa de vida en la que se encuentre el paciente (infancia, adolescencia, embarazo, edad adulta o personas mayores) o bien, cuando por alguna enfermedad la persona tiene triglicéridos altos, colesterol elevado, ácido úrico, VIH/ SIDA, cáncer, lupus o padecimientos reumatológicos.

Un nutriólogo no solo es el encargado de hacer planes de alimentación para perder peso, que es la encomienda que más se suele escuchar de estos especialistas, sino que son un pilar en la salud de todas las personas en todo el mundo.

También, las y los nutriólogos se desempeñan en diferentes campos, tales como nutrición clínica, administración de comedores industriales, alimentación comunitaria, deportiva, diseño de políticas públicas, investigación y docencia.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) enfatiza que una nutrición saludable es fundamental para la prevención de factores de riesgo relacionados con la dieta, como el sobrepeso y la obesidad, y las enfermedades no transmisibles asociadas.

De acuerdo con información de la OPS, el consumo de

alimentos y bebidas con alto contenido de nutrientes críticos (sodio, azúcar, grasas saturadas y grasas trans) se ha asociado con un mayor riesgo de factores de riesgo relacionados con la dieta y enfermedades no transmisibles asociadas, así como desnutrición, retraso de crecimiento y enfermedades por deficiencia.

El estado de Chihuahua se encuentra dentro de los primeros tres lugares de obesidad en adultos mayores, donde seis de cada diez presentan malnutrición combinada con una o más enfermedades crónicas no transmisibles como lo son diabetes, hipertensión, entre otras.

La estadística de cifras registrada en el estado de la población detectada y con atención médica y al menos una consulta de nutrición desde la detección de la enfermedad:

**

Enfermedad crónicaPoblación registrada en base a atenciones Obesidad50,000 Diabetes55,000 Hipertensión75,000 Dislipidemias38,000

El estado enfrenta un problema de salud pública en materia de nutrición que cada año se agrava más en ambos extremos, el aumento en las enfermedades crónicas y su aparición cada vez a más temprana edad.

La desnutrición en menores de 5 años favorece el desarrollo de enfermedades infecciosas, dificultad de aprendizaje y muertes, toda esta problemática debida a la mala calidad en la alimentación, disponibilidad de alimentos en cada zona del estado y sobre todo falta de profesionales en materia de nutrición que coadyuven en la educación en materia de alimentación.

La desnutrición infantil se encuentra dentro de las primeras 10 causas de muerte en menores de 1 año en el estado y dentro de las primeras 10 causas de consulta en niños de 1 a 10 años, con una población estimada a nivel nacional al cierre del año 2022 de 350,000 niños menores de 5 años.

Es importante realizar este tipo de acciones afirmativas que permitan resaltar la necesidad de una correcta nutrición, el aprendizaje de herramientas que sean utilizadas a lo largo de la vida permite una sociedad más sana, pero a su vez dota de importancia en la generación de políticas públicas con esta visión que son de urge aplicación pues lamentablemente incluso hoy en día siguen existiendo segmentos de población que requieren del conocimiento, de los profesionales de la nutrición, de recurso y de la aplicación de mecanismos que permitan el sano desarrollo.

A través de la oficina de una servidora, el Colegio Estatal de Profesionales de la Nutrición en Chihuahua, agrupación de profesionales de la nutrición constituida legalmente desde julio del 2021, es que busca coadyuvar a la actualización, formación, trascendencia y posicionamiento del gremio, buscando generar iniciativas que permitan a los profesionales de la nutrición en Chihuahua promover acciones fundamentadas en evidencia científica y ética profesional, que impacte positivamente en la salud de la población.

Es por las condiciones de salud de la sociedad chihuahuense, así como la información proporcionada por el Colegio Estatal de Profesionales de la Nutrición, que consideramos de suma importancia el reconocimiento a nivel estatal de esta profesión, coadyuvando con el reconocimiento del 27 de enero como el ”Día Estatal de los Profesionales de la Nutrición” a una mayor conciencia al respecto de la aplicación de la salud nutricional en los aspectos de la vida de la sociedad chihuahuense.

Esta efeméride estatal refrenda en compromiso férreo de todos por continuar en la búsqueda de mejores condiciones y sobresalta el interés de nuestro estado ante la sensibilidad del tema por ser de primordial interés para la salud de los chihuahuenses.”

IV.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la Iniciativa en comento, quienes integramos la Comisión de Salud, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- El H. Congreso del Estado, a través de esta Comisión de Dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes.

II.- Con la presente iniciativa, la iniciadora, propone declarar el día 27 de enero de cada año, como Día Estatal del Profesional de la Nutrición, atendiendo a que el 27 de enero de 1975 se fundó la Asociación Mexicana de Nutriología A.C. (AMENAC).

III.- Desde tiempos antiguos se vio la importancia de la nutrición en la salud. Hipócrates, 400 A.C. decía ”Deja que la comida

sea tu medicina y la medicina sea tu comida". Sin embargo, el primer antecedente de importancia médica se lo debemos a el Dr. James Lind, médico de la Marina británica, quien, en 1747, realiza el primer experimento científico en nutrición, descubriendo que el jugo de limón evitaba el escorbuto, una enfermedad producida por carencia de vitamina C que provocaba severas hemorragias, llevaba a la muerte y era muy común en los marinos que pasaban mucho tiempo sin consumir cítricos. En el año 1930 pudo identificarse a la vitamina C presente en el jugo de lima. Si bien es menos conocido existe un tratado de fray Agustín Farfán en 1579 bajo el título "Tratado Breve de Anatomía y Cirugía, y de Algunas Enfermedades" donde se recomienda el uso de naranjas y limones para el tratamiento del escorbuto. Este fraile español lo escribió 100 años antes del nacimiento de Lind, pero no tuvo mucha trascendencia a pesar de que la armada española comenzó a consumir cítricos en sus viajes.

En 1770, Antoine Lavoissier descubre los detalles del metabolismo, demostrando que la oxidación de los alimentos es la fuente del calor corporal. Debido a esto es considerado el "Padre de la Nutrición".(1)

En México, la nutrición tomó importancia a partir de 1934, gracias al doctor José Quintín Olascoaga Moncada, pionero de la dietología en nuestro país. En 1936, él impulsó que el Departamento de Salubridad comenzara a impartir la materia de Nutrición, con la finalidad de preparar personal para las encuestas de alimentación, esta fue la primera instancia en el país que se dedicó al estudio de la alimentación de la ciudadanía. En 1940, participó en la organización de la llamada "Encuesta de Alimentación y Nutrición".

La enseñanza formal de la nutrición inició en 1945, en la Escuela de Dietética del Instituto Nacional de Cardiología y en 1972, en la Universidad Iberoamericana del Departamento de Ciencias de la Nutrición y de los Alimentos, crea la primera Licenciatura en Nutrición del país.

IV.- El papel que juega la nutrición en la salud general humana es de suma importancia, ya que permite el fortalecimiento del sistema inmunológico y el bienestar mental. Es esta importancia la que lleva a su reconocimiento como un elemento básico en la salud y por lo tanto elemento a considerarse y aplicarse en los servicios integrados de los sistemas de salud.

La labor del profesional en nutrición y la alimentación es fundamental para que la población adquiera y encamine buenos hábitos alimenticios. Esto ayuda a que, mediante acciones de prevención, educación, atención y cuidado de la salud, las personas adquieran herramientas para combatir la incidencia y prevalencia del sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles.

La persona profesional en nutrición es, además la responsable de encaminar a la población en las diferentes etapas de la vida: durante el embarazo, la infancia, la adolescencia, la edad adulta, la tercera edad, en las diferentes enfermedades y durante la práctica de algún deporte, ya que la correcta alimentación en todas ellas ayuda al mayor disfrute de las mismas, y en el caso de las enfermedades ayuda a su enfrentamiento. Así mismo, es responsable de evaluar y dar seguimiento al estado nutricional a lo largo de todas estas etapas de vida, para hacer adecuaciones en torno a las necesidades específicas de las personas.

V.- El trabajo de la persona profesional en nutrición se desempeña en diferentes ámbitos, con el fin de otorgar un servicio completo y de calidad a la población, tratando de cubrir todos los ambientes en las personas se desempeñan, como lo son:

ê En la práctica clínica

Es quien se dedica a realizar la evaluación y atención nutricia a personas que requieren planes de alimentación para el cuidado de su salud. Las actividades van desde la prevención, el tratamiento, el control y la rehabilitación, así como la investigación. El área en la que se desarrollan es en hospitales, clínicas ambulatorias, diversos centros y consultorios, para atender las necesidades nutricias demandadas por personas sanas, en riesgo o enfermas.

ê En la promoción de la salud.

Se encarga de realizar evaluaciones y dar atención nutricia a diferentes grupos de población. Las principales actividades incluyen diagnóstico y la planificación alimentaria, investigación epidemiológica, así como la orientación alimentaria para prevenir, tratar, controlar y rehabilitar problemas de salud pública, participando en diferentes eventos en pro de la salud de la población. Se desempeña en Centros de Salud comunitarios, instituciones públicas y privadas que tienen a su cargo programas de asistencia social, hospitales, centros

educativos, recreativos, deportivos y diversos establecimientos públicos.

ê En el deporte.

Es quien realiza la evaluación y atención nutricia a deportistas. Puede desempeñarse en deportivos privados y públicos, gimnasios, equipos deportivos, escuelas, universidades, entre otros centros de recreación y actividad física.

ê En los servicios de alimentos.

Su trabajo se relaciona con la planeación y dirección de las actividades realizadas en el servicio de alimentación en hospitales, instituciones comerciales, guarderías, asilos, centros de salud mental, cafeterías escolares, fábricas e industrias, así como establecimientos con servicios alimentarios colectivos.

ê En la industria alimentaria.

En el sector industrial, esta persona profesional tiene la capacidad de participar en el desarrollo de productos, control de calidad, etiquetado nutricional, educación y capacitación. Uno de los grandes retos que se le presenta, es el manejo de la información creciente en materia de avances científicos, en la ciencia de la nutrición y el desarrollo de productos alimentarios.

ê En la política pública.

Incide en las políticas de salud de diferentes maneras, generando información sobre los actuales problemas de alimentación en el país, logrando con esto diseñar alternativas que mejoren la salud, mediante programas y proyectos gubernamentales.

ê En el área de enfermedades crónico no transmitibles.

Tiene la facultad de realizar actividades de prevención y control de las enfermedades crónicas no transmisibles, como son: diabetes, obesidad, hipertensión y síndrome metabólico, el cual es un conjunto de anormalidades metabólicas, consideradas como un factor de riesgo para desarrollar enfermedad cardiovascular y diabetes.

Las diferentes acciones que desempeña son: brindar orientación alimentaria, realizar valoración nutricia a pacientes con enfermedades crónicas, otorgar el tratamiento nutricio adecuado, impartir talleres para la adopción de un estilo de vida saludable, participar en el diagnóstico de salud en cuanto a las enfermedades crónicas.

VI.- Ahora bien, respecto a las estadísticas más recientes en materia de nutrición correspondientes a nuestra realidad estatal, es necesario destacar que, según el último informe de pobreza del Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social, en 2020, el 13.5% de la población chihuahuense no tuvo acceso a una alimentación nutritiva. (2)

Es de destacar que según lo determina la Ley Estatal de Salud en su artículo 34, en el Estado de Chihuahua ”la educación y promoción nutricional” es considerada un servicio esencial de salud.

Para lo anterior, el artículo 188 de dicha norma establece que: ”La educación integral en nutrición tiene por objeto:

I. Abarcar todos los aspectos de la nutrición, informando las consecuencias de un consumo excesivo de determinados nutrientes, así como la carencia de ciertos micronutrientes.

II. Informar sobre la seguridad alimentaria, haciendo referencia a la accesibilidad, disponibilidad y asequibilidad de alimentos sanos.

III. La inocuidad de los alimentos.

IV. El fomento de la lactancia.”

Respecto a la calidad y características de las y los profesionales en la materia, la norma enuncia en los artículos 197 y 198 que ”El médico tratante es el único profesional facultado para el manejo farmacológico de la obesidad, basado en la Norma Oficial Mexicana respectiva.”

Y, ”El manejo integral de la obesidad y sobrepeso estará a cargo de médicos titulados, personal de enfermería, nutriólogos, psicólogos, fisioterapistas y los que se consideren necesarios, siempre y cuando cuenten con título legalmente expedido y registrado ante las autoridades educativas competentes.”

De esta manera, la norma estatal en materia de salud garantiza a la población que las personas profesionales de la nutrición en el Estado, cuentan con los conocimientos suficientes para brindar una atención segura, y son capaces de ejercer su

labor.

En este sentido, tras el análisis y discusión de la Iniciativa que nos atañe, quienes integramos esta Comisión, coincidimos con la iniciadora, en que debemos establecer acciones tendientes para un cambio cultural que modifique los patrones de consumo alimenticio, siendo la labor de las y los nutriólogos fundamental para lograrlo.

Aunado a esto, a través del establecimiento del ”Día Estatal del Profesional de la Nutrición”, la Comisión de Salud de este H. Congreso del Estado, se suma a los objetivos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022 - 2027 específicamente al Eje 1 Salud, línea de acción: ”Promover una adecuada alimentación y activación física que contribuyan a mejorar la salud.”

VI.- En cuanto a la participación ciudadana a través del micrositio ”Buzón Legislativo Ciudadano” de la página web oficial de este H. Congreso, hacemos constar que no se registró comentario alguno para efectos del presente Dictamen.

Por lo anteriormente expuesto, quienes integramos la Comisión de Salud, nos permitimos someter a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, declara el día 27 de enero de cada año, como el Día Estatal del Profesional de la Nutrición.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la Minuta de Decreto en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ASÍ LO APROBÓ LA COMISIÓN DE SALUD, EN REUNIÓN DE FECHA VEINTIDÓS DE JUNIO DE DOS MIL VEINTITRÉS.

POR LA COMISIÓN DE SALUD, DIPUTADA YESENIA GUADALUPE REYES CALZADIAS, PRESIDENTA; DIPUTADO LUIS ALBERTO AGUILAR LOZOYA, SECRETARIO; DIPUTADA DIANA IVETTE PEREDA GUTIERREZ, VOCAL; DIPUTADA ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO, VOCAL; DIPUTADA ADRIANA TERRAZAS PORRAS, VOCAL].

[Pies de página del documento]:

(1) Historia de la Nutrición. Disponible en: https://samenut.org/index.php?seccion=nosotros&subSeccion=historia

(2) Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022 - 2027. Pág 164. Disponible en: http://www.congresochihuahua2.gob.mx/biblioteca/iniciativas/archivosIniciativas/17946.pdf

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Procederemos a la votación del dictamen, para lo cual solicito a la Segundo Secretaria proceda en consecuencia, por favor.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Procederemos a la votación del presente dictamen, diputadas y diputados presentes en este Recinto Oficial, se les informa que se encuentra abierto el sistema electrónico de votaciones, favor de expresar el sentido de su voto, presionando el botón correspondiente en su pantalla.

A su vez, pregunta Quién nos acompaña en la modalidad de remoto virtual para que de viva voz manifieste el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Gracias, Diputado.

Pregunto si alguna Diputada o Diputado falta de emitir su voto.

Algún Diputado Diputada que falte de emitir su voto.

Ciérrese el sistema electrónico de votación.

Informo a la Presencia que se han emitido un total de 28 votos a favor, cero votos en contra y cero abstenciones del dictamen antes leído.

[Se manifiestan 28 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

5 no registrados de los diputados: Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN) y Edgar José Piñón Domínguez (PRI).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el dictamen tanto en lo general como en lo particular.

[Texto del Decreto No. 610/2023 I P.O.]:

DECRETO No. LXVII/EXDEC/0610/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL,

DECRETA:

ARTÍCULO ÚNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, declara el día 27 de enero de cada año, como el Día Estatal del Profesional de la Nutrición.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

A continuación, tiene el uso de la palabra la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero para que, en representación de la Comisión de Salud dé lectura al dictamen que ha preparado.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero.- P.R.I.: Muchas gracias.

Con el permiso de la Presidencia, mis compañeros diputados y de todos quienes nos acompañan.

La Comisión de Salud, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica de este Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha 16 de junio del año 2023, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presento iniciativa con carácter de

Decreto, a fin de reformar y adicionar diversas disposiciones de la Ley Estatal de Salud, referente a la atención física y psicológica a madres y padres en casos de muerte perinatal o neonatal.

II.- La Presidencia del Honorable Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 21 de junio del año 2023, tuvo a bien turnar a quienes integramos esta Comisión de Salud la iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- Diputada Presidenta, de conformidad con el artículo 75 fracción XVII de la Ley Orgánica de este Poder Legislativo, le solicito me autoriza la dispensa de la lectura, del dictamen y del propio decreto para exponer un resumen sobre el fondo del asunto y que el texto íntegro de dicho dictamen se inserte en el Diario de los Debates de esta sesión.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero.- P.R.I.: Gracias, Diputada Presidenta.

IV.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la iniciativa en comento, quienes integramos la Comisión de Asuntos… la Comisión de Salud, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- El Honorable Congreso del Estado, a través de esta Comisión de Dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes.

II.- Con la presente iniciativa, se pretende reformar la respectiva norma local a fin de que se brinde atención física y psicológica a madres y padres en casos de muerte perinatal o neonatal.

III.- Como antecedente a la propuesta en estudio, es necesario visibilizar que cerca de dos millones de bebés nacen muertos cada año o uno cada 16segundos según las primeras estimaciones conjuntas de mortalidad fetal publicadas por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, por sus siglas en inglés, la Organización Mundial de la Salud, el GrupoBanco Mundial y la División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas.

La inmensa mayoría de las muertes fetales, un 84%, se producen en los países de ingresos bajos y medios bajos, según el nuevo informeUna tragedia olvidada: La carga mundial de la mortalidad fetal de UNICEF.

Respecto de las cifras registradas en nuestro país, nos referimos al comunicado de prensa número 486/22, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el cual señala que durante 2021 se registraron 23 mil muertes fetales. Estas corresponden a una tasa nacional de 6.7 por cada 10 mil mujeres en edad fértil, 83.5% ocurrió antes del parto, 15.3% durante el parto y en 1.2% de los casos no se especificó. Según el sexo del feto, 12,018 muertes fetalescorresponden a hombres y 8,902 a mujeres 9% correspondió a casos en los que no se especificó el sexo.

Las muertes fetales tardíasde 28 o más semanas de gestaciónrepresentan el mayor número de casos, con 9,084, seguidas de las interminadas que con un 8,279y de las precoces con 5,561.

IV.- Es en este sentido, que se plantea la necesidad de abordar una atención diferencial en la atención específica del duelo por muerte perinatal o neonatal, ya que como lo señala la iniciadora la de la voz, se han identificado que la gran mayoría de las personas profesionales de la salud no cuentan con la formación adecuada en el tema del duelo, especialmente perinatal, por lo cual no desarrollan competencias comunicativas y de atención emocional ante estas situaciones, lo que en algunos casos les lleva a adoptar actitudes inadecuadas hacia las familias que atraviesan por esa situación.

V.- En cuanto a la participación ciudadana a través

del micrositio Buzón Legislativo Ciudadano de la página web oficial de este Honorable Congreso, hacemos constar que no se registró comentario alguno para efectos del presente dictamen.

Por lo anteriormente expuestoy con el objetivo de visibilizar la muerte perinatal y neonatal, en relación al derecho al duelo y a fin de garantizar el trato digno y respetuoso de las mujeres, quienes integramos la Comisión de Salud, nos permitimos someter a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se reforman los artículos 67, fracción I; y 68, primer párrafo; y se adicionan al artículo 68, un segundo párrafo; y al 70, un tercer párrafo; todos de la Ley Estatal de Salud.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de decreto en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Legislativo del Poder Judicial, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua; aldía cinco del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Salud en su totalidad, en reunión de fecha 15 de agosto del año 2023.

Por la atención de todos ustedes, muchísimas gracias.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

La Comisión de Salud, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política, 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente Dictamen, elaborado con base a los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha 16 de junio del año 2023, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, presentó Iniciativa con carácter de Decreto, a fin de reformar y adicionar diversas disposiciones de la Ley Estatal de Salud, referente a la atención física y psicológica a madres y padres en casos de muerte perinatal o neonatal.

II.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día 21 de junio del año 2023, tuvo a bien turnar a quienes integramos esta Comisión de Salud la Iniciativa de mérito, a efecto de proceder a su estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- La exposición de motivos de la iniciativa en comento, se sustenta esencialmente en los siguientes argumentos:

”La perdida de un feto debido a que nació sin vida (muerte fetal), es una realidad triste para muchas familias en nuestro país , así como las muertes neonatales, ya que es un proceso que viven las familias en silencio, sin embargo, aunque existe un respeto por el proceso de duelo de las familias, existen condiciones básicas de atención que deben ser brindadas a las familias para poder transitar el proceso de duelo de una forma acompañada y con alternativas que les permitan llevarlo lo mejor posible.

La muerte fetal es la muerte o pérdida de vida del feto antes o durante el parto. Tanto el aborto espontaneo como la muerte fetal describen la pérdida de un embarazo, pero se diferencian según el tiempo en que ocurre esta perdida.

La muerte fetal, a su vez, se clasifica como temprana, tardía o a término.

La muerte fetal temprana ocurre entre las 20 y 27 semanas completas de embarazo.

La muerte fetal tardía ocurre entre las 28 y 36 semanas

completas de embarazo.

La muerte fetal a término ocurre a partir de las 37 semanas completas de embarazo.

En el proceso del embarazo existen varias etapas, nos referiremos a algunas definiciones en las cuales colocamos los términos de la presente iniciativa para las etapas de atención en las cuales se establecería los servicios a las madres y personas gestantes que sufran de una perdida fetal o neonatal:

a) MUERTE PERINATAL: La muerte perinatal u óbito es la muerte del feto antes de nacer y, a partir de la semana veinte de gestación;

b) MUERTE NEONATAL: Es la muerte de la niña o niño antes de cumplir 28 días de vida;

c) LUTO O DUELO: Es el estado u proceso que sigue a la pérdida de un ser querido y principalmente a su muerte física; y,

d) PUERPERIO: Es el tiempo que pasa desde la expulsión de la placenta o alumbramiento hasta que el aparato genital vuelve al estado anterior al embarazo. Suele durar entre seis y ocho semanas.

La intención de esta iniciativa es proteger a las madres y personas gestantes que han sufrido una muerte fetal o neonatal en cualquiera de las etapas antes descritas, con atención integral, empática y en la medida de lo posible multidisciplinaria, esto para que les permita llevar su duelo de una forma digna, así como para que su recuperación física sea satisfactoria.

Los motivos para distinguir entre muerte neonatal y muerte infantil se relacionan con el hecho de que a menudo la causa de la muerte está vinculada con la salud del bebé durante el embarazo o enfermedades ya comenzadas durante este, aunque no es siempre así.

En el mundo anualmente se producen alrededor de cinco millones de muertes neonatales. Las causas y factores que influyen en la mortalidad neonatal aun son bastante desconocidas, aunque las más habituales son:

- Problemas de la placenta.

- Anomalías congénitas.

- Complicaciones médicas en la madre durante la gestación o el parto.

- Infecciones intrauterinas.

También hay que tomar en cuenta factores sociales, biológicos o ambientales que pueden influir, como son el nivel socioeconómico o el acceso a un buen sistema sanitario.

La incidencia en México por este tipo de muertes es de 14 por cada mil nacidos, estando nuestro país a ”media tabla”, en comparación con naciones desarrolladas donde es de dos por cada mil, o los países del África subsahariana donde esta cifra es de arriba de 30 por cada mil.

Muchas veces las madres y personas gestantes una vez que ha ocurrido la muerte fetal, son colocadas en las mismas salas en donde están las madres con sus hijos o hijas vivas, sin tener la menor empatía con las madres y personas gestantes victimas de muerte fetal, esto puede ocasionar además de un dolor profundo, estados de depresión al ver a las otras madres con sus hijos o hijas.

Suele pasar que al encontrase en estas salas mientras ocurre su proceso de recuperación, el mismo personal se dirige a las madres y personas gestantes como si sus hijas e hijos estuvieran vivos, no existe ningún distintivo específico para poder brindarles un trato sensible dadas las condiciones del suceso que acaban de enfrentar.

De igual forma no les es ofrecida ninguna contención psicológica a las madres y personas gestantes para poder sobrellevar el proceso de duelo, por lo que este lo viven en silencio y enfrentan sin ningún acompañamiento inmediato, esto podría ocasionar que su salud y recuperación se vea deteriorada y sea un proceso más traumático de sobrellevar.

La presente iniciativa pretende reformar la Ley Estatal de Salud para que se le pueda brindar atención psicológica integral a la madre y personas gestantes para vivir y superar su luto o duelo de la mano a su atención médica para su recuperación física y psicológica, respetando en todo momento su dignidad como persona con los más altos estándares de atención.

De esta forma estaremos contribuyendo a un trato digno, más sensible y empático hacia las madres y personas gestantes

que enfrentan una situación así, además de visibilizar este suceso como un problema público y no privado, ya que el estado debe ser responsable y asumir las acciones en favor de garantizar una atención integral que reintegre a las madres y personas gestantes a continuar con su vida y puedan enfrentar su etapa de duelo acompañadas de profesionales que les ayuden a llevar su proceso.

La mayoría de los casos son atendidos por dependencias de gobierno, por lo que es importante que estas puedan contar con la atención integral y multidisciplinaria necesaria para las madres y personas gestantes que enfrentan la muerte fetal o neonatal.

Algunos de los problemas que enfrentan las madres y personas gestantes al vivir una situación de muerte fetal o neonatal no sólo tiene que ver con los problemas psicológicos, que pueden incluir depresión, ansiedad y miedo, que puede llevarlas a dejar de realizar tareas cotidianas en su vida, aislarse de las personas, amistades o familia, así como a dejar de relacionarse de una forma saludable en sus entornos familiares, lo que puede repercutir en desintegración familiar y en casos extremos hasta la orfandad de otros niños y niñas que se encuentren a su cuidado. Además de enfrentar el miedo al intentar volver a embarazarse, en casos graves la imposibilidad de intentarlo repercute en su forma de relacionarse con sus parejas."

IV.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de la iniciativa en comento, quienes integramos la Comisión de Salud, formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- El H. Congreso del Estado, a través de esta Comisión de Dictamen Legislativo, es competente para conocer y resolver sobre el asunto descrito en el apartado de antecedentes.

II.- Con la presente iniciativa, se pretende reformar la respectiva norma local a fin de que se brinde atención física y psicológica a madres y padres en casos de muerte perinatal o neonatal.

III.- Como antecedente a la propuesta en estudio, es necesario visibilizar que cerca de dos millones de bebés nacen muertos cada año -o uno cada 16segundos- según las primeras estimaciones conjuntas de mortalidad fetal publicadas por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, por sus siglas en inglés), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el GrupoBanco Mundial y la División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas. (1)

La inmensa mayoría de las muertes fetales, un 84%, se producen en los países de ingresos bajos y medios bajos, según el nuevo informe "Una tragedia olvidada: La carga mundial de la mortalidad fetal" (2) de UNICEF.

Respecto de las cifras registradas en nuestro país, nos remitimos al comunicado de prensa núm. 486/22, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (3), el cual señala que durante 2021 se registraron 23,000 muertes fetales. Estas corresponden a una tasa nacional de 6.7 por cada 10,000 mujeres en edad fértil, 83.5% (19,217) ocurrió antes del parto, 15.3% (3,510) durante el parto y en 1.2% (273) de los casos no se especificó. Según el sexo del feto, 12,018 muertes fetales (52.3%) correspondieron a hombres y 8,902 a mujeres (38.7%); 9.0% correspondió a casos en los que no se especificó el sexo.

Las muertes fetales tardías (de 28 o más semanas de gestación) representaron el mayor número de casos, con 9,084 (39.5%), seguidas de las intermedias (de 20 a 27 semanas), con 8,279 (36.0%) y de las precoces (de 12 a 19 semanas), con 5,561 (24.2%).

IV.- Es en este sentido, que se plantea la necesidad de abordar una atención diferencial en la atención específica del duelo por muerte perinatal o neonatal, ya que como lo señala la iniciadora, se han identificado que la gran mayoría de las personas profesionales de la salud no cuentan con una formación adecuada en el tema del duelo, especialmente perinatal, por lo cual no desarrollan competencias comunicativas y de atención emocional ante estas situaciones, lo que en algunos casos les lleva a adoptar actitudes inadecuadas, hacia las familias que atraviesan por esa situación.

Ante este panorama, desde hace tiempo se viene gestando una apertura con mayor sensibilidad y especificidad frente al tema, asumido como tabú hasta hace unos años, pero a partir de observar el impacto emocional que genera en las familias y profesionales de salud, este mismo Congreso ha atendido el tema de diversas maneras; por ejemplo, el 11 de octubre de 2022, el Pleno aprobó por unanimidad mediante Acuerdo 374/22 LXVII - II Año - I P.O., exhortar a las Secretarías de Salud tanto federal como estatal, a fin de que se implemente

un protocolo con carácter obligatorio en casos de muerte fetal, neonatal y perinatal en hospitales, públicos y privados, así como poner especial énfasis en estos casos dotando a los centros de salud de capacitación, equipamiento y personal especializado en atención a madres y familias que sufren la pérdida de un hijo durante el embarazo o a los días de nacido.

De la misma manera, el pasado 13 de octubre de 2022, el Pleno de este Congreso aprobó por unanimidad el Decreto 318/22 LXVII - II Año - I P.O., por el cual se declara el día 15 de octubre de cada año, como Día Estatal para la Concientización sobre la Muerte Gestacional, Perinatal y Neonatal; lo anterior con la finalidad de acompañar a las madres y padres que han sufrido la muerte de una hija o hijo y también crear conciencia para que el personal médico y de salud, tengan las herramientas necesarias para dar acompañamiento a quienes estén pasando por estos acontecimientos. Cabe destacar que solo Chihuahua, Sonora y Michoacán han declarado un día estatal para visibilizar esta problemática.

V.- No omitimos mencionar que, en el resto del país, se han llevado a cabo diversos esfuerzos desde la sociedad civil con el propósito de atender esta situación que afecta principalmente a las mujeres que atraviesan por un duelo de este tipo. Por ejemplo, en Jalisco, en el Hospital Materno Infantil López Mateos de Guadalajara, se implementó un protocolo de atención específico desde octubre de 2021, con una sala especial para las madres con duelo gestacional, además de capacitación para el personal de salud que las atiende.

En esa misma entidad, la asociación ”Duelo Respetado” ha impulsado la iniciativa ”Código Mariposa”, que tiene como propósito que todos los hospitales del país tengan un protocolo de atención médica respetuosa y digna, además de un seguimiento psicológico para favorecer la recuperación emocional.

El ”Código Mariposa” implica, además de capacitación al personal de salud para reaccionar ante este panorama, el acompañamiento con conocimiento de contención psicológica, y diversas acciones como:

ê Colocar Mariposa. Identificar a las mamás que han tenido la muerte de un bebé mediante la colocación de una mariposa morada en la cabecera y en el expediente, lo que facilita la atención e intervención de manera respetuosa del personal de salud.

ê Habitación Mariposa. Permitir que la mamá que perdió a su bebé pueda permanecer en un área especialmente destinada para esos casos, llamadas ”habitación mariposa”, para que, de esta forma, al identificar a esa mamá, se eviten preguntas sobre el bebé, pedir detalles, y evitar que las mamás sientan más tristeza al ver a otras mujeres con sus bebés a su lado.

ê Sala de Despedida. Permitir un espacio digno donde la mamá, el papá y la familia que sufren una pérdida perinatal, puedan rendir un homenaje privado, abrazar, tocar, vestir al bebé, y despedirse con el ritual que cada uno elija.

VI.- En el ámbito de las acciones legislativas sobre este tema particular, han sido diversas las propuestas que se han presentado tanto en las Cámaras Federales como en los Congresos Locales que han impulsado propuestas de ley enfocadas a identificar el duelo por estas muertes sensibles. El pasado 28 de abril, en sesión ordinaria del Senado de la República, se aprobó un dictamen de las Comisiones Unidas de Salud y de Estudios Legislativos, Segunda, que contiene ”Proyecto de decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General de Salud, la Ley Federal del Trabajo, y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del apartado B del artículo 123 Constitucional en materia de derechos por muerte fetal y perinatal” (4), en el cual se establece que la atención materno-infantil deberá ser integral y multidisciplinaria incluyendo los casos en que haya muerte fetal o perinatal, así como el establecimiento, por parte de las autoridades sanitarias competentes, de programas para abordar, con sentido ético, respetuoso y humanitario, la muerte fetal y perinatal, y en el ámbito laboral, se contempla como una obligación del patrón el otorgar permiso de duelo a madres y padres trabajadores por la muerte fetal o perinatal de sus hijas e hijos, que corresponderá a cuando menos cinco días laborables con goce de sueldo, independientemente del tiempo de servicio. El dictamen aprobado ha sido remitido a la Cámara de Diputados, donde se espera su análisis en el próximo periodo de sesiones ordinarias.

VII.- A continuación, se inserta el siguiente cuadro comparativo para efecto de ilustrar las reformas que se proponen, así como los cambios de redacción propuestos en la reunión de trabajo de la Comisión:

Ley Estatal de Salud

Texto vigente

CAPÍTULO VII ATENCIÓN MATERNO-INFANTIL

Artículo 67. La atención materno-infantil comprende las siguientes acciones:

I. La atención a la mujer en edad reproductiva previo al embarazo, durante el embarazo, el parto y el puerperio, que será prioritaria, y el Estado a través de las instituciones públicas de salud, llevará a cabo las acciones para cumplir con este derecho fundamental.

II. a VII. …

Artículo 68. En los servicios de salud se promoverá la organización institucional de comités de prevención de la morbimortalidad materna e infantil, a efecto de conocer, sistematizar y evaluar el problema y adoptar las medidas conducentes.

Artículo 70. En la organización y operación de los servicios de salud destinados a la atención materno-infantil, las autoridades sanitarias del Estado, establecerán procedimientos que permitan la participación activa de la familia en la prevención y atención oportuna de los padecimientos de los usuarios, principalmente en materia de atención prenatal, nutrición y fomento a la lactancia materna.

Asimismo, se establecerán acciones de orientación y vigilancia institucional, capacitación y fomento para la lactancia materna y amamantamiento, con el objeto de que la leche materna sea alimento preponderante durante los primeros seis meses, y complementario hasta avanzado el segundo año de vida, además, se impulsará la instalación de lactarios en los centros de trabajo de los sectores público y privado.

Iniciativa

CAPÍTULO VII ATENCIÓN MATERNO-INFANTIL

Artículo 67. La atención materno-infantil comprende las siguientes acciones:

…

II. Contar con protocolos específicos de atención física y psicológica, así como acompañamiento y seguimiento al proceso de duelo de padres y madres de familia en los casos de muerte perinatal o neonatal

III. Contar con un área especial para la recuperación de las madres en los casos de muerte perinatal o neonatal, durante su estancia hospitalaria.

IV. En caso de muerte perinatal o neonatal la madre tendrá derecho a atención médica integral durante el puerperio, en donde se le brindará atención física y psicológica para vivir y superar su duelo, durante esta etapa se le otorgará permiso especial por posparto por seis semanas, respetando en todo momento su dignidad como persona.

…

Artículo 68. En los servicios de salud se promoverá la organización institucional de comités de prevención de la morbimortalidad materna e infantil, a efecto de conocer, sistematizar y evaluar el problema y adoptar las medidas conducentes, así mismo, se proporcionará capacitación respecto de los protocolos de atención al personal de la salud para la atención de las madres y padres en caso de muerte perinatal o neonatal.

Comisión

CAPÍTULO VII ATENCIÓN MATERNO-INFANTIL

Artículo 67. La atención materno-infantil comprende las siguientes acciones:

I. La atención integral y disciplinaria a la mujer en edad reproductiva previo al embarazo, durante el embarazo, el parto y el puerperio, que será prioritaria, incluyendo en los casos de muerte perinatal o neonatal; y el Estado a través de las instituciones públicas de salud, llevará a cabo las acciones para cumplir con este derecho fundamental.

Artículo 68. En los servicios de salud se promoverá la organización institucional de comités de prevención de la morbimortalidad materna, perinatal, neonatal e infantil, a efecto de conocer, sistematizar y evaluar el problema y adoptar las medidas conducentes.

Así mismo, se proporcionará capacitación al personal de salud, respecto de los protocolos de atención específicos para las madres y padres en caso de muerte perinatal o neonatal.

Artículo 70. En la organización y operación de los servicios de salud destinados a la atención materno-infantil, las autoridades sanitarias del Estado, establecerán procedimientos que permitan la participación activa de la familia en la prevención y atención oportuna de los padecimientos de los usuarios, principalmente en materia de atención prenatal, nutrición y fomento a la lactancia materna.

Asimismo, se establecerán acciones de orientación y vigilancia institucional, capacitación y fomento para la lactancia materna y amamantamiento, con el objeto de que la leche materna sea alimento preponderante durante los primeros seis meses, y complementario hasta avanzado el segundo año de vida, además, se impulsará la instalación de lactarios en los centros de trabajo de los sectores público y privado.

En los casos de muerte perinatal o neonatal, se implementará un protocolo de atención específica para las madres y padres de familia, además de un seguimiento psicológico para favorecer su recuperación emocional. Así mismo, se procurará contar con un área específica para la recuperación de las madres en duelo gestacional, durante su estancia hospitalaria.

Cabe señalar que, respecto a la propuesta de otorgar un permiso especial posparto de seis semanas a la madre trabajadora en caso de muerte perinatal o neonatal, no se consideró viable ya que la Ley Estatal de Salud no tiene competencia en la regulación de relaciones laborales. Sin embargo, se hace constar que dicha propuesta se encuentra contenida en dictamen de las Comisiones Unidas de Salud y de Estudios Legislativos, del Senado de la República, que ha sido evocado anteriormente en las presentes consideraciones.

VIII.- En cuanto a la participación ciudadana a través del micrositio ”Buzón Legislativo Ciudadano” de la página web oficial de este H. Congreso, hacemos constar que no se registró comentario alguno para efectos del presente Dictamen.

Por lo anteriormente expuesto, y con el objetivo de visibilizar la muerte perinatal y neonatal en relación al derecho al duelo y a fin de garantizar el trato digno y respetuoso de las mujeres, quienes integramos la Comisión de Salud, nos permitimos someter a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMAN los artículos 67, fracción I; y 68, primer párrafo; y se ADICIONAN al artículo 68, un segundo párrafo; y al 70, un tercer párrafo; todos de la Ley Estatal de Salud, para quedar redactados de la siguiente manera:

Artículo 67. …

I. La atención integral y multidisciplinaria a la mujer en edad reproductiva previo al embarazo, durante el embarazo, el parto y el puerperio, que será prioritaria, incluyendo en los casos de muerte perinatal o neonatal, y el Estado a través de las instituciones públicas de salud, llevará a cabo las acciones para cumplir con este derecho fundamental.

II. a VII. …

Artículo 68. En los servicios de salud se promoverá la organización institucional de comités de prevención de la morbi-mortalidad materna, perinatal, neonatal e infantil, a efecto de conocer, sistematizar y evaluar el problema y adoptar las medidas conducentes.

Así mismo, se proporcionará capacitación al personal de salud, respecto de los protocolos de atención específicos para las madres y padres en caso de muerte perinatal o neonatal.

Artículo 70. …

…

En los casos de muerte perinatal o neonatal, se implementará un protocolo de atención específica para las madres y padres de familia, además de un seguimiento psicológico para favorecer su recuperación emocional. Así mismo, se procurará contar con un área específica para la recuperación de las madres en duelo gestacional, durante su estancia hospitalaria.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la Minuta de Decreto en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ASÍ LO APROBÓ LA COMISIÓN DE SALUD, EN REUNIÓN DE FECHA QUINCE DE AGOSTO DE DOS MIL VEINTITRÉS.

POR LA COMISIÓN DE SALUD.

POR LA COMISIÓN DE SALUD, DIPUTADA YESENIA GUADALUPE REYES CALZADIAS, PRESIDENTA; DIPUTADO LUIS ALBERTO AGUILAR LOZOYA, SECRETARIO; DIPUTADA DIANA IVETTE PEREDA GUTIERREZ, VOCAL; DIPUTADA ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO, VOCAL; DIPUTADA ADRIANA TERRAZAS PORRAS, VOCAL].

[Pies de página del documento]:

(1) Cada 16 segundos se produce una muerte fetal, según las primeras estimaciones conjuntas de las Naciones Unidas. UNICEF. Disponible en: https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/cada-16-segundos-produce-muerte-fetal-estimaciones-Naciones-Unidas

(2) Disponible en: https://data.unicef.org/resources/a-neglected-tragedy-stillbirth-estimates-report/

(3) Comunicado de prensa núm. 486/22 31 de agosto de 2022. Defunciones fetales registradas en México durante 2021. INEGI. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/EDF/EDF2021.pdf

(4) Senado de la República, Gaceta del Senado, LXV/2SPO-139-3221/134396, De las Comisiones Unidas de Salud y de Estudios Legislativos, Segunda. Disponible en: https://infosen.senado.gob.mx/sgsp/gaceta/65/2/2023-04-28-1/assets/documentos/Dict_Com_Salud_y_ELS_Ref_Ley_Gnral_de_Salud.pdf

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada Ana Georgina Zapata.

Procederemos a la votación del dictamen, me informan que hay una reserva de parte de la Diputada Leticia Ortega Máynez.

Si, muy bien.

Toda vez que existe reserva al dictamen presentada por la Diputada Leticia Ortega Máynez, procedemos a la discusión conforme el artículo 116 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, con el propósito de levantar las listas correspondientes, les pregunto quienes desean presentar voto particular.

Ahora pregunto por quienes pre… quieren gustan presentar voto razonado a favor de manifestarlo.

En seguida levantaré la lista de oradores para la discusión en general, a favor de alzar su mano.

Viendo que no hay participaciones en ese sentido.

Procederemos a la votación en lo general.

Sí, Diputada es un procedimiento que se sigue, este por favor, procedemos a la votación en lo general, para lo cual solicito a la Primera Secretaria actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto a diputada Presidenta.

Procederemos a la votación del dictamen en lo general.

Se encuentra abierto el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Algún Diputado o Diputada que falte de emitir su voto.

Se cierra el sistema electrónico de votación.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 26 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones

respecto del dictamen, documento leído en lo general.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Se… Secretaria.

Se aprueba el dictamen en lo general.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Podemos agregar el voto del Diputado Ismael Mario, por favor, para que sean 26, 25.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Y también el de la Diputada Jael.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Y de la Diputada Jael 28… 28 votos a favor.

[Se manifiestan 28 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

5 no registrados de los diputados: Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN) y María Antonieta Pérez Reyes (MORENA).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: 28 votos.

Entonces se aprueba el dictamen en lo general.

Ahora se concede el uso de la palabra la Diputada Leticia Ortega Máynez, para que presente su reserva.

- La C. Dip. Leticia Ortega Máynez.- MORENA: Bueno, bueno, si me escuchan tan no estoy muy arriba, bueno.

Los que suscriben, Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Óscar Daniel Avitia Arellanes, Rosana Díaz Reyes, Gustavo De la Rosa Hickerson, Ilse América García Soto, Magdalena Rentería Pérez, María Antonieta Pérez Reyes, Benjamín Carrera Chávez, David Óscar Castrejón Rivas, Jael Argüelles Díaz y de la voz Leticia Ortega Máynez, en nuestro carácter de diputadas y diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua e integrantes del Grupo Parlamentario de MORENA, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 116, fracción II, inciso A) del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, acudimos ante esta Honorable Representación, a efecto de presentar una reserva respecto a los artículos 68 y 70, correspondiente al dictamen mediante el cual reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Estatal de Salud del Estado de Chihuahua, en esta en la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La presente reserva tiene el propósito de considerar la emisión de medidas normativas que reduzcan la afectación histórica y social que han enfrentado las personas de la comunidad LGBT+, y más con el fin de evolucionar a un sistema democrático que garantice la igualdad y la no discriminación.

En México este año se llevó a cabo el reconocimiento legal de las personas no binarias, con actas de nacimiento y documentos de identidad que reconocen el género no binario a quienes no se asumen como hombre ni como mujer.

En marzo de este año, el Instituto Nacional Electoral comenzó a expidi… expedir credenciales para votar

con la opción de colocar una X en el apartado de sexo, mientras que la Secretaría de Relaciones Exteriores ha entregado pasaportes con la misma línea desde mayo pasado.

Por otro lado, la Suprema Corte de Justicia de la Naciónrealizó un pronunciamiento en junio pasado en el que solicita que las actas de nacimiento reconozcan la identidad de género auto percibida.

Estos hechos se suman a la batalla lingüística que pugna por un lenguaje neutral en el que las palabras no encasillen a las cosas y a las personas conforme a un género y dan muestra de que el tema del no binarismo no es una tendencia o una acción viral, sino el reconocimiento del derecho al libre desarrollo de la personalidad.

Es importante que el reconocimiento de las personas que no se identifican como hombre o mujer, se refleje en todo nuestro ordenamiento jurídico, tanto Federal como Estatal.

La iniciativa que presento la Diputada Georgina Zapata en todo momento menciona la figura de persona gestante, que se incluye cada vez que se menciona la palabra madre, figura que se omite en el presentedecreto.

Desde la fracción parlamentaria de MORENA consideramos que debe incluirse la figura de persona gestante, para que el servicio de atención medica integral que se busca con esta iniciativa pueda llegar a todas y todos y todes.

Mencionar algo lo hace visible, las personas no binarias existen en nuestra sociedad, son reconocidas por el Estado Mexicano y se les permite autoidentificarse de esta manera con documentos oficiales es un derecho.

Es obligación y responsabilidad de este Congreso reconocer ese derecho ya alcanzado, en este caso, mencionando no solo a las madres y padres, sino también a las personas gestantes. Esta medida busca ser incluyente y prevenir tratos discriminación… discriminatorios hacia el grupo social.

El Congreso del Estado debe considerar integrar el lenguaje incluyente, con el fin de evolucionar a un sistema democrático que garantice la igualdad y no discriminación.

RESERVA:

ÚNICO.- Se propone la modificación del texto propuesto en el dictamen, en específico respecto al respecto a los artículos 68 y 70, tercer párrafo correspondiente al dictamen mediante el cual reforman, adicionan y derogan diversos dis… diversas disposiciones de la Ley Estatal de Salud del Estado de Chihuahua, para quedar de la siguiente manera:

Artículo 68.- En los servicios de salud se promoverá la organización institucional de comités de prevención para la morbimortalidad materna, perinatal, neonatal e infantil, a efecto de conocer, sistematizar y evaluar el problema y adoptar las medidas conducentes.

Así mismo, se agrega este párrafo es la propuesta, así mismo se proporcionará capacitación al personal de salud, respecto de los protocolos de atención específicos para las madres, padres y nosotros estamos proponiendo agregar y personas gestantes en caso de muerte perinatal o neonatal.

Artículo 70.- En los casos de muerte perinatal o neonatal, se implementará un protocolo de atención específica para las madres y padres de familia o personas gestantes que es lo que proponemos agregar, además de un seguimiento psicológico para favorecer su recuperación emocional.

Así mismo, se procurará contar con un área específica para la recuperación de las madres o personas gestantes en duelo gestacional, durante su estancia hospitalaria.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta con la propuesta presentada en los términos

correspondientes.

Dado en Salón de Sesiones del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Es cuanto.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

Procederemos a la votación de la reserva correspondiente del artículo 68, para lo cual solicito a la Primera Secretaria actúe en consecuencia, por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Procederemos a la votación de la reserva presentada por la Diputada Leticia Ortega del artículo 68.

Diputadas y diputados, ya se encuentra abierta el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: En contra, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias Diputado.

Algún Diputado o Diputada que falte de emitir su voto.

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 10 votos a favor, 18 en contra y cero abstenciones respecto de la reserva presentada al artículo 68.

[Se manifiestan 10 votos a favor, expresados por las y los legisladores: Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Ilse América García Soto (MORENA), Leticia Ortega Máynez (MORENA), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Magdalena Rentería Pérez (MORENA) y Adriana Terrazas Porras (MORENA).

18 votos en contra, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

5 no registrados de los diputados: Benjamín Carrera Chávez (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN) y Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se rechaza la reserva presentada, por lo tanto, se confirma la redacción en los términos plasmados en el dictamen.

Ahora procederemos a la votación de la reserva correspondiente al artículo setenta, para lo cual solicito a la Segunda Secretaria actúe en consecuencia, por favor.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados, respecto de la reserva del artículo 70 de la Ley Estatal de Salud, favor de

expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente en su pantalla.

Se abre el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Mientras tanto, procedo a nombrar quien nos acompaña en la modalidad remota para que de viva voz manifieste el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada a favor.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Gracias, Diputado.

Pregunto si alguna Diputada o Diputada o falta de emitir su voto.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: Perdón, Diputada mi voto es en contra, perdón.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Gracias, Diputado.

Se anota la rectificación de su voto en contra.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Estamos votando la segunda reserva, Diputado, estamos votando en el artículo número 70.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Alguna Diputada.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: De la reserva, si estamos con la segunda reserva.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Alguna Diputada o Diputado que falte de emitir su voto.

Ciérrese el sistema electrónico de votación.

Informo a la Presidencia que se han emitido un total de 10 votos a favor, 18 votos en contra y cero abstenciones de la reserva antes referida.

[Se manifiestan 10 votos a favor, expresados por las y los legisladores: Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Ilse América García Soto (MORENA), Leticia Ortega Máynez (MORENA), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Magdalena Rentería Pérez (MORENA) y Adriana Terrazas Porras (MORENA).

18 votos en contra, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

5 no registrados de los diputados: Benjamín Carrera Chávez (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN) y Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se rechaza la reserva presentada, por lo tanto, se confirma la redacción en los términos plasmados en el dictamen.

Finalmente procederemos a la votación de los artículos sobre los que no se expresaron reservas, para lo cual solicito a la Segunda Secretaria… a la Primera Secretaria perdón, actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Procederemos a la votación de los artículos no

reservados, el sistema se encuentra abierto.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto virtual para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Graci… gracias, Diputado.

Se cierra el sistema electrónico de votación.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada, mencionaste que se cerrara el sistema electrónico, si okey, gracias.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Si.

Informó la Presidencia que se han manifestado 28 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones respecto de los artículos no reservados.

[Se manifiestan 28 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

5 no registrados de los diputados: Benjamín Carrera Chávez (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN) y Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se aprueba el dictamen tanto en lo general como en lo particular.

[Texto del Decreto No. 611/2023 I P.O.]:

DECRETO No. LXVII/RFLEY/0611/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL,

DECRETA:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMAN los artículos 67, fracción I; y 68, primer párrafo; y se ADICIONAN a los artículos 68, un segundo párrafo; y 70, un tercer párrafo; todos de la Ley Estatal de Salud, para quedar redactados de la siguiente manera:

Artículo 67. …

I.La atención integral y multidisciplinaria a la mujer en edad reproductiva previo al embarazo, durante el embarazo, el parto y el puerperio, que será prioritaria, incluyendo en los casos de muerte perinatal o neonatal, y el Estado a través de las instituciones públicas de salud, llevará a cabo las acciones para cumplir con este derecho fundamental.

II. VII. …

Artículo 68. En los servicios de salud se promoverá la organización institucional de comités de prevención de la morbi-mortalidad materna, perinatal, neonatal e infantil, a efecto de conocer, sistematizar y evaluar el problema y adoptar las medidas conducentes.

Así mismo, se proporcionará capacitación al personal de salud, respecto de los protocolos de atención específicos para las madres y padres en caso de muerte perinatal o neonatal.

Artículo 70. …

…

En los casos de muerte perinatal o neonatal, se implementará un protocolo de atención específico para las madres y padres de familia, además de un seguimiento psicológico para favorecer su recuperación emocional. Así mismo, se procurará contar con un área específica para la recuperación de las madres en duelo gestacional, durante su estancia hospitalaria.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

A continuación, se concede la palabra a la Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, para que, en representación de la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería dé lectura al dictamen que ha preparado, y le pediría por favor la Primera Vicepresidenta si ocupa la Presidencia, si es tan amable.

- La C. Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.- P.A.N.:

Honorable Congreso del Estado:

La Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, con fundamento en lo dispuesto por el artículos 64, fracción I de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, así como 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, ambos ordenamientos del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el presente dictamen elaborado con base a las… a los siguientes

ANTECEDENTES:

Con fecha veintiocho de febrero del año dos mil veintitrés se presento iniciativa con carácter de decreto, formulada por las diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, a efecto de reformar diversas disposiciones de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, con el propósito de reconocer, fortalecer e incentivar la agricultura tradicional en el Estado.

La Presidencia del Honorable Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día primero de marzo del año dos mil veintitrés, tuvo a bien turnar a quienes integramos la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería la iniciativa de mérito, a efecto de proceder al estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

Diputada Presidenta, de conformidad con el artículo 176, párrafo II de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, solicito la Presidencia autorice la dispensa de la lectura en su totalidad y leer únicamente un resumen en el conocimiento de que el contenido completo del dictamen se insertará en el Diario de los Debates de esta sesión.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Adelante.

- La C. Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.- P.A.N.: Gracias, Diputada Presidenta.

La Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, después de entrar al estudio y análisis de la iniciativa del mérito, tiene a bien realizar las siguientes

CONSIDERACIONES:

Al analizar las facultades competenciales de este Cuerpo Colegiado, quienes integramos esta Comisión de Dictamen Legislativo no encontramos impedimento alguno para conocer del presente asunto, por lo que procederemos a motivar esta resolución.

Del análisis de la presente iniciativa, se desprende que la intención de las y los legisladores, es reconocer en la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, un modelo de producción agrícola que fue el principal en las distintas sociedades a lo largo de la historia y que incluso actualmente es utilizado para la subsistencia en ciertas comunidades, pues se trata de la agricultura o cultivo tradicional, cuya característica es la practicidad en su aplicación por medio de rude… rudimentarios implementos para su desarrollo y su poca carga tecnológica, dadas las condiciones geográficas en donde se realiza, buscando además de ser una fuente de producción de alimentos y subsistencia, así como la búsqueda de aplicación de métodos de cultivo que sean amigables con el medio ambiente.

Para las y los iniciadores, es indispensable reconocer a las personas y/o comunidades que desempeñan la referida agricultura, pues representa un gran desafíoal no contar con grandes recursos tecnológicos, satisfacen adecuadamente sus demandas alimenticias fundamentales; para muchas personas representa su principal fuente de sustento mediante el cultivo de sus alimentos. En este sentido, la agricultura o cultivo tradicional es y ha sido durante siglos un modo de trabajo rudimentario basado en el capital humano y en el conocimiento que se ha perpetuado generación tras generación.

A lo largo de muchos siglos de evolución, la agricultura o cultivo tradicional ha consolidado una serie de factores clave como lo es:

Atender a una demanda de producción pequeña y mediana; el tratamiento al paso de los años de distintos materiales para la creación de herramientas de trabajo; la estrecha dependencia de las condiciones meteorológicas o de la composición del terreno cultivado; el funcionamiento junto a la actividad ganadera y la facilidad de la producción diversa y variada debido al policultivo, así como el fruto en dicha evolución.

Durante esta, han ido apareciendo otras modalidades contemporáneas hasta llegar al modelo de agricultura comercial y moderna más avanzado, estas últimas priorizan elementos como la consecución de producción óptima y la guía de la eficiencia y eficacia en la producción de los cultivos, así pues, el modelo de la agricultura o cultivo tradicional representa una excelente alternativa en el ámbito agropecuario.

El mantenimiento de la biodiversidad en los agroecosis… ecosistemas es la mejor alternativa frente a los modelos de producción no sostenible basado en la uniformidad genética y el uso indiscriminado de agroquímicos.

La biodiversidad en la producción agrícola es necesaria debido a que permite salvagua… salvaguardar los recursos genéticos indispensables para futuros avances científicos.

A la luz de lo anterior, tampoco se debe dejar a un lado la opinión de las personas expertas en el tema, tal como lo es el Departamento de Agricultura de la Secretaria de Desarrollo Rural, la cual de una manera técnica y en lo conducente, previa consulta elevada por la Comisión, tuvo a bien observar que la producción de cultivos básicos, es posible, siempre y cuando se aplique en las zonas de producción de pequeños productores, autoconsumo y subsistencia, y para cada una debe de considerarse diferentes formas y métodos productivos de acuerdo con las zonas geográficas, sociales, económicas y culturales, ya sean tradicionales y/o modernos en los cultivos que se consideren más viables, requeridos y rentables, deben siempre considerar medidas tendientes a la conservación de los recursos naturales, del medio ecológico y la salud humana.

En este orden de ideas, resulta conveniente precisar que la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, al momento de su creación, buscó con su estructura armonizar y establecer las bases de coordinación entre las instancias de Gobierno Federal, Estatal y Municipal, a fin de que las actividades estuvieran orientadas a buscar un auténtico desarrollo rural sustentable para el Estado, adecuando su marco nega… normativo a la realidad social del campo.

En virtud de lo antes expuesto, haciendo constar que no existió alguna propuesta u opinión a través del Buzón Legislativo Ciudadano, los dipi… las diputadas y diputados que integramos la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, sometemos a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO UNO… ÚNICO.- Se reforman los artículos 10, fracción XXVI; y 10 BIS, la fracción X; y se adicionan los artículos 5, las fracciones VIII y IX; 6, la fracción V BIS; 10, la fracción XXVII; al 10 BIS, la fracción XI; y 18, la fracción XXI; todos de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de decreto, en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua; a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, en reunión de fecha 12 de julio del 2023.

Es cuanto, Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

La Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64, fracción II de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica, así como por los artículos 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, ambos ordenamientos del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; somete a la consideración del Pleno el presente Dictamen elaborado con base en los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha veintiocho de febrero del año dos mil veintitrés se presentó iniciativa con carácter de Decreto, formulada por las Diputadas y Diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, a efecto de reformar diversas disposiciones de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, con el propósito de reconocer, fortalecer e incentivar la agricultura tradicional en el Estado.

II.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el día primero de marzo del año dos mil veintitrés, tuvo a bien turnar a quienes integramos la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería la iniciativa de mérito, a efecto de proceder al estudio, análisis y elaboración del correspondiente dictamen.

III.- La exposición de motivos que sustenta la iniciativa en comento es la siguiente:

La producción agrícola es esencial para el desarrollo del estado, ya que, según datos de SAGARPA, Chihuahua es uno de los cinco estados, junto con Jalisco, Veracruz, Oaxaca, y Sinaloa que concentran la mayor producción agrícola.

El campo en nuestro país, es un sector que requiere un análisis fondo del marco jurídico para conducir el esfuerzo de los mexicanos en el campo, hacer que impere más justicia y se pueda responder a las nuevas realidades económicas y sociales. Debemos reconocer realidades e introducir los cambios necesarios para darle viabilidad a nuestras potencialidades, para acceder en nuestros propios términos

al proceso de transformación que el mundo vive. La visión y el talento de nuestros agricultores necesita una dirección precisa para propiciar cambio y crecimiento, procurar justicia y combatir pobreza.

A principios del presente siglo se autorizó el uso de agroquímicos que en un principio incrementaron la producción agropecuaria, pero a largo plazo ha tenido consecuencias que han afectado la salud de millones de personas. Según datos presentados en el Concilio de Ginebra de la ONU, los agroquímicos son causantes de 200,000 muertes al año en todo el mundo, es por eso que la nueva agricultura del siglo XXI debe de primar la práctica de los métodos de cultivos tradicionales que han sido utilizados y perfeccionados por generaciones de campesinos.

La agricultura tradicional ha sido el modelo de producción agrícola dominante durante miles de años en la mayoría de las civilizaciones. Constituye uno de los principales medios de subsistencia, así como un motor productivo y económico fundamental para multitud de personas y comunidades, tanto en el pasado como en la actualidad y, muy probablemente, también en el futuro.

En México, denominamos milpa (del náhuatl milpan de milli ”parcela sembrada” y pan ”encima de”) al sistema agrícola tradicional conformado por un policultivo, que constituye un espacio dinámico de recursos genéticos. Su especie principal es el maíz, acompañada de diversas especies de frijol, calabazas, chiles, tomates, y muchas otras, dependiendo de la región; por ejemplo, a la combinación de maíz-frijol-calabaza se le conoce como ”la triada mesoamericana”.

La interacción de una gran cantidad de especies convierte a la milpa en un ecosistema, donde se aprovechan de manera complementaria los diferentes recursos en el sistema (agua, luz, suelo). En este ecosistema se favorecen interacciones ecológicas benéficas (control biológico de insectos, fertilidad del suelo y polinización) brindando diferentes beneficios no sólo a las especies que en ella conviven, sino a las comunidades humanas que las manejan, dado que los productos que de ahí se obtienen favorecen una dieta equilibrada, y en algunas regiones del país, sigue siendo la base de su alimentación.

En este sistema agrícola se aprovechan plantas que crecen de manera natural, principalmente especies herbáceas conocidas como ”quelites” (por ejemplo, verdolagas, quintoniles, huazontle, nabos, romeritos, entre otras). Al mismo tiempo se aprovechan los arbustos y árboles que habitan ahí, al proporcionar frutos, fibras o semillas de interés local o regional.

Una de las comunidades que en la actualidad desempeña la agricultura y cultivos tradicionales son los pueblos indígenas; lo cual en nuestro Estado representa un gran desafío, mismo que merece respeto, admiración, comprensión y rescate de las formas de producción en las que los indígenas, a pesar de no contar con grandes recursos técnicos, satisfacen adecuadamente sus demandas alimenticias fundamentales. Ya que representa su principal fuente de sustento.

Este tipo de agricultura permite a las comunidades en el Estado que produzcan sus propios alimentos, especialmente en los sectores más vulnerables, evitando de esta manera que dependan del asistencialismo, por lo que se requiere en nuestro país de una visión y cultura de auto suficiencia, apoyada mediante programas que fortalezcan y promuevan dichas actividades; es decir, se necesita que más y mejores programas estén dirigidos al campo, y a sus actividades productivas.

Una segunda característica de este tipo de agricultura es la diversidad de la vegetación, por lo que normalmente, se siembran en los mismos terrenos diferentes especies y cultivos; como consecuencia de ello, se consigue una amplia variedad de cosechas, lo cual ayuda a estabilizar la producción a largo plazo, a pesar de que frecuentemente las cosechas obtenidas se ven perjudicadas por las condiciones meteorológicas, o por una composición del terreno inadecuada.

El objetivo de la agricultura tradicional es proporcionar alimentos a familias o pequeñas regiones, por este motivo se la conoce como agricultura de subsistencia.

Además de lo anterior, los métodos de cultivo tradicional han demostrado ser la manera más eficiente de cultivar sin causar daños ecológicos irreversibles y daños a la salud que llegan a ser mortales. Es deber de esta Soberanía la inclusión en la legislación al fomento de las técnicas de cultivo tradicionales que han demostrado ser más ecológicas y eficientes para la producción agropecuaria, si bien la utilización de algunos agroquímicos ha incrementado la producción alimentaria, también han dado lugar a amenazas ambientales, así como las afectaciones a la salud humana.

En nuestro Grupo Parlamentario estamos ciertos de que debemos implementar los mecanismos y recursos necesarios para revalorizar la agricultura tradicional; por ello requerimos ajustes a nuestro marco jurídico y programas productivos tendientes a estimular, fomentar y reconocer los cultivos tradicionales, y así superar el estancamiento. La desigualdad entre los productores rurales e indígenas y otros sectores los coloca en desventaja y los hace vulnerables, lo cual, en muchas ocasiones, trae como consecuencia la migración hacía las ciudades, ya que el no tener los recursos y apoyos suficientes para la producción agrícola, les obliga a abandonar sus hogares y buscar otros medios de subsistencia. Tenemos un gran espacio para avanzar con incrementos considerables en la producción, la productividad y el valor agregado, pero necesitamos más inversión, pública y privada, para el campo, y que estos se sumen al esfuerzo de los campesinos.

A lo largo del tiempo, los campesinos han acumulado una diversidad de conocimientos acerca del manejo del ambiente y de los recursos naturales como el agua, la tierra, la vegetación, el viento, la temperatura dependiendo el lugar donde habitan, ya sea en praderas, a orillas de ríos o en zonas de alta montaña; esto les ha permitido subsistir y adaptarse al lugar que habitan; en este sentido, el conocimiento ecológico tradicional es el resultado de la experiencia adquirida por cientos de años del contacto directo del hombre con su ambiente (Berkes 1999), pues el desarrollo de la actividad agrícola requiere de una suma de conocimientos y prácticas, los cuales son trasmitidos de generación en generación de padres a hijos.

Esto implica una visión tanto del ambiente como la agricultura en sí misma, a esta situación hay que agregar los elementos de la cultura como son la organización de las unidades familiares para el trabajo agrícola, así como la cosmovisión que tiene la gente de los elementos de la naturaleza como el sol, la luna, el viento, el suelo, la lluvia, por citar algunos.

En el Convenio sobre Diversidad Biológica del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), se refiere al conocimiento tradicional como:

”las innovaciones y las prácticas de las comunidades indígenas y locales de todo el mundo. Concebido a partir de la experiencia adquirida a través de los siglos, y adaptado a la cultura y al entorno locales, el conocimiento tradicional se transmite por vía oral, de generación en generación. Tiende a ser de propiedad colectiva y adquiere la forma de historias, canciones, folklore, refranes, valores culturales, rituales, leyes comunitarias, idioma local y prácticas agrícolas, incluso la evolución de especies vegetales y razas animales. El conocimiento tradicional básicamente es de naturaleza práctica, en especial en los campos de la agricultura, pesca, salud, horticultura y silvicultura”.

Asimismo, el conocimiento tradicional tiene un aporte significativo al desarrollo sostenible, debido a que la mayoría de las comunidades indígenas se asientan en zonas con alta diversidad de recursos genéticos vegetales en el mundo, que durante miles de años han cultivado y utilizado de manera sostenible. Por lo que una función significativa de este conocimiento es que las comunidades indígenas no solo administran sus recursos naturales, también tienen un papel importante en la conservación y sostenibilidad de la diversidad biológica. Además, aportan un modelo en la elaboración de políticas de desarrollo sobre biodiversidad.

La agricultura tradicional mexicana tiene las bases para desarrollar una agricultura alternativa, diferente de la convencional dirigida al mercado. Debido al mestizaje agro-cultural es posible contar con una diversidad de plantas, animales, herramientas y prácticas agrícolas que los campesinos han adaptado a las condiciones de su entorno natural por cientos de años.

Una característica de las sociedades rurales es su interés por cubrir una de las necesidades básicas de los seres humanos: la alimentación. Esto lo han logrado gracias su interés por desarrollar diversos sistemas de cultivo bajo diferentes condiciones geográficas (planicies, zonas de montaña, humedales, entre otros), mismos que se encuentran asociados al mercado, donde los campesinos pueden intercambiar productos y cubrir sus necesidades básicas.

Los estudios de agricultura y el conocimiento tradicional se enfocan al tema del desarrollo, particularmente a la agricultura sostenible. Ante los procesos económicos y ambientales globales, así como el problema y la necesidad de la seguridad alimentaria a nivel mundial, es importante documentar los conocimientos que se adquieren con la agricultura tradicional, así como reconocer y valorar la cultura de las comunidades

indígenas y campesinas en su contribución al tema de la sostenibilidad.

Si bien se han hecho reformas y avances en materia de desarrollo rural sustentable en el Estado, necesitamos reforzar y materializar acciones que verdaderamente fortalezcan al campo. Es por eso que la presente iniciativa propone integrar a la legislación en materia de desarrollo rural sustentable el fomento a las técnicas de cultivo tradicionales que han demostrado ser beneficiosas para el medio ambiente y la salud. ¿

IV.- La Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, después de entrar al estudio y análisis de la iniciativa de mérito, tiene a bien realizar las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- Al analizar las facultades competenciales de este Cuerpo Colegiado, quienes integramos esta Comisión de Dictamen Legislativo no encontramos impedimento alguno para conocer del presente asunto, por lo que procederemos a motivar nuestra resolución.

II.- Del análisis de la presente iniciativa, se desprende que la intención de las y los legisladores, es reconocer en la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, un modelo de producción agrícola que fue el principal en las distintas sociedades a lo largo de la historia y que incluso actualmente es utilizado para la subsistencia en ciertas comunidades, pues se trata de la ”agricultura o cultivo tradicional”, cuya característica es la practicidad en su aplicación por medio de rudimentarios implementos para su desarrollo y su poca carga tecnológica, dadas las condiciones geográficas en donde se realiza, buscando además de ser una fuente de producción de alimentos y subsistencia, así como la búsqueda de aplicación de métodos de cultivo que sean amigables con el medio ambiente.

Para las y los iniciadores, es indispensable reconocer a las personas y/o comunidades que desempeñan la referida agricultura, pues representa un gran desafío, debido que, al no contar con grandes recursos tecnológicos, satisfacen adecuadamente sus demandas alimenticias fundamentales; para muchas personas representa su principal fuente de sustento mediante el cultivo de sus alimentos. En este sentido, la agricultura o cultivo tradicional es y ha sido durante siglos un modo de trabajo rudimentario basado en el capital humano y el conocimiento que se ha perpetuado generación tras generación.

III.- A lo largo de muchos siglos de evolución, la agricultura o cultivo tradicional ha consolidado una serie de factores clave como lo es: atender a una demanda de producción pequeña y mediana; el tratamiento al paso de los años de distintos materiales para la creación de herramientas de trabajo; la estrecha dependencia de las condiciones meteorológicas o de la composición del terreno cultivado; el funcionamiento junto a la actividad ganadera y la facilidad de la producción diversa y variada debido al policultivo, así como el fruto en dicha evolución. Durante esta, han ido apareciendo otras modalidades contemporáneas hasta llegar al modelo de agricultura comercial y moderna más avanzado. Estas últimas priorizan elementos como la consecución de producción óptima y la guía de la eficiencia y eficacia en la producción de los cultivos.

Por otro lado, se encuentra la diversidad de la vegetación. Se siembran distintas especies y cultivos que ayudan a estabilizar los resultados a largo plazo, consiguiendo como fruto distintos alimentos. Además, las plantas también son muy variadas, con el objetivo de ayudar a regenerar el suelo mediante insectos polinizadores, evitando así plagas y enfermedades, así como el fomento de los microorganismos que son básicos para la captura de carbono, infiltración de agua de lluvia, retención de suelo y para la producción de los nutrientes que requieren los cultivos. Y es que, en la agricultura o cultivo tradicional es muy frecuente encontrar multitud de organismos que, gracias a las funciones que realizan, son beneficiosos para la producción, como la técnica que se emplea en donde la ganadería vive en el terreno sembrado y con ello se logra aprovechar el estiércol como abono. Este modelo puede prevenir riesgos climáticos, y lograr un equilibrio ecológico en el espacio de cultivo además de seguridad alimentaria en condiciones sustentables mediante el autoconsumo, el trueque o la venta de productos a mercados locales o regionales.

Sin embargo, este modelo no es común en zonas desarrolladas, pues esta técnica no es la más adecuada ni recomendable en dichas zonas, ya que actualmente existen otros métodos con los que se le puede sacar mayor partido al cultivo; por ello el reconocimiento a aquellas personas que la utilizan, pues por los lugares en donde se desarrolla, se utiliza

para sobrevivir de lo sembrado.

Por todo lo anterior, y sin perder de vista el objetivo de las legisladoras y los legisladores, es que el paradigma principal sea la sustentabilidad, la agroecología, el enfoque sistémico, integral, que equilibre los componentes ambientales, sociales, económicos, políticos y culturales, sin perder de vista que las relaciones que establecen los elementos son fundamentales para el funcionamiento del todo.

Por eso, este modelo como lo es la agricultura o cultivo tradicional, representa una excelente alternativa en el ámbito agropecuario. El mantenimiento de la biodiversidad en los agroecosistemas es la mejor alternativa frente a los modelos de producción no sostenible basados en la uniformidad genética y el uso indiscriminado de agroquímicos. La biodiversidad en la producción agrícola es necesaria debido a que permite salvaguardar los recursos fitogenéticos, indispensables para futuros avances científicos. Por ser un aspecto de seguridad alimentaria para la población, es importante que los procesos de distribución de semillas sean controlados por el Estado. Se debe lograr la seguridad alimentaria a nivel local, regional y estatal, potenciando el valor de nuestra diversidad biológica.

IV.- A la luz de lo anterior, tampoco se debe dejar a un lado la opinión de las personas expertas en el tema, tal como lo es el Departamento de Agricultura de la Secretaria de Desarrollo Rural, la cual de una manera técnica y en lo conducente, previa consulta elevada por la Comisión, tuvo a bien observar que la producción de cultivos básicos, es posible, siempre y cuando se aplique en zonas de producción de pequeños productores, autoconsumo y subsistencia, y para cada una debe de considerarse diferentes formas y métodos productivos, de acuerdo con las zonas geográficas, sociales, económicas y culturales, ya sean tradicionales y/o modernos, en los cultivos que se consideren más viables, requeridos y rentables, deben siempre considerar medidas tendientes a la conservación de los recursos naturales, del medio ecológico y la salud humana.

Tanto en la agricultura o cultivo tradicional como en la moderna, a fin de lograr una protección de los recursos descritos y la obtención de productos requeridos en cantidad y calidad se deben tomar en consideración acciones de: organización, generación de paquetes tecnológicos, transferencia de tecnológica, capacitación tanto para la producción como para acciones de valor agregado de los productos obtenidos.

Al respecto los programas de apoyo deben ir promoviendo el uso de insumos y manejo en las actividades productivas, de almacenamiento y movilización que favorezca la disminución de contaminantes y materiales tóxicos que puedan causar daños a los recursos naturales, medio ambiente y a la salud tanto en las dos modalidades de producción ya sean tradicionales y/o modernas.

V.- En este orden de ideas, resulta conveniente precisar que la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, al momento de su creación, buscó con su estructura armonizar y establecer las bases de coordinación entre las instancias de gobierno federal, estatal y municipal, a fin de que las actividades estuvieran orientadas a buscar un auténtico desarrollo rural sustentable para el Estado, adecuando su marco normativo a la realidad social del campo.

También se abordaron parámetros sobre los cuales, la persona titular del Poder Ejecutivo del Estado, en razón de las atribuciones conferidas y en su carácter de ente rector en materia de desarrollo rural, habrá de generar las políticas, programas y acciones del sector dentro de los cuales se incluyen aspectos como bienestar social, atención prioritaria a las comunidades rurales de mayor marginación, soberanía alimentaria, bioseguridad e inocuidad de los alimentos y el aprovechamiento sustentable de los recursos, entre otros.

En el estudio de uno de los capítulos que dieron origen a la citada Ley, se abordan las directrices que delimitaran el esquema de fomento económico al Desarrollo Rural Integral Sustentable, que de facto asume las condiciones de sustentabilidad e integralidad sobre las cuales se promoverá el desarrollo económico del sector, dotándole de los elementos requeridos para un despunte de la actividad económica, asumiendo dentro del esquema de desarrollo, generar la infraestructura adecuada, dotar de nuevas tecnologías, orientar hacia la reconversión productiva siempre que sea pertinente, crear esquemas de financiamiento que se inyecten de recursos, involucramiento de la sociedad rural en todos los procesos que ofrezcan una mayor productividad y que los pongan en condiciones que les permitan ser competitivos en los mercados locales, nacionales e internacionales.

Se incluyeron dentro del Capítulo de Comercialización los preceptos que conduzcan la implementación de programas y acciones que optimicen la calidad de nuestros productos, e

impulsando la tecnificación de los procesos productivos en el sector y la mecanización del campo, todo ello a partir de una verdadera planeación agropecuaria

En razón de lo anterior, resulta idónea la reforma propuesta, toda vez que se pretende reconocer el modelo productivo de agricultura o cultivo tradicional, así como aquellas personas o comunidades que aun lo implementan, sin dejar a un lado la agricultura moderna y con ello la organización, generación de paquetes tecnológicos, transferencia de tecnológica, capacitación tanto para la producción como para acciones de valor agregado de los productos obtenidos.

Para mayor comprensión se inserta el siguiente cuadro comparativo, a fin de visualizar el texto vigente, con la propuesta de reforma en la materia:

TEXTO VIGENTE

Artículo 5. Las políticas, programas y acciones del sector rural tendrán al menos los siguientes objetivos:

I. a VII…

Artículo 6. Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

I. a XXXV…

Artículo 10. La Secretaría tendrá, además de las señaladas en la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, las siguientes atribuciones:

I. a XXV…

Artículo 10 Bis. Los Ayuntamientos tendrán las siguientes atribuciones:

I. a IX…

Artículo 18. El Programa Estatal Concurrente, contemplará el fomento de acciones específicas en los aspectos que inciden, coadyuvan y determinan el mejoramiento de las condiciones productivas, económicas, sociales, ambientales y culturales del medio rural, tales como:

I. a XX…

PROPUESTA DE REFORMA

Artículo 5. Las políticas, programas y acciones del sector rural tendrán al menos los siguientes objetivos:

I. a VII…

VIII. Preservar y fomentar la producción de pesticidas, abonos y demás productos orgánicos y de origen natural para favorecer la agricultura tradicional.

IX. Preservar, reconocer y fomentar las prácticas de cultivo tradicionales respetando al medio ambiente.

Artículo 6. Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

I. a XXXV…

XXXVI. Prácticas de cultivo tradicionales: prácticas de manejo que han evolucionado a lo largo de los siglos para crear sistemas agrícolas adaptados al medio ambiente local y a las condiciones culturales.

Artículo 10. La Secretaría tendrá, además de las señaladas en la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, las siguientes atribuciones:

I. a XXV…

XXVI.- Incentivar la práctica de cultivo tradicional que respeten al medio ambiente.

XXVII.- Las demás que la presente Ley y otros ordenamientos legales aplicables señalen.

Artículo 10 Bis. Los Ayuntamientos tendrán las siguientes atribuciones:

I. a IX…

X. Impulsar la producción agrícola con métodos de cultivo tradicionales.

XI. Las demás que conforme a esta Ley y su Reglamento, le correspondan.

Artículo 18. El Programa Estatal Concurrente, contemplará el fomento de acciones específicas en los aspectos que inciden, coadyuvan y determinan el mejoramiento de las condiciones productivas, económicas, sociales, ambientales y culturales del medio rural, tales como:

I. a XX… XXI. El fomento a la investigación, capacitación, difusión y aplicación de las prácticas de cultivo tradicionales.

En virtud de lo antes expuesto, haciendo constar que no existió alguna propuesta u opinión a través del Buzón Legislativo Ciudadano, las diputadas y diputados que integramos la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, sometemos a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMAN los artículos 10, fracción XXVI; y 10 Bis, la fracción X; y se ADICIONAN los artículos 5, las fracciones VIII y IX; 6, la fracción V Bis; 10, la fracción XXVII; al 10 Bis, la fracción XI; y 18, la fracción XXI; todos de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, para quedar redactados de la siguiente manera:

Artículo 5. …

I a VII…

VIII. Preservar y fomentar la producción de pesticidas, abonos y demás productos orgánicos y de origen natural para favorecer la agricultura, así como los cultivos básicos producidos de manera tradicional.

IX. Preservar, reconocer y fomentar las prácticas de cultivo tradicionales, respetando al medio ambiente.

Artículo 6. …

I a V. …

VI. Agricultura o cultivo tradicional: prácticas de manejo que han evolucionado a lo largo de los siglos para crear métodos agrícolas adaptados al medio ambiente local y a las condiciones culturales.

VI a XXXV. …

Artículo 10. …

I a XXV…

XXVI. Incentivar la práctica de agricultura o cultivo tradicional que respete al medio ambiente, atendiendo a la viabilidad de acuerdo con las zonas de producción de pequeños productores y productoras, autoconsumo y subsistencia.

XXVII. Las demás que la presente Ley y otros ordenamientos legales aplicables señalen.

Artículo 10 Bis. …

I a IX…

X. Impulsar la producción agrícola o cultivo tradicional con métodos productivos de acuerdo a las zonas geográficas, sociales, económicas y culturales.

XI. Las demás que conforme a esta Ley y su Reglamento le correspondan.

Artículo 18. …

I a XX…

XXI. El fomento a la investigación, capacitación, difusión y aplicación de las prácticas de agricultura o cultivo tradicional de acuerdo con las zonas geográficas, sociales, económicas y culturales.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONOMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de Decreto, en los términos en que deba publicarse.

DADO en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Desarrollo Rural y Ganadería, en reunión de fecha 12 de julio del año 2023

POR LA COMISIÓN DE DESARROLLO RURAL Y GANADERÍA.

Diputado Saúl Mireles Corral, Presidente; Diputada Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías, Secretaria; Diputado Benjamín Carrera Chávez, Vocal; Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, Vocal; Diputado Noel Chávez Velázquez, Vocal].

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Gracias, Diputada.

Procederemos a la votación del dictamen, para lo cual solicito a la Segunda Secretaria proceda en consecuencia.

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Procederemos a la votación.

Diputadas y diputados presentes en este Recinto Oficial respecto al contenido del dictamen antes leído, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente en su pantalla.

Se abre el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

A su vez, procedo a nombrar a quien nos acompaña en la modalidad remota o virtual, para que de viva voz manifieste el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada, por favor..

- La C. Dip. Ana Georgina Zapata Lucero, Segunda Secretaria.- P.R.I.: Gracias, Diputado.

Alguna Diputada o Diputado que falte de emitir su voto.

Ciérrese el sistema electrónico de votación.

Informo a la Presidencia que se han emitido un total de 25 votos a favor, cero votos en contra y cero abstenciones del dictamen antes leído.

[Se manifiestan 25 votos a favor, emitidos por las y los diputados: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Omar Bazán Flores (PRI), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Noel Chávez Velázquez (PRI), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Ilse América García Soto (MORENA), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Leticia Ortega Máynez (MORENA), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI), Magdalena Rentería Pérez (MORENA), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Adriana Terrazas Porras (MORENA) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

8 no registrados de los diputados: Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Ismael Pérez Pavía (PAN), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC) y Marisela Terrazas Muñoz (PAN).]

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Gracias Diputada Secretaria.

Se aprueba el dictamen tanto en lo general como en lo particular.

[Texto del Decreto No. 0612/2023 I P.O.]:

[DECRETO No. LXVII/RFLEY/0612/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL,

DECRETA:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMAN los artículos 10, fracción XXVI; y 10 Bis, fracción X; y se ADICIONAN a los artículos 5, las fracciones VIII y IX; 6, la fracción V Bis; 10, la fracción XXVII; 10 Bis, la fracción XI; y 18, la fracción XXI; todos de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, para quedar redactados de la siguiente manera:

Artículo 5. …

I a VII…

VIII. Preservar y fomentar la producción de pesticidas, abonos y demás productos orgánicos y de origen natural para favorecer la agricultura, así como los cultivos básicos producidos de manera tradicional.

IX. Preservar, reconocer y fomentar las prácticas de cultivo tradicionales, respetando al medio ambiente.

Artículo 6. …

I a V. …

V Bis. Agricultura o cultivo tradicional: Prácticas de manejo que han evolucionado a lo largo de los siglos para crear métodos agrícolas adaptados al medio ambiente local y a las condiciones culturales.

VI a XXXV. …

Artículo 10. …

I a XXV…

XXVI. Incentivar la práctica de agricultura o cultivo tradicional que respete al medio ambiente, atendiendo a la viabilidad de acuerdo con las zonas de producción de pequeños productores y productoras, autoconsumo y subsistencia.

XXVII. Las demás que la presente Ley y otros ordenamientos legales aplicables señalen.

Artículo 10 Bis. …

I a IX…

X.Impulsar la producción agrícola o cultivo tradicional con métodos productivos de acuerdo a las zonas geográficas, sociales, económicas y culturales.

XI.Las demás que conforme a esta Ley y su Reglamento le correspondan.

Artículo 18. …

I a XX…

XXI.El fomento a la investigación, capacitación, difusión y aplicación de las prácticas de agricultura o cultivo tradicional de acuerdo con las zonas geográficas, sociales, económicas y culturales.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

Tiene a continuación el uso de la palabra la Diputada Jael Argüelles Díaz, para que, en representación de la Comisión del Trabajo y Previsión Social dé lectura al dictamen que ha preparado.

- La C. Jael Argüelles Díaz.- P.T.: Con su permiso, Presidenta.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Adelante.

- La C. Jael Argüelles Díaz.- P.T.: La Comisión de Trabajo y Previsión Social, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 64 fracciones I y II de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica, así como los artículos 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, ambos ordenamientos del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, somete a la consideración del Pleno el presente dictamen.

De conformidad con el artículo 176 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, solicito la Presidencia auto… autorice la dispensa de la lectura del documento y en la parte de antecedentes, hacer un resumen de las consideraciones y del propio decreto, con la petición de que el texto íntegro del presente dictamen se inserte al Diario de los Debates de la sesión.

Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de las pretensiones en comento quienes integramos esta Comisión Legislativa, derivado de la materia que

atienden los asuntos tratados, acordamos resolver ambas iniciativas dentro de un mismo dictamen, a raíz de lo cual formulamos las siguientes

CONSIDERACIONES:

I.- Al analizar las facultades competenciales de este Alto Cuerpo Colegiado, quienes integramos la Comisión de Trabajo y Previsión Social, no encontramos impedimento alguno para conocer y resolver sobre la materia que ha sido señalada, así como de las iniciativas en cuestión.

II.- Como ha quedado asentado en el apartado de antecedentes, las iniciativas que le dan origen al presente dictamen tienen como objeto reformar el Código Administrativo del Estado a fin de extender las licencias por paternidad y salvaguardar el derecho a la maternidad y paternidad.

III.- La licencia de paternidad en general consiste en un periodo de tiempo que se concede al padre inmediatamente después del nacimiento, para atender a quien nació y a la madre. Las investigaciones indican una relación entre la licencia del padre, la participación de los hombres en las responsabilidades familiares y el desarrollo infantil.

Los padres que hacen uso de la licencia, en especial los que toman dos semanas o más inmediatamente después del parto, tienen más probabilidades de interactuar con sus hijos o hijas.Ello puede tener efectos positivos sobre la igualdad de género en el hogar y en el trabajo, así como ser indicio de cambios en las relaciones y en la percepción de los roles de los progenitores, así como en los estereotipos predominantes.

VI.- En México las madres que trabajan en la formalidad tienen derecho a una licencia de maternidad de noventa días, por otro lado, los padres pueden aprovechar un permiso de paternidad de cinco días, representando con esto la mayor desigualdad laboral en cuanto a maternidad y paternidad se refiere, por lo que esta Comisión coincide en la necesidad inminente de abonar para disminuir paulatinamente esta brecha y contribuir a generar mejores condiciones laborales para que las hijas y los hijos tengan garantizado su derecho de vivir en familia desde su nacimiento.

La licencia de paternidad propicia la igualdad entre hombres y mujeres, además de que genera cambios en las relaciones y en la percepción de los roles de las personas progenitoras, así como en los estereotipos que establecen que sólo es responsabilidad de la mujer el cuidado de los hijos y los hijas.

V.- En el caso de Chihuahua, el Código Administrativo para el Estado, prevé catorce semanas para las madres, cuatro antes del nacimiento de su hija o hijo y diez semanas más después del nacimiento, mientras que en el caso del padre gozan de un permiso de cinco días laborales a partir del parto.

VI.- Con base en el análisis de las iniciativas ya comentadas y en un estudio comparado con otras legislaciones nacionales, esta comisión dictamina ahora coincide en el criterio de crecer al 100% la licencia de paternidad y de adicionar la licencia para el cuidado de hijas, hijos y cónyuge en caso de enfermedades crónico degenerativas.

VI.- En mérito de lo antes expuesto, haciendo constar que no se recibió en el Buzón Legislativo Ciudadano opinión alguna en torno a la iniciativa que se dictamina, se somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado, el siguiente proyecto de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se reforman los artículos 92, párrafo cuarto; 105 fracción XIII, ambos del Código Administrativo del Estado, para quedar redactados en los siguientes términos:

ARTÍCULO 92.- Los hombres tendrán un permiso de paternidad de diez días laborables, con goce de sueldo por el nacimiento de sus hijas o hijos, contados a partir del parto y de igual manera en el

caso de la adopción de un infante.

ARTÍCULO 105, fracción XIII.- Conceder permisos o licencias con goce de sueldo, para acudir a citas médicas para el tratamiento de cáncer y/o enfermedades crónico degenerativas de sus hijas, hijos o cónyuge, en su caso; el tratamiento destinado al alivio del dolor y cuidados paliativos, previa entrega de la constancia expedida por la institución pública o privada de salud, que precisará las características de la atención requerida y el tiempo que ampare dicho documento.

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente decreto entregara… entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de decreto, en los términos en que deba publicarse.

Dado en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua; a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Trabajo y Previsión Social, en reunión de fecha quince de agosto de dos mil veintitrés.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro del dictamen presentado]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
P R E S E N T E.

La Comisión de Trabajo y Previsión Social, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 64 fracciones I y II de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 87, 88 y 111 de la Ley Orgánica, así como por los artículos 80 y 81 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias, ambos ordenamientos del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, somete a la consideración del Pleno el presente Dictamen, elaborado con base en los siguientes

ANTECEDENTES:

I.- Con fecha cinco de octubre del año dos mil veintiuno, la entonces Diputada Amelia Deyanira Ozaeta Díaz, como representante del Partido del Trabajo y el Diputado Benjamín Carrera Chávez, integrante del Grupo Parlamentario de Morena, presentaron iniciativa con carácter de Decreto, a efecto de reformar los párrafos primero y cuarto del artículo 92; el párrafo primero y la fracción XI del artículo 105 del Código Administrativo del Estado, con el objetivo de ampliar las licencias de maternidad y paternidad e implementar las licencias parentales.

II.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, con fecha cinco de octubre del año dos mil veintiuno, y en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, tuvo a bien turnar a la Comisión de Trabajo y Previsión Social, la iniciativa de mérito, a efecto de proceder al estudio, análisis y elaboración del dictamen correspondiente.

III.- La iniciativa se sustenta en los siguientes argumentos:

”A lo largo de las últimas cinco o seis décadas, se han venido gestando avances en lo que a derechos y condiciones de igualdad para las mujeres se refiere. Estos cambios, han sido fruto de años de luchas, no concesiones; de evidenciar que las desigualdades existen y siguen existiendo; y, por tanto, de continuar señalándolas y proponer soluciones.

La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, reconoce a la maternidad como una ”función social”, es decir, como una parte fundamental en la reproducción social, tarea para la cual, el aporte de la mujer al bienestar de la familia y al desarrollo de la sociedad es definitivo.

Sin embargo, es importante no confundir la función social de la maternidad, con la construcción social de lo que por décadas se ha señalado como maternidad, la cual enteramente se les ha responsabilizado a las mujeres, como si fuera inherente a nosotras.

Shauna Olney, responsable del Servicio de género, igualdad y diversidad de la Organización Internacional del Trabajo, señala que: ”para alcanzar la igualdad de género, es necesario proteger la maternidad. Si no existe la igualdad en el hogar, será una ardua batalla conquistarla en el trabajo. Es aquí donde entran en juego las políticas sobre prestaciones de

paternidad, cuidado de los niños y otras políticas dirigidas a conciliar la vida familiar y profesional".

La maternidad no solo tiene que ver con la gestación, tiene que ver con la crianza y cuidado de los hijos, tareas que no se terminan en 1 año o en 14 semanas que se otorgan de licencia de maternidad. Se trata de una función social que requiere de la dedicación no solo de la madre, sino del padre también.

En el Informe: La maternidad y la paternidad en el trabajo. La legislación y la práctica en el mundo de la OIT, se señala que: "La maternidad segura, la atención de salud de la madre, y la supervivencia del recién nacido forman parte esencial de la propia vida. También son fundamentales para el trabajo decente y la productividad de las mujeres, así? como para la igualdad de género en el trabajo".

La maternidad es una condición que evidentemente trae cambios fisiológicos para las mujeres, lo cual es completamente normal, sin embargo, aún en nuestros días, supone cambios en la vida laboral y social de las mujeres, cambios que no deberían suceder.

Las implicaciones laborales para las mujeres embarazadas inician desde conocer cuántas semanas se les otorgarán como licencia de maternidad; si serán o no con goce de sueldo al 100 por ciento o solo un porcentaje de este; incertidumbre de si conservara su trabajo; en caso de tener pareja, si esta también gozará de licencia de paternidad; cómo resolverá el período de lactancia; cuando su hijo se enferme, contará o no con días para atenderlo. Todas ellas, implicaciones que casi nunca, o nunca, se cuestionan los padres varones.

Una de las alternativas para alcanzar la igualdad de género en el trabajo son las licencias de maternidad, paternidad y parentales. Lourdes Jiménez, en la investigación, Maternidad y seguridad social, de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, asegura que las licencias de maternidad extendidas y remuneradas al 100 por ciento son una excelente política que permite a las mujeres tener la seguridad de desempeñar su rol de madre con garantías de ingresos económicos y protección de su fuente laboral. De esta forma, se valoriza la tarea de la maternidad como un trabajo sustantivo de reproducción social. De igual forma, explica que las licencias por paternidad extendidas y remuneradas son esenciales para promover esquemas de corresponsabilidad parental.

La Organización Panamericana de la Salud, recomienda una licencia de maternidad suficiente y remunerada. Esta organización señala que la licencia de maternidad con goce de sueldo lleva a un periodo de lactancia más largo y a un mejor estado de salud y bienestar tanto para la madre como para el niño. Las mujeres a las que solo se les otorga una licencia de maternidad corta -de seis semanas o menos- son cuatro veces más propensas a no amamantar o a interrumpir la lactancia en un tiempo más corto.

El Convenio sobre la protección de la maternidad de la Organización Internacional del Trabajo, establece como mínimo 14 semanas de licencia de maternidad, las cuales, "cabalmente" se cumplen en la legislación local para el caso de las trabajadoras al servicio del estado, mientras que, para las trabajadoras en empresas particulares, apenas alcanzan las 12 semanas. Pero no estamos aquí para irnos al mínimo y alcanzar apenas lo obligatorio, sino para alcanzar lo deseable. Es por eso que, la misma OIT, en la Recomendación 191, propone alcanzar 18 semanas de licencia de maternidad.

En México, la Constitución señala en su artículo 123, fracción V, que las mujeres:

…gozarán forzosamente de un descanso de seis semanas anteriores a la fecha fijada aproximadamente para el parto y seis semanas posteriores al mismo, debiendo percibir su salario íntegro y conservar su empleo y los derechos que hubieren adquirido por la relación de trabajo…

Es decir, se garantizan 12 semanas en total como licencia de maternidad.

En el caso de la licencia de paternidad, la Ley Federal del Trabajo, en su artículo 132, fracción XXVII Bis, señala que es obligación de los patrones:

Otorgar permiso de paternidad de cinco días laborables con goce de sueldo, a los hombres trabajadores, por el nacimiento de sus hijos y de igual manera en el caso de la adopción de un infante;

En el caso de nuestro estado, el Código Administrativo, en su artículo 92 señala que:

Las mujeres disfrutarán de cuatro semanas de descanso antes de la fecha que aproximadamente se fije para el parto, y de

otras diez semanas después del mismo. … Los hombres tendrán un permiso de paternidad de cinco días laborables, con goce de sueldo, por el nacimiento de sus hijos o hijas, contados a partir del parto y, de igual manera, en el caso de la adopción de un infante.

Es evidente la desigualdad que existe en lo que a licencias para la madre y el padre se refiere, diferencia que perpetua la construcción social de que la mujer debe ser la responsable de la crianza y educación de las hijas e hijos, como si fuera una tarea que le corresponde naturalmente.

En nuestro estado, como lo señala el Código Administrativo, se confieren únicamente 14 semanas a las mujeres, lo que significa, estar al cuidado de sus hijos apenas 2 meses, mientras que, para el padre, apenas se les da una semana, tiempo que no constituye un elemento que ayude al involucramiento con la tarea de cuidados.

La legislación estatal no considera en ningún caso las licencias parentales, las cuales son un periodo extendido y remunerado que da continuidad a los periodos de licencias de maternidad y paternidad del que disponen los padres para cuidar a los hijos pequeños.(1)

El objetivo de estas políticas de licencias familiares es contribuir a una mayor igualdad en las tareas que suponen la maternidad y la paternidad. Esto es necesario para brindar seguridad y mejores condiciones a las mujeres que son madres y evitar que otras dimensiones de su vida se vean afectadas de forma negativa por convertirse en madres. Asimismo, buscan el bienestar de los niños, en particular de la primera infancia. (2)

Los paradigmas han cambiado, los hemos ido cambiando las mujeres, y el trabajo que continúa son las modificaciones a la normatividad para deconstruir la creencia de que las mujeres debemos cambiar nuestro entorno laboral y social cuando nos convertimos en madres…" (sic).

IV.- De la misma manera con fecha veinticuatro de mayo del año dos mil veintidós, la Diputada Ilse América García Soto, entonces en representación de Movimiento Ciudadano, presentó iniciativa con carácter de Decreto, a efecto de reformar el artículo 92 del Código Administrativo del Estado, a fin de extender el permiso por paternidad y salvaguardar el derecho a la paternidad.

V.- La Presidencia del H. Congreso del Estado, con fecha veintiséis de mayo del año dos mil veintidós, y en uso de las facultades que le confiere el artículo 75, fracción XIII, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, tuvo a bien turnar a la Comisión de Trabajo y Previsión Social, la iniciativa de mérito, a efecto de proceder al estudio, análisis y elaboración del dictamen correspondiente.

VI.- La iniciativa se sustenta en los siguientes argumentos: ""Trabajemos juntos para ver lo que en la vida podemos hacer por nuestros hijos" frase célebre de Tatanka Iyotanka líder indigena Americano,de la tribu Siux, recordado por el gran sentido de protección que poseía por todo su pueblo y los hijos de los mismos.

La paternidad es la condición en la que un hombre tiene un hijo, hecho que desprende diferentes derechos y obligaciones, como el proporcionar alimentos, vestido, techo, educación, asistencia médica, satisfaciendo así todas las necesidades del mismo, para su desarrollo digno, íntegro, y de calidad.

La brecha de género es la diferencia que existe en diferentes indicadores entre hombres y mujeres, prueba de la misma es la medida en que la mujer asume los roles y las cargas de trabajo en el hogar, dichas labores que no son remuneradas, por dichas razones y muchas más las cuales tome como antecedentes es menester mencionar que un punto fundamental en mi trabajo como legisladora es el de igualdad de género, desde hace meses me desempeñe como defensora de las mujeres a través de diferentes decretos, exhortos y puntos de acuerdo, pero en este caso debemos tocar un punto de vital importancia, si bien es cierto, las mujeres necesitamos una mayor cantidad de tiempo para nuestra recuperación física y psicológica después del nacimiento de nuestros hijos, los hombres, a su vez poseen el mismo derecho desde su paternidad y los tiempos actualmente establecidos para llevar a cabo dicha labor lesionan lo antes citado.

El artículo cuarto en su párrafo primero de nuestra Carta Magna nos relata sobre la igualdad que existe entre los hombre y las mujeres ante la ley, y aunque sabemos que este supuesto sería lo ideal, en la realidad no llega a materializarse, sobre todo en el género femenino debido a la desigualdad que como mujeres sufrimos dia a dia, pero en este caso en particular buscamos aumentar la licencia por paternidad al considerar que 5 días de permiso como actualmente el Código Administrativo del

Estado de Chihuahua lo marca es insuficiente e inequitativo, esto tiene el fin de favorecer los vínculos familiares desde edades tempranas, siendo uno de los factores vitales para el pleno desarrollo consecuente al alumbramiento de un menor, o adopción en su debida situación.

De esta forma creamos oportunidades para que los trabajadores puedan atender sus responsabilidades de paternidad, además de propiciar la igualdad entre hombres y mujeres ya que como recordamos una mujer tiene derecho a cuatro semanas antes del parto y diez semanas después del mismo, esto debido a las necesidades médicas que presenta y que son indiscutiblemente necesarias.

Entiéndase como licencia el tiempo que tiene un trabajador o trabajadora para ausentarse del empleo encontrándose en uno de los supuestos de embarazo, parto o en el caso de los hombres el de dar atención a los hijos y apoyarlos en su desarrollo los primeros días de nacimiento.

Inclusive la Organización Internacional del Trabajo señala que los permisos de paternidad permiten conciliar la vida laboral con la familiar ya que en base a estudios de dicha institución los hombres que hacen uso de su licencia correspondiente tienen mayores niveles de involucramiento paterno, además de ser un factor determinante para que exista una participación igualitaria en los cuidados y el desarrollo del infante, por tanto la misma OIT aconseja a los diferentes gobiernos crear, mantener y respetar políticas públicas adecuadas para las familias.

En México nos hemos quedado atrás en los derechos de los padres, comparando los permisos con otras naciones de América Latina como Colombia, Paraguay y Venezuela en donde los papás pueden ausentarse hasta por 14 días con goce de sueldo por el alumbramiento o adopción, sin embargo en países europeos como Finlandia, Islandia o Suecia cuentan con 16 semanas o hasta 480 días en permisos por paternidad, sus argumentos para llevar a cabo estas acciones son concretos y sólidos, como lo es el de procurar la unión familiar, que da como consecuencia tener una sociedad unida desde etapas tempranas en la existencia de las familias, y no es casualidad que dichas naciones se encuentren en el ranking de los diez países con mayor calidad de vida, bajo nivel de abandono paternal y menor grado de violencia e inseguridad.

Según INEGI en México las mujeres utilizamos en promedio alrededor de 28.8 horas a la semanas en el cuidado de sus hijos mientras que los hombres tan sólo 12.4 horas, datos que nos marcan la clara brecha de inequidad en el cuidado y la dedicación al hogar, cabe resaltar que el cuidado de los hijos conlleva un alto grado de dificultad para las trabajadoras por el tiempo fuera de labores antes y después del parto, llegando a tener consecuencias como la pérdida de empleos y una clara desventaja laboral ante los varones, dichas estadísticas nos esclarecen diferentes métodos que tienen como fin el de contribuir a la solución de todas las problemáticas antes citadas, esta es y haciendo énfasis en la idea principal de la presente iniciativa, el de otorgar mayores tiempos para que los hombres puedan ejercer un mayor cuidado en sus hijos y disminuir la disparidad en las tareas domésticas.

Inclusive se demostró a través de diferentes estudios que las niñas y niños que gozaron de vínculos tempranos con su padre y posteriores a éste, se encuentran encaminados a un mejor desarrollo escolar y a poseer una personalidad definida, los beneficios no son solo para los recién nacidos o hijos adoptados si no también para la mujeres, en Francia se comprobó que al estar los padres atentamente en el cuidado y enseñanza de los menores en los primeros tres meses de vida la madre, tiene menos probabilidades de sufrir depresión postparto o daños psicológicos.

Hago un énfasis en manifestar mi descontento ante estas normas actualmente estipuladas y de la manera más atenta y con el mejor espíritu de colaboración que hagamos un esfuerzo para velar por las familias de nuestro estado, debemos procurar su bienestar y unión, por ser uno de los pilares fundamentales en el funcionamiento de nuestra sociedad, diputados y diputadas solicito su apoyo para hacer de nuestro estado una tierra en donde no exista la desigualdad o brecha de género en ninguna de sus vertientes.”

VII.- Ahora bien, al entrar al estudio y análisis de las pretensiones en comento quienes integramos esta Comisión Legislativa, derivado de la materia que atienden los asuntos tratados, acordamos resolver ambas iniciativas dentro de un mismo Dictamen, a raíz de lo cual formulamos las siguientes

smallskip CONSIDERACIONES:

I.- Al analizar las facultades competenciales de este Alto Cuerpo Colegiado, quienes integramos la Comisión de Trabajo y Previsión Social, no encontramos impedimento alguno para

conocer y resolver sobre la materia que ha sido señalada, así como de las iniciativas en cuestión.

II.- Como ha quedado asentado en el apartado de antecedentes, las iniciativas que le dan origen al presente dictamen tienen como objeto reformar el Código Administrativo del Estado a fin de extender las licencias por paternidad y salvaguardar el derecho a la maternidad y paternidad.

III.- Esta Comisión Dictaminadora concuerda con la Organización Internacional del Trabajo quien afirma que "la maternidad segura, la atención de salud de la madre, y la supervivencia del recién nacido forman parte esencial de la propia vida. También son fundamentales para el trabajo decente y la productividad de las mujeres, así como para la igualdad de género en el trabajo. Por lo tanto, la protección de la maternidad es un derecho laboral fundamental y ha quedado consagrado en tratados universales fundamentales de derechos humanos". (3)

IV.- La licencia de paternidad en general consiste en un periodo de tiempo que se concede al padre inmediatamente después del nacimiento, para atender a quien recién nació y a la madre. Las investigaciones indican una relación entre la licencia del padre, la participación de los hombres en las responsabilidades familiares, y el desarrollo infantil.

Los padres que hacen uso de la licencia, en especial los que toman dos semanas o más inmediatamente después del parto, tienen más probabilidades de interactuar con sus hijas o hijos. (4) Ello puede tener efectos positivos sobre la igualdad de género en el hogar y en el trabajo, y ser indicio de cambios en las relaciones y en la percepción de los roles de los progenitores, así como en los estereotipos predominantes.

La Organización Internacional del Trabajo no tiene normas sobre la licencia de paternidad, sin embargo, la Resolución relativa a la igualdad de género como eje del trabajo decente, adoptada por la Conferencia Internacional del Trabajo (CIT) en 2009 reconoce que las medidas de conciliación de la vida laboral y familiar interesan a los hombres y a las mujeres. La Resolución insta a los gobiernos a formular políticas adecuadas que permitan equilibrar mejor las responsabilidades laborales y familiares, incluir la licencia de paternidad y/o parental, y prever incentivos para que los hombres las aprovechen(5).

V.- En México las madres que trabajan en la formalidad tienen derecho a una licencia de maternidad de noventa días, por otro lado, los padres pueden aprovechar un permiso de paternidad de cinco días, representando con esto la mayor desigualdad laboral en cuanto a maternidad y paternidad se refiere, por lo que esta Comisión coincide en la necesidad inminente de abonar para disminuir paulatinamente esta brecha y contribuir a generar mejores condiciones laborales para que las hijas y los hijos tengan garantizado su derecho de vivir en familia desde su nacimiento.

La licencia de paternidad propicia la igualdad entre hombres y mujeres, además de que genera cambios en las relaciones y en la percepción de los roles de las personas progenitoras, así como en los estereotipos predominantes que establecen que sólo es responsabilidad de la mujer el cuidado de las hijas y los hijos.

VI.- En el caso de Chihuahua, el Código Administrativo para el Estado, prevé catorce semanas para las madres, cuatro antes del nacimiento de su hija o hijo y diez semanas más después del nacimiento, mientras que en el caso del padre gozan de un permiso de cinco días laborales a partir del parto.

VII.- Las Diputadas, a través de sus iniciativas, proponían aumentar el plazo de las licencias de maternidad hasta dieciocho semanas y las de paternidad hasta quince días laborales o cuatro semanas, respectivamente, así mismo planteaban establecer una licencia parental de veintidós semanas a madres y padres después de haber concluido las licencias de maternidad y paternidad, misma que se dividiría en once semanas para la madre y once semanas para el padre, remunerándose al sesenta por ciento de sueldo de cada uno de ellos; en el análisis de las iniciativas comentadas y con base en un estudio comparado con otras legislaciones nacionales, esta comisión coincide en el criterio de crecer al cien por ciento la licencia de paternidad y adicionar la licencia para el cuidado de hijas, hijos y cónyuge en caso de enfermedades crónico degenerativas.

VIII.- En mérito de lo antes expuesto, haciendo constar que no se recibió en el Buzón Legislativo Ciudadano opinión alguna en torno a la iniciativa que se dictamina, se somete a la consideración de este Alto Cuerpo Colegiado, el siguiente proyecto de:

DECRETO

ARTÍCULO ÚNICO.- Se REFORMAN los artículos 92, párrafo cuarto; 105 fracción XIII, ambos del Código Administrativo del Estado, para quedar redactados en los siguientes términos:

ARTÍCULO 92. …

…

…

Los hombres tendrán un permiso de paternidad de diez días laborables, con goce de sueldo, por el nacimiento de sus hijos o hijas, contados a partir del parto y, de igual manera, en el caso de la adopción de un infante.

ARTÍCULO 105. …

I. a XII. …

XIII. Conceder permisos o licencias, con goce de sueldo, para acudir a citas médicas para el tratamiento de cáncer y/o enfermedades crónico degenerativas de sus hijas, hijos o cónyuge, en su caso; el tratamiento destinado al alivio del dolor y cuidados paliativos, previa entrega de la constancia expedida por la institución pública o privada de salud, que precisará las características de la atención requerida y el tiempo que ampare dicho documento.

…

…

…

TRANSITORIO:

ARTÍCULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta de Decreto, en los términos en que deba publicarse.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Así lo aprobó la Comisión de Trabajo y Previsión Social, en reunión de fecha quince de agosto de dos mil veintitrés.

DIPUTADA JAEL ARGÜELLES DÍAZ, PRESIDENTA; DIPUTADO EDIN CUAUHTÉMOC ESTRADA SOTELO, SECRETARIO; DIPUTADA ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO, VOCAL.].

[Pies de página del documento]:

(1) Jiménez, Lourdes. Maternidad y seguridad social. Conferencia Interamericana de Seguridad Social, México, 2020.

(2) Idem. Página

(3) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/—dgreports/—dcomm/documents/publication/wcms_242618.

(4) M. Huerta et al.: "Fathers' leave, fathers' involvement and child development: Are they related? Evidence from Four OECD Countries", en OECD Social, Employment and Migration Working Papers, No 140 (Publicaciones de la OCDE 2013).

(5) Resolución relativa a la igualdad de género como eje del trabajo decente, adoptada por la 98.a reunión de la CIT, 2009 (Ginebra), párrafos 6 y 42.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Diputada Georgina Bujanda, adelante. Con qué objeto.

Adelante, Diputada, le permiten el micrófono, por favor, a la Diputada Bujanda, a su derecho.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Gracias, Diputada Presidenta.

En ese sentido, solicitarle por favor una moción de acuerdo al artículo 193, fracción VII, para que por favor se devuelva el dictamen a Comisiones, previo a su votación en el Pleno o de este Congreso y comentárselo, es en el Grupo Parlamentario al Partido Acción Nacional estamos absolutamente a favor del periodo de licencia por paternidad y en que éste se aumente, pero sobre todo, lo que queremos es que esta concesión de permisos y licencias para los trabajadores, estamos convencidos que es un tema humano urgente, la mayor necesidad en nuestra sociedad.

Estamos muy conscientes que también los

padres de familia merecen estar con sus hijos, con sus hijas, con sus cónyuges, que parezcan… que padezcan alguna enfermedad crónica, degenerativa, pero hay que decirlo con todas sus letras, sobre todo lo que queremos es que la ley sea algo mucho más que letras bonitas dentro de un papel. Lo que queremos es que sea una auténtica realidad y esta ley tiene una carga presupuestal fuerte, poco sirve enumerar cosas muy bonitas en la ley si antes no se conceden los presupuestos necesarios para que sean una realidad absoluta, no como en el caso al derecho a la salud en la Federación y el ISABI,¿Verdad?

En Acción Nacional, de verdad decirle Diputada Jael Argüelles, estamos totalmente de acuerdo son reformas absolutamente importantes y por ello sugerimos para que efectivamente cuenten con los presupuestos, que pasen también a las Comisiones Unidas de Presupuesto de Salud y que se tengan reuniones con las instancias necesarias, necesitamos recursos para que esto sea una realidad, sin ánimo de dilación, sino que efectivamente pueda ser una realidad material.

Muchas gracias, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

Ha solicitado la palabra el Diputado Olson, la Diputada Ilse América García Soto y está solicitando la palabra la Diputada Argu… Argüelles.

Tendremos, me obliga el reglamento votar primero la moción y posteriormente conceder la palabra, la moción de la Diputada es que se regrese a Comisión y que se haga en Comisiones Unidas y nos incluya en la Comisión de Presupuesto y cuenta Pública.

Esto fue Diputada, fue moción y una moción muy específica.

Vo… votamos la moción y posteriormente otorgamos el uso de la palabra, ya está usted anotada aquí en oradores.

Entonces procederemos a la votación de la moción presentada por la Diputada Georgina Bujanda y posteriormente continuaremos con la discusión del tema.

Por lo que solicito a la Primera Secretaria proceda en consecuencia con la votación de la moción.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Primera Secretaria.- P.A.N.: Con su permiso, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados respecto de la moción presentada por la Diputada Georgina Bujanda, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente en su pantalla.

Se abre el sistema de voto electrónico.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa, y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes se encuentran en la modalidad de acceso remoto virtual para que manifieste viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

- El C. Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.- P.A.N.: A favor, Diputada, por favor.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Algún Diputado o Diputada que falte de emitir su voto.

Se cierra el sistema electrónico de voto.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Permítame un segundito.

Posteriormente de la votación usted hace su voto razonado Diputado, porque así me indica el reglamento que tengo que votar primeramente la… la moción.

Perdón.

No… no está previsto Diputado, no está previsto.

Con mucho gusto, Diputada.

Como mucho gusto.

Ya se cerró el sistema de voto electrónico.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Primera Secretaria.- P.A.N.: Se cierra el sistema electrónico de voto.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 16votos a favor, 10 votos en contra y cero abstenciones respecto a la moción que presentó la Diputada Georgina Bujanda.

[Se manifiestan 16 votos a favor, emitidos por las y los legisladores: Luis Alberto Aguilar Lozoya (PAN), Georgina Alejandra Bujanda Ríos (PAN), Roberto Marcelino Carreón Huitrón (PAN), José Alfredo Chávez Madrid (PAN), Andrea Daniela Flores Chacón (PAN), Gabriel Ángel García Cantú (PAN), Rosa Isela Martínez Díaz (PAN), Saúl Mireles Corral (PAN), Carlos Alfredo Olson San Vicente (PAN), Diana Ivette Pereda Gutiérrez (PAN), Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías (PAN), Ismael Mario Rodríguez Saldaña (PAN), Ivón Salazar Morales (PRI), Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino (PAN), Marisela Terrazas Muñoz (PAN) y Ana Georgina Zapata Lucero (PRI).

10 votos en contra, expresados por las y los diputados: Jael Argüelles Díaz (PT), Óscar Daniel Avitia Arellanes (MORENA), Benjamín Carrera Chávez (MORENA), Rosana Díaz Reyes (MORENA), Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo (MORENA), Ilse América García Soto (MORENA), Leticia Ortega Máynez (MORENA), María Antonieta Pérez Reyes (MORENA), Magdalena Rentería Pérez (MORENA) y Adriana Terrazas Porras (MORENA).

7 no registrados de los legisladores: Omar Bazán Flores (PRI), David Óscar Castrejón Rivas (MORENA), Noel Chávez Velázquez (PRI), Gustavo De la Rosa Hickerson (MORENA), Ismael Pérez Pavía (PAN), Edgar José Piñón Domínguez (PRI) y Francisco Adrián Sánchez Villegas (MC).]

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias Diputado.

Se aprueba la moción y se devuelve a Comisión.

A continuación, tiene el Diputado Olson el uso de la palabra en voto razonado.

Posteriormente solicito también la Diputada Ilse América García Soto, el uso de la voz y la Diputada Argüelles también deseo hacer un voto razonado, pero eso lo devuelve a comisión, perdón, queda sin efecto… queda sin efecto, Diputado, se volvió… se volvió a comisión.

Un comentario, con mucho gusto, adelante.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Si me lo permiten, no, yo… yo quiero hacer un voto razonado, valdría la pena revisar.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Ya… ya… ya.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Ya sé que no, yo sé que no.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Okey, gracias.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Pero yo… yo quería… yo iba a ser la misma emoción que la Diputada Georgina. Creo que el trabajo que ha hecho la Comisión del Tra… del Trabajo ha sido muy buena y ha sido muy loable, yo que iba a votar también es una moción para que se regresara, pero para analizar no solamente diez días, sino ampliarlo a ver en el Congreso Federal, en la Comisión del Trabajo y Previsión Social, el 11 de mayo de este año del 2022 perdón, ya hay un dictamen… ya hay un dictamen.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Di… di… Diputado, yo sí le quiero pedir una disculpa.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Okey.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: En… en cuestión de… del

procedimiento y me… quiero…quiero entender que es el asunto que va a tratar ahorita el Diputado Carrera, ya una vez ha votado y regresado a Comisión, ya no hay discusión del tema, es cuestión de procedimiento, yo le pido una disculpa este, pero así… así… así se indica.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Okey, Presidente.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Le pido una disculpa.

Diputado Benjamín Carrera.

- El C. Dip. Benjamín Carrera Chávez.- MORENA: Únicamente quisiera yo solicitar a la Presidencia que nos pudiera leer el artículo en el cual efectivamente se dice que las mociones no dice, pues que no se van discutir, porque yo alegaba eso en la anterior sesión de la permanente, que en ese artículo no dice que no se discutir y como dicen los abogados, aquí hay muchos, lo que no está expresamente prohibido está permitido.

Entonces yo sigo sin entender porque no se permite la discusión antes de votar las mociones, me gustaría pedir atentamente que se lea textualmente ese artículo el 180 y no sé qué.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: 127.

- El C. Dip. Benjamín Carrera Chávez.- MORENA: Y que se, y para que se vea con toda claridad que si se podría discutir las mociones antes de votarlas, nada más sería cuestión de procedimiento.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: El artículo 127 Diputado, dice las mociones serán presentadas de manera respetuosa y resueltas por el Pleno o Diputación Permanente, una vez formuladas.

En razonamientos para expresar los funcionarios. Perdón por eso solamente cuando se habla, se está expresando. Diputado sí, nada más que cuando somos funcionarios públicos lo que está escrito expresamente en la ley, eso es cuando somos funcionarios públicos.

Procederemos al siguiente tema.

Diputada Argüelles, sus comentarios sobre el procedimiento.

- La C. Jael Argüelles Díaz.- P.T.: Bueno, yo únicamente voy a decirles lo que acaba de hacer Acción Nacional, Acción Nacional acaba de impedir que la ciudadanía cuente con licencias parentales aumentadas el 100% y también ha impedido que se tome la licencia para conyugues, hijas e hijos para en caso.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada… Diputada… Diputada Argüelles, Diputada Argüelles, les pido cancelen el micrófono a la Diputada Argüelles, por favor.

Diputada, hablamos, íbamos a hablar del procedimiento ya no se puede hacer discusión después de votada la moción, ya no hay discusión sobre el tema.

Denle el micrófono por favor, a la Diputada Ilse América García Soto.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Gracias, Presidenta.

En muchas ocasiones hemos estado hablando en este pleno de las violaciones que se hacen a los procedimientos, en este caso los que sí estamos interesados en continuar con los procesos dentro de las comisiones de nuestras iniciativas planteadas, pues le damos un seguimiento y en esa comisión siempre estuvieron presentes los tres diputados que en este caso de la Diputada Georgina Zapata, la compañera Argüelles y el Coordinador de mi Bancada, en todo momento hubo una persona técnica en la materia en donde se estuvo analizando a profundidad el tema y en donde se resolvió a favor este dictamen.

Después lo vuelvo a reiterar de todo un proceso de estudio, yo lamento muchísimo que aquí en el

Pleno vengan y se hagan este tipo de circos, este tipo de situaciones tengo muy claro que ustedes saben ejercer el muy bien que el poder es para poder, pero estamos hablando de una iniciativa y de procesos que estuvieron siempre consensuados y sobre todo, representados.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Por todas las fracciones, se está haciendo una violación de nueva cuenta a un proceso legislativo.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada.

Le… le… le… le pido me disculpe, primero quiero hacer una precisión muy puntual.

Esta Presidencia jamás ha violado ningún procedimiento que no esté escrito aquí en el Reglamento de Prácticas Parlamentarias, le doy el uso de la palabra porque es una, estilo que usa esta Presidencia de concederle el uso de la palabra estamos hablando del procedimiento.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Así es.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Entonces le pido, nos acotemos al procedimiento precisamente para concluir cuando una vez que ya está votada la moción, se turna Comisión y ya no debe haber discusión sobre el mismo.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Así es.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Usted habla del procedimiento, yo lo escucho con mucha atención y luego acotémonos por favor al tema de procedimiento.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Claro, creo que no… no se me entendió lo que dije, pero bueno, termino concluyendo en lo siguiente pues al final de cuentas en su jerga lo van a llevar porque siguen violentando los procesos legislativos tanto en las comisiones y a lo mejor en ciertas ocasiones no por esa Presidencia, pero sí por un grupo mayoritario.

Es cuanto, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias Diputada.

Diputada en qué sentido, Diputada Bujanda.

Le estoy preguntando… le estoy preguntando a la Diputada en qué sentido, tiene derecho a decirme el sentido y si el sentido no le pare… no nos parece que vaya acorde se le quitara la palabra si no va en el sentido, pero tengo que escuchar en qué sentido a su intervención.

Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: En el sentido de aclarar justamente que se presentó como moción, porque me parece que la Diputada Argüelles le… le solicitó la palabra para una cuestión y dio una opinión personal, entonces quiero aclararlo.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Dip… dip… Diputada. Dip… Dip… Diputada Bujanda, ya la moción ya fue presentada, ya fue votada y le pido por favor que ya… que ya concluyamos este tema.

Se turna comisión tal como usted presentó su moción.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Le agradezco mucho, Presidenta.

Porque me parece que la Diputada Argüelles le encanta el maniqueísmo y lo que en Acción Nacional se hizo…

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Cancélenle el micrófono, por favor, a la Diputada Bujanda.

Cancélenle el micrófono, por favor.

Vamos a otro tema, si son tan amables.

Vamos a guardar el orden, les pido a mis compañeras y compañeros guardar el orden, estamos actuando exclusivamente a un reglamento. Entonces ya se da por concluida la discusión una vez presenta la moción votada la moción, si no vamos a hablar de otro, vamos a continuar este con la votación en lo general verdad.

Ya… ya… ya se votó la votación, ya se turnó, perdón ya se turnó a Comisión y fue como quedo concluido el tema.

Se instruye la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos elabore las minutas correspondientes y notifique a las instancias competentes.

9.
PRESENTACIÓN INICIATIVAS
DE LEY O DECRETO

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Como siguiente punto relativo a la presentación de iniciativas del decreto, se concede el uso de la palabra al Diputado Gabriel Ángel García Cantú.

- El C. Dip. Gabriel Ángel García Cantú.- P.A.N.: Con su venia, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Gabriel Ángel García Cantú.- P.A.N.:

Honorable Congreso del Estado
Presente.-

El suscrito, Diputado de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado, licenciado Gabriel Ángel García Cantú,miembro y en representación del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, en uso de las facultades que me confieren los arábigos 57, 58 y 68 fracción I de la Constitución Particular del Estado, así como el diverso 167 fracción I, 168 BIS y demás relativos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, los numerales 75 y 76 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, acudo ante esta Honorable Asamblea, a fin de presentar iniciativa con carácter de decreto con el propósito de reformar diversas disposiciones de la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Chihuahua, con el propósito de otorgar mayor seguridad jurídica a las y los ciudadanos que reclaman alguna indemnización por daños en cualesquiera de sus bienes y derechos como consecuencia de la actividad administrativa irregular del Estado o de sus Municipios, la que se presenta al tenor de lo siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Diputada Presidenta, con fundamento en el artículo 75, fracción XVII, solicito la dispensa parcial de la presente iniciativa y realizar una breve exposición del fondo de la pretensión, sin perjuicio de que quede inserta íntegramente en el Diario de los Debates.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Gabriel Ángel García Cantú.- P.A.N.: Si el ciudadano sufre una afectación a sus bienes o persona, por una irresponsabilidad del Estado o sus municipios, éstos deben hacerse responsables del pago de los daños de manera pronta y eficaz.

El último párrafo del artículo 109 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, otorga a los ciudadanos la facultad de reclamar al Estado mexicano, la responsabilidad por los daños causados por una actividad administrativa irregular.

En la misma tesitura el artículo 178 de la Constitución Particular del Estado de Chihuahua, brinda esta prerrogativa a los habitantes del Estado de Chihuahua.

Este derecho a reclamar una indemnización, de manera concreta, se refiere a que, por ejemplo, el ciudadano acuda ante el municipio y solicite una indemnización por la afectación que sufrió el

neumático, ring o hasta la suspensión de un vei… de un vehículo a causa de un bache o vialidades sin el mantenimiento respectivo, que el municipio se haga cargo de los gastos por un choque que fue causado por una avenida en mal estado o inclusive, que se acuda a reclamar la reparación del daño por un atropellamiento en el que la causa generadora del accidente haya sido la falta de alumbrado público.

El Estado de Chihuahua ha cumplido en hacer palpable este derecho ciudadano, tan es así, que en el año 2013 se publicó la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Chihuahua, sin embargo, creemos que es importante adecuarla a la realidad actual del Estado y sus municipios, acortar los tiempos del procedimiento para que el ciudadano reclamante pueda obtener de manera rápida el pago de la indemnización correspondiente y sobre todo, no dejarle totalmente la carga de la prueba al ciudadano, de seguir así sería dejarlos en un estado de indefensión, ya que tendrían que litigar ante todo el aparato gubernamental un, y desgraciadamente no todos tienen la posibilidad de contratar servicios jurídicos o en su caso la indemnización es menor al costo de los honorarios de un abogado.

Se propone establecer la figura jurídica de mediación a fin de que, en un diálogo entre el Ente posiblemente responsable y el ciudadano, se pueda llegar a buen puerto en la controversia de manera expedita, lo anterior de conformidad con el arábigo 17 de la Constitución General de la República.

En la misma tesitura se propone reducir el término de cuarenta y ocho horas a veinticuatro horas el plazo para que la recla… el recla… para que la ciudadana reclame, sea turnada a las entidades presuntamente relacionadas con la producción de los daños reclamados.

Asimismo, se especifica que el ciudadano, al momento de presentar el escrito de reclamación, realice un cálculo estimado del daño causado el cual deberá probarse únicamente con una cotización.

Se plantea reducir de cinco días a 48 horas a fin de que la autoridad emplace al servidor público a quien se le atribuye la lesión o a quien haga sus veces, a efecto de que, de contestación a la demanda alegue lo que corresponda y en su caso ofrezca las pruebas de descargo.

El periodo probatorio en el cuál… en el actual proceso es de diez días, mismo que se acortará a cinco días naturales.

En el mismo orden de ideas, la autoridad actualmente cuenta con diez días hábiles a fin de emitir alguna resolución, por lo que se propone que ahora cuente únicamente con cinco días hábiles.

La ley vigente otorga la carga de la prueba al ciudadano, es decir; el ciudadano es quien tiene que probar la relación causa - efecto del daño sufrido, lo que consideramos inconstitucional, atendiendo a lo ya manifestado, el ciudadano se encuentra en un estado de indefensión ante la autoridad, por ello, es menester de la autoridad comprobar fehacientemente la inexistencia de esta relación causa - efecto del daño sufrido.

Ahora bien, es importante establecer un término en el cual el ciudadano reclamante reciba el pago de la indemnización, el cual se propone que no exceda de treinta días naturales, y en caso de que el pago sea extemporáneo, además se deberá pagar el interés acumulado por la cantidad del daño causado, siendo el interés legal aplicable.

En el Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, estamos convencidos en que los ciudadanos deben de tener herramientas eficaces a fin de hacer valer sus derechos, es por ello, que se propone la presente reforma, para que la administración estatal o municipal que no realice diligentemente sus funciones constitucionales, paguen indemnización a los ciudadanos que sufren daños en sus bienes a causa de su indiferencia o ineficiencia.

Les solicito a mis compañeros y compañeras legisladores y legisladoras, el apoyo en la presente

iniciativa, la cual nace en los recorridos que hacemos en los distritos que representamos, y estoy seguro que las quejas en este tema, también se hacen notar a cada uno de ustedes en los recorridos que ustedes, y principalmente en Ciudad Juárez que, yo creo que los compañeros y compañeras del distrito 2, el 3, el 4, el 5, el 6, 7, 8, 9, 10, de eso números de distritos en Ciudad Juárez que representan toda la Ciudad, yo creo que también reciben estas quejas, y espero que, que contemos con ese apoyo porque Ciudad Juárez es un desastre.

Tienen 2 años gobernando la Ciudad y es un total desastre todas las calles de Ciudad Juárez, espero que contemos con el apoyo para serle más eficiente a los ciudadanos de Juárez, ese reclamo a… a un desperfecto de… de una propiedad, del propio ciudadano.

También, el fortalecer al ciudadano es obligar a la administración pública a realizar el trabajo por el cual pidieron el voto ciudadano.

Por lo que con fundamento en lo que disponen los numerales 68 fracción I de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, 167 fracción I y 168 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo y 75, 76 y 77 del Reglamento Interior de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, someto a consideración de esta Representación Popular, el siguiente proyecto de decreto

DECRETO:

Artículo Único.- Se reforman los artículos 12, 24, 25, 26, 27, 31 y 45, además se adiciona un párrafo al artículo 11 de la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Chihuahua.

TRANSITORIOS:

Primero.- El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Segundo: Los asuntos que se encuentren en trámite se regirán bajo el procedimiento anterior.

Tercero.- El Ejecutivo Estatal, así como los municipios, dispondrán de 60 días naturales a fin de crear o realizar las adecuaciones correspondientes al reglamento respectivo.

Dado en el Salón de sesiones del Honorable Congreso del Estado, en la Ciudad Chihuahua, Chihuahua., a 5 de septiembre del año 2023.

Atentamente. El Grupo Parlamentario del Partido Acción Nación.

Es cuanto, Presidenta.

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

El suscrito Diputado de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado Lic. GABRIEL ÁNGEL GARCÍA CANTÚ, miembro y en representación del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, en uso de las facultades que me confieren los arábigos 57, 58 y 68 fracción I de la Constitución Particular del Estado, así como el diverso 167 fracción I, 168 bis y demás relativos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, los numerales 75 y 76 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, acudo ante esta Honorable Asamblea, a fin de presentar iniciativa con carácter de decreto con el propósito de reformar diversas disposiciones de la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Chihuahua, con el propósito de otorgar mayor seguridad jurídica a las y los ciudadanos que reclaman alguna indemnización por daños en cualesquiera de sus bienes y derechos como consecuencia de la actividad administrativa irregular del Estado o de sus Municipios, la que se presenta al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Si el ciudadano sufre una afectación a sus bienes o persona, por una irresponsabilidad del Estado o sus municipios, éstos deben hacerse responsables del pago de los daños, de manera pronta y eficaz.

El último párrafo del artículo 109 de la Constitución Política

de los Estados Unidos Mexicanos, otorga a los ciudadanos la facultad de reclamar al Estado mexicano, la responsabilidad por los daños causados por una actividad administrativa irregular.

En la misma tesitura el artículo 178 de la Constitución Particular del Estado de Chihuahua, brinda esta prerrogativa a los habitantes del Estado de Chihuahua.

Este derecho a reclamar una indemnización, de manera concreta, se refiere a que, por ejemplo, el ciudadano acuda ante el municipio y solicite una indemnización por la afectación que sufrió el neumático, ring o hasta la suspensión de su vehículo a causa de un bache o vialidades sin el mantenimiento respectivo, que el municipio se haga cargo de los gastos por un choque que fue causado por una avenida en mal estado, inclusive, que se acuda a reclamar la reparación del daño por un atropellamiento en el que la causa generadora del accidente haya sido la falta de alumbrado público.

El Estado de Chihuahua ha cumplido en hacer palpable este derecho ciudadano, tan es así, que en el año 2013 se publicó la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Chihuahua, sin embargo, creemos que es importante adecuarla a la realidad actual del Estado y sus municipios, acortar los tiempos del procedimiento para que el ciudadano reclamante pueda obtener de manera más rápida el pago de la indemnización correspondiente y sobre todo, no dejarle totalmente la carga de la prueba al ciudadano, de seguir así, sería dejarlos en un estado de indefensión, ya que tendrían que litigar ante todo el aparato gubernamental y desgraciadamente no todos tienen la posibilidad de contratar servicios jurídicos o en su caso, la indemnización es menor al costo de los honorarios de un abogado.

Se propone establecer la figura jurídica de mediación, a fin de que, en un diálogo entre el Ente posiblemente responsable y el ciudadano, se pueda llegar a buen puerto en la controversia de manera expedita, lo anterior de conformidad con el arábigo 17 de la Constitución General de la República.

En la misma tesitura se propone reducir el término de cuarenta y ocho horas a veinticuatro horas el plazo para que la reclamación ciudadana sea turnada a las entidades presuntamente relacionadas con la producción de los daños reclamados.

Asimismo, se especifica que el ciudadano, al momento de presentar el escrito de reclamación, realice un cálculo estimado del daño causado, el cual deberá probarse únicamente con una cotización.

Se plantea reducir de cinco días a 48 horas a fin de que la autoridad emplace al servidor público a quien se le atribuye la lesión o a quien haga sus veces, a efecto de que, de contestación a la demanda, alegue lo que corresponda y en su caso ofrezca las pruebas de descargo.

El periodo probatorio en el actual proceso es de diez días, mismo que se acortará a cinco días naturales.

En el mismo orden de ideas, la autoridad actualmente cuenta con diez días hábiles a fin de emitir alguna resolución, por lo que se propone que ahora cuente únicamente con cinco días.

La ley vigente otorga la carga de la prueba al ciudadano, es decir; el ciudadano es quien tiene que probar la relación causa - efecto del daño sufrido, lo que consideramos inconstitucional, atendiendo a lo ya manifestado, el ciudadano se encuentra en un estado de indefensión ante la autoridad, por ello, es menester de la autoridad comprobar fehacientemente la inexistencia de esta relación causa - efecto del daño sufrido.

Ahora bien, es importante establecer un término en el cual el ciudadano reclamante reciba el pago de la indemnización, el cual se propone que no exceda de treinta días naturales, y en caso de que el pago sea extemporáneo, además se deberá pagar el interés acumulado por la cantidad del daño causado, siendo el interés legal aplicable.

En el grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, estamos convencidos en que los ciudadanos deben de tener herramientas eficaces a fin de hacer valer sus derechos, es por ello, que se propone la presente reforma, para que la administración estatal o municipal que no realice diligentemente sus funciones constitucionales, paguen indemnización a los ciudadanos que sufren daños en sus bienes a causa de su indiferencia o ineficiencia.

Les solicito a mis compañeras y compañeros legisladores, el apoyo en la presente iniciativa, la cual nace en los recorridos que hacemos en el distrito que represento, y estoy seguro que las quejas ciudadanas en este tema, también se hacen notar en los recorridos que ustedes realizan en sus distritos.

Fortalecer al ciudadano es obligar a la administración pública a realizar el trabajo por el cual pidieron el voto ciudadano.

Por lo que con fundamento en lo que disponen los numerales 68 fracción I de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, 167 fracción I y 168 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo y 75, 76 y 77 del Reglamento Interior de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, someto a consideración de esta Representación Popular, el siguiente proyecto de decreto

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO: Se reforman los artículos 12, 24, 25, 26, 27, 31 y 45, además se adiciona un párrafo al artículo 11 de la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Chihuahua, para quedar al tenor del siguiente:

Artículo 11. La indemnización deberá pagarse en moneda nacional de acuerdo a las modalidades que establece esta Ley.

El pago deberá realizarse en un plazo no mayor a 30 días naturales a partir de la emisión de la resolución correspondiente. En caso de que el pago no se realice en el plazo estipulado, éste deberá actualizarse con el 6% de interés mensual.

Artículo 12. Los reclamantes afectados podrán celebrar convenio con los organismos, dependencias y entidades, a fin de:

I……

II……

La sesión de mediación a fin de celebrar un convenio deberá ser otorgada a petición de parte dentro de las cuarenta y ocho horas siguientes a lo que se refiere el artículo 24 de la presente ley.

Quienes funjan como mediadores deberán contar con una certificación en la solución de conflictos a través de la mediación u otro a fin.

Los mediadores deberán de conducirse con imparcialidad, equidad y honestidad.

Artículo 24. Las reclamaciones de indemnización por responsabilidad patrimonial de las entidades que se presenten ante cualquier autoridad o institución, deberán ser turnadas dentro de las veinticuatro horas siguientes a su recepción, a las entidades presuntamente relacionadas con la producción de los daños reclamados, mismas que serán resueltas de acuerdo al procedimiento establecido en la presente Ley.

Artículo 25. La reclamación de indemnización deberá presentarse por escrito, debiendo contener como mínimo:

I. al IV.…

IV. La petición que se formula, agregando un cálculo estimado del daño generado, acompañado únicamente de una cotización.

V.……

VI. ……

VII. Las pruebas, cuando sean necesarias, para acreditar los hechos argumentados y la naturaleza del acto que así lo exija. En tratándose de daños automovilísticos bastará con una fotografía y la llamada de emergencia generada al reportar el hecho. La transcripción de la llamada de emergencia deberá ser solicitada por la autoridad y la Secretaría de Seguridad Pública Municipal o el Ente encargado del sistema de emergencias deberá responder dicha solicitud en un plazo no mayor a 24 horas. En caso de que el reclamante haya realizado la reparación correspondiente, para fijar el monto de pago de los daños bastará la presentación de la factura correspondiente.

VIII……

IX.……

Artículo 26.- Recibida la solicitud, la autoridad que la reciba emplazará al servidor público a quien se le atribuye la lesión o a quien haga sus veces, a efecto de que en un plazo no mayor de tres días hábiles:

I……

II……

III. Ofrezca las pruebas de descargo que desvirtúen fehacientemente el reclamo ciudadano. A continuación, se abrirá un periodo probatorio con una duración no mayor a

cinco días hábiles, durante el cual se desahogarán las pruebas ofrecidas.

Artículo 27. Concluido el periodo probatorio, la autoridad que conozca estará obligada en un plazo que no excederá de cinco días hábiles, a estudiar el asunto y a emitir resolución por escrito, debidamente fundada y motivada.

Artículo 30. La lesión patrimonial que sea consecuencia de la actividad administrativa deberá acreditarse ante las instancias competentes, tomando en consideración los siguientes criterios: I. En los casos en que la causa o causas productoras del daño sean claramente identificables, la relación causa-efecto entre lesión patrimonial y la acción administrativa imputable al Estado, éste deberá probar plenamente la inexistencia de la relación causa - efecto.

II.……

Artículo 31. La responsabilidad patrimonial deberá resolverse a través de la sana crítica, la lógica y las máximas de la experiencia, además de que debe quedar plenamente demostrada la inexistencia de la relación causa - efecto que originó el daño.

TRANSITORIOS:

PRIMERO: El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO: Los asuntos que se encuentren en trámite se regirán bajo el procedimiento anterior.

TERCERO: El Ejecutivo Estatal, así como los municipios, dispondrán de 60 días naturales a fin de crear o realizar las adecuaciones correspondientes al Reglamento Respectivo.

Dado en el Salón de sesiones del H. Congreso del Estado, Ciudad Chihuahua, Chihuahua a 5 de septiembre del año 2023.

ATENTAMENTE, POR EL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIÓN

Dip. Saúl Mireles Corral, Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, Dip. Ismael Mario Rodríguez Saldaña, Dip. Ismael Pérez Pavía, Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos, Dip. Marisela Terrazas Muñoz, Dip. José Alfredo Chávez Madrid, Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón, Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya, Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Dip. Gabriel Ángel García Cantú, Dip. Rosa Isela Martínez Díaz, Dip. Carlos Olson San Vicente, Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Tiene el uso de la palabra el Diputado Omar Bazán Flores.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: Gracias, Presidenta.

Honorable Congreso del Estadode Chihuahua:

El suscrito Omar Bazán Flores, Diputado de esta Honorable Legislatura del Congreso del Estado, e integrante al Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, con fundamento en el artículo 68 Fracción I de la Constitución Política del Estado y 167 fracción I y 168 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo para el Estado de Chihuahua, comparezco ante esta Honorable Representación Popular para someter a su consideración Iniciativa con carácter de Decreto con el propósito de reformar la Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Chihuahua, a fin de que se adicione una fracción XI en el Artículo 10, con la finalidad de promover, implementar y fomentar una cultura de paz y libres de todo tipo de violencia, hostigamiento y acoso, dentro de la comunidad escolar, por lo que me permito someter a su consideración la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Sin antes, solicitarle amablemente a la Presidencia, me permita hacer lectura parcial de la misma y solicito que su versión íntegra sea incluida en el Diario de las Debates.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: Gracias.

La educación es un pilar fundamental… palafor… para la formación de las generaciones venideras,

moldeando no solo sus conocimientos académicos, sino también su compromiso con el mundo, con la sociedad, con sus valores, su capacidad para tener una sociedad con un contexto de mayor inclusión y sobre todo una cultura de paz y la erradicación de la violencia, el hostigamiento y el acoso en las comunidades estudiantil o escolar se vuelve sumamente importante.

En la actualidad, más que nunca, se reconoce la importancia de crear un entorno escolar seguro, respetuoso, donde cada estudiante y miembro del personal pueda flora… florecer sin más temor y constante de intimidaciones, la agresión o la discriminación. Esta cultura de paz no es solo un concepto abstracto, sino un compromiso tangible y activo que se debe de dar en prácticas y valores de arra… de arraigo día a día de la vida de la formación escolar.

También es importante poder decir que la cultura de paz en los espacios educativos. Donde se establecen políticas claras hasta fomentar la empatía y establecimiento mutuo, sobre la educación y los valores. La creación de canales efectivos de comunicación, y estrategias que enfoquen permanentemente las comunidades escolares, no solo rechazar la violencia, el hostigamiento y el acoso, sino también promover la convivencia armónica, entre la diversidad y la resolución pacífica de los conflictos.

Para estos es importante que la construcción de una cultura de paz pueda ser un molde que se presenta día con día en nuestros estudiantes, y que pueda ser la sociedad más justa y armonizada.

Una cultura de paz en el entorno escolar siente los precedentes para crear el ámbito de seguridad, colaboración de todos los miembros de una institución educativa. Y para esto, tiene que ver también la violencia, el hostigamiento o el acoso, que tiene que ver también con el combate de una cultura de valores fundamentales como el respeto, la empatía, en la comunicación efectivas y la resu… la resolución de la construcción de conflictos

La educación en valores: Introduce programas educativos que promuevan valores como la tolerancia, al respeto de la inclusión y la empatía.

La política y los reglamentos caro… claros: Establecen reglas y políticas esclo… escolares claras que prohíban el hostigamiento, el acoso y la violencia en todas sus tipos de sus formas y conductas.

La formación y capacitación: Proporciona capacitación regular y sobre todo profesores y personas escolares sobre todo identificar y abordar situaciones de la violencia, y hostigamiento y su acoso.

Los canales de denuncia seguros: Establecer canales confiables para la denuncia eficaz y eficiente de una violencia, de un hostigamiento o de un acoso.

La mediación de resolución del conflicto: Promueve la resolución de conflictos que tiene que ver con una mediación, sobre todo el involucramiento al dialogo que puede ayudar en mucho a la pacificación en un ambiente estudiantil.

Activila… actividades de sensibilización: Las charlas, los talleres, las actividades que aumenten, sobre todo, todo tipo de la violencia, y hostigamiento escolar y su acoso.

La promoción en comunidades abiertas: Fomentar las comunidades abiertas en el diálogo de los estudiantes, los profesores y los padres.

El modelo de comportamiento positivo: Los adultos y la comunidad escolar deben servir como modelos de comportamiento positivo.

Apoyo emocional de consejería: Proporcion… proporcionar servicios de apoyo emocional y consejería permanente para los estudiantes.

La celebración de la diversidad: De valores y sobre todo la diversidad en comunidad estudiantil.

Crear una cultura de paz y eliminar la violencia

en una comunidad escolar es un proceso continuo que requiere el compromiso de todos los miembros involucrados. Requiere una combuna… una combinación y una com… combinación de políticas sólidas, de educación sensible y, sobre todo, de esfuerzos conjuntos que garanticen un ambiente escolar que sea seguro, apropiado, en crecimiento de un aprendizaje para todos.

En el mundo donde la educación también tiene que ver con los valores y las actividades, el cultivo de la cultura de paz y la erradicación de la violencia, el hostigamiento y el acoso en las comunidades estudiantiles se releva cada vez como una misión muy importante, para estar en un ambiente educativo seguro y, sobre todo, siempre ideal con los objetivos vitales de la importancia.

La culminación de este esfuerzo de los espacios donde cada estudiante, maestros, miembros de la personal educativo tienen un refugio dentro de estas instituciones y, sobre todo, también que se sientan incluidos y con una plena identidad de sus derechos humanos.

Sin embargo, esta visión puede lograrse con palabras; se requiere un compromiso colectivo y constante. Todos los involucrados, en el medio educativo, administrativo, los estudiantes y, sobre todo, los padres de familia, deben de estar adop… y deben de estar siempre cultivando la paz y la armonía en este mundo de la educación.

En último instante, la promoción de la cultura de paz en una comunidad estudiantil es sumamente importante, para poder dar un desarrollo pleno a los estudiantes.

Por lo anterior es que me permito someter a consideración de este Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, el siguiente proyecto de decreto

DECRETO:

Artículo Primero. - Se reformar la Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Chihuahua, a fin de que se adicione una fracción XI del Artículo 10, con la finalidad de promover, e implementar y fomentar una cultura de paz libre de todo tipo de violencia, hostigamiento, acoso, de las comunidades estudiantiles del Estado, para quedar redactado de la siguiente manera:

ARTÍCULO 10.- Corresponde a la Secretaría y nos vamos al inciso XI.

Diseñar e implementar estrategias educativas, tendientes a generar el ámbito basado en a una cultura de paz y libre de todo tipo de violencia, hostigamiento y acoso, dentro de la comunidad estudiantil o escolar.

TRANSITORIO:

Artículo Primero.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Económico.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta en los términos en corresponden, así remita copia del mismo a las autoridades competentes, para los efectos que haya lugar.

Dado en el Palacio Legislativo del Estado de Chihuahua, el día 5 del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente. Diputado Omar Bazán.

Es cuanto, Presidenta.

Muchas gracias.

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

El suscrito Omar Bazán Flores, Diputado de la LXVII Legislatura del Honorable Congreso del Estado, integrante al grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, con fundamento en el artículo 68 Fracción I de la Constitución Política del Estado y 167 fracción I y 168 de la Ley Orgánica del

Poder Legislativo para el Estado de Chihuahua, comparezco ante esta Honorable Representación Popular para someter a su consideración Iniciativa con carácter de Decreto con el propósito de reformar la Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Chihuahua, a fin de que se adicione una fracción XI en el Artículo 10, con la finalidad de promover, implementar y fomentar una cultura de paz y libres de todo tipo de violencia, hostigamiento y acoso, dentro de la comunidad escolar, por lo que me permito someter ante Ustedes la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La educación es un pilar fundamental en la formación de las generaciones venideras, moldeando no solo sus conocimientos académicos, sino también su comprensión del mundo, sus valores y su capacidad para interactuar en sociedad. En este contexto, la promoción de una cultura de paz y la erradicación de la violencia, el hostigamiento y el acoso en las comunidades escolares se vuelven imperativos ineludibles.

En la actualidad, más que nunca, se reconoce la importancia de crear entornos escolares seguros y respetuosos, donde cada estudiante y miembro del personal pueda florecer sin el temor constante a la intimidación, la agresión o la discriminación. Esta ”cultura de paz” no es solo un concepto abstracto, sino un compromiso tangible y activo que se traduce en prácticas y valores arraigados en el día a día de la vida escolar.

El explorar cómo construir y fortalecer esta cultura de paz en los espacios educativos. Desde establecer políticas claras hasta fomentar la empatía y el entendimiento mutuo, pasando por la educación en valores y la creación de canales efectivos de comunicación, se examinarán las estrategias y enfoques que permiten a las comunidades escolares no solo rechazar la violencia, el hostigamiento y el acoso, sino también promover la convivencia armónica, el respeto por la diversidad y la resolución pacífica de conflictos.

Al adentrarnos en este tema crucial, observamos cómo la construcción de una cultura de paz no solo moldea el presente de nuestros estudiantes, sino que también sienta las bases para un futuro donde la comprensión, la tolerancia y el respeto sean los pilares que sostengan una sociedad más justa y armoniosa.

Una cultura de paz en el entorno escolar se centra en crear un ambiente seguro, respetuoso y colaborativo donde todos los miembros de la comunidad escolar puedan desarrollarse plenamente sin temor a la violencia, el hostigamiento o el acoso. Esta cultura se basa en valores fundamentales como el respeto, la empatía, la comunicación efectiva y la resolución constructiva de conflictos. Aquí hay algunas pautas clave para fomentar una cultura de paz y liberar la comunidad escolar de todo tipo de violencia, hostigamiento y acoso:

- Educación en valores: Introduce programas educativos que promuevan valores como la tolerancia, el respeto, la inclusión y la empatía. Estos programas pueden ser parte del plan de estudios y también pueden llevarse a cabo a través de actividades extracurriculares.

- Políticas y reglamentos claros: Establece reglas y políticas escolares claras que prohíban el hostigamiento, el acoso y la violencia en todas sus formas. Asegúrate de que todos los miembros de la comunidad escolar (estudiantes, profesores, personal, padres) estén informados y comprendan estas políticas.

- Formación y capacitación: Proporciona capacitación regular a profesores y personal escolar sobre cómo identificar y abordar situaciones de violencia, hostigamiento y acoso. Esto incluye la capacitación en habilidades de comunicación, resolución de conflictos y manejo de emociones.

- Canales de denuncia seguros: Establece canales confidenciales para denunciar incidentes de violencia, hostigamiento o acoso. Asegúrate de que los estudiantes se sientan seguros al informar de situaciones problemáticas y que se tomen medidas adecuadas para abordarlas.

- Mediación y resolución de conflictos: Promueve la resolución constructiva de conflictos a través de la mediación, donde las partes involucradas pueden dialogar con la ayuda de un mediador imparcial para llegar a soluciones pacíficas.

- Actividades de sensibilización: Organiza charlas, talleres y actividades que aumenten la conciencia sobre los efectos perjudiciales de la violencia, el hostigamiento y el acoso. Estas actividades pueden fomentar la empatía y el entendimiento entre los estudiantes.

- Promoción de la comunicación abierta: Fomenta la comunicación abierta y el diálogo entre estudiantes, profesores y padres. Esto puede ayudar a prevenir malentendidos y a

abordar problemas antes de que se conviertan en conflictos graves.

- Modelo de comportamiento positivo: Los adultos en la comunidad escolar deben servir como modelos de comportamiento positivo. Los profesores y el personal deben tratar a los estudiantes con respeto y empatía para establecer un ejemplo a seguir.

- Apoyo emocional y consejería: Proporciona servicios de apoyo emocional y consejería para los estudiantes. Esto les permite expresar sus emociones y preocupaciones de manera saludable y recibir orientación en situaciones difíciles.

- Celebración de la diversidad: Valora y celebra la diversidad en la comunidad escolar. Promueve actividades que resalten las diferentes culturas, antecedentes y experiencias de los estudiantes para fomentar el respeto mutuo.

Crear una cultura de paz y eliminar la violencia en la comunidad escolar es un proceso continuo que requiere el compromiso de todos los miembros involucrados. Requiere una combinación de políticas sólidas, educación, sensibilización y un esfuerzo conjunto para garantizar que el ambiente escolar sea seguro y propicio para el crecimiento y el aprendizaje de todos.

En un mundo donde la educación no solo transmite conocimientos, sino también valores y actitudes, el cultivo de una cultura de paz y la erradicación de la violencia, el hostigamiento y el acoso en las comunidades escolares se revela como una misión esencial. Queda claro que la construcción de un entorno educativo seguro y respetuoso no es un simple ideal, sino un objetivo alcanzable y de vital importancia.

La culminación de este esfuerzo se traduce en un espacio donde cada estudiante, maestro y miembro del personal encuentra un refugio de respeto mutuo, comprensión y colaboración. Es un lugar donde las diferencias son celebradas en lugar de marginadas, donde los conflictos son resueltos de manera constructiva en lugar de perpetuarse, y donde la empatía prevalece sobre la indiferencia.

En esta cultura de paz, el diálogo reemplaza a la agresión, la tolerancia eclipsa la intolerancia y la diversidad se convierte en una fuente de fortaleza en lugar de división. La comunidad escolar se convierte en un microcosmos de la sociedad que aspiramos a construir: una sociedad donde el respeto por los derechos y la dignidad de cada individuo es una prioridad inquebrantable.

Sin embargo, esta visión no puede lograrse solo con palabras; requiere un compromiso colectivo y constante. Todos los involucrados, desde los educadores y administradores hasta los estudiantes y padres, deben unirse para fomentar y nutrir esta cultura de paz. Es un proceso que evoluciona con el tiempo, a medida que las generaciones venideras internalizan estos valores y los llevan consigo en su viaje hacia la adultez.

En última instancia, la promoción de la cultura de paz en las comunidades escolares no es solo una aspiración, sino una necesidad vital para el desarrollo saludable y la preparación de las futuras generaciones. Al invertir en la construcción de un entorno escolar libre de violencia, hostigamiento y acoso, estamos sembrando las semillas de un mundo más armonioso, equitativo y compasivo. Es un legado que trasciende las aulas y moldea el tejido mismo de la sociedad que anhelamos construir.

Por lo anterior es que me permito someter a consideración de este H. Congreso del Estado de Chihuahua, el siguiente proyecto de decreto

DECRETO:

ARTICULO PRIMERO. - Se reformar la Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Chihuahua, a fin de que se adicione una fracción XI en el Artículo 10, con la finalidad de promover, implementar y fomentar una cultura de paz y libres de todo tipo de violencia, hostigamiento y acoso, dentro de la comunidad escolar, para quedar redactados de la siguiente manera:

ARTÍCULO 10. Corresponde a la Secretaría:

I.- al X.- …...

XI.- Diseñar e instrumentar estrategias educativas, tendientes a generar ambientes basados en una cultura de paz y libres de todo tipo de violencia, hostigamiento y acoso, dentro de la comunidad escolar;

TRANSITORIOS:

ARTICULOS PRIMERO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del

Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para que elabore la minuta en los términos en correspondientes, así como remita copia del mismo a las autoridades competentes, para los efectos que haya lugar.

Dado en el Palacio Legislativo del Estado de Chihuahua, a los 5 días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, DIPUTADO OMAR BAZÁN FLORES].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Enseguida se concede el uso de la palabra a la Diputada Magdalena Rentería Pérez.

- La C. Dip. Magdalena Rentería Pérez.- MORENA: Con su permiso, Diputada Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Magdalena Rentería Pérez.- MORENA: Antes de iniciar con la lectura, quisiera darle la bienvenida a la señora Hipólita Ortiz Pérez, a la señora Nohemí García Olivas, a la seño… a la señora Ivon Sánchez Núñez, madres de familia de niños con discapacidad y miembras… miembros de la asociación Cachitos de Amor a nivel Juárez. Ellas son… esta asociación son madres de familia de 800 niños con discapacidad, aquí estamos y vamos a presentar esta iniciativa a petición de las madres de familia de Cachitos de Amor.

[Aplausos].

Honorable Congreso del Estado
de Chihuahua.
Presente.-

Los que suscriben Diputada Magdalena Rentería Pérez, Diputada Jael Argüelles Díaz, Diputada Leticia Ortega Máynez, Diputado Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Diputado Oscar Daniel Avitia Arellanes, Diputada Rosana Diaz Reyes , Diputado Gustavo De La Rosa Hickerson, Diputada María Antonieta Pérez Reyes, Diputada América García Soto, Diputado Benjamín Carrera Chávez y Diputado Oscar David… David Oscar Castrejón Rivas, en nuestro carácter de diputados y diputadas de la Sexagésima sep… Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua integrantes del Grupo Parlamentario de MORENA, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 68 fracción I, de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; artículo 167 fracción I, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; así como los numerales 75 y 77 del Reglamento Interior de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo; todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, acudimos ante esta Honorable Asamblea Legislativa , a fin de someter a consideración del Pleno el siguiente proyecto con carácter de Decreto, por medio del cual se adicionan y reforman diversos artículos de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua, a un efec… a un efecto de ampliar y garantizar la esfera jurídica de derechos de esta población a través de la protección transversal de sus familiares cercanos

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La inclusión de personas con discapacidad es un reto que tiene la sociedad chihuahuense en su conjunto. A pesar de los grandes avances en materia legislativa, como lo es la creación y promulgación de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua, las barreras que puedan gozar de una vida plena continúan.

Según el censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía del 2020, en el Estado de Chihuahua habitan un total de 167 mil 788 personas con discapacidad, de los cuales el 53.66% son mujeres.

Respecto a la incidencia prevaleciente a los tipos de discapacidad, el censo arroja que 81 mil 744 personas padecen discapacidad motriz; 71 mil 310 personas tienen una discapacidad visual, mientras que auditiva son 32 mil 143; el total de personas con discapacidad mental asciende a 49 mil 299; mientras que, con discapacidad intelectual, se

encuentran 30 mil 480.

En lo que respecta a las políticas públicas desarrolladas en la entidad, encontramos que ha existido una preocupación real por intentar garantizar la esfera jurídica de derechos humanos de las personas con discapacidad.

Según los datos entregados por las dependencias a los medios de comunicación es posible observar que la Secretaría de Desarrollo Humano y bien Común cuenta con un padrón de apoyo alimentario para 7 mil 311 personas. Lo que representa solo el 4.3% del total personas con discapacidad en el Estado de Chihuahua.

Por lo que respecta al DIF estatal, este organismo reportó haber atendido a 16 mil 83 personas con discapacidad, lo que implica el nueve punto porciento… el 9.5% de la totalidad de personas discapacitadas.

Ahora bien, en cuanto a la… en lo respectivo a rehabilitación física, se informó que doscientos cincuenta cincs… 255 mil 896 servicios; 247 mil 676 terapias, 5 mil 508 consultas especializadas y 638 estudios especializados.

Las dependencias del Ejecutivo Estatal también declararon haber otorgado 5 mil 602 credenciales; 5 mil 473 auxiliares auditivos; Y 1642 lentes; 1036 sillas de ruedas; 174 órtesis; y 150 prótesis.

Como podemos observar los números son buenos, en el entendido que los avances para lograr una sociedad de bienestar para las personas con discapacidad son progresivos.

Sin embargo, también debemos ser autocríticos y comprender que el Estado de Chihuahua se encuentra aún lejos de garantizar el cumplimiento de la esfera jurídica de derechos humanos a la universa… universalidad de las personas con discapacidad dentro de las fronteras chihuahuenses.

Además de la autocrítica, la responsabilidad política, la ética parlamentaria y la empatía son elementos esenciales para la construcción de la sociedad del bienestar que anhelan las y los chihuahuenses.

Legislar sin sesgos partidistas se vuelve indispensable en temas como el que nos atañe. Lo anterior debido que la sociedad moderna ha carecido, en su conjunto, de la empatía requerida para el desarrollo de ciudades amables para las personas con discapacidad.

No podemos cerrar los ojos, las personas con discapacidad sufren de forma constante la hostilidad arquitectónica de las ciudades. La cual no es un fenómeno exclusivo del Estado de Chihuahua.

Es verdad, que hay problemas para desarrollar tareas cotidianas como realizar compras de víveres; acceder al transporte público; recorrer las calles de sus colonias; etcétera. Hablamos de acciones normalizadas para las personas que no padecen alguna discapacidad, pero que se pueden volver un suplicio para quienes tiene una discapacidad.

Sin embargo, el problema para la garantía del ejercicio pleno de su esfera jurídica de derechos humanos no queda solo en el desempeño individual de la persona con discapacidad. De forma transversal los abs… los obstáculos al ejercicio de sus derechos humanos tocan a sus familiares más cercanos.

Nos referimos a madres, padres, hermanos, hijas o hijos de las personas con discapacidad. Este sector de la población, si bien, puede no ser discapacitada, en el desarrollo de su vida diaria tiene la responsabilidad de los cuidados, atenciones y demás elementos necesarios para el desarrollo de una vida digna de las personas con discapacidad.

Hasta ahora, los avances en materia legislativa y en políticas públicas se han encaminado a la protección e inclusión de personas con discapacidad desde su ple… desde su plano netamente individual. Lo cual es un acierto, sin embargo, no deja de ser una atención parcial de la

problemática.

La perspectiva de derechos humanos nos obliga a comprender los fenómenos que limitan el ejercicio de estos derechos de forma transversal y no aislada. En cuanto a las familias donde alguna persona padece discapacidad, la afectación es global.

Por esa razón es que nos presentamos el día de hoy con la presente iniciativa de reforma de ley, para ampliar la esfera jurídica de derechos humanos de las personas con discapacidad, y con ella, extender la ga… la garantía de protección, inclusión y desarrollo plenico… desarrollo pleno de sus madres, padres, hermanos, hermanas, hijas o hijos.

Durante estos 2 años que la de la voz ha tenido la posi… posibilidad de servir a Chihuahua como Diputada, se me han acercado un amplio número de familiares de personas con discapacidad solicitando el apoyo. Dentro de las pláticas que han tenido a bien compartirnos se encuentra el serio problema que implica encontrar trabajo para padres y madres de personas con discapacidad. El motivo es que, desgraciadamente, las empresas suelen no considerar el tiempo que implica los cuidados de este sector de la población.

Uno de los problemas que conlleva no tener un trabajo estable para madres y padres de personas con discapacidad reside en la carencia de seguridad social. Si bien la actual ley prevé la garantía en el servicio médico para las personas discapacitadas, esta no exis… no extiende a sus familiares cercanos.

Por esta razón es que presentamos esta iniciativa, buscamos garantizar los servicios de salud para las personas con discapacidad en el Estado de Chihuahua, pero también para sus madres, padres, hermanos, hermanas, hijas e hijos.

Es necesario legislar y diseñar políticas públicas de… desde una óptica humanista, por esa razón comprendemos como urgente y necesario que en el Estado de Chihuahua se logre la universalidad y gratuidad en materia de salud para las personas con discapacidad y sus familiares cercanos.

Otro aspecto de la presente iniciativa consiste en establecer de forma prioritaria la distribución de los recursos del… del Fondo Especial para la Atención de Personas con Discapacidad al desarrollo de proyectos de emprendimiento de personas o grupos de personas con discapacidad. Lo anterior, toda vez que las limitantes del mercado laboral pueden ser subsanas a partir de la construcción de cooperativas o proyectos productivos realizados por este sector de la población.

Para lograr ejecutar esta serie de reformas, es que también se establece la creación de un censo de personas con discapacidad, a efecto de que la Secretaria de Desarrollo Humano y Bien Común tenga la certeza de la población objetivo y sus necesidad, así mismo, llevar el registro y crede… credencialización de los familiares cercanos, lo anterior, a efecto de que puedan acceder a los derechos que transversalmente se crean con el objeto de garantizar la inclusión efectiva.

En este mismo sentido, la presente iniciativa establece la publicación anual de un informe relativo al seguimiento y evaluación de las políticas públicas que el Ejecutivo Estatal diseñe y aplique para lograr la inclusión de las personas con discapacidad.

Todas las personas, todos los derechos. Esta frase ha sido el sello con el que el Grupo Parlamentario de Morena ha trabajado en esta Legislatura. Les invito, compañeras y compañeros diputados, a hacer suya la presente iniciativa. Seamos empáticos con las personas con discapacidad, pero, sobre todo, seamos empáticos con sus familiares cercanos. Es posible ampliar la esfera jurídica de este sector de la población, de lograr… de lograrlo estaríamos dando un fuerte avance en la materia para lograr un Chihuahua inclusivo y sin discriminación.

Por lo anterior expuesto, acudimos a esta soberanía para llevar a cabo un

DECRETO:

Artículo Primero.-Se adicionan los artículos primero fracción III Bis; artículo 7 fracción XII; artículo 16 fracciones V, VI y VII; artículo 31 fracción XIV; artículo 44 fracción IX; y 49 bis. Todos de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua.

Artículo Segundo.- Se reforman los artículos primero fracción I y IV; y artículo 17 fracción II. Ambos de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua, quedando de la siguiente manera:

Artículo Primero.- Las disposiciones de esta Ley son de orden público e interés social en el Estado y tienen por objeto:

Fracción I.- Garantizar la inclusión y desarrollo de las personas con discapacidad para el ejercicio pleno de sus derechos humanos y libertades fundamentales. Así como la de sus madres, padres, hermanos e hijos.

Fracción III bis.- Asegurar el acceso a la salud para personas con discapacidad, así como la de sus madres, padres, hermanos e hijos.

Fracción IV.- Establecer políticas públicas, programas, objetivos, estrategias, procedimientos y líneas de acción para el desarrollo integral de las personas con discapacidad, así como el de sus madres, padres, hermanos e hijos.

Artículo sep… 7.- Son derechos que esta Ley reconoce y protege a favor de las personas con discapacidad, además de los establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales de los que México sea parte, la Constitución Política del Estado, así como las leyes federales y estatales vigentes, de manera enunciativa y no limitativa, los siguientes:

Fracción XII.- Protección trasversal de derechos para sus madres, padres, hermanos e hijos en los términos de la presente ley.

Artículo 16. Son facultades y obligaciones de la Secretaría:

Fracción V.- Crear un censo de personas con discapacidad, así como sus madres, padres, hermanos, hermanas, hijos o hijas para efectos de garantizar la protección total de sus derechos en los términos de la presente ley.

Fracción VI.- Otorgar credenciales a las personas integrantes del censo de personas con discapacidad a efecto que pueden ejercer plenamente los derechos que la presente ley la presente ley les confiere tanto a ellos como a sus familiares.

Fracción VII.- Publicar un informe anual donde se evalúen todas las políticas públicas enfocadas a la inclusión de personas con discapacidad diseñadas y aplicadas por el Ejecutivo Estatal.

Fracción VIII.- Las demás que se determinen necesarias para el cumplimiento de la presente Ley.

Artículo 31. El Consejo estará integrado por la persona titular o por la repre… representación de:

Fracción XIV.- Hasta 12 personas integrantes del censo de personas con discapacidad.

Artículo 17. La Secretaría de Salud, deberá:

Fracción II.- Satisfacer gratuitamente todos los servicios de salud, medicamentos y tratamientos que requieren las personas con discapacidad, así como de sus madres, padres, hermanos, hermanas e hijos.

Artículo 44. El Mecanismo contará con un Consejo Técnico constituido por:

Fracción IX.- Cinco personas pertenecientes al censo de personas con discapacidad.

Artículo 49 BIS. Los recursos del fondo se distribuirán de forma prioritaria para el desarrollo de proyectos de emprendimiento, cooperativas o cualquier otro que soliciten la o las personas

pertenecientes al censo de personas con discapacidad.

TRANSITORIO:

Artículo Primero.- El presente decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Económico.- Aprobado que sea túrnese a la Secretaria de Asuntos Legislativos y Jurídicos para que elabore la minuta de Decreto en los términos que deba publicarse.

Dado en el salón de sesiones del Poder Legislativo a los 5 días del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente. La de la voz, Diputada Magdalena Rentería Pérez, en re… representación de la Fracción Parlamentaria de MORENA.

Aquí esta, Señora Hipólita.

[Aplausos].

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

Los que suscriben Magdalena Rentería Pérez, Jael Argüelles Díaz, Leticia Ortega Máynez, Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Oscar Daniel Avitia Arellanes, Rosana Diaz Reyes , Gustavo De La Rosa Hickerson, María Antonieta Pérez Reyes, América García Soto, Benjamín Carrera Chávez y David Oscar Castrejón Rivas, en nuestro carácter de Diputados y Diputadas de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua integrantes del Grupo Parlamentario de MORENA, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 68 fracción I, de la Constitución Política del Estado de Chihuahua;167 fracción I, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; así como los numerales 75 y 77 del Reglamento Interior de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo; todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, acudimos ante esta Honorable Asamblea Legislativa , a fin de someter a consideración del Pleno el siguiente proyecto con carácter de DECRETO , por medio del cual se adicionan y reforman diversos artículos de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua a efecto de ampliar y garantizar la esfera jurídica de derechos de esta población a través de la protección transversal de sus familiares cercanos

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La inclusión de personas con discapacidad es un reto que tiene la sociedad chihuahuense en su conjunto. A pesar de los grandes avances en materia legislativa, como lo es la creación y promulgación de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua, las barreras para que puedan gozar de una vida plena continúan.

Según el censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía del 2020, en el estado de Chihuahua habitan un total de 167 mil 788 personas con discapacidad, de los cuales el 53.66 por ciento son mujeres.

Respecto a la incidencia prevaleciente a los tipos de discapacidad, el censo arroja que 81 mil 744 personas padecen discapacidad motriz; 71 mil 310 personas tienen una discapacidad visual, mientras que auditiva son 32 mil 143; el total de personas con discapacidad mental asciende a 49 mil 299; mientras que con discapacidad intelectual, se encuentran 30 mil 480.

En lo que respecta a las políticas públicas desarrolladas en la entidad, encontramos que ha existido una preocupación real por intentar garantizar la esfera jurídica de derechos humanos de las personas con discapacidad.

Según los datos entregados por las dependencias a los medios de comunicación es posible observar que la Secretaría de Desarrollo Humano y bien Común cuenta con un padrón de apoyo alimentario para 7 mil 311 personas. Lo que representa solo el 4.3% del total personas con discapacidad en el estado de Chihuahua.

Por lo que respecta al DIF estatal, este organismo reportó haber atendido a 16 mil 83 personas con discapacidad, lo que implica el 9.5% de la totalidad de personas discapacitadas.

Ahora bien, en cuanto a lo respectivo a rehabilitación física, se informó de 255 mil 896 servicios; 247 mil 676 terapias, 5 mil 508 consultas especializadas y 638 estudios especializados.

Las dependencias del Ejecutivo estatal también declararon

haber otorgado 5 mil 602 credenciales; 5 mil 473 auxiliares auditivos; 1 642 lentes; 1 036 sillas de ruedas; 174 órtesis; y 150 prótesis.

Como podemos observar los números son buenos, en el entendido que los avances para lograr una sociedad de bienestar para las personas con discapacidad son progresivos.

Sin embargo, también debemos ser autocríticos y comprender que el estado de Chihuahua se encuentra aún lejos de garantizar el cumplimiento de la esfera jurídica de derechos humanos a la universalidad de las personas con discapacidad dentro de las fronteras chihuahuenses.

Además de la autocrítica, la responsabilidad política, la ética parlamentaria y la empatía son elementos esenciales para la construcción de la sociedad del bienestar que anhelan las y los chihuahuenses.

Legislar sin sesgos partidistas se vuelve indispensable en temas como el que nos atañe. Lo anterior debido que la sociedad moderna ha carecido, en su conjunto, de la empatía requerida para el desarrollo de ciudades amables para las personas con discapacidad.

No podemos cerrar los ojos, las personas con discapacidad sufren de forma constante la hostilidad arquitectónica de las ciudades. Lo cual no es un fenómeno exclusivo del estado de Chihuahua, es verdad.

Problemas para desarrollar tareas cotidianas como realizar compras de víveres; acceder al transporte público; recorrer las calles de sus colonias; etcétera. Hablamos de acciones normalizadas para las personas que no discapacitadas, pero que se pueden volver un suplicio para quienes tiene una discapacidad.

Sin embargo el problema para la garantía del ejercicio pleno de su esfera jurídica de derechos humanos no queda solo en el desempeño individual de la persona con discapacidad. De forma transversal los obstáculos al ejercicio de sus derechos humanos tocan a sus familiares más cercanos.

Nos referimos a madres, padres, hermanos, hijas o hijos de las personas con discapacidad. Este sector de la población si bien puede no ser discapacitada, en el desarrollo de su vida diaria tiene la responsabilidad de los cuidados, atenciones y demás elementos necesarios para el desarrollo de una vida digna de las personas con discapacidad.

Hasta ahora, los avances en materia legislativa y en políticas públicas se han encaminado a la protección e inclusión de personas con discapacidad desde su plano netamente individual. Lo cual es un acierto, sin embargo no deja de ser una atención parcial de la problemática.

La perspectiva de derechos humanos nos obliga a comprender los fenómenos que limitan el ejercicio de estos derechos de forma transversal y no aislada. En cuanto a las familias donde alguna persona padece discapacidad, la afectación es global.

Por esa razón es que nos presentamos el día de hoy con la presente iniciativa de reforma de ley, para ampliar la esfera jurídica de derechos humanos de las personas con discapacidad, y con ella, extender la garantía de protección, inclusión y desarrollo pleno de sus madres, padres, hermanos, hermanas, hijas o hijos.

Durante estos dos años que la de la voz ha tenido la posibilidad de servir a Chihuahua como Diputada, se me han acercado un amplio número de familiares de personas con discapacidad solicitando apoyo. Dentro de las pláticas que han tenido a bien compartirnos se encuentra el serio problema que implica encontrar trabajo para padres y madres de personas con discapacidad. El motivo es que, desgraciadamente,las empresas suele no considerar el tiempo que implica los cuidados de este sector de la población.

Uno de los problemas que conlleva no tener un trabajo estable para madres y padres de personas con discapacidad reside en la carencia de seguridad social. Si bien la actual ley prevé la garantía en el servicio médico para las personas discapacitadas, esta no se extiende a sus familiares cercanos.

Por esta razón es que presentamos esta iniciativa, buscamos garantizar los servicios de salud para las personas con discapacidad en el estado de Chihuahua, pero también para sus madres, padres, hermanos, hermanas, hijas e hijos.

Es necesario legislar y diseñar políticas públicas desde una óptica humanista, por esa razón comprendemos como urgente y necesario que en el estado de Chihuahua se logre la universalidad y gratuidad en materia de salud para las personas con discapacidad y sus familiares cercanos.

Otro aspecto de la presente iniciativa consiste en establecer de forma prioritaria la distribución de los recursos del Fondo Especial para la Atención de Personas con Discapacidad al desarrollo de proyectos de emprendimiento de personas o grupos de personas con discapacidad. Lo anterior, toda vez que las limitantes del mercado laboral pueden ser subsanas a partir de la construcción de cooperativas o proyectos productivos realizados por este sector de la población.

Para lograr ejecutar esta serie de reformas, es que también se establece la creación de un censo de personas con discapacidad, a efecto de que la Secretaria de Desarrollo Humano y Bien Común tenga la certeza de la población objetivo y sus necesidad, así mismo, llevar el registro y credencialización de los familiares cercanos, lo anterior, a efecto de que puedan acceder a los derechos que transversalmente se crean con el objeto de garantizar la inclusión efectiva.

En este mismo sentido, la presente iniciativa establece la publicación anual de un informe relativo al seguimiento y evaluación de las políticas públicas que el Ejecutivo estatal diseñe y aplique para lograr la inclusión de las personas con discapacidad.

Todas las personas, todos los derechos. Esta frase ha sido el sello con el que el grupo parlamentario de morena ha trabajado en esta legislatura. Les invito, compañeras y compañeros diputados, a hacer suya la presente iniciativa. Seamos empáticos con las personas con discapacidad, pero sobre todo, seamos empáticos con sus familiares cercanos. Es posible ampliar la esfera jurídica de este sector de la población, de lograrlo estaríamos dando un fuerte avance en la materia para lograr un Chihuahua inclusivo y sin discriminación.

Por lo anterior expuesto, acudimos a esta soberanía para

DECRETO:

ARTICULO PRIMERO.- Se adicionan los artículos 1 fracción III BIS; 7 fracción XII; 16 fracciones V, VI y VII; 31 fracción XIV; 44 fracción IX; y 49 bis

Todos de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Se reforman los artículos 1 fracciones I y IV; y 17 fracción II. Ambos de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Estado de Chihuahua, quedando de la siguiente manera:

Artículo 1. Las disposiciones de esta Ley son de orden público e interés social en el Estado y tienen por objeto:

I.Garantizar la inclusión y desarrollo de las personas con discapacidad para el ejercicio pleno de sus derechos humanos y libertades fundamentales. Así como la de sus madres, padres, hermanos e hijos.

III bis asegurar el acceso a la salud para personas con discapacidad, así como la de sus madres, padres, hermanos e hijos.

iv. Establecer políticas públicas, programas, objetivos, estrategias, procedimientos y líneas de acción para el desarrollo integral de las personas con discapacidad, así como el de sus madres, padres, hermanos e hijos.

Artículo 7. Son derechos que esta Ley reconoce y protege a favor de las personas con discapacidad, además de los establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales de los que México sea parte, la Constitución Política del Estado, así como las leyes federales y estatales vigentes, de manera enunciativa y no limitativa, los siguientes:

XII. protección trasversal de derechos para sus madres, padres, hermanos e hijos en los términos de la presente ley.

Artículo 16. Son facultades y obligaciones de la Secretaría:

V. Crear un censo de personas con discapacidad, así como sus madres, padres, hermanos, hermanas, hijos o hijas para efectos de garantizar la protección total de sus derechos en los términos de la presente ley.

VI. Otorgar credenciales a las personas integrantes del censo de personas con discapacidad a efecto que pueden ejercer plenamente los derechos que la presente ley les confiere tanto a ellos como a sus familiares.

VI. Publicar un informe anual donde se evalúen todas las políticas públicas enfocadas a la inclusión de personas con discapacidad diseñadas y aplicadas por el ejecutivo estatal.

VII. Las demás que se determinen necesarias para el cumplimiento de la presente Ley

Artículo 31. El Consejo estará integrado por la persona titular o por la representación de:

XIV. Hasta doce personas integrantes del censo de personas con discapacidad

Artículo 17. La Secretaría de Salud, deberá:

II.Satisfacer gratuitamente todos los servicios de salud, medicamentos y tratamientos que requieren las personas con discapacidad, así como de sus madres, padres, hermanos, hermanas o hijos.

Artículo 44. El Mecanismo contará con un Consejo Técnico constituido por:

IX. Cinco personas pertenecientes al censo de personas con discapacidad

49 BIS. Los recursos del Fondo se distribuirán de forma prioritaria para el desarrollo de proyectos de emprendimiento, cooperativas o cualquier otro que soliciten la o las personas pertenecientes al censo de personas con discapacidad.

TRANSITORIOS:

ARTICULO PRIMERO.- El presente decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONOMICO: Aprobado que sea túrnese a la Secretaria de Asuntos Legislativos y Jurídicos para que elabore la minuta de Decreto en los términos que deba publicarse

D A D O en el salón de sesiones del Poder Legislativo a los 5 días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, Dip. Magdalena Rentería Pérez, DIP. EDIN CUAUTHÉMOC ESTRADA, DIP. ÓSCAR DANIEL AVITIA ARELLANES, DIP. ROSANA DÍAZ REYES,DIP. GUSTAVO DE LA ROSA HICKERSON, DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, DIP. MARÍA ANTONIETA PÉREZ REYES, DIP. AMÉRICA GARCÍA SOTO, DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, DIP. DAVID ÓSCAR CASTREJÓN RIVAS, DIP. JAEL ARGÜELLES DÍAZ].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Sí, adelante, Diputada.

El micrófono por favor, para la Diputada Martínez.

- La C. Dip. Rosa Isela Martínez Díaz.- P.A.N.: Eh… con su permiso, Presidenta.

Diputada Magdalena, felicitarla por esta iniciativa, pedirle por favor respetuosamente que permita al Grupo Parlamentario del PAN acompañarla.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

A continuación, se concede el uso de la tribuna a la Diputada, perdón, la Diputada Ana Georgina Zapata Lucero da por presentada su iniciativa.

A continuación, tiene el uso de la tribuna el Diputado Benjamín Carrera Chávez.

- El C. Dip. Benjamín Carrera Chávez.- MORENA:

Honorable Congreso del Estado
de Chihuahua.
Presente.-

El de la voz a nombre de las y los integrantes del Grupo Parlamentario de Morena, con fundamento en las atribuciones conferidas por la Constitución Política del Estado; así como de los ordenamientos que rigen al Poder Legislativo; me permito someter a consideración del Pleno la siguiente iniciativa con carácter de Decreto, esto el tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Con fundamento por lo dispuesto en la fracción XVII del artículo 73 de la Ley Orgánica, solicito la dispensa a la lectura total de la iniciativa, para hacer un breve resumen de la misma en el entendido que se insertara de manera íntegra en el Diario de los Debates.

Bueno.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presiden-

ta.- MORENA: Adelante.

- El C. Dip. Benjamín Carrera Chávez.- MORENA: La agricultura como actividad primaria y principal eslabón de la cadena productiva, ha sufrido procesos de industrialización que requieren de una gran cantidad de insumos sintéticos y agroquímicos a fin de mantener un elevado nivel de producción que disminuya posibles riesgos a la inversión, llegando a caer en extremos de producción que alteran los ciclos naturales de producción sacrificando no solo la calidad del suelo, sino, incluso a los pequeños productores y a los procesos de producción orgánicos.

En ese sentido, los pesticidas o productos fitosanitarios son sustancias que se emplean con el fin de proteger a los cultivos de las plagas, es decir, cuando cualquier especie de agentes patógenos, vegetales o animales que les sean nocivos, y que, aunque se emplean normalmente para la agricultura, pueden utilizarse para controlar el crecimiento en caminos y zonas de tránsito, así como para el mantenimiento de áreas verdes urbanas.

De manera histórica, los plaguicidas o pesticidas han influido no solo en la producción y el desarrollo de la agricultura, sino que han tenido un papel importante en el control de enfermedades como el paludismo, dengue, tifus entre otras, lo que, si bien ha sido una victoria indiscutible, a largo plazo ha suscitado un debate en cuanto a los daños a la salud de personas y animales e incluso las afectaciones ambientales que en algunos casos han sido difícilmente reversibles.

Sin embargo, de manera contraria a lo esperado, los plaguicidas no solo se están considerando tóxicos para las plagas, sino para los mismos cultivos, esto al afectar en los procesos que van desde la germinación de las semillas hasta la cosecha, así como en cuanto a su valor nutricional.

Ahora bien, con respecto al glifosato, que es el herbicida de mayor uso en el mundo, este se utiliza en más de 150 cultivos, y en México, se utilizaron por lo menos 918,800 toneladas de glifosato importadas en el 2020, esto de acuerdo con los datos oficiales del Sistema de Información Arancelaria Vía Internet.

Los efectos negativos de este químico pueden ser ampliamente cuestionados buscando incluso minimizar las afectaciones que produce, pero lo cierto es que una gran cantidad de cultivos se han transgenizado para ser resistentes a esta sustancia, lo cual pone de manifiesto la necesidad de cambiar el paradigma en cuanto al control de las plagas y las malas hiervas.

Más allá del debate, recordemos que la compañía Bayer mosato… Monsanto fabricante de la sustancia en mención, ha tenido que pagar indemnizaciones por más de 10 mil millones de euros debido a las afectaciones que han sufrido más de 125 mil personas en la Unión Europea, lo que en parte ha motivado que el uso del gli… glifosato ya no… ya haya sido prohibido en algunas zonas de Estados Unidos, Austria, Canadá, Inglaterra, Escocia, España, Australia, Nueva Zelanda, Malta, Suiza y Eslovenia; mientra… mientras que su uso ha sido limitado en países como Francia, Bélgica, Dinamarca, Portugal y Países bajos, y la prohibición en Alemania está prevista para este año.

A raíz de lo anteriormente expuesto, es que desde el 31 de diciembre del año 2020, se publicó en el Diario Oficial de la Federación un Decreto Presidencial con el propósito de eliminar de manera gradual el uso del glifosato fijando como pla… plazo límite el próximo 2024; en dicho documento, se plasmaron algunas de las tareas de las dependencias de la Administración Pública Federal para la sustitución del químico ya mencionado y el cual, ya desde el año 2015 formo… pasó a formar parte de la lista de Plaguicidas Altamente Peligrosos al considerarse como posible carcinógeno para los seres humanos.

Estas medidas han provocado presiones a nivel nacional, que han sido replicadas a nivel

internacional por las corporaciones importadoras de este químico, defendiendo únicamente los intereses de multinacionales, pero sin preocuparse por la soberanía alimentaria de México, llegando incluso a afirmar que se infinje… que se infringe con lo que dispone el TMEC del 2020 y que perjudica gravemente a la economía de los productores, sin embargo, a la fecha el CONACYT ha estudiado y validado más de 60 proye… produ… proyectos que identifican y desarrollan alternativas a este químico.

Ahora bien, en el caso particular, los principios de derecho internacional respecto a medio ambiente juegan un papel primordial incluso por encima de los principios económicos, en particular el principio de precaución que se contempla por diversos instrumentos internacionales adoptados en la Conferencia de Río, la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sustentable y los Objetivos del Milenio de la ONU el Convenio sobre Diversidad Biológica, el Acuerdo de la Organización Mundial del Comercio sobre la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias y el Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología entre otros.

Este principio consiste en que, cuando una actividad representa amenazas de daño para el medio ambiente o la salud humana, se deben tomar medidas de precaución incluso si no se han establecido de manera completamente científica algunas relaciones de causa-efecto.

El cambio en el paradigma en cuanto al control de ”hierba mala” es un reto a enfrentar en conjunto, dado que existe una resistencia documentada que incluso cuestiona los costos de dejar el gli… este químico, sin embargo, está ampliamente demostrado que es posible equilibrar las prácticas de man… manejo ecológico de manera que sea económicamente viable.

Ahora bien, en el caso de Chihuahua, hemos de decir que la entidad cuenta con un sector primario muy productivo, bueno, en el 2021 fue líder en producción de 8 cultivos: maíz amarillo, manzana, nuez, algodón hueso, alfalfa verde, alfalfa, avena forrajera, avena grano y cebolla.

Al ser nuestra entidad una de las principales en cuanto a producción agrícola, se vuelve importante poner atención en cuanto al uso de productos que resulten tóxicos y dañinos para la población, por lo que el INIFAP ha llevado a cabo una demostración de productos alternativos al glifosato.

Por otra parte, el Gobierno Federal implementa actualmente la Estrategia de Acompañamiento Técnico en 34 regiones del país incluyendo Chihuahua, cuyo objetivo es mejorar la autosuficiencia alimentaria de maíz, frijol, milpa, trigo, arroz, café, caña de azúcar, cacao, amaranto, chía, miel y leche.

Si bien, la prohibición progresiva del glifosato ha generado resistencia principalmente por parte de productores, lo cierto es que se ha ido avanzando en cuanto a las demostraciones de alternativas, a fin de que los productores y técnicos tengan un amplio conocimiento respecto al uso de otras moléculas que no son nocivas para el medio ambiente y la salud, siendo estas opciones en algunos casos, mucho más convenientes que el glifosato debido a que requieren menor número de aplicaciones y efectos de protección más prolongados.

Este punto, hemos de decir que la resistencia de las personas a la prohibición del glifosato, proviene del… ente otras cosas del desconocimiento, lo cual ha quedado en evidencia, por ejemplo, en resultados de estudios que ha realizado un grupo de estudiantes, aquí en Universidad Autónoma de Chihuahua, esto ya desde el dos mil… del 2019.

En ese sentido, la presente propuesta fo… busca fortalecer las acciones que se han hecho a nivel federal por empezar a regular respecto agroquímicos, lejos de argumentar y paliar sobre sus efectos, esto a través de diversas adecuaciones en los ordenamientos estatales, incorporando la participación de las instituciones educativas superiores del Estado a los estudios y pruebas que actualmente se llevan a cabo por el CONAHCYT,

esto para desarrollar y difundir alternativas al uso de plaguicidas considerados peligrosos para la salud en los términos de la Ley General de Salud.

De igual manera, las adecuaciones a la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable buscan priorizar las investigaciones respecto a los productos tex… tóxicos en las políticas, programas y acciones del sector rural, además de incorporar al Padrón Único de Productores Agropecuarios los insumos agroquímicos que sean utilizados, a fin de llevar un control detallado que permita tener información clara y puntual sobre los mismos.

Cabe en este punto hacer mención que, existe una urgente necesidad de crear programas de estimulo que permitan la diversificación productiva, tomando como punto de partida al manejo agroecológico en favor del campo, generando modelos innovadores que promuevan el conocimiento y las técnicas tradicionales, que a la par impulsen la economía local respetando el contexto cultural, el medio ambiente y la productividad de los suelos.

En tal virtud hemos presentado una propuesta adicional que busca que las acciones que parten de la política pública, fomenten buenas prácticas en la agricultura y repliquen los esfuerzos ejecutados a nivel federal, involucrando a las instancias estatales, a fin de que otorguen estimulo a productores que prescindan el uso de agroquímicos toxico en sus métodos de producción.

Recordemos que, por último, que la reconstrucción del modelo agrícola de producción y el avance hacia la soberanía alimentaria es una tarea de corresponsabilidad que involucre y beneficie y tome en cuenta a las y los productores agrícolas del Estado de Chihuahua.

En virtud de lo anterior, nos permitimos someter a consideración de esta Soberanía, la siguiente Iniciativa con carácter de

DECRETO:

Artículo Primero.- Se reforma el artículo 186 adicionando un segundo párrafo, así como la fracción II del artículo 188, todos ellos de la Ley Estatal de Salud.

Artículo Segundo.- Se reforma la fracción III del artículo 5, la fracción XXX del artículo 6, y el segundo párrafo del artículo 94, todos ellos de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua.

TRANSITORIOS:

El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Económico.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos.

Dado en el salón de sesiones del Poder Legislativo en la Ciudad de Chihuahua, a los 5 días del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente. A nombre del Grupo Parlamentario de MORENA, el de la voz, Diputado Benjamín Carrera Chávez.

Es cuanto.

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

Quienes suscriben, Benjamín Carrera Chávez, Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Leticia Ortega Máynez, Óscar Daniel Avitia Arellanes, Rosana Díaz Reyes, Magdalena Rentería Pérez, María Antonieta Pérez Reyes, David Óscar Castrejón Rivas, Ilse América García Soto y Jael Argüelles Díaz, en nuestro carácter de Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua e integrantes del Grupo Parlamentario de Morena, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 68 fracción I, de la Constitución Política; 167 fracción I, 168 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; así como los numerales 75 y 77 del Reglamento Interior de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo; todos ordenamientos del Estado de Chihuahua, acudimos ante esta Honorable Asamblea Legislativa, a fin de someter a consideración del Pleno el siguiente proyecto con

carácter de DECRETO, a fin de REFORMAR y ADICIONAR diversas disposiciones de la Ley Estatal de Salud y la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, con sustento en la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La agricultura como actividad primaria y principal eslabón de la cadena productiva, ha sufrido procesos de industrialización que requieren de una gran cantidad de insumos sintéticos y agroquímicos a fin de mantener un elevado nivel de producción que disminuya los riesgos a la inversión, llegando a caer en extremos de producción extractivista que alteran los ciclos naturales de producción sacrificando no solo la calidad del suelo sino incluso a los pequeños productores y a los procesos de producción orgánicos.

En ese sentido, los pesticidas o productos fitosanitarios son sustancias que se emplean con el fin de proteger a los cultivos de las plagas, es decir cualquier especie de agentes patógenos, vegetales o animales que les sean nocivos, y aunque se emplean normalmente para la agricultura, pueden utilizarse para controlar el crecimiento de arvenses en caminos y zonas de tránsito, así como para el mantenimiento de áreas verdes urbanas.

De manera histórica, los plaguicidas o pesticidas han influido no solo en la producción y el desarrollo de la agricultura, sino que han tenido un papel primordial en el control de enfermedades como el paludismo, dengue, tifus entre otras, lo que, si bien ha sido una victoria indiscutible, a largo plazo ha suscitado un debate en cuanto a los daños a la salud de personas y animales e incluso las afectaciones ambientales que en algunos casos han sido difícilmente reversibles.

Muestra de lo anterior es que los plaguicidas tienen efectos sobre el aire al propagarse como aerosoles y sufrir reacciones químicas al interactuar con algunos elementos, por lo que pueden llegar incluso a los ecosistemas acuáticos y degradarse o incluso regresar a la atmósfera. En el caso de los efectos de los plaguicidas en el suelo, la preocupación ha ido en aumento debido a las variaciones que se relacionan con la fertilidad del suelo, toda vez que esta depende de los organismos vivos y su interacción que se da como parte de los procesos biológicos necesarios para mantener la fertilidad de la tierra.

Por otra parte, de manera contraria a lo esperado, los plaguicidas no solo se están considerando tóxicos para las plagas, sino para los mismos cultivos al afectar en los procesos que van desde la germinación de las semillas hasta la cosecha, así como en cuanto a su valor nutricional.

Por otra parte, la presencia de residuos de diversos agroquímicos en el medio acuático es indiscutible y ha quedado comprobado a través de diversos trabajos científicos, teniendo efectos que inhiben la tasa de crecimiento de las poblaciones acuáticas e incluso en especies de invertebrados acuáticos los efectos pueden mostrar efectos adversos que van desde afectaciones en la conducta hasta consecuencias subletales.

En cuanto a las aves, los plaguicidas afectan la capacidad reproductiva y su movilidad, afectando respecto a los procesos de migración necesarios para mantener el equilibrio ecosistémico. Sin duda alguna, los efectos de estos químicos en los mamíferos requieren de mayores estudios para determinar de manera puntual las afectaciones a la salud, resultando cierto que su uso se acompaña de efectos que, si bien en algunos casos aún no han sido dimensionados a precisión, son peligrosas para los ecosistemas y por ende tienen afectaciones en todas las poblaciones.

Ahora bien, respecto al glifosato, que es el herbicida de mayor uso en el mundo, este se utiliza en más de 150 cultivos, y en México, se utilizaron por lo menos 918,800 toneladas de glifosato importadas en el 2020, de acuerdo con los datos oficiales del Sistema de Información Arancelaria Vía Internet

Desafortunadamente, el uso intensivo y repetido de este herbicida ha provocado la resistencia en 22 especies de ”malezas” en 27 países; además de como herbicida, el glifosato es usado como agente desecante en cultivos, para secar el grano y adelantar la cosecha, o en cultivos como la caña de azúcar, suele utilizarse como madurante para aumentar el grado de sacarosa. En cuanto a su función como desecante, existen reportes que muestran la presencia de residuos en las semillas de los cultivos sembrados, incluso sin metabolizar lo que reduce la cantidad de plántulas normales y afecta el potencial germinativo de las semillas y por lo tanto su calidad.

Los efectos negativos del glifosato pueden ser ampliamente cuestionados buscando incluso minimizar las afectaciones que produce, pero lo cierto es que una gran cantidad de cultivos

se han transgenizado para ser resistentes a esta sustancia, lo cual pone de manifiesto la necesidad de cambiar el paradigma en cuanto al control de arvenses.

Más allá del debate que pueda suscitarse, recordemos que la compañía Bayer-Monsanto ha tenido que pagar indemnizaciones por más de 10 mil millones de euros debido a las afectaciones que han sufrido más de 125 mil personas en la Unión Europea, lo que ha en parte motivado que el uso del glifosato ya haya sido prohibido en algunas zonas de Estados Unidos, Austria, Canadá, Inglaterra, Escocia, España, Australia, Nueva Zelanda, Malta, Suiza y Eslovenia; su uso ha sido limitado en países como Francia, Bélgica, Dinamarca, Portugal y Países Bajos, y la prohibición en Alemania está prevista para este año.

En este punto debemos decir que desde marzo de 2015, la Agencia Internacional para la Investigación sobre el Cáncer de la Organización Mundial de la Salud realizó un metaanálisis sobre la carcinogenicidad de los insecticidas organofosforados diazinón, malatión y glifosato considerándolos como probablemente cancerígenos para los seres humanos; la clasificación como probablemente cancerígeno no atiende a una gran duda, sino que obedece a que, si bien existe suficiente evidencia de su carcinogenicidad en animales y en humanos para el linfoma no Hodgkin, esta evidencia fue la proporcionada por la industria, dejando de lado la evidencia proporcionada por la comunidad científica.

A raíz de lo anteriormente expuesto, es que desde el 31 de diciembre del año 2020 se publicó en el Diario Oficial de la Federación un Decreto Presidencial con el propósito de eliminar de manera gradual el uso del glifosato fijando como plazo límite el próximo 2024; en dicho documento, se plasmaron algunas de las tareas de las dependencias de la Administración Pública Federal para la sustitución del químico ya mencionado y el cual, desde el año 2015 pasó a formar parte de la lista de Plaguicidas Altamente Peligrosos de PAN International (Pesticide Action Network International) al considerarse como posible carcinógeno para los seres humanos.

El Decreto publicado es solo la primera de muchas acciones que se están llevando a cabo para lograr una transición hacia agriculturas libres de glifosato, pues incluso a pesar de las presiones a nivel internacional, el 13 de febrero del presente año se publicó un segundo Decreto, en el que se reafirma la postura del gobierno mexicano y que incorpora la ayuda del ahora llamado Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, para investigar y difundir posibles sustitutos del glifosato, encontrándose 12 opciones viables de las cuales 7 herbicidas ya existen a nivel mundial y 5 se encuentran en desarrollo por la manufactura mexicana.

En ese orden de ideas, tras la publicación de dichos decretos presidenciales que buscan la sustitución progresiva del glifosato, las presiones a nivel nacional han sido replicadas a nivel internacional por las corporaciones importadoras de glifosato, defendiendo únicamente los intereses de multinacionales norteamericanas sin preocuparse por la soberanía alimentaria de México, llegando incluso a afirmar que se infringe con lo que dispone el TMEC 2020 y que perjudica gravemente a la economía de los productores, sin embargo, a la fecha el CONAHCYT ha estudiado y validado más de 60 proyectos que identifican y desarrollan alternativas a plaguicidas como el glifosato.

Sin embargo, yendo más allá en cuanto al argumento que han tomado no solo las multinacionales sino incluso productores nacionales, hemos de decir que el sistema jurídico mexicano contempla que, en caso de surgir alguna contradicción en cuanto a los tratados internacionales, la norma constitucional es la que debe prevalecer sobre lo dispuesto por los tratados.

Aunado a lo anterior, en el caso particular del glifosato y sus efectos nocivos, los principios de derecho internacional respecto a medio ambiente juegan un papel primordial incluso por encima de los principios económicos, en particular el principio de precaución que se contempla por diversos instrumentos internacionales adoptados en la Conferencia de Río, la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sustentable de Johannesburgo y los Objetivos del Milenio de la ONU el Convenio sobre Diversidad Biológica, el Acuerdo de la Organización Mundial del Comercio sobre la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias y el Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología entre otros.

Este principio de precaución consiste en que, cuando una actividad hace surgir amenazas de daño para el medio ambiente o la salud humana, se deben tomar medidas de precaución incluso si no se han establecido de manera completamente científica algunas relaciones de causa-efecto.

Además de los decretos mencionados, se encuentran actualmente en análisis en Comisiones Unidas de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Rural; y de Estudios Legislativos, Segunda; una serie de iniciativas respecto al tema de plaguicidas, entre ellas se encuentran reformas a la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, Ley General de Equilibrio Ecológico, y la Protección al Ambiente, Ley Federal de Sanidad Vegetal, Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos y Ley General de Salud que, entre otras cosas, busca que la Secretaría de Salud promueva la evaluación y en su caso sustitución progresiva de los Plaguicidas altamente peligrosos (PAP) y que sea Incorporada en la legislación la definición del término Plaguicida Altamente Peligroso.

Así mismo se ha avanzado en las labores que el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías realiza, en el marco del Servicio de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral.

Por otra parte, en el caso de reformas a la Ley General de Desarrollo Rural Sustentable y a la Ley Federal de Sanidad vegetal, se establece que corresponderá a la SADER someter a consulta el Código Nacional de Conducta para la utilización de plaguicidas, agroquímicos y bioinsumos y que la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural coadyuve con las de Salud y de Desarrollo Social en materia de vigilancia para el cumplimiento de las normas oficiales aplicables a los plaguicidas.

Aparte de las acciones que se abordan desde las adecuaciones a la legislación, cabe señalar que se realizan actividades complementarias tales como:

1. Impartición de conferencias mensuales llamadas ”Ciclo Autosuficiencia alimentaria e Innovación Tecnológica con Prácticas Sustentables”, actualmente se han realizado 40 sesiones.

2. Se hicieron cosechas de Maíz Blanco Ciclo Otoño - Invierno sin glifosato en Culiacán, Sinaloa obteniendo resultados favorables ya que los rendimientos por hectárea fueron mayores disminuyendo el costo de producción.

3. La SEMARNAT ha establecido 17 huertos agroecológicos en 11 estados de la República Mexicana ya sea en terrenos de uso comunal, del municipio o del Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI), generando beneficios de impacto social como autoempleo, y la generación de espacios recreativos aminorando el daño al medio ambiente.

4. Se estableció una plataforma digital por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías en la que se publica información sobre el glifosato, que es y el impacto de uso.

Como resultado de lo anterior, el Gobierno Federal en colaboración con CONAHCYT desarrollaron un expediente científico sobre el glifosato y los cultivos genéticamente modificados donde se compilan diversas investigaciones científicas que evidencian los efectos adversos a la salud por el uso de glifosato, así como las implicaciones del uso de semillas de maíz genéticamente modificado.

Además, se han producido a la fecha 21 números de una Gaceta quincenal de acceso libre, titulada ”Manejo Ecológico Integral de Arvenses: Sí hay alternativas al glifosato” que se escribe con las colaboraciones de diversos actores y ofrece información científico-técnica concreta y específica sobre prácticas alternas, inocuas.

El cambio en el paradigma en cuanto al control de ”hierba mala” es un reto a enfrentar en conjunto, dado que existe una resistencia documentada que incluso cuestiona los costos de dejar el glifosato, sin embargo, está ampliamente demostrado que es posible equilibrar las prácticas de manejo ecológico de arvenses de manera que sea económicamente viable.

Ahora bien, en el caso de Chihuahua, hemos de decir que la entidad cuenta con un sector primario muy productivo, muestra de lo anterior es que en 2021 fue líder en producción de ocho cultivos: maíz amarillo, manzana, nuez, algodón hueso, alfalfa verde, avena forrajera, avena grano y cebolla.

En cuanto a producción, la alfalfa verde es el cultivo que más se produce en Chihuahua, seguido por la avena forrajera: En el 2021, se produjeron 7,780,182.40 toneladas de alfalfa verde y 2,483,474.64 toneladas de avena forrajera.

Al ser nuestra entidad una de las principales en cuanto a producción agrícola, es que se vuelve importante poner atención en cuanto al uso de productos que resulten tóxicos y dañinos para la población, por lo que el pasado mes de julio el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) llevó a cabo una demostración

de productos alternativos al glifosato.

Por otra parte, el Gobierno Federal implementa actualmente la Estrategia de Acompañamiento Técnico en 34 regiones del país incluyendo al estado de Chihuahua, cuyo objetivo es mejorar la autosuficiencia alimentaria de maíz, frijol, milpa, trigo, arroz, café, caña de azúcar, cacao, amaranto, chía, miel y leche.

De igual forma, la Junta Local de Sanidad Vegetal de Casas Grandes ha realizado pláticas dirigidas no solo a técnicos y productores sino al público en general sobre manejo agroecológico y alternativas de control de arvenses.

Si bien, la prohibición progresiva del glifosato ha generado resistencia principalmente por parte de productores, lo cierto es que se ha ido avanzando en cuanto a las demostraciones de aquellas alternativas que permitirán eliminar las malezas en cultivos, a fin de que los productores y técnicos tengan un amplio conocimiento respecto a las alternativas de uso de otras moléculas que no son nocivas para el medio ambiente y la salud, siendo estas opciones en algunos casos mucho más convenientes que el glifosato debido a que requieren menor número de aplicaciones y efectos de protección más prolongados.

En este punto, hemos de decir que la resistencia de las personas a la prohibición del glifosato, contrasta con los resultados de un estudio realizado por un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, publicado en 2019 en la Revista de Toxicología, vol. 36, núm. 2, de la Asociación Española de Toxicología en la que las conclusiones muestran que, en el caso particular de la población del Ejido Guadalupe Victoria Municipio de Nuevo Casas Grandes, la población desconoce los agroquímicos que utilizan y que nunca habían relacionado una problemática desde la perspectiva de salud, a pesar de una importante incidencia de cáncer presente en personas adultas que manipularon plaguicidas a lo largo de su vida. De igual manera, este estudio muestra que la población desconoce además que ciertos plaguicidas que han utilizado, se encuentran prohibidos en otros países por sus impactos negativos en la salud.

En ese sentido, la presente propuesta busca replicar los esfuerzos que se han hecho a nivel federal por empezar a regular respecto a agroquímicos, lejos de argumentar y paliar sobre sus efectos, a través de diversas adecuaciones en los ordenamientos estatales, incorporando la participación de las instituciones educativas superiores del estado a los estudios y pruebas que actualmente se llevan a cabo por el CONAHCYT para desarrollar y difundir alternativas al uso de plaguicidas considerados peligrosos para la salud en términos de la Ley General de Salud.

De igual manera, las adecuaciones a la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable buscan priorizar las investigaciones respecto a los productos tóxicos en las políticas, programas y acciones del sector rural, aunado a incorporar al Padrón Único de Productores Agropecuarios los insumos agroquímicos que sean utilizados, a fin de llevar un control detallado que permita tener información clara y puntual sobre los mismos.

En virtud de lo anterior, nos permitimos someter a consideración de esta Soberanía, la siguiente Iniciativa con carácter de

DECRETO:

ARTÍCULO PRIMERO. Se reforma el artículo 186 adicionando un segundo apárrafo, así como la fracción segunda del artículo 188, todos ellos de la Ley Estatal de Salud, para quedar redactados de la manera siguiente:

Artículo 186. En los programas a que se refiere el artículo anterior, se incorporarán acciones que promuevan el consumo de alimentos de producción regional, privilegiando aquellos productos que cumplan con las normas oficiales aplicables a plaguicidas e insumos de nutrición que no entrañen peligro para la salud, procurando al efecto la participación de las instituciones públicas superiores estatales, organizaciones campesinas, ganaderas, cooperativas y otras cuyas actividades se relacionen con la producción de alimentos.

Las instituciones públicas superiores del estado coadyuvarán con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías en el ámbito de su competencia, a fin de apoyar las investigaciones científicas, desarrollos tecnológicos e innovaciones que permitan sustentar y proponer, a las instancias competentes, alternativas al uso de plaguicidas considerados peligrosos para la salud en términos de la Ley General de Salud.

Artículo 188. La educación integral en nutrición tiene por objeto: II. Informar sobre la seguridad alimentaria, haciendo

referencia a la accesibilidad, disponibilidad y asequibilidad de alimentos sanos, así como aquellos producidos con insumos libres de riesgo para la salud.

ARTÍCULO SEGUNDO. Se reforma la fracción III del artículo 5, la fracción XXX del artículo 6, y el segundo párrafo del artículo 94, todos ellos de la Ley de Desarrollo Rural Integral Sustentable para el Estado de Chihuahua, para quedar redactados de la siguiente manera:

Artículo 5. Las políticas, programas y acciones del sector rural tendrán al menos los siguientes objetivos:

I a la II…

III. Contribuir a la soberanía, la seguridad alimentaria, la bioseguridad e inocuidad de los alimentos e insumos agropecuarios, mediante el impulso a las investigaciones que permitan desarrollar alternativas al uso de plaguicidas considerados peligrosos para la salud, a la competitividad en la producción de alimentos, la transformación y el valor agregado.

Artículo 6. Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

I a la XXIX…

XXX. Seguridad Alimentaria: El abasto oportuno, suficiente, saludable e incluyente de alimentos a la población.

Artículo 94 La Secretaría elaborará el Padrón Único de Productores Agropecuarios y demás agentes de la Sociedad Rural. Este padrón deberá actualizarse cada año y será necesario estar inscrito en él para la participación en los programas, acciones, actividades e instrumentos de fomento en el sector rural.

Tratándose de prestadores de servicios del sector agropecuario, deberán registrar la maquinaria, equipos, insumos agroquímicos y demás implementos utilizados en el desarrollo de sus actividades. Cuando los prestadores se dediquen a la perforación de pozos, ya sea para consumo humano o agropecuario, deberán acreditar fehacientemente ante la Secretaría de que cuentan con los permisos necesarios para realizar tal actividad por cada pozo que pretendan perforar.

…

…

TRANSITORIOS:

ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos para que elabore la minuta de Decreto, en los términos en que deba publicarse.

D A D O en el salón de sesiones del Poder Legislativo en la Ciudad de Chihuahua, Chih., a los 5 días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, DIP. EDIN CUAUHTÉMOC ESTRADA SOTELO, DIP. LETICIA ORTEGA MÁYNEZ, DIP. OSCAR DANIEL AVITIA ARELLANES, DIP. ROSANA DÍAZ REYES, DIP. GUSTAVO DE LA ROSA HICKERSON, DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, DIP. MARÍA ANTONIETA PÉREZ REYES, DIP. DAVID OSCAR CASTREJÓN RIVAS, DIP. ILSE AMÉRICA GARCÍA SOTO, DIP. JAEL ARGÜELLES DÍAZ.].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Enseguida, se concede el uso de la palabra al Diputado Óscar Daniel Avitia Arellanes.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA:

Honorable Congreso del Estado
de Chihuahua.
Presente.-

Con el permiso de la Mesa Directiva de quien la preside, los que suscriben, las Diputadas y los Diputados del Movimiento de Regeneración Nacional, en nuestro carácter de Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, con fundamento en lo que dispone los artículos 167, fracción I, y 169, todos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; artículo 2, fracción IX, del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo; comparezco ante este Honorable Congreso del

Estado de Chihuahua, a fin de presentar la siguiente iniciativa con carácter de Decreto, para declarar el año 2024 como ”Bicentenario de la instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua.” al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

El Poder Legislativo en Chihuahua es parte de nuestro sistema político, no sólo por su facultad para crear y votar leyes, sino porque podría tener un papel relevante en el contrapeso, en particular al Poder Ejecutivo, que debería evitar que ese mismo sistema se vicie y con la trascendencia de que no se concentre en una sola figura o institución esos poderes, para evitar lo que desde la antigüedad denominarían como tiranía.

Es sumamente importante tratar el tema de la evolución histórica que este Honorable Congreso, así como de sus diferentes puntos de vista actuales, de donde surge la propia dinámica del régimen político actual, y que ello nos permite visualizar las posibles directrices del presente y del futuro y la próxima Legislatura como parte del perfeccionamiento de nuestro sistema de gobierno, esto en concordancia con los valores que rigen al propio Congreso y a cada Grupo Parlamentario para alcanzar una verdadera democracia.

En ese sentido, el 8 de septiembre de 2024 celebraremos el Bicentenario de la instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua, del cual se alcanzó después de un largo y exhaustivo debate, precisamente entre conservadores y liberales.

En México el Primer Congreso Nacional del nuevo régimen dividió a la Provincia de Nueva Vizcaya en dos, apareciendo así la Provincia de Durango y la Provincia de Chihuahua, así inició el Derecho Constitucional Chihuahuense.

Por decreto del 19 de julio de 1823 del Congreso Nacional Constituyente surgió la Provincia de Chihuahua; asumiendo interinamente la jefatura política de dicha nueva provincia el Alcalde de la Villa de Chihuahua a partir del 11 de agosto del citado año, quien convocó a elecciones para nombrar Diputados a fin de formar la Diputación Provincial de la naciente entidad.

La Instalación de la Diputación Provincial la ordenó el Jefe Político Don Mariano Orcasitas de acuerdo con el artículo 12 del soberano decreto del 19 de julio de 1823 y se llevó a cabo el 4 de octubre de 1823.

Fue un acto muy solemne al que concurrieron las autoridades civiles y eclesiásticas, así como los Diputados propietarios Mariano del Prado y Don Esteban Aguirre con los suplentes José Escárcega y José Miguel Salas Valdez.

El Acta Constitutiva de la Federación del 31 de enero de 1824, expedida por el Congreso Nacional Constituyente, eliminó el sistema centralista que había dominado desde la época de la colonia y creó los Estados de la República, con ello se eliminaron las diputaciones provinciales.

Estableciéndose el Estado Interno del Norte, formando con las Provincias de Durango, Chihuahua y Nuevo México. Con dicho antecedente, el Congreso convocó a elecciones para instalar el Congreso Constituyente de esta nueva entidad, pero cuando el proceso de designación de Diputación estaba en marcha, el mismo Congreso expidió nuevos decretos declarando a Durango y Chihuahua como Estados de la Federación y de esta manera no llegó a instalarse la Legislatura Constituyente del efímero Estado Interno del Norte.

Fue creado por ley del Congreso Nacional Constituyente aprobada el 6 de julio de 1824, integrándose la Legislatura Constituyente con los mismos Diputados que habían sido electos el 30 de mayo anterior por la Junta Electoral de Provincia. Se ard… se ordenó a la vez que la Junta Electoral debería completar 11 representantes propietarios y 4 suplentes; de acuerdo con esto fue instalado el Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua el día 8 de septiembre de 1824 y en el mismo

día expidió un decreto en el que declaró que se encontraba legalmente constituidos. Estamos a unos días de que sean 199 años de la instalación del Congreso Constituyente.

El mencionado primer decreto, estableció a la vez que la forma de gobierno adoptada era la representativa, republicana y popular, con división de Poderes en Legislativo, Ejecutivo y Judicial. También prohibió el ejercicio de cualquier religión que no fuera la católica y precisó el compromiso de crear la Constitución Política Local.

El Congreso Constituyente, a partir de su instalación, continuó expidiendo leyes para su organización interior sobresaliendo, el 29 de noviembre de 1824, el funcionamiento de un juzgado de segunda instancia en la Ciudad de Chihuahua y el or… y el ordenamiento Legislativo, que creo el Supremo Tribunal de Justicia, el día 13 de junio de 1825.

Así fue establecido el Congreso Constituyente de Chihuahua; el cual debemos conmemorar y enaltecer; por ello solicito a este Pleno, a esta Soberanía se establezca para el año 2024 por medio de la administración de este Congreso una serie de eventos platicas, conferencias, talleres, exposiciones y todo aquello que abone a conmemorar el Bicentenario de la Instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua.

Por lo anteriormente expuesto, y con fundamento en los artículos 57 y 58 de la Constitución Política del Estado, así como el 174 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, me permito someter a la consideración de esta Representación Popular con el carácter de decreto lo siguiente:

Primero.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, declara el año 2024, Conmemoración del Bicentenario de la instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua.

Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para los efectos a que haya lugar.

Atentamente, las diputadas y los diputados del Movimiento de Regeneración Nacional.

Es cuanto, Diputada, Presidenta.

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

Los que suscriben, Óscar Daniel Avitia Arellanes, Leticia Ortega Máynez, Rosana Díaz Reyes, Gustavo De la Rosa Hickerson, Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Magdalena Rentería Pérez, María Antonieta Pérez Reyes, Benjamín Carrera Chávez, Ilse América García Soto y David Oscar Castrejón Rivas, Jael Arguelles Díaz en nuestro carácter de Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua e integrantes del Grupo Parlamentario de Morena, con fundamento en lo que dispone los artículos 167, fracción I, y 169, todos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; artículo 2, fracción IX, del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo; comparezco ante este Honorable Soberanía, a fin de presentar la siguiente iniciativa con carácter de Decreto, para declarar el año 2024 como ”Bicentenario de la instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua.” al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

El poder legislativo en Chihuahua es parte de nuestro sistema político, no sólo por su facultad para crear y votar leyes, sino porque podría tener un papel relevante en el contrapeso, en particular al poder ejecutivo, que debería evitar que ese mismo sistema se vicie y con la trascendencia de que no se concentre en una sola figura o institución esos poderes, para evitar lo que desde la antigüedad denominarían como tiranía. El poder legislativo de Chihuahua tiene un papel preponderante en la escena política; y, a pesar de que los últimos años se han generado discusiones y polémicas casi todos los días, también se debe reconocer que hemos defendido la opinión popular, con la intención de lograr una sociedad chihuahuense cada vez más democrática. Si bien es cierto que no hemos coincidido en resolver cuestiones o situaciones dentro de su configuración y funcionamiento, hemos tenido un avance de cara al año 2024.

Es sumamente importante tratar el tema de la evolución histórica de este Congreso, así como de sus diferentes puntos de vista actuales, de donde surge la propia dinámica del régimen político actual, y que ello nos permite visualizar las posibles directrices hacia el 2024 y la próxima legislatura como parte del perfeccionamiento de nuestro sistema de gobierno, esto en concordancia con los valores que rigen al propio congreso y a cada grupo parlamentario para alcanzar una verdadera democracia.

En ese sentido, el 8 de septiembre de 2024 celebraremos el Bicentenario de la instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua, lo cual se alcanzó después de un proceso muy largo y exhaustivo.

En México el Primer Congreso Nacional del nuevo régimen dividió a la Provincia de Nueva Vizcaya en dos, apareciendo así la Provincia de Durango y la Provincia de Chihuahua, así inició el Derecho Constitucional Chihuahuense.

Por decreto del 19 de julio de 1823 del Congreso Nacional Constituyente surgió la Provincia de Chihuahua; asumiendo interinamente la Jefatura Política de dicha nueva provincia el Alcalde de la Villa de Chihuahua a partir del 11 de agosto del citado año, quien convocó a elecciones para nombrar Diputados a fin de formar la Diputación Provincial de la naciente entidad.

Los requisitos para ser Diputados eran: ser ciudadanos en ejercicio de sus derechos, mayores de 25 años, naturales o vecinos de la Provincia con residencia mínima de 7 años y tener recursos para mantenerse con decencia.

La Instalación de la Diputación Provincial la ordenó el Jefe Político Don Mariano Orcasitas de acuerdo con el artículo 12 del soberano decreto del 19 de julio de 1823 y se llevo a cabo el 4 de octubre de 1823.

Fue un acto muy solemne al que concurrieron las autoridades civiles y eclesiásticas así como los Diputados propietarios Pbro. Mariano del Prado y Don Esteban Aguirre con los suplentes José Escárcega y Pbro. José Miguel Salas Valdez.

El Acta Constitutiva de la Federación del 31 de enero de 1824, expedida por el Congreso Nacional Constituyente, eliminó el sistema centralista que había dominado desde la época de la colonia y creó los Estados de la República, con ello se eliminaron las diputaciones provinciales.

Estableciéndose el Estado Interno del Norte, formando con las Provincias de Durango, Chihuahua y Nuevo México. Con dicho antecedente, el Congreso convocó a elecciones para instalar el Congreso Constituyente de esta nueva entidad, pero cuando el proceso de designación de Diputación estaba en marcha, el mismo Congreso expidió nuevos decretos declarando a Durango y Chihuahua Estado de la Federación y de esta manera no llegó a instalarse la legislatura constituyente del efímero Estado Interno del Norte.

Fue creado por ley del Congreso Nacional Constituyente aprobada el 6 de julio de 1824, integrándose la Legislatura Constituyente con los mismos Diputados que habían sido electos el 30 de mayo anterior por la Junta Electoral de Provincia. Se ordenó a la vez que la Junta Electoral debería completar 11 representantes propietarios y 4 suplentes; de acuerdo con esto fue instalado el Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua el día 8 de septiembre de 1824 y en el mismo día expidió un decreto en el que declaró que se encontraba legalmente constituido.

El mencionado primer decreto, estableció a la vez que la forma de obierno adoptada era la representativa, republicana y popular, con división de poderes en legislativo, Ejecutivo y Judicial. También prohibió el ejercicio de cualquier religión que no fuera la católica y precisó el compromiso de crear la Constitución Política Local.

El Congreso Constituyente nombró el mismo día 8 de septiembre de 1823, al señor José de Urquidi, como Gobernador Provisional del naciente Estado.

El Congreso Constituyente, a partir de su instalación, continuó expidiendo leyes para su organización interior sobresaliendo, el 29 de noviembre de 1824, el funcionamiento de un juzgado de segunda instancia en la Ciudad de Chihuahua y el ordenamiento legislativos, que creo el Supremo Tribunal de Justicia, el día 13 de junio de 1825.

Así fue establecido el Congreso Constituyente de Chihuahua; el cual debemos conmemorar y enaltecer; con ello solicito a este pleno se establezca para el año 2024 por medio de la administración de este congreso una serie de eventos como conciertos, platicas, conferencias, talleres y toda aquella que abone a conmemorar el Bicentenario de la Instalación del

Congreso del Estado de Chihuahua.

Por lo anteriormente expuesto, y con fundamento en los artículos 57 y 58 de la Constitución Política del Estado, así como 174 de la ley Orgánica del Poder Legislativo, me permito someter a la consideración de esta Representación Popular con el carácter urgente y obvia resolución el siguiente proyecto de

DECRETO:

PRIMERO. La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, declara el año 2024, Conmemoración del Bicentenario de la instalación del Congreso Constituyente del Estado de Chihuahua.

Económico.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría para los efectos a que haya lugar.

Dado en Salón de Sesiones del Palacio del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua, a los 05 días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, DIP. ÓSCAR DANIEL AVITIA ARELLANES, DIP. LETICIA ORTEGA MÁYNEZ, DIP. ROSANA DÍAZ REYES, DIP. GUSTAVO DE LA ROSA HICKERSON, DIP. EDIN CUAUHTÉMOC ESTRADA SOTELO, DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, DIP. MARÍA ANTONIETA PÉREZ REYES, DIP. JAEL ARGUELLES DIÁZ, DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, DIP. DAVID OSCAR CASTREJÓN RIVAS, DIP. ILSE AMÉRICA GARCÍA SOTO].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Adelante, Diputado Alfredo Chávez.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Nada más para pedirle al Diputado Óscar Daniel Avitia. Primero felicitarlo por esta iniciativa, creo que es importante recordar estas fechas y solicitarle amablemente sume al Grupo Parlamentario del PAN a esta iniciativa.

Es cuánto.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

¿Diputado? acepta el Diputado, con mucho gusto.

Diputada, adelante.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales.- P.R.I.: Gracias, Diputada Presidenta.

En el mismo sentido, a pedirle al Diputado Óscar Avitia sí tiene a bien, también, suscribir al Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: ¿Diputado?

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Bueno, pues con… con mucho gusto y agradecido con los dos grupos parlamentarios del Revolucionario Institucional del Partido Acción Nacional por sumarse a esta iniciativa. Y por supuesto que abonemos todas y todos a una celebración digna para el Bicentenario de la instalación de esta soberanía popular.

Es cuanto.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

Tiene la palabra la Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Con su permiso, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.:

Honorable Congreso del Estado
de Chihuahua.
Presente.-

La suscrita, Georgina Alejandra Bujanda Ríos, en mi carácter de Diputada a la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado, integrante del Grupo Parlamentario del

Partido Acción Nacional y en su representación, con fundamento en lo dispuesto por las fracciones I y II del artículo 64; y fracción I del artículo 68 de la Constitución Política del Estado, así como de la fracción I del artículo 167 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, acudo a esta Honorable Asamblea a presentar Iniciativa con carácter de Decreto, que reforma el artículo 180 BIS de nuestro Código Penal, al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La violencia digital, se desentraña como aquel conjunto de acciones en las que se exponga, difundan o reproduzcan imágenes, audios o videos, que tengan contenido de índole sexual íntimo de una persona sin su consentimiento. De lo anterior se colige que estas acciones o actividades realizadas, atentan claramente contra la integridad, dignidad y la vida privada de las mujeres, generando un daño psicológico, económico o sexual, mismo que pudiese ser irreparable, generando de igual manera un daño en su entorno familiar, laboral o cualquiera que fuese el de desarrollo.

En México el caso de la violencia digital no es ajeno, según datos y estadísticas del INEGI, noventa… 9.7 millones de mujeres de 12 años y más, fueron víctimas de ciberacoso, a diferencia de 8 millones de hombres. Esta práctica se ha intensificado después de la pandemia, puesto que ha llevado a nuestra sociedad a una nueva forma de vida más digital, misma situación genera un constante estado de vulnerabilidad para las mujeres que pudiesen posibles víctimas del delito.

La denominada ”Ley Olimpia” surge como consecuencia de la difusión de un video de contenido sexual, el cual fue grabado y publicado sin autorización de la mujer que aparece en el mismo, hecho ocurrido en el Estado de Puebla; de lo anterior se impulsó la iniciativa que tenía como objetivo reformar el Código Penal de la mencionada entidad, tifi… tipificando estas conductas como una violación clara al derecho a la intimidad, por lo que se fue replicando en todas las entidades federativas e inclusive ha sido un ejemplo a nivel internacional.

Es importante señalar que el término ”Ley Olimpia” no hace una referencia en una ley como tal, sino que se refiere al conjunto de reformas, que tienen como objetivo reconocer a la violencia digital como un delito, que viola la intimidad sexual de las personas a través de los medios digitales.

La importancia de esta serie de reformas a nuestra legislación ha teni… venido a visualizar la violencia digital como un delito, y se reconoce en la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, lo que implica que se genere una obligación por parte del Estado, en emplear sus recursos para combatir y prevenir este tipo de violencia.

En Chihuahua esta situación se atendió el 27 de enero de 2021, dentro del Código Penal del Estado, en su numeral 180 Bis, mismo que en su primer párrafo menciona a la letra:

”A quien reciba u obtenga de una persona, imágenes, textos o grabaciones de voz o audiovisuales de contenido erótico o sexual y las revele o difunda sin su consentimiento y en perjuicio de su intimidad, se le impondrá? de 6 meses a 4 años de prisión y de cien a doscientos días de multa.”

En este tenor de ideas debemos señalar que la Ley Olimpia tiene como objetivo castigar el acoso digital y tipificar como delito contra la intimidad sexual grabar o difundir contenido sexual por medios digitales sin consentimiento.

Por otra parte, debemos conple… contemplar que para la persona que se observa como víctima de este delito encontrará un daño irreversible, esto por el daño causado a su dignidad como persona.

Por esto, a nivel federal se generó esta serie de reformas imponiendo una pena más elevada a quien fuese la persona que generase este agravio al difundir este contenido, esta porción normativa dentro del Código Penal Federal exige una pena

de 3 a 6 años de prisión y una multa de 500 a mil unidades de medida y actualización.

Es en atención a que Chihuahua fue uno de los últimos Estados en atender a esta problemática, y precisando de igual manera que es uno de los con… de los que considera una penalidad más baja dentro de los demás ordenamientos a nivel estatal, se considera necesaria la modificación a la misma.

De este modo, lo que pretende esta iniciativa es armonizar el artículo 180 BIS de nuestro marco jurídico con el artículo 199 Octies del Código Penal Federal, esto en relación a la pena que se encuentra en el tercer párrafo de esta Proción normativa.

Por lo anteriormente expuesto, pongo a consideración de esta Honorable Asamblea de Representación Popular, el siguiente proyecto con carácter de

DECRETO:

Se reforma el artículo 180 BIS de nuestro Código Penal, dentro del primer párrafo, para que la porción normativa quede redactada de la siguiente manera:

Artículo 180 BIS.- A quien reciba u obtenga de una persona, imágenes, textos o grabaciones de voz o audiovisuales de contenido erótico o sexual y las revele o difunda sin su consentimiento y en perjuicio de su intimidad, se le impondrá? de 3 a 6 años de prisión y multa de 500 a mil unidades de medida y actualización.

TRANSITORIOS:

Artículo Único.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Económico.- Aprobado que sea túrnese a la Secretaría para que eli… elabore la minuta de decreto.

Dado en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a 5 días del mes de septiembre del año 2023.

Es cuanto, Presidenta.

Gracias.

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

La suscrita Georgina Alejandra Bujanda Ríos, en mi carácter de Diputada de la Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional y en su representación, con fundamento en lo dispuesto por las fracciones I y II del artículo 64; y fracción I del artículo 68 de la Constitución Política del Estado, así como de la fracción I del artículo 167 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, acudo a esta honorable Soberanía a presentar Iniciativa con carácter de Decreto, que reforma el artículo 180 BIS de nuestro Código Penal, al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La violencia digital, se desentraña como aquel conjunto de acciones en las que se exponga, difundan o reproduzcan imágenes, audios o videos, que tengan contendio de indole sexual intimo de una persona sin su consentimiento. De lo anterior se colige que estas acciones o actividades realizadas, atentan claramente contra la integridad, dignidad y la vida privada de las mujeres, generando un daño psicológico, económico o sexual, mismo que pudiese ser irreparable, esto generando de igual manera un daño en su entorno familiar, laboral o cualquiera que fuere su entorno de desarrollo.

En México el caso de la violencia digital no es ajeno, según datos y estadisticas del INEGI, 9.7 millones de mujeres de 12 años y más, fueron víctimas de ciberacoso, a diferencia de 8 millones de hombres. Esta práctica se ha intensificado después de la pandemia, puesto que ha llevado a nuestra sociedad a una nueva forma de vida más digital, misma situación genera un constante estado de vulnerabilidad para las mujeres que pudiesen posibles victimas del delito.

La denominada ”Ley Olimpia” surge como consecuencia de la difusión de un video de contenido sexual, el cual fue grabado y publicado sin autorización de la mujer que aparece en el mismo, hecho ocurrido en el estado de Puebla; de lo anterior se impulsó la inciativa que tenía como objetivo reformar el

Código Penal de la mencionada entidad, tipificando estas conductas como una violación clara al derecho a la intimidad, por lo que se fue replicando en todas las entidades federativas e inclusive a nivel internacional.

Es importante señalar que el término ”Ley Olimpia” no hace una referencia en una ley como tal, si no que se refiere al conjunto de reformas, que tienen como objetivo reconocer a la violencia digital como un delito, que viola la intimidad sexual de las personas a través de los medios digitales.

La importancia de esta serie de reformas a nuestra legislación ha venido a visualizar la violencia digital como un delito, y se reconoce en la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, lo que implica que se genere una obligación por parte del Estado, en emplear sus recursos para combatir y prevenir este tipo de violencia.

En Chihuahua esta situación se atendió el 27 de enero de 2021, dentro del Código Penal del Estado, en su numeral 180 Bis, mismo que en su primer párrafo menciona a la letra:

A quien reciba u obtenga de una persona, ima?genes, textos o grabaciones de voz o audiovisuales de contenido ero?tico o sexual y las revele o difunda sin su consentimiento y en perjuicio de su intimidad, se le impondra? de seis meses a cuatro an?os de prisio?n y de cien a doscientos di?as de multa. (subrayado propio)

En este tenor de ideas debemos señalar que la Ley Olimpia tiene como objetivo castigar el acoso digital y tipicar como delito contra la intimidad sexual grabar o difundir contenido sexual por medios digitales sin consentimiento.

Por otra parte, debemos contemplar que para la persona que se observa como vícitima de este delito encontrará un daño irreversible, esto por el daño causado a su dignidad como persona.

Por esto, a nivel federal se genero esta serie de reformas imponiendo una pena más elevada a quien fuese la persona que generase este agravio al difundir este contenido, esta porción normativa dentro del Código Penal Federal exige una pena de 3 a 6 años de prisión y una multa de 500 a mil unidades de medida y actualización.

Es en atención a que Chihuahua fue uno de los últimos estados en atender a esta problemática, y precisando de igual manera que es uno de los que considera una penalidad más baja dentro de los demas ordenamientos a nivel estatal, se considera necesaria la modificación a la misma

De este modo, lo que pretende esta iniciativa es armonizar el articulo 180 BIS de nuestro marco jurídico con el articulo 199 Octies del Código Penal Federal, esto en relación a la pena que se encuentra en el tercer parrafo de esta proción normativa.

TEXTO VIGENTE PROPUESTA:

ARTICULO 180 BIS

o A quien reciba u obtenga de una persona, imágenes, textos o grabaciones de voz o audiovisuales de contenido erótico o sexual y las revele o difunda sin su consentimiento y en perjuicio de su intimidad, se le impondrá de seis meses a cuatro años de prisión y de cien a doscientos días de multa.

ARTICULO 180 BIS

o A quien reciba u obtenga de una persona, imágenes, textos o grabaciones de voz o audiovisuales de contenido erótico o sexual y las revele o difunda sin su consentimiento y en perjuicio de su intimidad, se le impondrá de tres a seis años de prisión y multa de quinientos a mil unidades de medida y actualización.

Es por lo anteriormente expuesto, que pongo a consideración de esta Honorable Asamble de Representación Popular, el siguiente proyecto con carácter de

DECRETO:

ARTICULO PRIMERO. - Se reforma el artículo 180 BIS de nuestro Código Penal, dentro del primer párrafo, para que la porción normativa quede redactada de la siguiente manera:

ARTICULO 180 BIS.- A quien reciba u obtenga de una persona, imágenes, textos o grabaciones de voz o audiovisuales de contenido erótico o sexual y las revele o difunda sin su consentimiento y en perjuicio de su intimidad, se le impondrá de tres a seis años de prisión y multa de quinientos a mil unidades de medida y actualización.

TRANSITORIOS:

ARTICULO ÚNICO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea túrnese a la Secreatría para que elabore la minuta de decreto.

Dado en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a cinco días del mes de septiembre de dos mil veintitres.

ATENTAMENTE, Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos, Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías, Dip. Marisela Terrazas Muñoz, Dip. Ismael Pérez Pavía, Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, Dip. Saúl Mireles Corral, Dip. José Alfredo Chávez Madrid, Dip. Ismael Mario Rodríguez Saldaña, Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente, Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón, Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya, Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Dip. Gabriel Ángel García Cantú, Dip. Rosa Isela Martínez Díaz].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Diputada Rosana Díaz, adelante, por favor.

- La C. Dip. Rosana Díaz Reyes.- MORENA: Felicitar, primero por esta iniciativa a la Diputada Georgina Bujanda Ríos y solicitarle si me […] esperando que tenga buen, buen cauce. En el período anterior expuse la necesidad de aumentar la pena en los delitos contra la intimidad sexual conocida como sexting. Precisamente hace un año, la Comisión de Justicia resolvió al respecto que un aumento de 3 meses a la mínima y 6 meses a la máxima no estaba justificado por criterios de racionalidad.

El dictamen argumentó que el delito era novedoso, que no era el momento oportuno para aumentar penas y que se esperaba que en futuro hubiera más datos. Ojalá que este sea el momento oportuno. Así es que de verdad pido, si me puedes adherir en lo particular, Diputada.

Gracias.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada Georgina Diputada Georgina Alejandra Bujanda, felicitarte en esta importante iniciativa que acabas de presentar, encaminada, por supuesto, a proteger las niñas, niños y adolescentes y a las mujeres de nuestro Estado, a felicitarte y también solicitarte, si me permites, adherirme a la misma.

Muchas gracias.

Diputado Bazán, sí, adelante.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: Para felicitar a la Diputada Bujanda y de igual manera pedirle si me pudiera adherir. En los mismos términos que comento la Diputada, pues hace más de un año presentamos una iniciativa similar y también la Comisión considero que no eran los momentos necesarios o suficientes argumentos. Y bueno, creo que es un tema muy importante, ojalá la comisión ahora sí lo considere.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada Georgina Bujanda.

Con mucho gusto ella acepta, muchas gracias, Diputada.

- La C. Dip. Rosana Díaz Reyes.- MORENA: Diputada Presidenta, también si pudiéramos adherir a toda la fracción.

Sí, muchas gracias.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Bueno, pues muchas felicidades y se concede el uso de la Tribuna a la Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.

- La C. Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.- P.A.N.: Honorable Congreso del Estado de Chihuahua:

Los suscritos, en nuestro carácter de Diputadas y Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, con fundamento en las disposiciones que nos rigen,

acudimos ante esta alta representación popular para presentar iniciativa con carácter de Decreto, a fin de expedir la Ley Estatal de Educación Superior, con el propósito de armonizar las disposiciones que rigen el actuar de la autoridad educativa estatal y las de las instituciones de educación superior en la entidad, así como los garantías de los sujetos de derecho contemplados en la misma, con la Ley General de Educación Superior. Lo anterior al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

En el mes de mayo del año 2019, el Diario Oficial de la Federación publicó el decreto mediante el cual se reforma la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la cual impactó las atribuciones del Estado en materia educativa, así como derechos de las personas a las que les resulte aplicable.

Posteriormente, y en cumplimiento al artículo sexto transitorio al Decreto señalado en el párrafo anterior, el 20 de abril del año 2021 fue promulgada la Ley General de Educación Superior, disposición reglamentaria del artículo 3o. de nuestra Carta Magna que regula este tipo educativo, y de esa manera se establecieron los lineamientos fundamentales para generar las condiciones que permitan tanto al Estado mexicano como a los particulares, pero sobre todo a las y los jóvenes del país, ejercer sus atribuciones y derechos para acceder en el caso de la juventud, a la educación del tipo superior en las mejores condiciones posibles.

Derivado de las disposiciones que establece la Ley General de Educación Superior destaca el quinto transitorio que, señala la obligación las legislaturas de las entidades estatales de armonizar el marco jurídico de nuestra entidad, con la Ley General de Educación Superior.

Para lo cual, es obligada la participación de las instituciones de educación superior, organizaciones de la sociedad civil y especialistas en política educativa.

Atendiendo a esta responsabilidad, y considerando necesario emitir una nueva norma referente al tipo de educación superior, cuyas disposiciones se ajusten de manera armónica a la Ley General de la Materia, y vayan más allá de lo que dispone nuestra Ley Estatal de Educación en el capítulo destinado a la educación superior, de tal suerte que no existan omisiones a las obligaciones y derechos de los sujetos que contempla la norma general con sus adecuaciones respectivas en el ámbito de nuestra entidad, y que por ende resulte en un armonización de mayor calado, fue que nos avocamos, a la presente iniciativa, la cual tiene como propósito expedir la Ley de Educación Superior para el Estado de Chihuahua.

El proyecto que hoy presenta el Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, tiene como objetivo armonizar el marco jurídico local con la norma general de la materia, y debe considerar en su análisis y debate el contexto y las condiciones locales para atender, por un lado, las obligaciones que para el Estado son ineludibles a través de la autoridad educativa estatal, la autoridad hacendaria y las instituciones del Sistema Estatal de Educación Superior tanto públicas como privadas; y por otro, los derechos fundamentales que deben ser garantizados para la juventud, las y los trabajadores del Sistema, y la sociedad en general.

El proyecto de decreto de la nueva Ley de Educación Superior del Estado de Chihuahua que en esta oportunidad presentamos ante esta Honorable Legislatura, se compone de 81 artículos organizados en 7 títulos, 15 Capítulos y 3 Secciones, además de 10 Transitorios; cuyo contenido, de manera general, es el siguiente:

El Título Primero, establece las disposiciones generales, los criterios, fines y políticas que deben ser observadas para garantizar tanto la obligatoriedad de la educación superior bajo la responsabilidad del Estado en los términos previstos en el artículo 3o. de la Constitución General, como el derecho de la juventud para acceder a este tipo educativo.

Señala también este título entre otras cosas, que las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior en el Estado, deberán formar parte del Acuerdo Educativo Nacional, pero que la autoridad educativa estatal cuenta con facultades para proponer las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior en base al análisis de las realidades y contextos de la entidad, así como para contribuir al fortalecimiento y mejora continua del Sistema Estatal de Educación Superior.

La equidad, la inclusión, la cultura de la paz y la no violencia, la perspectiva de género, la interculturalidad, el desarrollo integral, el enfoque derecho humanista, la investigación científica, la evaluación de la educación superior no punitiva, y la excelencia educativa, forman parte de otros elementos más que deben observarse en las políticas, fines y criterios que rigen la educación superior en la entidad.

El Título Segundo describe los niveles que corresponden al tipo de educación superior, iniciando con el de técnico superior universitario y de licenciatura, para luego describir los niveles de posgrado, los cuales pueden ser cursados a través de las modalidades y opciones, precisando que los certificados, título profesional, diploma o grado académico que expidan las instituciones de educación superior en la entidad tendrán validez en todo el territorio nacional por disposición constitucional.

La revalidación y equivalencia de estudios son temas también normados en el título referido, así como el apego a estas disposiciones por parte de las instituciones de educación superior particulares, y las autónomas por disposición de la ley.

El Título Tercero de esta ley, describe de manera general el Sistema Estatal de Educación Superior, señalando en ello las atribuciones de la autoridad educativa estatal y las instituciones de educación superior. Destaca la distribución territorial y el incremento de la oferta de educación superior con calidad en sus procesos y gestión de recursos mediante la concurrencia financiera, señalando por otro lado, las acciones que la autoridad educativa estatal debe realizarse a fin de fortalecer la ciencia, tecnología e innovación en las instituciones de educación superior fomentando la vocación científica, tecnológica, humanística e innovadora que permite la formación de investigadoras e investigadores.

Este Título Tercero describe de manera muy precisa también los subsistemas que conforman el Sistema Estatal de Educación Superior en la entidad acordes al sistema nacional. Así encontramos el Subsistema Universitario, el Subsistema Tecnológico, y el Subsistema de Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente, cada uno con su objeto y la clasificación de las instituciones que lo integran.

El Título Cuarto del proyecto de ley que nos ocupa, define las acciones respecto a la concurrencia con la federación en materia académica, administrativa y financiera, así como las competencias puramente estatales.

Destacan las acciones de concurrencia para apoyar a las y los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y marginación, la participación estatal en el establecimiento del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior, el establecimiento de esquemas de formación, capacitación, fortalecimiento y profesionalización del personal académico del tipo de educación superior, aquellas acciones que garanticen que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, en específico la violencia contra las mujeres; las que permitan favorecer y facilitar el acceso de la comunidad educativa al uso de medios tecnológicos y plataformas digitales con la finalidad de fortalecer los modelos pedagógicos y la innovación educativa, así como definir atribuciones para realizar las acciones administrativas que permitan desarrollar con éxito los procesos para el ingreso, la promoción y el reconocimiento del personal académico en las

escuelas normales y demás para la formación de maestros, aprovechando para tal efecto las atribuciones del Estado en materia de mejora continua; atribuciones para promover e instrumentar acciones de paridad de género tanto en los órganos colegiados de gobierno como lo relacionado al personal académico en las instituciones de educación superior, y establecer los lineamientos de este tipo educativo impartida por particulares, entre otras de fundamental importancia.

El Título Quinto de la Ley, compuesto por dos capítulos, desarrolla lo relativo a la coordinación y planeación de la educación superior, acciones que se realizarán de mediante la coordinación y colaboración entre las autoridades educativas federal, estatal y municipales, con la participación activa de las autoridades y comunidades académicas de las instituciones de educación superior, para lo cual el Estado constituirá la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación superiar… Superior que será el órgano de coordinación estatal de las estrategias, programas y proyectos para la planeación del desarrollo de la educación superior en la entidad, especificando su integración y sus funciones; así mismo, establece la constitución de un sistema estatal de evaluación y acreditación de la educación superior con fines diagnósticos para contribuir al proceso de mejora continua de la educación, el cual no tendrá carácter punitivo, y atenderá los criterios de la Ley General.

El Título Sexto plantea la concurrencia en el financiamiento de la educación superior en la entidad, estableciendo acciones para promover la participación de la Federación para, de manera conjunta concurrir en el cumplimiento progresivo del mandato de obligatoriedad de la educación superior y al principio de gratuidad.

Para lo cual destaca en su redacción, en primer término el establecimiento de un fondo especial en el Presupuesto de Egresos de la Federación, destinado a asegurar para… a largo plazo los recursos económicos suficientes para la obligatoriedad de la educación superior, fondo del cual se destinarán recursos para la concurrencia federal que favorezca al Estado; y en segundo término, que la transición gradual hacia la gratuidad, en ningún caso afectará las finanzas del Estado ni las de las Instituciones públicas de Educación Superior, pero la autoridad educativa estatal, así como las instituciones que componen el Sistema Estatal de Educación Superior, deberán proponer ante las autoridades competentes, mecanismos que favorezcan la transición gradual hacia la gratuidad de este tipo educativo.

El Título Séptimo el proyecto de Ley, está dirigido a los particulares que imparten educación superior, los aspectos generales a través de los cuales se reconoce la contribución de estos a la educación las garantías que la Constitución y la Ley General les concede, reconociendo su libertad para definir su modelo educativo y su organización administrativa, pero invariablemente, con el requisito fundamental de contar con la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudio también les define sus obligaciones, así como los recursos legales para protegerse de resoluciones de la autoridad educativa que consideren que afecten sus derechos.

Por último, se agrega el apartado de artículos transitorios, los cuales definen la vigencia de la Ley, los tiempos para iniciar con las acciones progresivas que propicien el cumplimiento del Estado en relación a la obligatoriedad, y en consecuencia con la gratuidad de la educación superior en base a las condiciones financieras de la entidad, los considerados para la emisión de los lineamientos, acuerdos y demás disposiciones administrativas que queden establecidas en esta ley, dando prioridad a los que establezcan el ingreso, promoción y reconocimiento de personal académico en las normales e instituciones de formación docente, así como las definiciones referidas al desarrollo del proceso legislativo para armonizar las disposiciones locales en materia de educación superior, sin desatender los tiempos señalados para que las instituciones de este

tipo educativo en la entidad constituyan sus instalaciones como espacios libres de violencia y de discriminación hacia las mujeres, acciones que deberán realizarse y reforzarse de manera progresiva y de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de cada institución.

Por lo anteriormente expuesto y fundado, presentamos ante este Honorable Congreso del Estado, la presente iniciativa con carácter de

DECRETO:

Artículo Único.- Se expide la Ley de Educación Superior del Estado de Chihuahua.

Económico.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría, a fin de que elabore la Minuta de Decreto en los términos que deba publicarse.

Dado en el Palacio Legislativo del Honorable Congreso del Estado, a los 5 días del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente. Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.

Es cuanto, Presidenta.

[Texto íntegro de la iniciativa presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

Los suscritos, en nuestro carácter de Diputadas y Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, con fundamento en lo dispuesto en los Artículos 64 fracción I de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y 167 fracción I y 168 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; acudimos ante esta alta representación popular para presentar iniciativa con carácter de Decreto, a fin de expedir la Ley Estatal de Educación Superior, con el propósito de armonizar las disposiciones que rigen el actuar de la autoridad educativa estatal y las de las instituciones de educación superior en la entidad, así como los garantías de los sujetos de derecho contemplados en la misma, con la Ley General de Educación Superior. Lo anterior al tenor de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

En el mes de mayo del año 2019, el Diario Oficial de la Federación publicó el decreto mediante el cual se reforma la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la cual impactó a partir de entonces los artículos 3º, 31 y 73, tanto para reorientar las atribuciones del Estado en materia educativa, como para hacer patentes las obligaciones y derechos de las personas a las que les resulte aplicable.

Posteriormente, y en cumplimiento al Artículo Sexto Transitorio del Decreto señalado en el párrafo anterior mediante el cual se establece que el H. Congreso de la Unión debería expedir las leyes generales en materia de educación superior, y de ciencia, tecnología e innovación a más tardar en el año de 2020, el 20 de abril del año 2021 fue promulgada a través del Diario Oficial de la Federación, la Ley General de Educación Superior, disposición reglamentaria del artículo 3o. de nuestra Carta Magna que regula este tipo educativo, abrogando así la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; de esa manera se establecieron los lineamientos fundamentales para generar las condiciones que permitan tanto al Estado mexicano como a los particulares, a las madres y padres de familia de manera individual o asociada, pero sobre todo a las y los jóvenes del país, ejercer sus atribuciones y derechos para ofertar de manera obligatoria en el primer caso, y acceder en el caso de la juventud, a la educación del tipo superior en las mejores condiciones posibles.

Derivado de las disposiciones legislativas que establece la Ley General de Educación Superior destaca al Artículo Quinto Transitorio, mismo que a la letra señala: QUINTO. Dentro de los ciento ochenta días siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto las legislaturas de las entidades federativas, en el ámbito de su competencia, deberán armonizar el marco jurídico de conformidad con el Decreto. Dicho proceso se llevará a cabo en un marco en el que se considere la participación de las instituciones de educación superior, organizaciones de la sociedad civil y especialistas en política educativa.

Atendiendo a esta responsabilidad, y considerando necesario emitir una nueva norma en materia educativa referente al tipo de educación superior, cuyas disposiciones se ajusten de manera armónica a la ley general de la materia en

forma amplia y precisa, y vayan más allá de lo que dispone nuestra Ley Estatal de Educación en el capítulo destinado a la educación superior, de tal suerte que no existan omisiones a las obligaciones y derechos de los sujetos que contempla la norma general con sus adecuaciones respectivas en el ámbito de nuestra entidad, y que por ende resulte en un armonización de mayor calado, además que desde hace ya algunos años se debate en el escenario estatal la necesidad de regular las obligaciones de la autoridad educativa estatal respecto al adecuado funcionamiento y fortalecimiento de las escuelas normales y demás instituciones públicas de formación docente, debate que se ha intensificado en fechas recientes, y cuya atribución define claramente el párrafo octavo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como la Ley General de Educación Superior, y se traslada desde luego en el ámbito de su competencia a la autoridad local, fue que nos avocamos, -a pesar de que el tiempo establecido por el artículo Quinto Transitorio de la Ley General ha excedido-, a elaborar con la mayor responsabilidad y compromiso posibles la presente iniciativa, la cual tiene como propósito expedir la Ley de Educación Superior para el Estado de Chihuahua.

El proyecto que hoy presenta el Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, el cual tiene como objetivo armonizar el marco jurídico local con la norma general de la materia, y para cuyo análisis y discusión la propia Ley General determina que el proceso legislativo en las entidades considerará la participación de la autoridad educativa estatal, las instituciones de educación superior, organizaciones de la sociedad civil y especialistas en política educativa, debe ser sometido en consecuencia a un amplio y calificado debate el cual, si bien no puede apartarse de las disposiciones generales, si deberá considerar el contexto y las condiciones locales para atender, por un lado, las obligaciones que para el Estado son ineludibles a través de la autoridad educativa estatal, la autoridad hacendaria y las instituciones del Sistema Estatal de Educación Superior tanto públicas como privadas; y por otro, los derechos fundamentales que deben ser garantizados para la juventud, las y los trabajadores del Sistema, y la sociedad en general.

El proyecto de decreto de la nueva Ley de Educación Superior del Estado de Chihuahua que en esta oportunidad presentamos ante esta Honorable Legislatura, se compone de 83 artículo organizados en siete Títulos, quince Capítulos y tres Secciones, además de diez Transitorios; cuyo contenido, de manera general, es el siguiente:

El Título Primero, el cual consta de 12 artículos, establece las disposiciones generales, los criterios, fines y políticas que deben ser observadas para garantizar tanto la obligatoriedad de la educación superior bajo la responsabilidad del Estado en los términos previstos en el artículo 3o. de la Constitución General, como el derecho de la juventud para acceder a este tipo educativo, así como a sus diferentes niveles cubriendo los requisitos que la ley y la autoridad educativa establecen.

Señala también este título entre otras cosas, que las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior en el Estado, deberán formar parte del Acuerdo Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación, pero que la autoridad educativa estatal cuenta con facultades para proponer las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior en base al análisis de las realidades y contextos de la entidad, así como para contribuir al fortalecimiento y mejora continua del Sistema Estatal de Educación Superior.

La equidad, la inclusión, la cultura de la paz y la no violencia, la perspectiva de género, la interculturalidad, el desarrollo integral, el enfoque derechohumanista, la investigación científica, la evaluación de la educación superior no punitiva, y la excelencia educativa, forman parte de otros elementos más que deben observarse en las políticas, fines y criterios que rigen la educación superior en la entidad.

El Título Segundo describe los niveles que corresponden al tipo de educación superior, iniciando con el de técnico superior universitario y de licenciatura, para luego describir los niveles de posgrado, dentro de los que enumera la especialidad, la maestría y el doctorado, los cuales pueden ser cursados a través de las modalidades escolarizada, no escolarizada, mixta y dual mediante las opciones presencial, en línea, abierta o a distancia, y de certificación por examen; y estableciendo facultades a las instituciones de educación superior del Sistema Educativo Estatal, a otorgar certificados, título profesional, diploma o grado académico a la persona que haya concluido estudios del tipo superior, los cuales tendrán validez en todo el territorio nacional por disposición constitucional. La revalidación y equivalencia de estudios son temas también normados en el título referido, así como el

apego a estas disposiciones por parte de las instituciones de educación superior particulares, y las autónomas por disposición de la ley.

El Título Tercero de esta ley, describe de manera general el Sistema Estatal de Educación Superior, señalando en ello las atribuciones de la autoridad educativa estatal y las instituciones de educación superior para, en coordinación con la autoridad educativa federal, se promueva la interrelación entre este tipo educativo, el de básica y de media superior que permita a las y los estudiantes continuidad en el trayecto escolar, y un egreso oportuno en educación superior.

Destaca la distribución territorial y el incremento de la oferta de educación superior con calidad en sus procesos y gestión de recursos mediante la concurrencia financiera, a fin de atender las problemáticas locales y comunitarias. Por otro lado, señala las acciones que la autoridad educativa estatal debe realizar a fin de fortalecer la ciencia, tecnología e innovación en las instituciones de educación superior fomentando la vocación científica, tecnológica, humanística e innovadora que permita la consolidación de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica para formación de investigadoras e investigadores, para lo cual la autoridad educativa estatal fomentará la creación de programas de posgrado enfocados en la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica.

Este Título Tercero describe de manera muy precisa también los subsistemas que conforman el Sistema Estatal de Educación Superior en la entidad acordes al sistema nacional. Así encontramos: el Subsistema Universitario, el Subsistema Tecnológico, y el Subsistema de Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente, cada uno con su objeto y la clasificación de la instituciones que lo integran.

El Título Cuarto del proyecto de ley que nos ocupa, define las acciones respecto a la concurrencia con la federación en materia académica, administrativa y financiera, así como las competencias puramente estatales. Destacan las acciones de concurrencia para apoyar a las y los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y marginación, la participación estatal en el establecimiento del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior, el establecimiento de manera progresiva y permanente de esquemas de formación, capacitación, fortalecimiento y profesionalización del personal académico del tipo de educación superior, aquellas acciones que garanticen que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, en específico la violencia contra las mujeres; las que permitan favorecer y facilitar el acceso de la comunidad educativa al uso de medios tecnológicos y plataformas digitales con la finalidad de fortalecer los modelos pedagógicos y la innovación educativa, así como definir atribuciones para realizar las acciones administrativas que permitan desarrollar con éxito los procesos para el ingreso, la promoción y el reconocimiento del personal académico en las escuelas normales y demás para la formación de maestros, aprovechando para tal efecto las atribuciones del Estado en materia de mejora continua y de la excelencia académica de las funciones, programas y servicios de educación superior; atribuciones para promover e instrumentar acciones de paridad de género tanto en los órganos colegiados de gobierno como lo relacionado al personal académico en las instituciones de educación superior, y establecer los lineamientos de este tipo educativo impartida por particulares, entre otras de fundamental importancia.

El Título Quinto de la Ley, compuesto por dos capítulos, desarrolla lo relativo a la coordinación y planeación de la educación superior, acciones que se realizarán de mediante la coordinación y programación estratégica, participativa, interinstitucional y colaborativa entre las autoridades educativas federal, estatal y municipales, con la participación activa de las autoridades y comunidades académicas de las instituciones de educación superior, para lo cual el Estado constituirá la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior que será el órgano de coordinación estatal de las estrategias, programas y proyectos para la planeación del desarrollo de la educación superior en la entidad, especificando su integración y sus funciones; así mismo, establece la constitución de un sistema estatal de evaluación y acreditación de la educación superior con fines diagnósticos para contribuir al proceso de mejora continua de la educación, el cual no tendrá carácter punitivo, y atenderá los criterios de la Ley General.

El Título Sexto plantea la concurrencia en el financiamiento de la educación superior en la entidad, estableciendo acciones para promover la participación de la Federación para, de manera conjunta concurrir en el cumplimiento progresivo del mandato de obligatoriedad de la educación superior y al principio de gratuidad con una visión de largo plazo, según lo

establecido en el artículo 3o. de la Constitución General, y de conformidad con la disponibilidad presupuestaria.

Destaca en su redacción, en primer término el establecimiento de un fondo especial en el Presupuesto de Egresos de la Federación, destinado a asegurar a largo plazo los recursos económicos suficientes para la obligatoriedad de la educación superior, fondo del cual se destinarán recursos para la concurrencia federal que favorezca al Estado; y en segundo término, que la transición gradual hacia la gratuidad, en ningún caso afectará las finanzas del Estado ni las de las Instituciones públicas de Educación Superior, pero la autoridad educativa estatal, así como las instituciones de educación superior que componen el Sistema Estatal de Educación Superior, deberán proponer ante las autoridades competentes, mecanismos que favorezcan la transición gradual hacia la gratuidad de este tipo educativo.

El Título Séptimo del proyecto de Ley, está dirigido a los particulares que imparten educación superior, los aspectos generales a través de los cuales se reconoce la contribución de estos a la educación las garantías que la Constitución y la Ley General les concede, reconociendo su libertad para definir su modelo educativo y su organización administrativa interna, pero invariablemente, con el requisito fundamental de contar con la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios atendiendo las disposiciones que determina la ley, mismas que se especifican en el Capítulo II de este Título, el cual también les define sus obligaciones, así como los recursos legales para protegerse de resoluciones de la autoridad educativa que consideren que afecten sus derechos.

Por último, se agrega el apartado de Artículos Transitorios, los cuales definen la vigencia de la Ley, los tiempos para iniciar con las acciones progresivas que propicien el cumplimiento del Estado en relación a la obligatoriedad, y en consecuencia con la gratuidad de la educación superior en base a las condiciones financieras de la entidad, los considerados para la emisión de los lineamientos, acuerdos y demás disposiciones administrativas que, de acuerdo a sus atribuciones quedan establecidas en esta Ley, así como las definiciones referidas al desarrollo del proceso legislativo que tiene como propósito armonizar las disposiciones locales con la norma general en materia de educación superior, sin desatender los tiempos señalados para que las instituciones de este tipo educativo en la entidad constituyan sus instalaciones como espacios libres de violencia y de discriminación hacia las mujeres, acciones que deberán realizarse y reforzarse de manera progresiva y de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de cada institución.

Por lo anteriormente expuesto y fundado, presentamos ante este H. Congreso del Estado, la presente iniciativa con carácter de

DECRETO:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se expide la Ley de Educación Superior del Estado de Chihuahua para quedar como sigue:

LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

TÍTULO PRIMERO
Del Derecho a la Educación Superior

Capítulo I
Disposiciones generales

Artículo 1. La presente Ley es de observancia general para el Estado de Chihuahua; sus disposiciones rigen la educación la educación superior en la entidad, y son de orden público e interés social. Su aplicación corresponde a la autoridad educativa estatal y de sus municipios así como a las autoridades de las instituciones de educación superior, en los términos y ámbitos de competencia que la ley establece.

Artículo 2. Esta Ley tiene por objeto:

I. Establecer las bases para dar cumplimiento a la obligación del Estado de garantizar el ejercicio del derecho a la educación superior. II. Contribuir al desarrollo social, cultural, científico, tecnológico, humanístico, productivo y económico del país y del Estado, a través de la formación de personas con capacidad creativa, innovadora y emprendedora, con un alto compromiso social, que pongan sus conocimientos y habilidades al servicio de la Nación, del Estado y de la sociedad en general;

III. Distribuir la función social educativa del tipo de educación superior en el Estado y sus municipios.

IV. Establecer la coordinación, promoción, vinculación, participación social, evaluación y mejora continua de la educación superior en el Estado;

V. Orientar los criterios para el desarrollo de las políticas públicas en materia de educación superior con visión de Estado;

VI. Establecer los criterios para el financiamiento correspondiente al servicio público de educación superior

VII.- Establecer las acciones de coordinación correspondientes, para alcanzar los objetivos de los subsistemas educativos que integran la educación superior en la entidad, con el propósito de fortalecer el Sistema Educativo Estatal.

VIII. Regular la participación de los sectores público, social y privado en la educación superior.

Artículo 3. Las universidades e instituciones de educación superior a las que la Ley otorgue autonomía contarán con todas las facultades y garantías institucionales que se establecen en la fracción VII del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y se regirán por sus respectivas leyes orgánicas, la normatividad que deriva de éstas y, en lo que resulte compatible, por las disposiciones de la Ley General de Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en Materia de Mejora Continua de la Educación, y la presente Ley.

Los procesos legislativos relacionados con sus leyes orgánicas, en todo momento respetarán de manera irrestricta las facultades y garantías que les otorga nuestra Carta Magna con base en su régimen autónomo; en consecuencia, no podrán ir más allá ni contravenir lo establecido por ésta, por nuestra Constitución local, por lo dispuesto en la Ley General de Educación Superior, ni por la presente Ley.

Cualquier iniciativa o reforma a las leyes orgánicas referidas en este artículo deberá contar con la participación de su comunidad universitaria, de los órganos de gobierno competentes de la universidad o institución de educación superior a la que la ley otorga autonomía.

Toda consulta que emane de iniciativas para modificar las leyes orgánicas a que se refiere este artículo, será convocada por el Congreso del Estado conforme al procedimiento y lineamientos que establecen la Constitución Política del Estado, así como la Ley Orgánica del Poder Legislativo y su Reglamento. Para su organización y la definición de la metodología aplicable, la autoridad legislativa se coordinará con las autoridades de las instituciones señaladas en este artículo, con pleno respeto a su autonomía

Para efectos de los criterios de transparencia, rendición de cuentas y demás sobre los cuales la educación superior debe orientarse, y con fundamento en los artículos 8 fracción XIII y 67 fracción VIII de la Ley General de Educación Superior, y del 64 fracción VII de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, las personas titulares de las instituciones de educación superior con autonomía constitucional y legal, podrán ser convocados por la instancia competente del Congreso del Estado cuando se discuta un asunto concerniente al ejercicio del gasto público de los recursos estatales que reciben, bajo el procedimiento que garantice el pleno respeto a su autonomía.

Las relaciones laborales que se establezcan, tanto con el personal académico como con el administrativo de las instituciones de educación superior a las que se refiere este artículo, se normarán por el apartado A del artículo 123 de la Constitución General, en los términos y con las modalidades que señale la Ley Federal del Trabajo conforme a las características propias de un trabajo especial, de manera que concuerden con la autonomía la libertad de cátedra e investigación, y los fines de las instituciones a que este artículo se refiere.

Las universidades e instituciones de educación superior a las que la Ley otorgue autonomía, se sujetarán a todas las normas y leyes del sistema jurídico estatal relacionadas con su naturaleza jurídica Artículo 4. La educación superior es un derecho que coadyuva al bienestar y desarrollo integral de las personas. La obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado, conforme a lo previsto en el artículo 3o. de la Constitución General, en los Tratados Internacionales en los que el Estado Mexicano es parte, y en la presente Ley.

El tipo educativo superior se imparte después del medio superior y está compuesto por los niveles de técnico superior universitario, profesional asociado u otros equivalentes, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Comprende la educación universitaria, tecnológica, normal y de formación docente.

Artículo 5. De acuerdo con lo dispuesto en la fracción X del artículo 3o. de la Constitución General y al principio constitucional de igualdad y no discriminación, el Estado instrumentará políticas para garantizar el acceso a la educación superior a toda persona que acredite, con el certificado de

bachillerato o equivalente, la terminación de los estudios correspondientes al tipo medio superior y que cumpla con los requisitos que establezcan las instituciones de educación superior.

Para contribuir a garantizar el acceso al derecho a la educación, y promover la permanencia y continuidad de toda persona que decida cursar educación superior en instituciones de educación superior públicas, en los términos establecidos en esta Ley, el Estado otorgará apoyos académicos a estudiantes, bajo criterios de equidad e inclusión.

Artículo 6. Las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior en el Estado, deberán ser congruentes con el Acuerdo Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación y demás normativa federal y estatal para lograr una cobertura universal en educación con equidad y excelencia.

La Secretaría promoverá, ante la autoridad educativa federal, las acciones de coordinación a las que se refiere la Ley General de Educación Superior tendientes a las revisiones del Acuerdo citado en este artículo, con la finalidad de adecuarlo con las realidades y contextos en los que se imparta la educación superior en la entidad. La autoridad educativa estatal, además de las medidas que establezca la autoridad educativa federal, propondrá la adopción de medidas para que los municipios, así como las instituciones de educación superior, participen en el cumplimiento de este artículo, con base en lo siguiente:

I. Reconocimiento a la diversidad y respeto a las características de los subsistemas bajo los cuales se imparte educación superior;

II. Concurrencia en el cumplimiento de la cobertura universal en educación; III. Respeto a los municipios, así como a su ámbito de competencia en materia de educación superior;

IV. Análisis de las realidades y contextos de la entidad, para proponer las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior

V. Contribución al fortalecimiento y mejora continua de los Sistemas Educativos Estatal y municipal; y

VI. Respeto a la autonomía que la Ley otorga a las universidades e instituciones de educación superior.

Artículo 7. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

I. Ajustes razonables: Las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que deban realizarse para evitar una carga desproporcionada o indebida, y que tienen como propósito garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales;

II. Autoridad educativa estatal: La Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua.

III. Autoridad educativa federal: La Secretaría de Educación Pública del Poder Ejecutivo Federal;

IV. Autoridad educativa municipal: El Ayuntamiento de cada Municipio;

V. Autorización: El acuerdo previo y expreso de la autoridad de educación del Estado que permite a las instituciones particulares impartir estudios de educación normal y demás, para la formación docente de educación básica;

VI. Constitución general: la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;

VII. Estado: el Estado de Chihuahua y sus municipios;

VIII. Gratuidad: las acciones que promueva el Estado para eliminar progresivamente los cobros de las Instituciones Públicas de Educación Superior a estudiantes por conceptos de preinscripción, inscripción, reinscripción y cuotas escolares ordinarias, en los programas educativos de técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como para fortalecer la situación financiera de las mismas, ante la disminución de ingresos que se observe, derivado de la implementación de la gratuidad.

IX. Instituciones particulares de educación superior: aquéllas a cargo de personas que imparten el servicio de educación superior con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, otorgado en términos de esta Ley;

X. Instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal: las universidades y demás instituciones de educación superior autónomas que cuenten con la facultad de autogobierno derivada de la Constitución General, la Constitución Política del Estado de Chihuahua, o de una ley

en sentido formal y material;

XI. Instituciones públicas de educación superior: las instituciones del Estado que imparten el servicio de educación superior en forma directa o desconcentrada, los organismos descentralizados no autónomos, las universidades, así como otras instituciones financiadas mayoritariamente por el Estado;

XII. Ley: la Ley de Educación Superior del Estado de Chihuahua;

XIII. Ley General: la Ley General de Educación Superior;

XIV. Mejora continua: Es el cúmulo de acciones que desarrollan el conjunto de actores, instituciones y procesos estructurados y coordinados, con el objeto de contribuir a garantizar la excelencia y la equidad de los servicios educativos prestados por el Estado y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, para contribuir al desarrollo integral del educando

XV. Municipios: los municipios que integran el Estado de Chihuahua;

XVI. Obligatoriedad: las acciones que promueva el Estado para apoyar el incremento de la cobertura de educación superior, mejorar la distribución territorial y la diversidad de la oferta educativa;

XVII. Reconocimiento de validez oficial de estudios: la resolución emitida en términos de esta Ley por las autoridades educativas federal y estatal, o bien de las Instituciones Públicas de Educación Superior facultadas para ello, en virtud de la cual se incorporan los estudios de educación superior impartidos por un particular al Sistema Educativo Nacional o al Sistema Educativo Estatal;

XVIII.- Secretaría: La Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua.

XIX. Servicio social: la actividad eminentemente formativa y temporal que será obligatoria de acuerdo con lo señalado por la Ley y que desarrolla en las y los estudiantes de educación superior una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad; y

XX. Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior: el conjunto orgánico y articulado de autoridades, de instituciones y organizaciones educativas, y de instancias para la evaluación y acreditación, así como de mecanismos e instrumentos de evaluación del tipo de educación superior;

Capítulo II
De los Criterios, fines y políticas

Artículo 8. La educación superior fomentará el desarrollo humano integral de las y los estudiantes, para lo cual basará la construcción de saberes en lo siguiente:

I. La formación del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión, el diálogo, la argumentación, la conciencia histórica, el conocimiento de las ciencias y humanidades, los resultados del progreso científico y tecnológico, el desarrollo de una perspectiva diversa y global, la lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios para transformar la sociedad y contribuir al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político;

II. La consolidación de la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad que promueva la convivencia armónica entre personas y comunidades para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social;

III. La generación y desarrollo de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas; así como el diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social;

IV. El fortalecimiento del tejido social y la responsabilidad ciudadana para prevenir y erradicar la corrupción, a través del fomento de los valores como la honestidad, la integridad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la reciprocidad, la lealtad, la libertad, la gratitud y la participación democrática, entre otros, así como favorecer la generación de capacidades productivas e innovadoras

V. El desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades que permitan promover y fomentar la justa distribución de los recursos;

VI. La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en la igualdad entre los géneros y el respeto de los derechos humanos;

VII. El combate a todo tipo y modalidades de discriminación y violencia, con especial énfasis en la violencia contra las mujeres, las personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, y la promoción del cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres;

VIII. El respeto y cuidado del medio ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad, con el fin de comprender y asimilar la interrelación de la naturaleza con los temas sociales y económicos, para garantizar su preservación y promover estilos de vida sustentables;

IX. La formación en habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en el proceso de construcción de saberes como mecanismo que contribuya a mejorar el desempeño y los resultados académicos; y

X. El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.

Artículo 9. La educación superior se basará en los resultados del progreso científico, y se orientará conforme a los criterios siguientes:

I. Será equitativa, al proteger el interés superior de todas las personas para ejercer su derecho a la educación superior, procurando lo necesario para asegurar el acceso, tránsito, permanencia y egreso oportuno de este servicio educativo;

II. El reconocimiento y garantía del derecho de las personas a la educación y a gozar de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica;

III. El respeto irrestricto a la dignidad de las personas;

IV. La igualdad sustantiva para contribuir a la construcción de una sociedad libre, justa e incluyente;

V. La inclusión para que todos los grupos sociales de la población, de manera particular los vulnerables, participen activamente en el desarrollo del del Estado y del país, para lo cual adoptará las medidas en favor de la accesibilidad y los ajustes razonables;

VI. La igualdad de oportunidades que garantice a las personas acceder a la educación superior sin discriminación;

VII. El reconocimiento de la diversidad;

VIII. La interculturalidad en el desarrollo de las funciones de las instituciones de educación superior y el respeto a la pluralidad lingüística de la Nación, del Estado y de los municipios, en la promoción de la convivencia armónica entre personas y comunidades sobre la base del respeto a sus diferentes concepciones, opiniones, tradiciones, costumbres y modos de vida, y en el respeto y reconocimiento de los derechos lingüísticos y culturales de las diversas culturas del Estado de Chihuahua;

IX. La excelencia educativa que coloque a las y los estudiantes al centro del proceso educativo, además de su mejoramiento integral constante que promueva el máximo logro de aprendizaje para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad;

X. La cultura de la paz y la resolución pacífica de los conflictos, así como la promoción del valor de la igualdad, la justicia, la solidaridad, la cultura de la legalidad y el respeto a los derechos humanos;

XI. La accesibilidad a los ámbitos de la cultura, el arte, el deporte, la ciencia, la tecnología, la innovación y el conocimiento humanístico y social en lo local, nacional y universal;

XII. El respeto, cuidado y preservación del medio ambiente y la biodiversidad;

XIII. La transparencia, el acceso a la información, la protección de los datos personales y la rendición de cuentas, a través del ejercicio disciplinado, honesto y responsable de los recursos financieros, humanos y materiales, de conformidad con la normatividad aplicable;

XIV. El respeto a la autonomía que la Ley otorga a las universidades e instituciones de educación superior, así como a su régimen jurídico, autogobierno, libertad de cátedra e investigación, estructura administrativa, patrimonio, características y modelos educativos;

XV. El respeto a las instituciones de educación superior a las que la Ley otorga la capacidad de adoptar su organización

administrativa y académica, las cuales se regirán por su normatividad interna y, en lo conducente por las disposiciones de la presente Ley;

XVI. El respeto a la libertad académica, de cátedra e investigación, entendida como la libertad de enseñar y debatir sin verse limitado por doctrinas instituidas, la libertad de llevar a cabo investigaciones y difundir y publicar los resultados de las mismas, la libertad de expresar su opinión sobre la institución o el sistema en que trabaja, la libertad ante la censura institucional y la libertad de participar en órganos profesionales u organizaciones académicas representativas, conforme a la normatividad de cada institución, sin sufrir discriminación alguna y sin temor a represión por parte del Estado o de cualquier otra instancia;

XVII. El respeto a la libertad de examen y libre discusión de ideas, entendidas como el derecho que corresponde a estudiantes y personal académico para aprender, enseñar, investigar y divulgar el pensamiento, el arte, las ciencias, las tecnologías, las humanidades y el conocimiento, sin sufrir presiones o represalias de ningún tipo;

XVIII. Será integral, manteniendo la responsabilidad ética en la generación, transferencia y difusión del conocimiento, las prácticas académicas, la investigación y la cultura, enfocadas al desarrollo pleno de las capacidades y las habilidades cognitivas, socioemocionales y físicas de las y los estudiantes cuya orientación propicie el desarrollo del país y del Estado, el bienestar de las personas, y la conformación de una sociedad justa e incluyente;

XIX. La participación de la comunidad universitaria en el diseño, implementación y evaluación de planes y políticas de educación superior, para lo cual se garantizará el derecho a la libertad de expresión y libre discusión de las ideas.

XX. La preeminencia de criterios académicos, perspectiva de género, paridad de género, experiencia, reconocimiento en gestión educativa y conocimiento en el subsistema respectivo, cuando así corresponda, para el nombramiento de autoridades de las Instituciones Públicas de Educación Superior, conforme a la normatividad de cada institución;

XXI. La pertinencia en la formación de las personas que cursen educación superior conforme a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo nacional;

XXII. La territorialización de la educación superior, a través del conjunto de políticas y acciones cuyo propósito consiste en considerar los contextos regionales y locales de la prestación del servicio de educación superior, para contribuir al desarrollo comunitario mediante la vinculación de los procesos educativos con las necesidades y realidades sociales, económicas y culturales de las diversas regiones del Estado;

XXIII. La internacionalización solidaria de la educación superior, entendida como la cooperación y el apoyo educativo, con pleno respeto a la soberanía de cada país, a fin de establecer procesos multilaterales de formación, vinculación, intercambio, movilidad e investigación, a partir de una perspectiva diversa y global; XXIV. El reconocimiento de habilidades y conocimientos adquiridos en la práctica como parte de un plan y programa de estudios que impartan las instituciones educativas para obtención de títulos y grados académicos; y

XXV. El respeto a los derechos laborales de las y los trabajadores, a partir de la naturaleza jurídica y normas que rigen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Artículo 10. Los fines de la educación superior serán:

I. Contribuir a garantizar el derecho a la educación establecido en el artículo 3o. de la Constitución General y al aprendizaje que favorezca el desarrollo integral y permanente de las y los estudiantes, para que ejerzan de manera plena sus capacidades;

II. Formar profesionales con visión científica, tecnológica, innovadora, humanista e internacional, con una sólida preparación en sus campos de estudio, responsables y comprometidos con la sociedad y el desarrollo del país y del Estado, con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como su capacidad innovadora, productiva y emprendedora;

III. Promover la actualización y el aprendizaje a lo largo de la vida con el fin de mejorar el ejercicio profesional y el desarrollo personal y social;

IV. Fomentar los conocimientos y habilidades digitales a fin de coadyuvar a la eliminación de la brecha digital en la enseñanza;

V. Coadyuvar, a través de la generación, transmisión, aplicación

y difusión del conocimiento, a la solución de los problemas locales, regionales, nacionales e internacionales, al cuidado y sustentabilidad del medio ambiente, así como al desarrollo sostenible del país y del Estado y a la conformación de una sociedad más justa e incluyente;

VI. Fortalecer el enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, y promover el conocimiento, respeto, disfrute y ejercicio de todos los derechos, con el mismo trato y oportunidades para las personas

VII. Fortalecer la comprensión, el aprecio, el conocimiento y enseñanza de la pluralidad étnica, cultural y lingüística de la nación, el diálogo e intercambio intercultural sobre la base de equidad y respeto mutuo, la valoración de las tradiciones y particularidades culturales de las diversas regiones del país; así como contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas;

VIII. Ampliar las oportunidades de inclusión social y educativa para coadyuvar al bienestar de la población;

IX. Desarrollar las habilidades de las personas que cursen educación superior para facilitar su incorporación a los sectores social, productivo y laboral; y

X. Impulsar la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico, el arte, la cultura, el deporte y la educación física, en los ámbitos internacional, nacional, estatal, municipal y comunitario. Artículo 11. Los criterios para la elaboración de políticas en materia de educación superior se basarán en lo siguiente:

I. La mejora continua del Sistema Estatal de Educación Superior para su excelencia, pertinencia y vanguardia;

II. El incremento de las oportunidades y posibilidades de acceso a la educación superior para contribuir a la conformación de una sociedad que valora y promueve el conocimiento científico, humanístico y tecnológico, además de la cultura, el arte, el deporte y la información;

III. La impartición de la educación superior con un enfoque de inclusión social que garantice la equidad en el acceso a este derecho humano;

IV. La vinculación entre las autoridades educativas y las instituciones de educación superior con diversos sectores sociales y con el ámbito laboral, para que al egresar los futuros profesionistas se incorporen a las actividades productivas del país y del Estado y contribuyan a su desarrollo social y económico;

V. La promoción de acuerdos y programas entre las autoridades educativas, las instituciones de educación superior y otros actores sociales, para que, con una visión social y de Estado, impulsen el desarrollo y consolidación de la educación superior;

VI. El fomento de la integridad académica y la honestidad de toda la comunidad de las instituciones de educación superior;

VII. La promoción y consolidación de redes universitarias para la cooperación y el desarrollo de las funciones de las instituciones de educación superior; así como de aquellas para la activación física, la práctica del deporte y la educación física;

VIII. El diseño y aplicación de procedimientos de acceso y apoyo al tipo de educación superior para personas con aptitudes sobresalientes y talentos específicos;

IX. El establecimiento de procesos de planeación participativa de la educación superior con visión de mediano y largo plazo;

X. La articulación de las estrategias y los programas de los distintos subsistemas de educación superior, con un enfoque de compromiso de las instituciones de educación superior que contribuya a la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales, regionales y locales;

XI. La promoción permanente de procesos de diagnóstico y evaluación que permitan prevenir y atender la deserción escolar, particularmente la de sectores en vulnerabilidad social;

XII. La evaluación de la educación superior como un proceso integral, sistemático y participativo para su mejora continua basada, entre otros aspectos, en evaluaciones diagnósticas, de programas y de gestión institucional, así como en la acreditación en los términos que se establezcan en las disposiciones derivadas de la presente Ley;

XIII. El impulso de la excelencia educativa, la innovación permanente, la interculturalidad y la internacionalización solidaria en la formación profesional y en las actividades de generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento;

XIV. El incremento proporcional en la incorporación de directivas, académicas e investigadoras a plazas de tiempo completo con funciones de dirección, docencia e investigación en las áreas de ciencias, humanidades, ingenierías y tecnologías, cuando así corresponda, para lograr la paridad de género, conforme a la normatividad de cada institución;

XV. El fortalecimiento de la carrera del personal académico y administrativo de las Instituciones Públicas de Educación Superior, considerando la diversidad de sus entornos, a través de los procesos de mejora continua que establezcan las instituciones de educación superior mediante los convenios que señala la Ley Reglamentaria en la materia para su formación, capacitación, actualización, profesionalización y superación, que permitan mejorar las condiciones bajo las cuales prestan sus servicios;

XVI. El fortalecimiento del personal académico y de la excelencia educativa, mediante la búsqueda de condiciones laborales adecuadas y estabilidad en el empleo;

XVII. La incorporación de la transversalidad de la perspectiva de género en las funciones académicas de enseñanza, investigación, extensión y difusión cultural, así como en las actividades administrativas y directivas con el propósito de contribuir a la igualdad y la equidad en el ámbito de la educación superior e impulsarla en la sociedad;

XVIII. La promoción de medidas que eliminen los estereotipos de género para cursar los planes y programas de estudio que impartan las instituciones de educación superior;

XIX. La promoción y respeto de la igualdad entre mujeres y hombres, fomentando alternativas para erradicar todo tipo y modalidad de violencia contra las mujeres y discriminación en las instituciones de educación superior;

XX. La creación, implementación y evaluación de programas y estrategias que garanticen la seguridad de las personas en las instalaciones de las instituciones de educación superior, así como la creación de programas y protocolos enfocados a la prevención y actuación en condiciones de riesgos y emergencias, en términos de lo dispuesto por la Ley de Protección Civil para el Estado de Sinaloa;

XXI. La vinculación de las instituciones de educación superior con el entorno social, así como la promoción de su articulación y participación con los sectores productivos y de servicios;

XXII. El establecimiento de acciones afirmativas que coadyuven a garantizar el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno de estudiantes con discapacidad en los programas de educación superior;

XXIII. El impulso a las actividades de extensión y difusión cultural que articulen y evalúen los resultados del trabajo académico con las comunidades en que se encuentran insertas las instituciones de educación superior;

XXIV. La articulación y la complementariedad con los demás tipos educativos, especialmente con el tipo medio superior, para el fortalecimiento del perfil de ingreso, con un enfoque regional y local;

XXV. La mejora continua e integral de las tareas académicas, administrativas y de gestión de las instituciones de educación superior;

XXVI. La promoción del fortalecimiento institucional, el dinamismo y la diversidad de modalidades y opciones educativas en las instituciones de educación superior;

XXVII. El impulso de la investigación científica, humanística, tecnológica y la innovación tecnológica, así como la diseminación y la difusión de la información en acceso abierto que se derive para impulsar el conocimiento y desarrollo de la educación superior;

XXVIII. La promoción del acceso y la utilización responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en los procesos de la vida cotidiana y en todas las modalidades de la oferta del tipo de educación superior;

XXIX. La generación y aplicación de métodos innovadores que faciliten la obtención de conocimientos, como función sustantiva de las instituciones de educación superior; y

XXX. La promoción de programas de becas para estancias académicas de estudiantes en el extranjero.

TÍTULO SEGUNDO
Del Tipo de Educación Superior

Capítulo Único
De los Niveles, modalidades y opciones

Artículo 12 Los estudios correspondientes a los niveles del tipo de educación superior atenderán lo siguiente:

I. De técnico superior universitario o profesional asociado: Se cursan después de los del tipo medio superior y están orientados a desarrollar competencias profesionales basadas en habilidades y destrezas específicas en funciones y procesos de los sectores productivos de bienes y servicios, preparando a las y los estudiantes para el mercado laboral. La conclusión de los créditos de estos estudios se reconocerá mediante el título de técnico superior universitario, o profesional asociado. Esta formación puede ser considerada como parte del plan de estudios de una licenciatura;

II. De licenciatura: Se cursan después de los del tipo medio superior y están orientados a la formación integral en una profesión, disciplina o campo académico, que faciliten la incorporación laboral al sector administrativo, social o productivo. A su conclusión se obtendrá el título profesional correspondiente;

III. De especialidad: Se cursan después de la licenciatura y tienen como objetivo profundizar en el estudio y tratamiento de problemas o actividades específicas de un área particular de una profesión. El documento que se expide a la conclusión de dichos estudios es un diploma de especialidad y, en los casos respectivos, se otorga el grado correspondiente;

IV. De maestría: Se cursan después de la licenciatura o especialidad y proporcionan una formación amplia y sólida en un campo de conocimiento y tienen como objetivos, alguno de los siguientes:

a) La iniciación en la investigación, innovación o transferencia del conocimiento;

b) La formación para la docencia; o

c) El desarrollo de una alta capacidad para el ejercicio profesional. Al finalizar estos estudios, se otorga el grado correspondiente;

V. De doctorado: Se cursan después de la licenciatura o la maestría de conformidad con lo establecido en los respectivos planes de estudio y tienen como objetivo proporcionar una formación sólida para desarrollar la actividad profesional de investigación en ciencias, humanidades o artes que produzca nuevo conocimiento científico, tecnológico y humanístico, aplicación innovadora o desarrollo tecnológico original. A la conclusión de este nivel educativo se otorga el grado correspondiente;

Son estudios de posgrado los que se realizan después de la conclusión de los estudios de licenciatura, en los términos previstos en las fracciones III, IV y V de este artículo.

Artículo 13. Las modalidades que comprende la educación superior son las siguientes:

I. Escolarizada: Es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones de educación superior, caracterizada por la existencia de coincidencias espaciales y temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece para recibir formación académica de manera sistemática como parte de un plan de estudios;

II. No escolarizada: Es el proceso de construcción de saberes autónomo, flexible o rígido, según un plan de estudios, caracterizado por la coincidencia temporal entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece, que puede llevarse a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa, medios electrónicos u otros recursos didácticos para la formación a distancia;

III. Mixta: Es una combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada, para cursar las asignaturas o módulos que integran un plan de estudios;

IV. Dual: Es el proceso de construcción de saberes dirigido por una institución de educación superior para la vinculación de la teoría y la práctica, integrando a las y los estudiantes en estancias laborales para desarrollar sus habilidades; y

V. Las que determinen las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, y las instituciones de educación superior, de conformidad con la normatividad aplicable.

En el caso de las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía se estará a lo que determine la fracción VII del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su normatividad interna.

Artículo 14. Las opciones que comprende la educación superior serán, de manera enunciativa y no limitativa:

I. Presencial;

II. En línea o virtual;

III. Abierta y a distancia;

IV. Certificación por examen; y

V. Las demás que se determinen por la Autoridad Educativa Estatal e instituciones de educación superior, en los términos de la Ley General de Educación, la Ley General de Educación Superior y la presente Ley.

Artículo 15. Las instituciones de educación superior del Estado podrán otorgar certificados, título profesional, diploma o grado académico a la persona que haya concluido estudios de tipo superior y cumplido los requisitos académicos establecidos en los planes de estudio y ordenamientos aplicables.

Para este propósito, las instituciones de educación superior determinarán los requisitos y modalidades en que sus egresados podrán obtener el título profesional, diploma o grado académico correspondiente.

Los certificados, diplomas, títulos profesionales y grados académicos que expidan los particulares respecto de estudios autorizados o reconocidos, requerirán de autenticación por parte de la autoridad o institución pública que haya concedido la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios. Para tal efecto, podrán utilizar medios digitales y procesos electrónicos.

Todos los certificados, diplomas, títulos profesionales y grados académicos señalados en este artículo tendrán validez en todo el territorio nacional, en los términos que establece el artículo 121 fracción V de la Constitución Política de los Estados Unidos, la Ley General de Educación, la Ley General de Educación Superior y la presente Ley.

Artículo 16. A efecto de obtener el título profesional correspondiente al nivel de licenciatura, será obligatoria la prestación del servicio social, para lo cual las instituciones de educación superior deberán sujetarse a las disposiciones constitucionales y legales en la materia.

La autoridad educativa estatal promoverá con las instituciones de educación superior afines a la especialidad de formación docente, de trabajo social o de psicología que, como una opción del servicio social, se realice el reforzamiento del conocimiento a través de tutorías a estudiantes en el tipo educativo básico y de media superior en las áreas de matemáticas, lenguaje, comunicación y se proporcione acompañamiento en servicios de psicología, trabajo social, orientación educativa, entre otras, para contribuir a su máximo aprendizaje, desarrollo integral y equidad en educación.

La autoridad educativa estatal, en coordinación con las instituciones de educación superior, promoverán que el servicio social sea reconocido como parte de su experiencia para el desempeño de sus labores profesionales.

Asimismo, se podrán instrumentar programas de prestación de servicio social en comunidades con alto y muy alto grado de marginación para coadyuvar a su desarrollo sostenible, mismo que se realzará bajo los criterios que las instituciones de educación superior establezcan. Artículo 17. En la educación superior, las equivalencias y revalidaciones de estudio se realizarán considerando la equiparación de asignaturas, la similitud o afinidad de los planes y programas de estudio, el número de créditos correspondientes al plan de estudios, cualquier otra unidad de aprendizaje, ciclo escolar o nivel educativo. Artículo 18. En materia de revalidación y declaración de equivalencia de estudios, las instituciones del Sistema Estatal de Educación Superior se sujetará a las normas y criterios generales que determine la autoridad educativa federal

Artículo 19 La autoridad educativa estatal e instituciones de educación superior facultadas para otorgar revalidaciones o declaración de estudios equivalentes, se ajustarán a las normas y criterios generales que determine la autoridad educativa federal, para lo cual promoverán la simplificación de los procedimientos correspondientes, atendiendo a los principios de celeridad, imparcialidad, flexibilidad y asequibilidad. Además, promoverán la utilización de medios electrónicos de verificación de autenticidad de documentos académicos, a fin de facilitar y garantizar la incorporación y permanencia al tipo de educación superior a todas las personas, incluidas las que hayan sido repatriadas a nuestro país, regresen voluntariamente o enfrenten situaciones de desplazamiento o migración interna, conforme a las disposiciones de la materia.

Artículo 20 Los certificados, diplomas, títulos profesionales, grados académicos, revalidaciones o equivalencias de

estudios y demás comprobantes académicos que expidan las instituciones de educación superior, con sujeción a los ordenamientos y leyes aplicables, se registrarán en los términos que establezca la autoridad educativa federal, en el Sistema de Información y Gestión Educativa y tendrán validez en toda la República.

Artículo 21 Con el objeto de facilitar el tránsito y la movilidad de estudiantes dentro del Sistema Nacional de Educación Superior, la autoridad educativa estatal se regirá por el marco nacional de cualificaciones y por el sistema nacional de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos, de modo que, a partir de la valoración de los trayectos formativos, se posibilite el cambio de carreras y programas, así como la continuidad de estudios entre la educación superior universitaria, tecnológica y de educación normal.

Artículo 22.Las instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal, estarán a lo que decidan sus autoridades escolares en materia de revalidación y movilidad, en apego a sus propias normas.

TÍTULO TERCERO
De la Educación Superior en el Sistema Educativo Estatal

Capítulo I
Del Sistema Estatal de Educación Superior

Artículo 23 La educación superior en la entidad forma parte tanto del Sistema Educativo Nacional como del Sistema Estatal de Educación Superior para el cumplimiento de los principios, fines y criterios previstos en el artículo 3o. de la Constitución General.

El Sistema Estatal de Educación Superior es el conjunto orgánico y articulado de actores, instituciones y procesos para la prestación del servicio público de educación superior que impartan el Estado y la federación, sus órganos desconcentrados y organismos descentralizados, así como los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, y todos aquellos elementos que contribuyen al cumplimiento de los fines de la educación superior.

Artículo 24 La autoridad educativa estatal y las instituciones de educación superior, en coordinación con la autoridad educativa federal, promoverán la interrelación entre este tipo educativo, el de básica y de media superior, mediante la formulación de estrategias comunes que ofrezcan una formación integral a las y los estudiantes para que cuenten con una preparación académica que les permita continuidad en su trayecto escolar y un egreso oportuno en educación superior.

La autoridad educativa estatal y las instituciones de educación superior, en el ámbito de sus respectivas competencias y en ejercicio de las atribuciones que le confieren los ordenamientos jurídicos aplicables, coadyuvarán al cumplimiento de la programación estratégica que determine el Sistema Educativo Nacional; sus acciones responderán a la diversidad lingüística, regional y socio cultural del país y del Estado, las desigualdades de género, así como de la población rural dispersa y grupos migratorios, además de las características y necesidades específicas de sectores de la población donde se imparta la educación superior.

Artículo 25 En el Sistema Estatal de Educación Superior participarán, con sentido de responsabilidad social, los actores, instituciones y procesos que lo componen y estará integrado por:

I. Las y los estudiantes de las instituciones de educación superior;

II. El personal académico de las instituciones de educación superior;

III. El personal administrativo y manual de las instituciones de educación superior;

IV. Las autoridades educativas estatal y municipales;

V. Las autoridades de las instituciones de educación superior;

VI. Las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía;

VII. Las instituciones de educación superior del Estado, sus organismos descentralizados y desconcentrados, así como los subsistemas en que se organice la educación superior; VIII. Las instituciones particulares de educación superior del Estado con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios;

IX. La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior;

X. Los planes y programas educativos;

XI. Los instrumentos legales, administrativos y económicos de apoyo a la educación superior;

XII. Las políticas en materia de educación superior;

XIII. Las instancias colegiadas de vinculación, participación y consulta derivadas de esta Ley;

XIV. El Sistema Estatal de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; y

XV. Todos los demás actores que participen en la prestación del servicio público de educación superior.

Artículo 26 El Sistema Estatal de Educación Superior se integrará por los subsistemas de educación superior y tendrá las atribuciones que establezca esta ley; atenderá lo previsto en la Ley General de Educación Superior, y tendrá los propósitos siguientes:

I. Contribuir a la consolidación de estructuras, sistemas y procesos orientados a la mejora continua e innovadora de las instituciones y programas de educación superior;

II. Ampliar la distribución territorial y la oferta de educación superior, a fin de atender las problemáticas locales y comunitarias, con énfasis en el bienestar de la población;

III. Coadyuvar con la propuesta de las políticas y acciones con el propósito de adecuar el Acuerdo Educativo Nacional con las realidades y contextos en los que se imparta la educación superior en la entidad. IV. Fortalecer las capacidades educativas locales y la coordinación con la Federación;

V. Sentar las bases, desde el ámbito local, de procesos eficientes y eficaces de planeación, coordinación, participación y vinculación social conforme a lo establecido en esta Ley y la ley general. VI. Consolidar los procesos de evaluación y acreditación de programas e instituciones de educación superior;

VII. Fortalecer, gestionar y articular la concurrencia financiera y la distribución de recursos públicos que favorezcan la educación superior en el Estado;

VIII. Coadyuvar a la integración y articulación de espacios locales y regionales de educación superior, ciencia, tecnología e innovación; IX. Estrechar la vinculación de las instituciones de educación superior con las comunidades locales, el entorno social, así como con los sectores sociales y productivos; y

X. Los demás que se determinen en las leyes correspondientes.

Capítulo II Del Fortalecimiento a la Ciencia, Tecnología e Innovación en las Instituciones de Educación Superior

Artículo 27 El Sistema Estatal de Educación Superior y el Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, deberán operar de manera articulada y convergente en coordinación con los sistemas nacionales. Las disposiciones legales y las políticas de educación superior y las destinadas a ciencia, humanidades, tecnología e innovación establecerán los procedimientos para la coordinación y complementariedad de programas, proyectos y recursos económicos.

Para lograr ese propósito las autoridades educativas y las instituciones de educación superior, además de lo establecido en las leyes de la materia, atenderán lo siguiente:

I. El fomento de la vocación científica, tecnológica, humanística e innovadora;

II. La consolidación de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica; III. La formación de investigadoras e investigadores., en los casos que corresponda;

IV. El fomento a la creación de infraestructura para el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica;

V. El apoyo para la realización de investigación e innovación científica, humanística y tecnológica;

VI. El diseño y operación de proyectos de investigación aplicada que favorezcan a la innovación en los sectores estratégicos del estado, tendientes a resolver los problemas del desarrollo de las comunidades en que se encuentran las instituciones de educación superior, fortalezcan los lazos con su entorno e impulsen el desarrollo regional;

VII. La promoción de la protección y explotación de la propiedad intelectual y la transferencia de tecnologías;

VIII. La celebración de convenios de colaboración entre instituciones de educación superior y centros de investigación,

tanto nacionales como extranjeros; y

IX. La democratización de la información científica, tecnológica, humanística y de innovación, en los términos que establezca la Ley.

X. La incorporación de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica a los muebles e inmuebles destinados a la educación impartida por el Estado y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, así a como los servicios e instalaciones necesarios para proporcionar educación, y que forman parte del Sistema Educativo Estatal.

Artículo 28 La autoridad educativa estatal promoverá ante las instancias competentes y conforme a los procedimientos establecidos en las disposiciones aplicables, que las instituciones de educación superior incrementen los recursos que favorezcan el fortalecimiento y expansión de la investigación científica, humanística y el desarrollo de la tecnología y la innovación en todas las regiones del Estado, y que accedan a estos para destinarlos a los fines señalados.

Los recursos a los que se refiere este artículo se destinarán para apoyar la investigación básica y aplicada, la generación de prototipos científicos y tecnológicos, el diseño de proyectos para la mejora continua de la educación, la divulgación de la ciencia, la innovación tecnológica y, en general, todas aquellas acciones que contribuyan al desarrollo del país y del Estado.

Artículo 29. La autoridad educativa estatal fomentará la creación de programas de posgrado enfocados en la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica.

Para contribuir a la formación de especialistas en las disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas e incrementar la matrícula de esos programas de posgrado, la autoridad educativa estatal y las instituciones de educación superior, promoverán el incremento de recursos presupuestales con la concurrencia de la federación para, de acuerdo con la disponibilidad financiera, fomentar el otorgamiento de becas para el estudio de los programas a los que se refiere este artículo.

Artículo 30 Las instituciones públicas de educación superior podrán realizar investigación e innovación científica, humanística y tecnológica en asociación con otras instituciones, centros públicos de investigación, sectores social y privado, de acuerdo con su normatividad interna. Asimismo, podrán constituir repositorios por disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación, de acuerdo con los criterios que se deriven de las disposiciones legales en la materia.

Con la finalidad de extender hacia todos los sectores de la sociedad los beneficios de la investigación e innovación, las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, y las Instituciones de educación superior impulsarán de manera permanente acciones de divulgación del conocimiento, dando prioridad a la población escolar en todos los tipos y niveles educativos.

Capítulo III
De los Subsistemas de Educación Superior

Artículo 31 El Sistema Estatal de Educación Superior se integra por los subsistemas universitario, tecnológico y de escuelas normales y de formación docente en sus diferentes modalidades, a fin de garantizar una oferta educativa con capacidad de atender las necesidades nacionales, estatales, regionales y municipales, además de las prioridades específicas de formación de profesionistas, investigadoras e investigadores para el desarrollo sostenible del Estado.

Las acciones que se realicen para el cumplimiento de los objetivos de los subsistemas a los que se refiere este Capítulo contribuirán al fortalecimiento de los Sistemas Educativos Nacional y Estatal, al logro de los principios, fines y criterios de la educación establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Además, estarán orientadas al desarrollo humano integral de las y los estudiantes conforme a lo dispuesto en la presente Ley.

Sección Primera
Del Subsistema Universitario

Artículo 32 La educación superior universitaria tiene por objeto la formación integral de las personas para el desarrollo armónico de todas sus facultades, la construcción de saberes, el desarrollo de la investigación científica la generación, aplicación, intercambio y transmisión del conocimiento, así como la difusión de la cultura y la extensión académica en los ámbitos nacional, estatal regional y municipal, que faciliten la incorporación de las personas egresadas a los sectores administrativo, social, productivo y laboral.

El subsistema universitario estatal se encuentra integrado por las universidades e instituciones de educación superior que realizan los objetivos establecidos en el párrafo anterior y se clasifican de la siguiente forma en razón de su naturaleza jurídica:

a) Instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal; b) Universidades e instituciones de educación superior constituidas como organismos descentralizados distintas a las que la ley otorga autonomía. Quedan comprendidas en este rubro las universidades interculturales, las universidades públicas estatales con apoyo solidario o equivalentes.

c) Universidades e instituciones de educación superior constituidas como órganos desconcentrados de una dependencia del Estado; y

d) Aquellas a través de las cuales una dependencia del Estado imparte el servicio de educación superior en forma directa,

e) Instituciones municipales de educación superior;

f). Universidades e instituciones particulares de educación superior, que son aquellas creadas por particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. Quedan comprendidas en este apartado, aquellas instituciones particulares de educación superior de sostenimiento social y comunitario;

g). Instituciones de educación superior reconocidas en el país mediante convenios o tratados internacionales; y

VI. Centros Públicos de Investigación, que son aquellas entidades paraestatales de la administración pública del Estado que, de acuerdo con su instrumento de creación, tienen como objeto predominante realizar actividades de investigación científica, tecnológica y humanística, cuentan con programas de formación en el tipo superior y realizan actividades de vinculación con los sectores social y productivo, extensión y difusión académica.

Sección Segunda
Del Subsistema Tecnológico

Artículo 33 La educación superior tecnológica tiene por objeto la formación integral de las personas, con énfasis en la enseñanza, la aplicación y la vinculación de las ciencias, las ingenierías y la tecnología con los sectores productivos de bienes y servicios, así como la investigación científica y tecnológica.

El subsistema tecnológico en la entidad se encuentra integrado por las instituciones de educación superior que realizan los objetivos que se prevén en el párrafo anterior con el énfasis mencionado y se clasifican de la siguiente forma en razón de su naturaleza jurídica:

a) Instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal;

b) Instituciones de educación superior constituidas en el Estado como organismos descentralizados distintos a aquellas a las que la legislación otorga autonomía Quedan comprendidas en este rubro las universidades tecnológicas, las universidades politécnicas, los institutos tecnológicos descentralizados o equivalentes,

c) Instituciones de educación superior constituidas como órganos desconcentrados de una dependencia de los poderes del Estado; y

d) Aquellas a través de las cuales una dependencia del Estado imparte el servicio de educación superior en forma directa;

II. Instituciones municipales de educación superior tecnológica; y

III. Instituciones particulares de educación superior tecnológica con reconocimiento de validez oficial.

Sección Tercera
Subsistema de Escuelas Normales e
Instituciones de Formación Docente

Artículo 34. La educación normal y de formación docente tiene por objeto:

I. Formar de manera integral profesionales de la educación inicial, básica y media superior, en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, comprometidos con su comunidad, teniendo como objetivo la educación integral de las y los niños, adolescentes y jóvenes, a partir de una vocación de docencia con responsabilidad social que promueva modelos de educación pertinentes y aprendizajes relevantes, que fortalezca la identidad nacional para contribuir a la construcción y desarrollo de una sociedad justa, democrática,

equitativa, inclusiva e intercultural, y considerando además el carácter local, contextual y situacional de los procesos de construcción de saberes.

II. Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación inicial básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa; y

III. Desarrollar actividades de investigación, de extensión y de capacitación en las áreas propias de su especialidad, estableciendo procedimientos de coordinación y vinculación con otras instituciones u organismos nacionales e internacionales que contribuyan a la formación y profesionalización de los docentes y al mejoramiento de sus prácticas educativas.

Artículo 35. El subsistema de escuelas normales e instituciones de formación docente en la entidad, está integrado por:

I. Las escuelas normales rurales, las escuelas normales públicas, y las particulares que cuentan con autorización de la autoridad de educación superior del Estado

II. La Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, y demás instituciones formadoras de formación docente dependientes de un organismo descentralizado, o constituidas como tales.

III. las universidades o instituciones particulares que cuentan con autorización de la autoridad de educación superior del Estado para impartir la especialidad de formación docente en los niveles que establece esta ley.

IV. Las instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal que establecen en su currícula la especialidad de formación docente en los niveles que establece esta ley.

V. Las instituciones públicas de formación docente centralizadas del Sistema Educativo Estatal a través de la cuales la Secretaría imparte este modelo en los niveles que establece la ley

IV. Los Centros de Actualización del Magisterio.

Artículo 36. La educación normal y de formación docente que se imparta en la entidad, se sujetará a las políticas que emita la autoridad educativa federal en coordinación con la autoridad educativa estatal, tomando en cuenta las particularidades regionales.

Artículo 37. La autoridad educativa estatal es la responsable del adecuado funcionamiento y del fortalecimiento de las escuelas normales y demás instituciones públicas de formación docente referidas en esta ley, lo que implica promover mejores condiciones para el desempeño y profesionalización de los formadores de docentes, desarrollar sus programas curriculares, de investigación y de extensión, robustecer sus procesos de administración y la planeación de sus modelos de ingreso, e instrumentar metodologías pedagógicas innovadoras para contar con una sólida formación inicial y formación continua. Para ello, la Secretaría tendrá las siguientes atribuciones:

I. Promover la asignación del presupuesto destinado a las escuelas normales y a las instituciones de formación docente ante las instancias competentes conforme a las disposiciones jurídicas aplicables, para fomentar la superación académica y contribuir a la mejora continua de las funciones académicas que realizan, así como al mejoramiento de su infraestructura y equipamiento;

II. Fomentar que las escuelas normales y las instituciones de formación docente de la entidad realicen procesos de planeación participativa y democrática para desarrollar propuestas locales que coadyuven en la elaboración de programas integrales de desarrollo y de mejora continua de la educación;

III. Impulsar la creación y fortalecimiento de programas de experimentación pedagógica en las escuelas normales y en instituciones de formación docente, con la finalidad de integrar la teoría con la práctica continua de la función docente e impulsar la innovación;

IV. Fomentar la creación de colectivos académicos e impulsar acciones para proponer la mejora continua de los planes y programas, así como de las funciones académicas en los programas de formación y extensión;

V. Promover la libertad académica y la actualización periódica de planes y programas, y

VI. Impulsar la creación y el fortalecimiento de programas de posgrado y de actualización permanente, así como

programas de formación y desarrollo profesional para el personal académico, con pleno respeto a las políticas que, de manera coordinada, se elaborarán con la autoridad educativa federal.

En el cumplimiento de este artículo se atenderán las necesidades y contextos regionales y locales de las comunidades donde se encuentran ubicadas las instituciones formadoras de docentes y escuelas normales, además de la participación de las autoridades educativas de los órdenes de gobierno estatal y municipal, la coordinación con el Gobierno federal, y la comunidad de las referidas instituciones.

Artículo 38 La autoridad educativa estatal, como miembro integrante del Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal que establece la Ley General de Educación Superior, participará con propuestas pertinentes y calificadas para generar acuerdos sobre las políticas y acciones para el desarrollo de las escuelas normales y las instituciones de formación docente.

Artículo 39. Al autoridad educativa estatal promoverá, en coordinación con la autoridad educativa federal, la participación de la comunidad normalista de la entidad, de otras instituciones formadoras de docentes y de maestras y maestros en servicio, para la definición de los criterios para el desarrollo institucional, regional y local, así como para el planteamiento de propuestas a la autoridad competente respecto a la actualización de planes y programas de estudio de las escuelas normales.

TÍTULO CUARTO
De las Acciones, Concurrencia y Competencias del Estado

Capítulo I
De las Acciones para el Ejercicio del Derecho a la Educación Superior

Artículo 40 Las autoridades educativas estatal y municipales, con la concurrencia de la autoridad educativa federal de acuerdo a lo dispuesto por la Ley General, se coordinaran, en el ámbito de sus competencias, para garantizar la prestación del servicio de educación superior en todo el Estado en los términos de esta Ley, Las acciones que realicen se basarán en el enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, respetando el principio de inclusión.

Tendrán una perspectiva de juventudes, de género, así como de interculturalidad con especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad. Tomarán en cuenta medidas económicas, ajustes razonables, acciones afirmativas y equiparación, para proporcionar atención a estudiantes con aptitudes sobresalientes y a personas adultas que cursen algún nivel del tipo de educación superior.

Artículo 41. La autoridad educativa estatal, las municipales y las Instituciones de educación superior, con la concurrencia de la federación y en ejercicio de sus atribuciones, promoverán las siguientes acciones de manera coordinada:

I. Programas basados en el principio de equidad entre las personas a fin de disminuir las brechas de cobertura y excelencia educativa entre regiones del Estado y sus municipios, atendiendo a la demanda educativa enfocada a los contextos regionales y locales para la prestación del servicio de educación superior;

II. Modelos y programas educativos, así como acciones afirmativas que eliminen las desigualdades y la discriminación por razones económicas, de origen étnico, lingüísticas, de género, de discapacidad o cualquier otra, que garanticen el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno equilibrado entre mujeres y hombres en los programas de educación superior;

III. La formación de equipos multidisciplinarios que incluyan personas con discapacidad para la identificación de necesidades específicas de dicha población, barreras para el aprendizaje y la participación, vinculación intra e interinstitucional, interlocución con la comunidad estudiantil y las diversas instancias o autoridades educativas, investigación y demás acciones encaminadas a la inclusión de las personas con discapacidad en todos los tipos y modalidades de la educación superior. Lo anterior, en términos de las disposiciones jurídicas aplicables;

IV. La aplicación de acciones afirmativas para apoyar a mujeres en el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno de los estudios que cursen en educación superior;

V. Condiciones de movilidad y de estancia en los albergues estudiantiles, para personas que, por las condiciones geográficas de su residencia o de salud requieran apoyos para realizar sus estudios en las sedes de las Instituciones de educación superior. Las personas pertenecientes a pueblos

y comunidades indígenas y afromexicanas, y aquéllas en condiciones de vulnerabilidad y pobreza, tendrán acceso de carácter prioritario en la estancia en los albergues estudiantiles;

VI. La promoción de la ampliación y el mejoramiento permanente de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones públicas de educación superior, con base en el principio de educación inclusiva;

VII. El desarrollo y mejoramiento de la capacidad física, humana y tecnológica de las Instituciones Públicas de Educación Superior para garantizar la cobertura en este tipo de educación;

VIII. La enseñanza de las lenguas indígenas del Estado y de las lenguas extranjeras;

IX. El acceso de la comunidad de las instituciones de educación superior al acervo bibliográfico y audiovisual, así como la creación, ampliación y actualización en formatos asequibles y de acceso abierto de los servicios informativos y de los repositorios con la utilización de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital;

X. La incorporación de áreas verdes y deportivas en la infraestructura de las instituciones de educación superior;

XI. Una cultura de prevención y resiliencia para la protección civil, a fin de arraigar en la comunidad de las instituciones de educación superior los elementos básicos de prevención, autoprotección y mitigación frente a circunstancias de riesgo y desastres;

XII. Prácticas rigurosas y adecuadas de evaluación y acreditación de programas, procesos e instituciones de educación superior;

XIII. La erradicación de cualquier circunstancia social, educativa, económica, de salud, trabajo, culturales o políticas; disposiciones legales, figuras o instituciones jurídicas, acciones, omisiones, barreras de comunicación y de educación con base en los principios del diseño universal o prácticas que tengan por objeto o produzcan el efecto de negar, excluir, distinguir, menoscabar, impedir o restringir el derecho a la educación superior de las personas, grupos o pueblos, especialmente de aquellos que se encuentren en situación de desventaja social o vulnerabilidad;

XIV. El fomento a la innovación y el emprendimiento asociativo; y

XV. Todas aquellas que contribuyan al logro de los criterios, fines y políticas de la educación superior.

Artículo 42 La autoridad educativa estatal, y las instituciones de educación superior, participarán de manera coordinada con la autoridad educativa federal en el establecimiento del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior en los términos que establezca la autoridad educativa federal. Además:

I. Para efectos de la publicidad y difusión de la información del Registro a que se refiere este artículo, la autoridad educativa estatal coadyuvará con la federación a través de los medios de comunicación que ésta determine, y facilitando la instalación de plataformas digitales que permitan a la persona interesada en cursar educación superior, contar con opciones de ingreso a alguna institución de este tipo educativo.

II. Dispondrán las medidas para que las instituciones de educación superior de la entidad federativa respectiva proporcionen la información necesaria para incorporarse al Registro Nacional de Opciones para Educación Superior.

III. Proporcionarán asesoría y facilitarán los medios a las personas para su acceso a los lugares disponibles.

IV. Las instituciones de educación superior que impartan educación del tipo medio superior, en coordinación con las autoridades educativas y en el ámbito de sus competencias, proporcionarán orientación vocacional a quien así lo requiera, con el fin de dotar de insumos para la elección de los estudios del tipo superior.

Las personas tendrán el derecho a elegir libremente la institución y el programa académico de su preferencia, previo cumplimiento de los requisitos que establezcan las instituciones de educación superior.

Artículo 43. La autoridad educativa estatal promoverá que el establecimiento y extensión de las instituciones de educación superior o la creación de programas educativos, tomen en cuenta el Programa Sectorial de Educación, los Programas Nacional y Estatales de Educación Superior, así como los planes de las instituciones de educación superior y las demandas de la sociedad en la materia, bajo los criterios

de pertinencia, excelencia académica, equidad, inclusión, interculturalidad y cuidado del medio ambiente, además del entorno mundial y las necesidades nacionales, estatales, regionales y municipales.

Artículo 44. La autoridad educativa estatal y de las instituciones de educación superior, de conformidad con su normatividad aplicable, establecerán de manera progresiva y permanente esquemas de formación, capacitación, fortalecimiento y profesionalización del personal académico del tipo de educación superior, con la finalidad de contribuir a una mejora en los métodos pedagógicos, el proceso de construcción de saberes y el aprovechamiento académico de las y los estudiantes.

Artículo 45. La autoridad educativa estatal, y de las instituciones de educación superior en el ámbito de su competencia, promoverán programas de apoyo para la titulación de las personas en los programas a su cargo y que hayan cumplido con los requisitos académicos y administrativos establecidos por las instituciones de educación superior.

Artículo 46. Las instituciones de educación superior, con el apoyo de las autoridades respectivas, en sus ámbitos de competencia, promoverán las medidas necesarias para la prevención y atención de todos los tipos y modalidades de violencia, en específico la violencia contra las mujeres, así como para la protección del bienestar físico, mental y social de sus estudiantes y del personal que labore en ellas. Dichas medidas se basarán en diagnósticos y estudios de las actividades académicas, escolares y administrativas, así como las de la comunidad educativa para lograr una detección y atención oportuna de los factores de riesgo, violencia y discriminación, estableciendo protocolos de atención y proporcionando, en su caso, servicios de orientación y apoyo de trabajo social, médico, psicológico y jurídico.

Las acciones derivadas para el cumplimiento de este artículo respetarán la protección de datos personales y la privacidad de estudiantes y del personal que reciba los servicios conforme a la normatividad aplicable.

Artículo 47. El Estado reconoce la importancia de garantizar que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, en específico la violencia contra las mujeres, por lo que coadyuvará para garantizar el acceso pleno al derecho a la educación superior. Al respecto, las instituciones de educación superior, en el ámbito de su competencia, conforme a sus procedimientos normativos y de acuerdo con sus características, promoverán entre otras, la adopción de medidas de orden institucional, académico y en el entorno de la prestación del servicio, acordes a las que establece la Ley General de Educación Superior.

Las medidas que adopten las instituciones de educación superior para garantizar el propósito señalado en este artículo, serán complementarias y coadyuvantes a las que realicen las autoridades respectivas en el ámbito de su competencia. Las instituciones de educación superior establecerán la instancia para la igualdad de género dentro de su estructura, la cual será la encargada de realizar el seguimiento de las acciones a las que se refiere este artículo.

Artículo 48. Las instituciones de educación superior utilizarán el avance de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, con la finalidad de fortalecer los modelos pedagógicos y la innovación educativa; así como para favorecer y facilitar el acceso de la comunidad educativa al uso de medios tecnológicos y plataformas digitales. Asimismo, mediante las acciones de coordinación y colaboración con la autoridad educativa federal que la ley les permite, promoverán la integración en los planes y programas de estudio, los contenidos necesarios para que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, técnicas y destrezas sobre tecnología digital y plataformas digitales con información de acceso abierto.

Artículo 49. Para fomentar el aprendizaje, el conocimiento, las competencias formativas y las habilidades digitales, las instituciones de educación superior de la entidad, en el ámbito de sus respectivas competencias, desarrollarán estrategias transversales y promoverán las siguientes acciones:

I. Priorizar la conversión a las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital;

II. Implementar las opciones educativas con la utilización de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital;

III. Contar con tecnología accesible para la realización de las funciones de docencia; y

IV:Aplicar la Agenda Digital Educativa emitida en términos de la Ley General de Educación.

ARTÍCULO 50. La Secretaría, conforme a la disponibilidad presupuestaria de la entidad, y con pleno respeto a las instituciones autónomas por ley, promoverá un programa de equipamiento en las instituciones públicas de educación superior para que su comunidad adquiera los conocimientos, técnicas y destrezas sobre tecnología digital y plataformas digitales en acceso abierto. De igual forma, fomentará la instalación de repositorios institucionales, así como laboratorios de investigación y experimentación sobre el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.

Capítulo II

De las Autoridades Educativas del Estado

Artículo 51. Corresponden de manera exclusiva a la autoridad educativa estatal las atribuciones siguientes:

I. Coordinar el Sistema Estatal de Educación Superior, de acuerdo con la normatividad del Estado en materia educativa y las disposiciones de la Ley General, con respeto a la autonomía universitaria y a la diversidad de las instituciones de educación superior;

II. Vincular la planeación de la educación superior del Estado con los objetivos, lineamientos y prioridades del Plan Nacional de Desarrollo, del Plan Estatal de Desarrollo, del Programa Sectorial de Educación, del Programa Nacional de Educación Superior y del Programa Estatal de Educación Superior;

III. Establecer mecanismos de colaboración entre los subsistemas e instituciones de educación superior del Estado; IV. Establecer la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior;

V. Trabajar de manera conjunta con la autoridad educativa federal, a través del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, para la planeación, evaluación y mejora continua de la educación superior en la entidad;

VI. Proponer a la autoridad educativa federal contenidos regionales para que, en su caso, sean incluidos en los planes y programas de estudio de las escuelas normales;

VII. Elaborar el anteproyecto de presupuesto de egresos del Estado correspondiente a la educación superior para el cumplimiento de las disposiciones de esta Ley y la normatividad local correspondiente; VIII. Ministrar por conducto de la Secretaría de Administración y Finanzas, en su caso, los recursos provenientes de la Federación para la educación superior;

IX. Promover en las instituciones de educación superior del Estado la celebración y aplicación de convenios para el desarrollo armónico de la educación superior, el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica, y para el desarrollo del Sistema Estatal de Educación Superior;

X. Ejecutar acciones para fomentar la cultura de la evaluación y acreditación entre las instituciones de educación superior del Estado;

XI. Establecer los lineamientos para la expedición de títulos profesionales por parte de la autoridad educativa estatal;

XII. Establecer los lineamientos para definir los perfiles, parámetros e indicadores que permitan desarrollar con éxito los procesos para el ingreso, la promoción y el reconocimiento del personal académico en las escuelas normales y demás para la formación de maestros que establece el Programa Sectorial de Educación, con sujeción a los criterios orientadores establecidos por la autoridad federal de la materia.

XIII. Suministrar información para actualizar el sistema al que se refiere el artículo 63 de esta Ley; y

XIV. Las demás que con tal carácter establezca esta Ley y otras disposiciones aplicables.

Artículo 52. Adicionalmente, corresponde a la autoridad educativa estatal, de manera concurrente con la autoridad educativa federal, las atribuciones siguientes:

I. Garantizar el servicio público de educación superior, atendiendo a las necesidades y características de ese tipo de educación, conforme a los principios, fines y criterios establecidos en la Constitución General, la Ley General de Educación, la Ley General, esta Ley y demás disposiciones aplicables; II. Establecer mecanismos de coordinación entre los subsistemas de educación superior, así como el sistema estatal de ciencia, tecnología e innovación;

III. Propiciar la interrelación entre el Sistema Estatal de

Educación Superior y el Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación; IV. Diseñar e instrumentar programas para el desarrollo de la educación superior en el ámbito estatal, articulados con los instrumentos de planeación del desarrollo, procurando la más amplia participación social;

V. Promover, fomentar y coordinar acciones programáticas que vinculen la planeación institucional e interinstitucional de la educación superior con los objetivos y prioridades que demande el desarrollo comunitario, municipal, estatal y nacional;

VI. Impulsar y apoyar la celebración de convenios y acuerdos para el fomento y desarrollo armónico de la educación superior y evaluar su impacto en los sectores sociales y productivos;

VII. Promover la investigación y el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, fomentar su enseñanza, su expansión y divulgación en acceso abierto, en los términos de la presente Ley y de las demás disposiciones aplicables;

VIII. Promover la mejora continua y la excelencia académica de las funciones, programas y servicios de educación superior con la participación de los componentes que integran los Sistemas Nacional y Estatal de Educación Superior;

IX. Diseñar e implementar, de manera coordinada, programas de expansión y diversificación de la oferta educativa de tipo superior, garantizando su validez oficial, los recursos materiales y la infraestructura necesarios para la prestación de nuevos servicios educativos con criterios de excelencia educativa, equidad, inclusión, pertinencia e interculturalidad.

X. Realizar la planeación de la educación superior, con la participación de las comunidades académicas de las instituciones de este tipo de educación;

XI. Impulsar opciones educativas innovadoras que contribuyan a la educación de excelencia, el incremento de la cobertura y diversificación de la oferta educativa;

XII. Promover, en coordinación con las instituciones de educación superior y los sectores público, social y productivo, bolsas de trabajo y otras opciones para facilitar el empleo de las personas egresadas de educación superior;

XIII. Fomentar políticas de financiamiento para el desarrollo de la educación superior y la realización de proyectos entre las instituciones de educación superior, así como verificar su cumplimiento y promover, en términos de las disposiciones jurídicas aplicables, la asignación de recursos a las Instituciones Públicas de Educación Superior;

XIV. Establecer, en forma coordinada, los criterios académicos que deberán considerar para la designación del personal directivo de las Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado que reciban subsidio federal y no cuenten con autonomía;

XV. Promover e instrumentar acciones tendientes a alcanzar la paridad de género en los órganos colegiados de gobierno, consultivos y académicos, así como el acceso de mujeres a los cargos directivos unipersonales de las instituciones de educación superior;

XVI. Fomentar la igualdad de género y las condiciones de equidad entre el personal académico a cargo de las tareas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura;

XVII. Establecer, en forma coordinada, las acciones y procesos para fortalecer la gestión, organización y administración de las escuelas normales, las instituciones de educación superior de formación docente y de las demás Instituciones Públicas de Educación Superior que no cuenten con autonomía;

XVIII. Establecer los lineamientos de la educación superior impartida por particulares conforme a las disposiciones de esta Ley y las que emita la autoridad educativa federal, así como ejercer las facultades de vigilancia respecto a los servicios de educación superior;

XIX. Coordinar las acciones necesarias para integrar, ordenar y actualizar el sistema de información del Sistema Estatal de Educación Superior;

XX. Elaborar de manera coordinada un informe anual sobre el estado que guarda la educación superior en el Estado, el cual deberá incluir un enfoque de mejora continua, la definición de áreas estratégicas y programas prioritarios, así como la información contable, presupuestaria y programática del sector. El informe será remitido al Congreso del Estado y al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior;

XXI. Promover la internacionalización del Sistema Estatal de Educación, a través de convenios de movilidad y de otras

formas de cooperación académica;

XXII. Dar seguimiento a las medidas para generar las condiciones educativas, del entorno urbano y de prestación de servicios públicos necesarios que coadyuven al cumplimiento, por parte de las instituciones de educación superior, de los criterios, fines y políticas previstos en esta Ley;

XXIII. Orientar sus prácticas administrativas, a través de procesos de simplificación, para facilitar la operación de las instituciones de educación superior en el cumplimiento de sus fines educativos; XXIV. Coordinar las acciones para la implementación del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior en programas, procesos e instituciones de educación superior;

XXVI. Dar aviso a las autoridades competentes a efecto de ordenar la suspensión de actos o prácticas que constituyan una probable conducta prohibida por la ley o una posible violación a los derechos humanos reconocidos por la Constitución General y demás disposiciones aplicables e imponer las sanciones que procedan; y

XXVII. Las demás previstas en esta Ley y en los ordenamientos aplicables.

Artículo 53 Los municipios que impartan el servicio de educación superior se coordinarán con la autoridad educativa estatal, o en su caso con la autoridad educativa federal, a efecto de cumplir adecuadamente con los criterios, fines y políticas de este tipo de educación.

Los municipios, en el ámbito de su competencia, coadyuvarán en la promoción, apoyo, desarrollo y prestación del servicio de educación superior en el Estado.

TÍTULO QUINTO
De la Coordinación, Planeación y Evaluación

Capítulo I
De la Coordinación y Planeación de
la Educación Superior

Artículo 54. El desarrollo de la educación superior en el Estado se realizará mediante la coordinación y programación estratégica, participativa, interinstitucional y colaborativa entre las autoridades educativas federal, estatal y municipales, con la participación activa de las autoridades y comunidades académicas de las instituciones de educación superior, en los términos y conforme a las instancias y disposiciones que se establecen en esta Ley.

Artículo 55. La autoridad educativa estatal, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, participará como integrante del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, y colaborará con dicho órgano colegiado en los términos que establece la Ley General de Educación Superior.

Artículo 56. La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior será el órgano de coordinación estatal de las estrategias, programas y proyectos para la planeación del desarrollo de la educación superior en el Estado.

La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior estará integrada por los siguientes miembros, los cuales tendrán derecho a voz y voto:

I La persona titular de la Secretaría de Educación y Deporte, quien la presidirá;

II La persona titular representante de la autoridad educativa federal en el Estado;

III. La persona titular de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en la entidad, quien ocupará la Secretaría Ejecutiva;

IV. La persona titular de la Subsecretaría de Planeación Educativa de la Secretaría, quien ocupará la Secretaría Técnica;

V. La persona titular del Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología, o su equivalente en la entidad;

VI Las personas titulares de cada una de las universidades a las que la ley otorga autonomía en la entidad

VII. Las personas representantes de cada uno de los subsistemas de educación superior en la entidad;

VIII. La persona representante de las Instituciones Particulares de Educación Superior

IX La persona titular de la instancia estatal de vinculación, consulta y participación social, y

Las personas titulares a las que se refiere la fracción VI de

este artículo no podrán ser elegibles como representantes de la fracción VII.

A las sesiones de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior se podrá invitar a personas representantes de los sectores social y productivo; además atenderán el principio de máxima publicidad.

Artículo 57 La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, tendrá las siguientes funciones:

I. Planear y propiciar el desarrollo de la educación superior en el Estado de manera concertada y participativa entre la autoridad educativa estatal y las instituciones de educación superior;

II. Colaborar con la autoridad educativa estatal en la elaboración del programa estatal de educación superior;

III. Diseñar y promover la implementación de programas, proyectos, estrategias, políticas y acciones que apoyen el desarrollo y la mejora continua de la educación superior en el Estado;

IV. Fomentar la colaboración entre las instituciones de educación superior que permita un desarrollo coordinado de este tipo de educación, la movilidad de las y los estudiantes y del personal académico, así como su vinculación con los sectores público, social y productivo;

V. Proponer y diseñar estrategias para hacer efectiva la obligatoriedad de la educación superior en la entidad, así como la reorientación de la oferta educativa, conforme a las necesidades del desarrollo estatal y regional, bajo criterios de inclusión y equidad;

VI. Promover la creación de programas de posgrado de calidad en los sectores estratégicos;

VII. Proponer criterios generales para la creación de nuevas instituciones públicas y programas educativos apegándose a las políticas de educación superior;

VIII. Realizar y solicitar estudios de factibilidad y de pertinencia de la apertura de nuevas instituciones públicas, planes y programas de estudios, así como nuevas modalidades y opciones educativas; IX. Realizar los estudios necesarios que permitan identificar las necesidades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura en el Estado;

X. Proponer estrategias para el fortalecimiento del financiamiento de las Instituciones Públicas de Educación Superior, así como para la transparencia y la rendición de cuentas;

XI. Participar con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, en el diseño de las directrices, estrategias y programas para el desarrollo de la educación superior en los términos de las disposiciones aplicables;

XII. Impulsar los procesos de evaluación de las instituciones de educación superior en el Estado y formular recomendaciones para la mejora continua;

XIII. Proponer estrategias para el fortalecimiento de la planta académica y administrativa de las instituciones de educación superior del Estado;

XIV. Aprobar su reglamento interno de funcionamiento; y

XV. Las demás previstas en la presente Ley y en otras disposiciones aplicables.

La autoridad educativa estatal participará activamente en el espacio de deliberación de las comisiones estatales para la planeación de la educación superior o instancias equivalentes que establezca la autoridad educativa federal del Sistema de Educación Superior, el cual tendrá como objeto el intercambio de experiencias e integrar una visión compartida sobre las funciones a su cargo.

Artículo 58 La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, convocará a instancias de vinculación, consulta y participación social a nivel estatal por especialidad, por subsistema o en la modalidad que corresponda, las cuales participarán en la medida de su competencia.

Capítulo II
De la Mejora Continua, la Evaluación y
la Información de la Educación Superior

Artículo 59. La autoridad educativa estatal formulará las propuestas necesarias en el seno del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior con el propósito de para participar en la elaboración del Programa Nacional de Educación Superior en los términos que establece la Ley General de Educación Superior, vigilando que su propuesta

incluya objetivos, políticas, estrategias, líneas de acción y metas globales para cada uno de los subsistemas educativos, además de reconocer el diferente nivel de desarrollo de las instituciones que integran cada subsistema.

Artículo 60 La autoridad educativa estatal elaborará un Programa Estatal de Educación Superior, con un enfoque que responda a los contextos regionales y locales de la prestación del servicio de educación superior. Deberá revisarse con un año de anticipación a la actualización que se realice del Programa Nacional de Educación Superior, con el objetivo de que sus resultados e indicadores sirvan de base para la visión prospectiva y de largo plazo del mismo.

En su elaboración se observará lo establecido en el Programa Nacional de Educación Superior, las propuestas de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior y de las instancias locales de vinculación, consulta y participación social en materia de educación superior de la entidad federativa.

Artículo 61. La autoridad educativa estatal, con sujeción a la normatividad que se expida por la autoridad competente al respecto, y en base a las atribuciones que les otorga la Ley General y esta Ley, implementará un sistema estatal de evaluación y acreditación de la educación superior, en el que se integrará y sistematizará la información de los procesos de evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior del Estado, la cual tendrá fines estadísticos, de planeación, evaluación y demás que contribuyan en la mejora continua de la educación superior en el Estado.

Artículo 62. La autoridad educativa estatal establecerá los mecanismos mediante los cuales las instituciones de educación superior proporcionen la información que integre el sistema estatal de evaluación y acreditación de la educación superior.

Artículo 63. La autoridad educativa estatal y las personas representantes de los subsistemas de educación superior de la entidad, deberán participar activamente en el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior del orden nacional, el cual tiene por objeto diseñar, proponer y articular, estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación del Sistema Nacional de Educación Superior para contribuir a su mejora continua, y observarán la normatividad que lo regule.

En su participación en el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior al que se refiere este artículo, la autoridad educativa estatal y las personas representantes de los subsistemas de educación superior de la entidad, atenderán la observación de los criterios que establece la Ley General.

Artículo 64. Las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones de operación de sus programas académicos, para la mejora continua de la educación y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes. Para tal efecto, podrán apoyarse en las mejores prácticas instrumentadas por otras instituciones de educación superior, así como de las organizaciones e instancias nacionales e internacionales, dedicadas a la evaluación y acreditación de programas académicos y de gestión institucional.

Los resultados de procesos de evaluación y acreditación deberán estar disponibles a consulta. Serán con fines diagnósticos para contribuir al proceso de mejora continua de la educación y no tendrán carácter punitivo.

Artículo 65. La autoridad educativa estatal realizará las acciones necesarias para coadyuvar con la autoridad educativa federal a efecto de que ésta lleve a cabo la implementación del sistema de información de la educación superior de consulta pública como un instrumento de apoyo a los procesos de planeación y evaluación.

La acciones que la autoridad educativa estatal realice al respecto, se sujetará a los procesos de la autoridad educativa federal bajo los cuales las autoridades educativas, instituciones de educación superior, además de las instancias y sectores vinculados con el tipo de educación superior proporcionen información que integren el sistema al que se refiere este artículo, el cual tendrá fines estadísticos, de planeación, evaluación y de información a la sociedad, a través de los medios que para tal efecto se determinen.

TÍTULO SEXTO
Financiamiento de la Educación Superior

Capitulo Único
Concurrencia en el Financiamiento

Artículo 66. La Secretaría, acorde a lo establecido en la Ley General, promoverá la participación de la Federación para,

de manera conjunta concurrir en el cumplimiento progresivo del mandato de obligatoriedad de la educación superior y al principio de gratuidad en la educación, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria y en términos de lo establecido en el artículo 3o. de la Constitución General.

En la concurrencia del Estado para el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior, se considerarán las necesidades regionales y locales de la prestación del servicio de educación superior y se sujetarán a las disposiciones de ingreso, gasto público, transparencia, rendición de cuentas y fiscalización que resulten aplicables.

El monto anual que el Estado destine a la educación pública del tipo superior no podrá ser inferior a lo aprobado en el ejercicio inmediato anterior, en términos de las disposiciones aplicables.

Artículo 67. En la integración del presupuesto correspondiente, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, en su caso, el Estado contemplará los recursos financieros, humanos, materiales y la infraestructura necesarios para el crecimiento gradual, desarrollo y cumplimiento de las funciones de las instituciones públicas de educación superior, bajo los mandatos constitucionales de obligatoriedad y gratuidad, además de los criterios de equidad, inclusión y excelencia.

Los municipios que, en su caso, impartan educación superior observarán lo establecido en este artículo conforme a la legislación que les fuere aplicable.

Artículo 68. La Secretaría promoverá ante la autoridad educativa federal, la asignación equitativa a la educación superior de la entidad de los recursos correspondientes al fondo especial establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación destinado a asegurar a largo plazo los recursos económicos suficientes para la obligatoriedad de la educación superior.

La autoridad educativa estatal establecerá procedimientos para asegurar en el Presupuesto de Egresos del Estado, una participación equitativa en el financiamiento de la educación superior, a efecto de alcanzar de manera gradual las aportaciones paritarias estatales respecto a los recursos federales que se destinen a las instituciones de educación superior de las entidades federativas

Artículo 69. La asignación de recursos financieros a las universidades e instituciones públicas de educación superior se realizará con una visión de largo plazo; para tal efecto, las autoridades respectivas en su ámbito de competencia considerarán:

I. El Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y los Programas Nacional y Estatales de Educación Superior;

II. Los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior y la disponibilidad presupuestaria para cubrir las necesidades financieras del ejercicio fiscal correspondiente, así como el conjunto de operaciones previstas;

III. Los planes y programas así como los contenidos regionales establecidos, relacionados con la educación superior;

IV. La cobertura educativa en el Estado y las necesidades financieras derivadas de la ampliación de la población escolar atendida, de la oferta educativa y la desconcentración geográfica; V. Las necesidades para garantizar el fortalecimiento académico y el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación, extensión, difusión del conocimiento, la cultura y gestión institucional; y

VI. El ejercicio responsable y transparente de los recursos públicos, de conformidad con la legislación aplicable.

Artículo 70 La transición gradual hacia la gratuidad, en ningún caso afectará el cumplimiento de los fines previstos en el artículo 3o. de la Constitución General, las finanzas del Estado ni las de las Instituciones públicas de Educación Superior. Para tal efecto, el H. Congreso del Estado deberá destinar los recursos en el Presupuesto de Egresos de cada ejercicio fiscal.

Las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía en la entidad, a partir de la disponibilidad presupuestaria derivada del financiamiento previsto en esta Ley, propondrán ante las autoridades educativas federal y estatal, mecanismos que favorezcan la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos, sin que en ningún caso se afecte el cumplimiento de sus fines ni las finanzas institucionales.

Artículo 71 En el ejercicio de los recursos para el financiamiento

de la educación superior en el ámbito de competencia estatal, además de lo previsto por las disposiciones legales aplicables, se deberá observar que:

I. La ministración de los recursos ordinarios atienda primordialmente el principio de oportunidad y respeto a los calendarios de gasto que se elaboren por las autoridades correspondientes con base en las prioridades y requerimientos de las instituciones de educación superior de la entidad, con el objeto de lograr una mayor eficiencia de los mismos.

II. Los recursos ordinarios de las instituciones públicas de educación superior sean los destinados a cubrir sus erogaciones en materia de servicios personales y gastos de operación, así como para el desarrollo de sus funciones sustantivas, de manera particular, la ampliación de la oferta educativa, el incremento de la cobertura, el fortalecimiento de la carrera docente, el logro de la excelencia académica, el fortalecimiento de la investigación científica, humanística, el desarrollo tecnológico, la innovación y la mejora continua de la gestión institucional;

III. El incumplimiento en la ministración de los recursos asignados o de los demás compromisos de pago establecidos en los convenios de apoyo financiero respectivos por parte de servidores públicos, dará lugar a las responsabilidades que correspondan en términos de lo establecido en el Título Cuarto de la Constitución General y demás normativa legal aplicable, sin perjuicio de otras sanciones que, en su caso, lleguen a determinarse por las autoridades competentes;

IV. Las instituciones públicas de educación superior de la entidad podrán solicitar al Ejecutivo estatal la ministración o en su caso la gestión ante la autoridad educativa federal según corresponda, de recursos extraordinarios para la satisfacción de necesidades adicionales en el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, desarrollo científico y tecnológico, extensión y difusión de la cultura;

V. Los recursos públicos que reciban las instituciones públicas de educación superior en la entidad deberán administrarse con eficiencia, responsabilidad y transparencia, a través de procedimientos que permitan la rendición de cuentas y el combate a la corrupción;

VI. El ejercicio del gasto público de las instituciones públicas de educación superior estará sujeto a las disposiciones y criterios establecidos en las leyes aplicables y su normatividad interna, debiendo observar los principios de legalidad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia, rendición de cuentas y honradez;

VII. El Estado prestará todas las facilidades y colaboración para que, en su caso, el Ejecutivo Federal y las instancias fiscalizadoras verifiquen la correcta ministración de recursos federales a las instituciones públicas de educación superior.

VIII. El Estado apoyará en lo necesario para que los recursos federales transferidos a las instituciones públicas de educación superior del Estado sean sujetos a la fiscalización de la Auditoria Superior de la Federación conforme a la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación como lo determina la Ley General. La fiscalización y rendición de cuentas de los recursos públicos estatales y municipales, se sujetará a lo dispuesto en las leyes y disposiciones aplicables, correspondiendo a la Auditoría Superior del Estado, ejercer las atribuciones que aquéllas establezcan. La fiscalización de los recursos públicos que ejerzan las instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, deberá realizarse con pleno respeto a ésta;

IX. Los ingresos propios de las instituciones que cuenten con personalidad jurídica y patrimonio propio serán complementarios a la asignación presupuestal a cargo de la Federación y del Estado. Esos ingresos serán reportados en los informes que se realicen de la evaluación de gasto público respectivo, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables. Estos ingresos formarán parte de su patrimonio, serán administrados por las propias instituciones y se destinarán para el cumplimiento de sus objetivos y programas de desarrollo institucional; y

X. Las instituciones públicas de educación superior, con apoyo de la autoridad educativa estatal, podrán llevar a cabo programas y acciones para incrementar sus recursos, así como ampliar y diversificar sus fuentes de financiamiento, sin menoscabo del principio constitucional de gratuidad en los términos establecidos en la presente Ley. Las instituciones de educación superior informarán a las instancias correspondientes sobre la captación de recursos y su aplicación, observando las disposiciones de fiscalización, transparencia y rendición de cuentas.

TÍTULO SÉPTIMO
De los Particulares que impartan
Educación Superior

Capítulo I
De los Aspectos generales para
impartir el servicio educativo

Artículo 72. El Estado reconoce la contribución que realizan las instituciones particulares de educación superior que cuentan con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios para el logro de los principios, fines y criterios de la educación establecidos en la Constitución General, por tanto, gozarán de todas las garantías para impartir este tipo de educación, asimismo estarán obligados a cumplir las disposiciones legales aplicables.

A las instituciones particulares de educación superior se les reconoce la libertad para definir su modelo educativo, así como su organización interna y administrativa; fijar las disposiciones de admisión, permanencia y egreso de sus estudiantes, con pleno respeto a los derechos humanos y en apego a las disposiciones legales; participar en programas que promuevan la ciencia, la tecnología y la innovación; promover la investigación, la vinculación y la extensión dentro de los lineamientos de su modelo educativo y desarrollo institucional; realizar convenios con universidades, centros de investigación y otras organizaciones nacionales o extranjeras para la prestación de sus servicios educativos; y las demás necesarias para prestar el servicio público de educación superior en cumplimiento con las disposiciones de la Ley General y la presente Ley.

Artículo 73. Los particulares podrán impartir educación del tipo superior en todos sus niveles y modalidades, considerada como servicio público en términos de esta Ley; deberán contar con la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios en los términos dispuestos por el artículo 3o. de la Constitución General, la Ley General de Educación, la Ley General y esta Ley en lo que corresponda, y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Por lo que concierne a la educación normal y demás para la formación docente de educación básica, deberán obtener previamente, en cada caso, la autorización expresa del Estado, la cual surtirá efectos a partir de su otorgamiento por parte de la autoridad educativa facultada para ello, y se otorgará siguiendo las disposiciones de la Ley General de Educación y los lineamientos que expida la autoridad educativa federal para tal efecto.

Tratándose de estudios distintos a los del párrafo anterior, se estará a lo dispuesto en el Capítulo II del presente Título y, en lo que corresponda, a la Ley General de Educación y la Ley General.

Los particulares que impartan estudios de tipo superior que obtengan autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios en términos de esta Ley y demás normativa aplicable, deberán registrarse ante la autoridad en materia de profesiones, de conformidad con la normatividad aplicable.

Las autorizaciones o los reconocimientos de validez oficial de estudios se refrendarán con la periodicidad que se determine en esta Ley o en su defecto, en la Ley General. La autoridad educativa estatal o las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, en los casos de su competencia, podrán autorizar plazos de refrendo mayores a los previstos en la presente Ley conforme a los lineamientos que para tal efecto expidan. En el supuesto de no cumplir los requisitos establecidos para el refrendo, establecerán los procedimientos necesarios para salvaguardar los estudios de las personas inscritas en el plan y programa respectivo.

Artículo 74 Para contribuir a la equidad en educación, las instituciones particulares de educación superior otorgarán becas que cubran la impartición del servicio educativo, cuya suma del número que otorguen no podrá ser inferior al ocho por ciento del total de su matrícula inscrita para todos los planes y programas de estudios con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios distribuidas de manera proporcional, de acuerdo con el número de estudiantes de cada uno de ellos.

Las becas se otorgarán, con base en el criterio de equidad, a estudiantes que no cuenten con posibilidades económicas para cubrir el servicio educativo prestado por las instituciones particulares de educación superior, sobresalgan en capacidades académicas o ambas, y que cumplan con los requisitos que la misma establezca para el ingreso y permanencia. El otorgamiento se realizará a través de un Comité de Equidad y Corresponsabilidad Social Educativa establecido por cada institución particular de educación superior, conforme a sus normas internas y deberá cumplir

con los principios de transparencia y publicidad conforme a los lineamientos que expida la autoridad educativa estatal.

Las becas podrán consistir en la exención del pago total o parcial de las cuotas de inscripción o de colegiaturas que haya establecido el particular. Para dar cumplimiento al monto porcentaje establecido en el párrafo primero de este artículo, los porcentajes de las becas parciales se sumarán hasta completar el equivalente a una beca de la exención del pago total de las cuotas de inscripción o de colegiaturas que haya establecido el particular. El otorgamiento o renovación de la beca no podrá condicionarse a la aceptación de ningún crédito, gravamen, servicio o actividad extracurricular a cargo del becario.

Capítulo II
Del Reconocimiento de Validez
Oficial de Estudios

Artículo 75. En el reconocimiento de validez oficial de estudios se atenderán las siguientes disposiciones: I. La resolución emitida en términos de esta Ley por la autoridad educativa estatal, por la autoridad educativa federal en su caso, o bien de las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, reconoce la validez oficial de estudios del tipo superior impartidos por un particular.

Para su tramitación se observará lo siguiente: a) Corresponde a la autoridad educativa estatal o las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, otorgar, negar o retirar este tipo de reconocimiento conforme a lo establecido en esta Ley, la Ley General de Educación, la Ley General, la Ley Estatal de Educación, y las disposiciones que deriven de ellas;

b) Se otorgará a la persona solicitante que acredite contar con personal académico, planes y programas de estudio, así como instalaciones conforme a lo establecido en las disposiciones correspondientes y, además presente, como parte de su reglamento escolar, las formas y procedimientos de titulación respectivos;

c) El otorgamiento será para impartir un plan de estudios en un domicilio determinado. Una vez otorgado y en caso de que se modifique cualquiera de estos dos elementos esenciales o uno de ellos, se deberá solicitar un nuevo reconocimiento. En el caso de que se modifique el domicilio por causa de desastres naturales, fortuitos o de fuerza mayor, aplicará la salvedad.

d) Los particulares que quieran ofrecer o impartir estudios con la denominación de técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría o doctorado, podrán hacerlo con el reconocimiento de validez oficial de estudios que emita la autoridad educativa correspondiente o la institución facultada para ello;

e) El reconocimiento de validez oficial de estudios será intransferible;

f) El plazo máximo para que la autoridad educativa estatal o las instituciones públicas de educación superior facultadas respondan respecto a la solicitud del reconocimiento de validez oficial de estudios será de sesenta días hábiles contados al día siguiente en que es admitido el trámite respectivo. Podrán prorrogar ese plazo hasta por treinta días hábiles por causa debidamente justificada. En caso de no contestar en el plazo establecido, la autoridad educativa estatal o las instituciones facultadas para ello, por sí o a solicitud de la parte interesada, determinarán el procedimiento para tenerse por otorgado el reconocimiento, a través de los lineamientos que emitan;

g) Conjuntamente con la solicitud del reconocimiento de validez oficial de estudios o con la solicitud del refrendo del mismo, la institución particular de educación superior respectiva presentará un programa de mejora continua o una acreditación institucional nacional o internacional vigente, ante las autoridades de educación superior del Estado o la institución pública de educación superior facultada para otorgar el reconocimiento. El referido programa se actualizará a la solicitud del refrendo respectivo y será un elemento de evaluación conforme a lo dispuesto en esta Ley;

h) El reconocimiento de validez oficial de estudios se refrendará por una periodicidad de uno punto cinco veces la duración del plan y programa de estudio respectivo. La autoridad educativa estatal o las instituciones facultadas para ello establecerán procedimientos abreviados y digitales para su otorgamiento, debiendo dar respuesta en un plazo no mayor a treinta días hábiles, en caso contrario se tendrá por otorgado el refrendo; y

i) Los particulares deberán mencionar en la documentación que expidan y en la publicidad que hagan, una leyenda que indique si cada uno de sus planes y programas cuenta con

reconocimiento de validez oficial de estudios;

II. Para la obtención del reconocimiento de validez oficial de estudios de los programas de educación superior que sean impartidos en la modalidad no escolarizada o las opciones en línea o virtual, además de lo establecido en la presente Ley y demás normativa legal aplicable, deberán cumplir con los requerimientos de orden técnico que establezcan la autoridad educativa estatal o la institución de educación superior facultada para ello;

III. Con la resolución emitida por la autoridad educativa estatal o las instituciones de educación superior facultadas para ello que reconoce la validez oficial de estudios del tipo superior, el particular podrá impartir educación sólo en el Estado;

IV. El reconocimiento de validez oficial de estudios, por lo que hace a la educación superior, surtirá efectos a partir de su otorgamiento;

V. Corresponderá a la autoridad educativa estatal, así como de las instituciones públicas de educación superior facultadas para otorgar, negar o, en su caso, revocar o retirar la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios con excepción de las áreas de la salud en términos de la Ley General.

VI. Vigilar que las denominaciones de las instituciones de educación superior particulares correspondan a su naturaleza, de acuerdo con las disposiciones aplicables;

VII. En las disposiciones que emita la autoridad educativa estatal para regular los trámites y procedimientos relacionados con la autorización y el reconocimiento de validez oficial de estudios, se establecerá un programa de simplificación administrativa; y VIII. Los estudios realizados con anterioridad al otorgamiento del reconocimiento de validez oficial de estudios, no tendrán validez oficial.

Artículo 76 La autoridad educativa estatal participará con la autoridad educativa federal, de acuerdo a las disposiciones que ésta emita, en el proceso de reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa que establece la Ley General, y facilitará las condiciones para que las instituciones particulares que obtengan dicho reconocimiento, obtengan los beneficios que la norma general establece.

Capítulo III
De las Obligaciones de los Particulares

Artículo 77. La autoridad educativa estatal o la institución pública de educación superior que otorgue la autorización o el reconocimiento de validez oficial será directamente responsable de llevar a cabo las acciones de vigilancia de los servicios educativos respecto a los cuales se concedió dicha autorización o reconocimiento.

Las facultades de vigilancia respecto de los estudios a los que se haya otorgado autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios se ejercerán de conformidad con lo dispuesto en el artículo 125 del Capítulo VI Sección XIII de la Ley Estatal de Educación, así como de lo previsto para el efecto en la Ley General de Educación. En el caso de las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, se sujetarán a las disposiciones que emitan en esa materia. La autoridad educativa estatal auxiliará a la autoridad educativa federal en el ejercicio de las facultades de vigilancia dentro de su respectiva competencia, cuando ésta así lo solicite.

Artículo 78. La autoridad educativa estatal o las instituciones públicas de educación superior que hayan otorgado la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, al realizar las visitas de vigilancia a las que se refiere la Ley Estatal de Educación y la presente Ley, podrán aplicar las siguientes medidas precautorias y correctivas:

I. Suspensión temporal o definitiva del servicio educativo del plan o programa de estudios respectivo;

II. Suspensión de información o publicidad del plan o programa de estudios respectivo que no cumpla con lo previsto en esta Ley;

III. Colocación de sellos e información de advertencia en el plantel educativo sobre el plan o programa de estudios respectivo; y

IV. Aquellas necesarias para salvaguardar los derechos educativos de las y los estudiantes.

En caso de aplicarse las medidas establecidas en las fracciones I y II de este artículo, la autoridad educativa estatal, o la institución pública de educación superior que otorgue la autorización o el reconocimiento de validez oficial establecerá los procedimientos necesarios para salvaguardar los estudios de las personas inscritas en el plan o programa de estudios respectivo.

Artículo 79. Además de aquellas establecidas en la Ley General de Educación y Ley de Estatal de Educación, son infracciones de quienes prestan servicios educativos:

I. Ofrecer o impartir estudios denominados como técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría o doctorado, en los casos que corresponda en los términos de esta Ley, sin contar con el reconocimiento de validez oficial de estudios u ostentarlos sin haberlo obtenido;

II. Incumplir con lo dispuesto en el artículo 75 fracción I incisos g), h) e i) de esta Ley;

III. Contravenir las disposiciones contempladas respecto a los fines y criterios de la educación superior establecidos en esta Ley;

IV. Incumplir con las medidas correctivas o precautorias que ordene la autoridad educativa en términos de esta Ley;

V. Incumplir con alguna de las disposiciones en la asignación de becas en términos del artículo 74 de esta Ley;

VI. Condicionar la prestación del servicio público de educación a la contraprestación de servicios ajenos al mismo;

VII. Incumplir con las sanciones que la autoridad educativa imponga; y

VIII. Incumplir cualesquiera de los demás preceptos de esta Ley, así como las disposiciones expedidas con fundamento en ella.

Artículo 80. Las infracciones enumeradas en el artículo anterior serán sancionadas de la siguiente manera:

I. Imposición de multa, para lo cual se estará a los siguientes criterios:

a) Multa por el equivalente a un monto mínimo de cien y hasta máximo de siete mil veces el valor diario de la Unidad de Medida y Actualización, en la fecha en que se cometa la infracción, respecto a lo señalado en la fracción III del artículo 79 de esta Ley; o

b) Multa por el equivalente a un monto mínimo de siete mil y un veces, y hasta máximo de quince mil veces el valor diario de la Unidad de Medida y Actualización, en la fecha en que se cometa la infracción, respecto a lo señalado en las fracciones V y VI del artículo 79 de esta Ley.

Las multas impuestas podrán duplicarse en caso de reincidencia;

II. Revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios correspondiente; respecto a lo señalado en la fracción II del artículo 80 de esta Ley;

III. Clausura del plantel, respecto a las fracciones I, IV y VII del artículo 79 de esta Ley. Se aplicará además de esta sanción la imposibilidad para obtener autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios hasta por cinco años en el caso de la fracción I del artículo 80 de la presente Ley; o

IV. Imposibilidad para obtener autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios hasta por cinco años, en el caso de la infracción prevista en la fracción I del artículo 79 de esta Ley.

En la aplicación de las sanciones establecidas en las fracciones II y III de este artículo, la autoridad educativa estatal establecerá los procedimientos necesarios para salvaguardar los estudios de las personas inscritas en el plan o programa respectivo.

Capítulo IV
Del Recurso de Revisión

Artículo 81 En contra de las resoluciones emitidas por la autoridad educativa estatal, o las disposiciones que emitan las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello respecto a los trámites y procedimientos en materia de autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, con fundamento en las disposiciones de la Ley General y esta Ley, así como de las normas que de ellas deriven, el afectado podrá optar entre interponer el recurso de revisión, o acudir a la autoridad jurisdiccional que corresponda.

También podrá interponerse el recurso de revisión cuando la autoridad no dé respuesta en el plazo establecido para el otorgamiento del reconocimiento de validez oficial de estudios en términos de esta Ley. La tramitación y la resolución del recurso de revisión, se llevará a cabo conforma a lo dispuesto en la Ley de Procedimiento Administrativo del Estado de Chihuahua

ARTÍCULOS TRANSITORIOS

PRIMERO. El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado de Chihuahua.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones contenidas en las leyes o disposiciones estatales contrarias a esta Ley,y quedan sin efectos los reglamentos, acuerdos, lineamientos y disposiciones de carácter general que se opongan a la misma.

TERCERO. Con objeto de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en el presente Decreto, se estará a lo siguiente:

I.- Fortalecer la aplicación de los mecanismos y recursos que permitan dar cumplimiento a la obligatoriedad del Estado para ofrecer la oportunidad de acceso a la educación superior a partir de la promulgación del presente decreto, en función de la suficiencia presupuestal del ejercicio fiscal 2024,

II. La Secretaría implementará de manera progresiva en el ámbito de su competencia, y las acciones que permitan avanzar en la gratuidad de la educación superior en la entidad, promoviendo apoyos crecientes derivados del fondo federal especial para tal efecto, sin detrimento de las acciones que se realicen con la entrada en vigencia del presente Decreto.

III. Los recursos que el autoridad estatal competente asigne para atender las obligaciones que esta Ley señala en materia de obligatoriedad, deberán preverse en el Presupuesto de Egresos correspondiente, los cuales deberán incrementarse anualmente de manera gradual en base a las condiciones de viabilidad financiera que tenga la entidad. Al respecto, la autoridad educativa realizará las gestiones respectivas en el ámbito federal para obtener los incrementos necesarios en el presupuesto asignado a la educación superior del Estado.

CUARTO. Dentro de los noventa días naturales a la entrada en vigor del presente decreto, la Secretaría deberá emitir y adecuar los lineamientos, acuerdos y demás disposiciones administrativas que, de acuerdo a sus atribuciones quedan establecidas en esta Ley, para lo cual se sujetará a las disposiciones respectivas, y se guiará por los lineamientos orientadores de las normas emitidas por la autoridad educativa federal.

En atención a esta disposición, la autoridad educativa estatal dará prioridad a la elaboración o actualización en su caso, de los lineamientos para definir los perfiles, parámetros e indicadores que permitan desarrollar con éxito los procesos para el ingreso, la promoción y el reconocimiento del personal académico en las escuelas normales y demás para la formación de maestros.

Los procedimientos y trámites que se iniciaron con anterioridad a la entrada en vigor de este Decreto continuarán, hasta su conclusión, regidos con los reglamentos, acuerdos y demás disposiciones de carácter general en los cuales se fundamentaron.

QUINTO. De acuerdo a las disposiciones del Artículo Quinto Transitorio de la Ley General de Educación Superior referentes al desarrollo del proceso legislativo que implique la emisión de la presente Ley, la cual tiene como objetivo armonizar el marco jurídico local con la norma general de la materia, el Poder Legislativo considerará la participación de la autoridad educativa estatal, la autoridad hacendaria, las instituciones de educación superior, organizaciones de la sociedad civil y especialistas en política educativa.

SEXTO. Las erogaciones que se generen con motivo de la entrada en vigor de la presente Ley se realizarán con cargo a la disponibilidad presupuestaria que se apruebe para tal fin al sector educativo en el ejercicio fiscal de que se trate, lo cual se llevará a cabo de manera gradual con el objeto de cumplir con las obligaciones que tendrán a su cargo las autoridades competentes.

SÉPTIMO. Las acciones a las que se refiere el artículo 47 del presente Decreto en relación al artículo 43 de la Ley General referentes a la importancia para que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de violencia contra las mujeres y de discriminación hacia las mujeres, deberán realizarse y reforzarse de manera progresiva y de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de cada institución a partir de los ciento veinte días siguientes a su entrada en vigor.

OCTAVO. Los trámites relacionados con el artículo 76 de esta Ley y que hayan sido iniciados con anterioridad, se concluirán conforme a las disposiciones anteriores a la entrada en vigor de la presente norma.

El Programa Estatal de Educación Superior deberá contemplar la cobertura, pertinencia, calidad, gestión y eficiencia institucional, dentro de los sesenta días hábiles siguientes

a la entrada en vigor del presente decreto, que deberá armonizar con el Programa Nacional de Educación Superior en términos de la Ley de Planeación para el Estado de Chihuahua, y demás disposiciones aplicables.

NOVENO. Los particulares del Estado beneficiados por las disposiciones del orden federal o estatal mantendrán el régimen jurídico que tienen reconocido, quedando a salvo los derechos que hubiesen adquirido, y se regirán en lo conducente por las disposiciones de esta Ley y demás disposiciones legales aplicables.

DÉCIMO. Los trámites relacionados con el artículo 73 y que hayan sido iniciados con anterioridad a la Ley que se expide mediante el presente Decreto, se concluirán conforme a las disposiciones anteriores a la entrada en vigor de la misma.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, túrnese a la Secretaría, a fin de que elabore la Minuta de Decreto en los términos que deba publicarse. Dado en el Palacio Legislativo del H. Congreso del Estado de Chihuahua, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE.POR EL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino, Dip. José Alfredo Chávez Madrid, Dip. Saúl Mireles Corral, Dip. Marisela Terrazas Muñoz, Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías, Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos, Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Dip. Rosa Isela Martínez Díaz, Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, Dip. Ismael Mario Rodríguez Saldaña, Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya, Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón, Dip. Gabriel Ángel García Cantú, Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente, Dip. Ismael Pérez Pavía].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada Sarmiento.

Esta Presidencia recibe las iniciativas y les otorgará el trámite que corresponda.

10.
PRESENTACIÓN PROPOSICIONES
DE PUNTO DE ACUERDO

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Continuando con la presentación de proposiciones con carácter de punto de acuerdo, es preciso señalar que en Mesa Directiva se autorizó la modificación al orden del día, de tal suerte que los asuntos de las diputadas María Antonieta Pérez Reyes y Jael Argüelles Díaz se desarrollarán de manera prioritaria, para lo cual habrá de concederse la palabra a cada una para su lectura. Y finalmente procederemos a la votación por separado de cada una de las proposiciones.

En ese orden de ideas se concede la palabra la a Diputada María Antonieta Pérez Reyes.

- La C. Dip. María Antonieta Pérez Reyes.- MORENA: En este momento no voy a detenerme para abordar el contenido de los libros de texto, porque el problema de la educación en México es de mayor envergadura, es mayor aún que las mentiras que el Prianismo ha estado repitiendo sobre la nueva escuela mexicana. Finlandia es el país modelo en educación mundial. A partir del 2016 dejó de hacer obligatoria la caligrafía sí, esa que nos enseñó a escribir a mano e insertó como obligatoria la mecanografía en el teclado de las computadoras.

Suecia, por otro lado, que tiene el lugar 9.º de la prueba PISA, detuvo en este año 2023 su proyecto de digitalización, sacó de las aulas las pantallas y las computadoras y regresaron a los libros de texto. La ministra de Suecia dijo que su país no se va a arriesgar a sacar generaciones de analfabetas funcionales, ya que las computadoras bajan el nivel de comprensión lectora de los estudiantes.

A ustedes, a los prianistas, que están en esta ocasión en el Congreso, que se han vuelto expertos en aeropuertos, en petróleo, en gasolina, en energías limpias, y ahora en pedagogía, les pregunto ¿cuál de las dos medidas educativas que acabo de mencionar va a funcionar? porque parece que van en sentido contrario. Finlandia mete teclados a las aulas y casi desaparece la escritura a mano. Suecia saca la tecnología de las aulas y mete libros de texto. Y no se ha visto a la oposición en Finlandia secuestrando teclados. Y tampoco se

ha visto a la oposición de Suecia quemando libros, porque la tendencia va hacia el uso de tecnologías. Y esa oposición responsable en esos países no lo hace porque sabe que si contamina el tema de la educación para sacar ventaja política a sus partidos lleva al desastre en el futuro a sus países.

Yo estoy segura que los dos sistemas van a funcionar. ¿Y saben por qué? porque están diseñados por dos países que son potencias mundiales, en educación pública. México, mi querido México, lleva décadas con un sistema educativo fracasado que egrese estudiantes de bajo nivel académico que los vuelven competentes en el mercado laboral, sin valores ni mucho que aportar a la sociedad.

Y bueno, finalmente no es culpa de los estudiantes, ellos solamente repiten lo que, en las escuelas, las familias y en las redes han aprendido. Pero ante este claro y rotundo fracaso de la nueva escuela de la vieja escuela, la nueva escuela mexicana garantiza el derecho a una educación de calidad con equidad, inclusión, promueve el desarrollo integral de las personas y ponen el modelo educativo en el centro al alumno como ser humano, entre otras muchas ventajas.

Y hoy, ante el reconocimiento del Gobierno Federal del rotundo fracaso del modelo anterior. Hoy que hay un nuevo proyecto que eduque para disminuir graves problemas de la educación pública. La oposición en Chihuahua se resiste. Motivados por su mentalidad racista, clasista, saturada de morbo y oscurantismo, pretextando mentiras, mentiras, como siempre dicen los pianistas del Estado, que ellos están defendiendo una educación de calidad.

¿A cual calidad se refieren? ¿Qué educación de calidad están defendiendo? aquí les muestro la boleta que el mundo, el mundo le da a México resultado de su educación pública de calidad que ustedes dicen ahora defender.

Tenemos el primer lugar en bullying en el mundo. La UNAM dice que, de los 26 millones de estudiantes de kínder a preparatoria, el 70% ha sufrido acoso escolar, lo que genera bajo rendimiento deserción y suicidios.

Tenemos en primer lugar en embarazos en niñas y adolescentes de 15 a 19 años, y en el 2016 estos embarazos el 50% se vio en niñas, en niñas de diez años a 14 años.

Tenemos el primer lugar en abuso sexual contra menores de edad y en discriminación. Bueno, de los jóvenes hasta 18 años, el 24% ha declarado ser víctima de discriminación por género, apariencia física, situación económica, creencia religiosa, orientación sexual y otros.

Y bueno, si quieren hablar de conocimientos aquí está. México tuvo que trabajar muy duro, muy duro por décadas para permanecer en el lugar 102 de 137 países evaluados, reprobado permanentemente. Estos datos son datos duros que reflejan la realidad del sistema educativo en México. Así de crudo. Y esta es nuestra boleta de calificaciones como país. Ustedes están aquí en el Congreso porque se venden ante el público como políticos y si no saben interpretar el origen de estos números ni las consecuencias de los mismos o no saben de política o no entienden de estadísticas ¿que educación de calidad están defendiendo?

Los prianistas dicen también, que el sistema anterior de matemáticas tenía 283 hojas solamente de matemáticas. Por lo visto ustedes no han entendido que el sistema educativo no tiene que ver con la cantidad de datos a memorizar, tiene que ver con la metodología de enseñanza que enseñe a razonar. Ahí está su glorioso 102, su lugar 102 mundial en matemáticas con todo y sus 283 hojas de matemáticas.

Si el sistema que ustedes están defendiendo hoy hubiera sido de calidad e integrara y formara jóvenes con valores ¿por qué tantos suicidios por bullying? ¿Por qué tantas niñas embarazadas? Y yo les pregunto ¿por qué tanto morbo en sus mentes? Les pregunta a los prianistas al resistirse a que los niños reciban de manera pedagógica educación sexual, dejándolos desprotegidos para

que no sepan ni detectar siquiera señales de peligros para ellos.

¿Cuántas violaciones de pequeñitos hubiéramos evitado si ellos hubieran tenido formación sexual a tiempo? ¿Cuántos casos más de niños violados por sacerdotes o por familiares esperan que sucedan antes de que les demos educación sexual a nuestros niños?

Pero claro, para la morbosa concepción del prianismo debe ser más sano que nuestros niños aprendan la sexualidad en el Internet escondidos de sus padres, distorsionando la información y sus mentes con la pornografía.

Con todo lo anterior, yo me atrevo, sin temor a equivocarme, que, a ustedes, y en especial en Chihuahua, nunca les ha interesado la educación pública. Su único interés es electoral, es conseguir votos para el 2024, es desprestigiar un nuevo sistema de educación mexicana para conseguir lo que con sus desgastadas filosofías ya no consiguen credibilidad.

Y lo cierto es que los panistas tuvieron décadas, décadas para demostrar su preocupación sobre la educación y no lo hicieron ¿porque nunca se manifestaron en el Zócalo? ¿porque nunca le llenaron al Gobierno Priista en el Zócalo de protesta por las continuas bajas calificaciones de México en el mundo? ¿o por qué nunca llenaron reforma para protestar contra los Gobiernos Priistas por tanta niña violentada y tanto menor violado? ¿saben por qué? ¿saben por qué nunca lo hicieron? porque esos niños reprobados, violados, discriminados, y embarazados no eran sus hijos, eran los hijos del pueblo, eran los hijos de las operadoras, de los obreros de la clase media. Y que hoy vengan a denostar un sistema que ni siquiera conocen los dibujos de cuerpo completo.

¿Qué les iba importar a ustedes hoy, socios políticos, el PAN y el PRI? lo que esos pequeños niños mexicanos harían con sus vidas después de sus desgracias a temprana edad.

Termino, por último, ¿a qué le tienen miedo de que las nuevas generaciones sepan del fraude electoral del 2018 en México? ¿que no es civismo? ¿Porque el PAN, cuando finalmente pudo llegar al Gobierno Federal, no insertó en la educación pública el fenómen… fenómeno político de fraude electoral permanente que el PRI cometió contra los mexicanos, pues porque que finalmente supimos que esa lucha democrática pues no era más que haz bajo la manga para llegar al final con acuerdos políticos y de grupos entre el PAN y el PRI. Así de simple.

Hoy los chihuahuenses enfrentan un nuevo grave problema adicional, el gasto para pagar copias que sirvan de libros o comprar en el mercado negro de las redes libros de textos viejos e inservibles, académicamente hablando, todo gracias a los nostálgicos de la educación mediocre en México, gracias al PRIAN.

Es por eso que, por lo anterior, y de acuerdo a la reglamentación que nos regula en este Congreso a nombre de la bancada de Morena como punto único, solicitamos:

La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, exhorta al Gobierno del Estado a reconsiderar el secuestro y censura de los libros de texto y sean entregados a la brevedad a las escuelas en el Estado de Chihuahua.

Dado en el Recinto Oficial del Poder Legislativo a los cinco días del mes de septiembre de 2023.

Es cuanto, Presidenta.

[Texto íntegro de la proposición con carácter de punto de acuerdo presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E. -

C. MARIA ANTONIETA PEREZ REYES, BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, EDIN CUAUHTÉMOC ESTRADA SOTELO, LETICIA ORTEGA MÁYNEZ, ÓSCAR DA-NIEL

AVITIA ARELLANES, ROSANA DÍAZ REYES, GUSTAVO DE LA ROSA HI-CKERSON, MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, ILSE AMERICA GARCIA SOTO, DAVID OSCAR CASTREJON RIVAS, JAEL ARGUELLES DIAZ en nuestro carácter de Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congre-so del Estado de Chihuahua, e integrantes del Grupo Parlamentario de MORENA con fundamento en lo que dispone los artículos 167, fracción I, y 168, todos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Chihuahua; artículo 2, fracción IX, del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo; comparezco ante este Honorable Soberanía, a fin de presentar Proposición con carácter de Punto de Acuerdo, para exhortar atenta y respetuosamente al Gobierno del Estado de Chihuahua lo anterior con sustento en la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

BULLYING. - México es el primer lugar en el mundo en casos de bullying en educación básica, según un estudio de la Organización para la Cooperación y el desarrollo Económico (OCDE).

40.24% de los estudiantes declaro haber sido víctima de acoso, 25.35% de haber recibido insultos y amenazas, 17% ha sido golpeado y 44.47% dijo haber atravesado por algún episodio de violencia verbal, psicológica, física y ahora a través de las redes sociales.

El bullying se ha convertido en un severo problema ya que, conforme a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el número de menores afectados aumento en los últimos dos años 10% al grado de que siete de cada diez han sido víctimas de violencia.

Investigaciones del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Nacional Autónoma d México detallan que los 26 millones 12 mil 816 estudiantes de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, alrededor del 60% y 70% han sufrido bullying y, aun cuando se carece de registros certeros, la ausencia de políticas para prevenir la violencia y el acoso escolar han derivado en bajo rendimiento, deserción, así como en un incremento de suicidio.

Es importante tomar medidas para prevenir el bullying. La CNDH recomienda que las escuelas establezcan programas para prevenir la violencia escolar, capaciten a los docentes para detectar y atender casos de acoso escolar, fomenten una cultura escolar basada en el respeto a los derechos humanos y promuevan la participación activa de padres y madres en la prevención del bullying.

Embarazos en Niñas y Adolescentes. - México ocupa el primer lugar en embarazo adolescente entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad. En 2016, 42.1% de los nacimientos en México fueron de madres entre 10 y 17 años de edad. La Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA) es la respuesta intersectorial de México para hacerle frente al embarazo en niñas y adolescentes, un problema que afecta no solo a quienes lo padecen directamente, sino a la sociedad en conjunto. La ENAPEA tiene como objetivo erradicar el embarazo en niñas de 14 años y menos, junto con reducir al 50% la tasa de fecundidad entre las adolescentes de 15 a 19 años. Este panorama refleja la importancia de implementar acciones para hacerle frente a este fenómeno multifactorial, en el que influyen aspectos como el acceso a consejera, métodos anticonceptivos y servicios de salud, la falta de información, el contexto familiar y social y la violencia, traducida a través del abuso psicológico y sexual.

Abuso sexual contra menores de edad. - En México, la violencia sexual contra menores es un problema grave y preocupante. Según el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, ocho de cada diez agresiones por violencia sexual provienen de parientes o personas conocidas cercanas. De enero a octubre de 2020, se registraron 3,581 casos de egresos hospitalarios por violencia sexual: 3,325 niñas y 256 niños.

En 2021, el 93% de las niñas, niños y adolescentes atendidos por esta grave violación a sus derechos a nivel nacional eran mujeres, Además México es el primer país del mundo en abuso sexual de menores, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Es importante que se tomen medidas para prevenir la violencia sexual contra menores y proteger a los niños y jóvenes vulnerables. El Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes tiene información útil sobre cómo prevenir y actuar ante la violencia sexual infantil.

Discriminación Racial, Social y por Preferencias sexuales.- Según la En-cuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS) 2022 realiza por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), El 23.7% de la población de 18 años y más en México declaro haber sido discriminada o menospreciada en los últimos doce meses debido a los motivos que especifica la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la discriminación.

La encuesta también revelo que la discriminación es más prevalece entre las mujeres, con un 24.5% de ellas declarando haber sido discriminadas, en comparación con el 22.5% de los hombres. Temas, se registran altos niveles de discriminación por género, apariencia física, situación económica, creencia religiosa, orientación sexual y otros motivos.

En cuanto a la discriminación racial, no se proporcionan estadísticas específicas en los resultados obtenidos. Sin embargo, se sabe que el racismo y la discriminación en México han sido un problema histórico que ha afectado a grupos étnicos y raciales minoritarios. Es importante destacar que la discriminación es un problema social complejo que requiere una atención constante y acciones concretas para erradicarla. La información proporcionada por ENADIS 2022 puede ser útil para diseñar políticas y acciones efectivas para combatir la discriminación en México.

Aprovechamiento de lectura, comprensión y matemáticas prueba pisa. - (OCDE) mide los conocimientos y habilidades de estudiantes de 15 años. Según los resultados de la PRUEBA PISA 2018, México se ubicó en el lugar 102 de 137 pases evaluados.

Es importante mencionar que los resultados de la prueba PISA 2018 revelaron que solo la mitad de los estudiantes mexicanos tienen habilidades en lectura, matemáticas y ciencias.

Dadas las estadísticas anteriores es obvio que el sistema educativo mexicano anterior a 2023, tuvo sobradas pruebas de su ineficiencia, basta ver los lugares mundiales que nuestro país ocupa en aspectos que sin duda se debieron prever desde la escuela (niveles básico, medio y superior) mediante formación humanista, científica, social y de autodesarrollo critico en los estudiantes. Un modelo enfocado en la memorización de da-tos, sin contacto alguno con aspectos humanos como el respeto y la tolerancia, como el trabajo en equipo, la toma de decisiones y solución de conflictos en comunidad llevo a nuestros estudiantes cada vez más a alejarse de una formación completa, el fracaso del viejo esquema no logro ni ciudadanos empáticos y respetuosos con su entorno ni profesionistas preparados para la demanda del mercado laboral cada vez más competitivo en el mundo.

La Nueva Escuela Mexicana es la implementación de la nueva política educativa nacional por parte del Estado mexicano. Materializa el Acuerdo Educativo Nacional, una iniciativa del Ejecutivo presentada en diciembre de 2018 y diseñada para derogar la Reforma educativa implementada en 2013.

El objetivo de la Nueva Escuela Mexicana es garantizar el derecho a una educación de calidad, con equidad e inclusión, que promueva el desarrollo integral de las personas y el bienestar social. Para ello, se propone un modelo educativo centrado en el alumno, que reconozca la diversidad cultural, lingüística y étnica del país, que fomente el pensamiento crítico, la creatividad y los valores cívicos, que incorpore la educación socioemocional y ambiental, que fortalezca la formación docente y que impulse la participación de las familias y las comunidades

Los principales cambios de la Nueva Escuela Mexicana son: Un nuevo planteamiento curricular que se centra en el desarrollo de aprendizajes clave, que son aquellos que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, como el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la colaboración, la ciudadanía y el cuidado.

Una mayor autonomía de gestión de las escuelas, que les permite adaptar el currículo a sus contextos y necesidades específicas, así como contar con más recursos, infraestructura, conectividad y asistencia técnica.

Una formación y desarrollo profesional docente basado en el mérito, la evaluación y la mejora continua, que reconoce y fortalece el papel del maestro como agente de cambio educativo. Una inclusión y equidad educativa que elimina las barreras para el acceso, la participación, la permanencia, el egreso y el aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente de los más vulnerables o marginados.

Una gobernanza del sistema educativo que implica la participación de distintos actores y sectores de la sociedad en el proceso educativo y la coordinación entre ellos.

Además, la Nueva Escuela Mexicana se basa en siete ejes pedagógicos que orientan el proceso de enseñanza-aprendizaje:

El fomento de la identidad mexicana, el amor a la patria, el aprecio por la cultura, el conocimiento de la historia y el compromiso con la Constitución.

El diálogo continuo entre humanidades, artes, ciencia, tecnología e innovación como factores de transformación social.

El fomento de la honestidad y la integridad para evitar la corrupción y propiciar la distribución del ingreso.

El desarrollo socioemocional de los estudiantes, que les permite reconocer y regular sus emociones, establecer relaciones positivas con los demás y resolver conflictos de manera pacífica.

La educación ambiental para el desarrollo sustentable, que promueve el cuidado del planeta, el uso racional de los recursos naturales y la prevención de riesgos ambientales.

La educación para la salud, que fomenta hábitos saludables de alimentación, higiene, actividad física y prevención de adicciones.

La educación sexual y reproductiva, que brinda información científica y veraz sobre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad humana, así como sobre los derechos sexuales y reproductivos

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) es un proyecto educativo que busca transformar la educación en México, basado en los principios de equidad, excelencia, inclusión, diversidad y participación social. Uno de los ejes de la NEM es el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, más allá de simplemente memorizar fórmulas y operaciones. Por eso, el programa de estudio de matemáticas para la educación básica se enfoca en el desarrollo del pensamiento matemático, que implica el uso de las matemáticas para resolver problemas, comunicar ideas, razonar lógicamente y crear modelos.

El programa de estudio de matemáticas para la educación básica se organiza en tres grupos: sentido numérico y pensamiento algebraico, forma, espacio y medida, y manejo de la información. Cada grupo contiene diversos temas que se relacionan con la vida cotidiana y con otras asignaturas.

El programa de estudio de matemáticas para la educación media superior también se basa en el desarrollo del pensamiento matemático, pero con un mayor nivel de profundidad y complejidad. El programa se organiza en cuatro ejes: números y sistemas numéricos, álgebra y funciones, geometría y trigonometría, y estadística y probabilidad. Cada eje contiene diferentes unidades de aprendizaje que se vinculan con los campos disciplinares del nivel medio superior. La NEM no contiene tan poco material de matemáticas, sino que busca que el material sea más relevante, significativo y aplicado para los estudiantes. La NEM también promueve el uso de recursos educativos digitales, como los que se encuentran en esta plataforma, para complementar el aprendizaje de las matemáticas.

La educación sexual en Finlandia se imparte desde la educación infantil hasta la educación secundaria. El objetivo es apoyar el desarrollo y el bienestar de los niños y jóvenes, y fomentar la igualdad y el respeto en las relaciones interpersonales. La educación sexual abarca temas como la anatomía, la reproducción, la salud, la diversidad, los derechos y las emociones.

En Finlandia, los niños reciben educación sexual desde muy pequeños, a través de libros ilustrados que explican de forma sencilla y natural cómo funciona el cuerpo humano y de dónde vienen los bebés. La enseñanza preescolar, que comienza el año en que el niño cumple seis años, también incluye contenidos de educación sexual adaptados a la edad de los niños.

La educación básica, que comienza el año en que el niño cumple siete años y dura nueve cursos, ofrece educación sexual de forma transversal en diferentes asignaturas, como biología, salud o educación cívica. Los temas que se tratan son más amplios y profundos, e incluyen aspectos como la pubertad, la anticoncepción, las enfermedades de transmisión sexual, la identidad de género, la orientación sexual, el consentimiento y la violencia.

La educación secundaria, que comprende la formación profesional de grado medio y el bachillerato, continúa ofreciendo educación sexual a los jóvenes de entre 16 y 19 años. Los temas que se abordan son más específicos y relevantes para esta etapa de la vida, como la planificación

familiar, el aborto, las relaciones afectivas, la sexualidad responsable y el bienestar psicológico.

La educación sexual en Finlandia es considerada como una parte integral de la formación de los ciudadanos, y se basa en el respeto a los derechos humanos, la diversidad y la autonomía personal. Los profesores que imparten educación sexual reciben una formación especializada y utilizan materiales didácticos adecuados para cada nivel educativo

El estado de Chihuahua además de enfrentar los graves problemas de inseguridad, la falta de movilidad por ausencia de transporte público sobre todo en Juárez, los problemas sociales ocasionados por la migración ahora se agrava la situación de las familias y los estudiantes al no contar con los libros de texto gratuitos para los niveles primaria y secundaria ya que de todos es conocido que el gobierno estatal ha decidió censurarlos y secuestrar ese material, el motivo principal es solo uno: el confrontarse una vez más con el gobierno federal en tiempo electorales, así de simple.

Una vez más el gobierno prianista del estado miente a la población con el gastado argumento del adoctrinamiento comunistas a los estudiantes, aunado a su criterio clasista de discriminación y moralista. Ahora el gobierno del estado además de la violación a los derechos a la educación de nuestros estudiantes ha creado un mercado negro de venta de libros usados en el que los padres de familia en el mejor de los casos los ad-quieren si ofrecen mediante redes sociales la mejor oferta y en otros de los casos los están obligando a sacar copias y comprar cuadernillos aumentando injustamente los gastos que difícilmente sustentan en sus hogares.

Por lo anteriormente expuesto, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 68 fracción I, de la Constitución Política del Estado de Chihuahua, 167 fracción I, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; así como los numerales 75 y 76 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, someto a consideración de esta Honorable Asamblea el siguiente proyecto de

Proposición con carácter de

PUNTO DE ACUERDO:

UNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, exhorta al Gobierno del Estado a reconsiderar el secuestro y censura de los libros de texto y sean entregados a la brevedad a las escuelas en el estado de Chihuahua.

D A D O en el recinto oficial del Poder Legislativo, a los cinco días del mes de septiembre de dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, DIP.MARIA ANTONIETA PEREZ REYES, DIP. EDIN CUAUHTÉMOC ESTRADA SOTELO, DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, DIP. OSCAR DANIEL AVITIA ARELLANES, DIP. LETICIA ORTEGA MÁYNEZ, DIP. GUSTAVO DE LA ROSA HICKERSON, DIP. ROSANA DÍAZ REYES, DIP.ILSE AMERICA GARCIA SOTO, DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, DIP. DAVID OSCAR CASTREJÓN RIVAS, DIP. JAEL ARGUELLES DIAZ.].

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada María Antonieta.

Se concede la palabra a la Diputada Jael Argüelles Díaz.

Sí, Diputada.

En el tema de… de la Diputada de libro de texto.

En… Diputada en Mesa Directiva acordamos que presentaban las dos diputadas sus… sus posicionamientos, posteriormente voto razonados y discusión del tema. Sí me permite, continuemos de esa manera y inmediatamente en… entrara usted con su voto razonado.

Diputada Jael, adelante, por favor.

- La C. Dip. Jael Argüelles Díaz.- P.T.: Con su permiso, Diputada Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Jael Argüelles Díaz.- P.T.: Quienes suscribimos, en nuestro carácter de Diputadas y Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura e integrantes del Grupo Parlamentario del Partido MORENA, acudimos ante esta Honorable Asamblea

a presentar Proposición carácter de Punto de Acuerdo, a fin de solicitar al Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua se garantice el derecho a la educación a través de la entrega inmediata de los libros de texto, lo anterior al tenor de la si… de la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Anualmente el inicio de un ciclo escolar representa un reto para padres y madres de familia, tutores, maestros y maestras, tanto como para el personal administrativo, puesto que es la planeación para lograr entregar el conocimiento adecuado a las y los chihuahuenses.

No obstante, para las familias, esto también representa un gasto, son cuotas, rutas de transporte, materiales como cuadernos o plumas, refrigerios; pero seguros estamos desde el Grupo Parlamentario de MORENA de que este gasto se realiza con responsabilidad y certeza de que las… de que la educación es el camino para el desarrollo tanto individual como comunitario.

La Constitución Política de los Estados Unidos, en su artículo tercero, señala que toda persona tiene derecho a la educación, y establece que corresponde al Estado la rectoría de la educación que a su vez deberá ser obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; priorizando siempre el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Es así como lo único seguro que tienen las y los estudiantes para iniciar el ciclo escolar son los libros, libros que también les pertenecen por derecho. Des… desde esta trinchera, este Grupo Parlamentario sostiene que las infancias y sus derechos deben estar garantizados y no puestos en riesgo por quien ha protestado guardarlos y hacerlos cumplir, por decisiones partidistas, ideológicas y con un claro tinte electoral.

Ya se han recibido quejas de madres y padres de familia que expresan su enojo y frustración por la decisión de la titular del Poder Ejecutivo del Estado de frenar la distribución de los libros de texto gratuitos, principalmente por las consecuencias negativas que esto tiene en las niñas y niños, puesto que ahora en las escuelas la solicitud de copias o guías ha incrementado golpeando gravemente a los bolsillos de las familias.

Inclusive hay escuelas donde están utilizando los libros creados por la SEP, pero como están embodegados, los tienen que consultar en pdf en línea, pero no todos cuentan con acceso a internet, una computadora o bien los recursos para esta consulta.

Va… vamos más allá, en la sierra, en las zonas más vulnerables, en donde tenemos la tarea de arrebatarles a las juventudes al crimen organizado, ¿qué les van a decir? ¿Que no tienen libros porque hay páginas que nombran los órganos sexuales y sus funciones? ¿Que es mejor actuar desde el conservadurismo mediante la idea que es mejor censurar que hablar, debatir, construir con un pensamiento crítico?

¿Serán el PAN y quienes le acompañan capaces de reconocer que, por acercarse el año electoral, están colocando a la comunicación política por encima de los derechos de la niñez?

Conocemos sobre el proceso de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, pero la medida cautelar que otorgó la suspensión de la entrega de libros de justa no tiene nada, puesto que va a incrementar la discriminación y la brecha de desigualdad entre niñas y niños. La impugnación de la medida cauto… cautelar que presentó la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal es una respuesta que promueve el Estado de Derecho.

El llamado de hoy es para que la Gobernadora cumpla con sus obligaciones de garantizar los derechos de los chihuahuenses retirando la controversia constitucional y apresurando la entrega de los libros, puesto que lo que sí viola la constitución es la cerrazón y el capricho.

La Ley General de Educación establece la obligación de las autoridades educativas, tanto federales como estatales, de establecer las condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, para lo cual, entre otras medidas, deberán proporcionar a los educandos los libros de texto gratuitos y materiales educativos impresos o en formatos digitales para la educación básica, garantizando su distribución, desde el artículo 9 de la ley y el 114, puesto que esta competencia de la autoridad educativa estatal se reafirma como garantizar la distribución oportuna, completa, amplia y eficiente, de los libros de texto gratuitos y demás materiales educativos complementarios que la Secretaría les proporcione; adicionalmente existen infracciones para los casos de no utilizar los libros de texto que la Secretaría autorice y determine y, además, para quienes incumplan los lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación.

Es necesario señalar que esta controversia sobre el contenido de los libros de texto, no es nueva. En 2016 con Enrique Peña Nieto se planteaban ya diferencias entre la autoridad educativa y algunos grupos; en ese momento la respuesta oficial fue que esos libros fueron ela… elaborados durante el Gobierno de Felipe Calderón.

Nosotros no pretendemos abrir nuevamente, en este preciso momento, el debate sobre el contenido de los libros, pero sí hacer un llamado a las autoridades a no esconderse bajo el em… amparo de una decisión, que vulnera los derechos de las y los niños a la educación.

El Gobierno del Estado está actuando de una manera egoísta, sin preguntar ni escuchar a la ciudadanía. Están reduciendo y secuestrando a la educación a una percepción desde su posición de privilegio.

Desde MORENA, seremos enfáticos, la transformación va y la educación también.

Por lo anteriormente expuesto, y con fundamento en lo dispuesto en los artículos invocados, someto a consideración de esta Honorable Asamblea, el siguiente proyecto con carácter de

ACUERDO:

Único.- La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado exhorta respetuosamente al Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, a través de la Secretaría de Educación y Deporte, con el objeto de solicitar se realicen las acciones necesarias para garantizar el interés superior de la niñez, el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como para evitar la vulneración económica de las familias chihuahuenses bajo los principios del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, lo anterior a través de la entrega inmediata de los libros de texto de todos los niveles de educación.

Económico.- Aprobado que sea, remítase el presente acuerdo, así como la iniciativa que le dio origen, a las autoridades antes mencionadas.

Dado en el Recinto Oficial del Honorable Congreso del Estado, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

Atentamente, el Grupo Parlamentario de MORENA.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Texto íntegro de la proposición con carácter de punto de acuerdo presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E. -

Quienes suscribimos, Jael Argüelles Díaz, Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Leticia Ortega Máynez, Benjamín Carrera Chávez, David Óscar Castrejón Rivas, Gustavo de la Rosa Hickerson, Ilse América García Soto, Magdalena Rentería Pérez, María Antonieta Pérez Reyes, Óscar Daniel Avitia Arellanes y Rosana Díaz Reyes, en nuestro carácter de Diputadas y Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura e integrantes del Grupo Parlamentario del Partido MORENA,

con fundamento en los artículos 68 fracción primera de la Constitución Política del Estado de Chihuahua: 167 fracción primera, 169 y 174, todos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; así como los numerales 75 y 76 del Reglamento Interior y de Prácticas Parlamentarias del Poder Legislativo, acudo ante esta Honorable Asamblea a presentar Proposición con carácter de Punto de Acuerdo, a fin de solicitar al Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua se garantice el derecho a la educación a través de la entrega inmediata de los libros de texto, lo anterior al tenor de la presente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Anualmente el inicio de un ciclo escolar representa un reto para padres y madres de familia, tutores, maestros y maestras, tanto como para el personal administrativo, puesto que es la planeación para lograr entregar el conocimiento adecuado a las infancias chihuahuenses.

No obstante, para las familias, este comienzo representa un gasto: son cuotas, son rutas de transporte, son materiales como cuadernos o plumas, son refrigerios; pero seguros estamos desde el Grupo Parlamentario de MORENA de que este gasto se realiza con responsabilidad con la certeza de que la educación es el camino para el desarrollo tanto individual como en comunidad.

La Constitución Política de los Estados Unidos, en su artículo tercero, señala que toda persona tiene derecho a la educación, y establece que corresponde al Estado la rectoría de la educación que deberá ser obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Es así como lo único seguro que tienen las y los estudiantes para iniciar el ciclo escolar son los libros, libros que les pertenecen por derecho. Desde esta trinchera, este Grupo Parlamentario sostiene que las infancias y sus derechos deben estar garantizados y no puestos en riesgo por quien ha protestado guardarlos y hacerlos cumplir, por decisiones partidistas, ideológicas y con un claro tinte electoral.

Ya hemos recibido quejas de madres y padres de familia que expresan su enojo y frustración por la decisión de la titular del Poder Ejecutivo del Estado de frenar la distribución de los libros de texto GRATUITOS, principalmente por las consecuencias negativas que esto tiene en las niñas y niños, puesto que ahora en las escuelas la solicitud de copias o guías ha incrementado golpeando gravemente a los bolsillos de las familias.

Inclusive hay escuelas donde están utilizando los libros creados por la SEP, pero como están embodegados, los tienen que consultar en pdf en línea, todo por un capricho. Sin embargo, no todos cuentan con acceso a internet, una computadora o los recursos para esta consulta.

Pero vamos más allá, en la sierra, en las zonas más vulnerables, en donde tenemos la tarea de arrebatarles a las juventudes al crimen organizado, ¿qué les van a decir? ¿Que no tienen libros porque hay páginas que nombran los órganos sexuales y sus funciones? ¿Que es mejor actuar desde el conservadurismo mediante la idea de que es mejor censurar que hablar, debatir, construir con un pensamiento crítico?

¿Serán el PAN y quienes le acompañan capaces de reconocer que, por acercarse el año electoral, están colocando a la comunicación política por encima de los derechos de las y los niños?

Conocemos sobre el proceso de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, pero la medida cautelar que otorgó la suspensión de la entrega de libros de justa no tiene nada, puesto que va a incrementar la discriminación y la brecha de desigualdad entre niñas y niños. La impugnación de la medida cautelar que presentó la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal es una respuesta que promueve el Estado de Derecho.

El llamado de hoy es para que la Gobernadora cumpla con sus obligaciones de garantizar los derechos de los chihuahuenses retirando la controversia constitucional y apresurando la entrega de los libros, puesto que lo que sí viola la constitución es la cerrazón y el capricho.

La Ley General de Educación establece la obligación de las autoridades educativas, tanto federales como estatales, de establecer las condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, para lo cual, entre otras medidas, deberán proporcionar a los educandos los libros de texto gratuitos y materiales educativos impresos o en formatos digitales para la educación básica, GARANTIZANDO SU DISTRIBUCIÓN, desde el artículo 9 de la Ley y el 114, puesto que esta

competencia de la autoridad educativa estatal se reafirma como ”Garantizar la distribución oportuna, completa, amplia y eficiente, de los libros de texto gratuitos y demás materiales educativos complementarios que la Secretaría les proporcione;” adicionalmente existen infracciones para los casos de no utilizar los libros de texto que la Secretaría autorice y determine y, además, para quienes incumplan los lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación.

Es necesario señalar que esta controversia sobre el contenido de los libros de texto, no es nueva. En 2016 con Enrique Peña Nieto se planteaban ya diferencias entre la autoridad educativa y algunos grupos; en ese momento la respuesta oficial fue que esos libros fueron elaborados durante el gobierno de Felipe Calderón.

No pretendemos abrir nuevamente el debate sobre el contenido de los libros, pero sí hacer un llamado a las autoridades a no esconderse bajo el amparo de una decisión, que vulnera los derechos de las y los niños a la educación.

El Gobierno del Estado está actuando de una manera egoísta, sin preguntar ni escuchar a la ciudadanía. Están reduciendo y secuestrando a la educación a una percepción desde su posición de privilegio. Desde MORENA, seremos enfáticos, la transformación va y la educación también.

Por lo anteriormente expuesto, y con fundamento en lo dispuesto en los artículos invocados, someto a consideración de esta Honorable Asamblea, el siguiente proyecto con carácter de

ACUERDO:

ÚNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado exhorta respetuosamente al Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, a través de la Secretaría de Educación y Deporte, con el objeto de solicitar se realicen las acciones necesarias para garantizar el interés superior de la niñez, el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como para evitar la vulneración económica de las familias chihuahuenses bajo los principios del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, lo anterior a través de la entrega inmediata de los libros de texto de todos los niveles de educación.

ECONÓMICO.- Aprobado que sea, remítase el presente acuerdo, así como la iniciativa que le dio origen, a las autoridades antes mencionadas.

Dado en el Recinto Oficial del Honorable Congreso del Estado, a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, DIP. JAEL ARGÜELLES DÍAZ, DIP CUAUHTÉMOC ESTRADA SOTELO, DIP. LETICIA ORTEGA MAYNEZ, DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, DIP. DAVID OSCAR CASTREJÓN RIVAS, DIP. GUSTAVO DE LA ROSA HICKERSON, DIP. ILSE AMÉRICA GARCÍA SOTO, DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, DIP MARÍA ANTONIETA PÉREZ REYES, DIP. OSCAR DANIEL AVITIA ARELLANES, DIP. ROSANA DÍAZ REYES].

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Tiene el uso de la voz la Diputada Ilse América García Soto para voto razonado.

¿Diputada quiere que la enliste? ¿o quiere hacer uso antes? La… la enlisto, okey.

Sí, vamos primero con los votos razonados y posteriormente levantamos lista de oradores.

Adelante, Diputada Ilse América.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Gracias, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Compañeras y compañeros chihuahuenses.

Hoy, hoy se cumplen nueve días que nuestros niños, niñas y adolescentes chihuahuenses se les niega la entrega de los libros de texto gratuito. Y todo por la politiquería de la Gobernadora y por ese espíritu medieval y censor que respiran quienes están a cargo de la administración pública de este Estado.

Como madres o padres de familia, deberíamos de ser nosotros quien decidiéramos si un material o un libro es adecuado o no para nuestros hijos, no el Estado. Que el Gobierno decida si entrega un libro y lo distribuye por considerarlo escandaloso o contrario a la moral me parece algo fascista, algo de nazis y este estiliano. El principio del espíritu liberal detrás de los Derechos humanos y especialmente dentro del artículo 4.º constitucional, es que los padres de familia somos los únicos en lo individual que decidimos ¿sí o no? En este sentido, no puede ser un argumento lo que esté por encima del interés superior de los niños y niñas, ni de mi responsabilidad individual como madre de educar y velar por sobre todas las cosas la educación de mis hijos.

El hecho del secuestro de los libros de texto porque los tienen secuestrados, dista de ser un asunto jurídico. La Gobernadora y todos y cada uno de sus secuaces, pretenden ganar bonos políticos con las personas supuestamente que están convencidas con un falso Gobierno que representan. Pretenden que ese puesto de Gobierno hasta el momento, el cual está muy, pero muy lejos de dar resultados satisfactorios y sobre todo de tomar en cuenta a las y los chihuahuenses y está tan lejos que no han podido ponerse de acuerdo para la entrega del material, ya sea los libros, ya sea los libros reciclados, fotocopias, guías o lo que se les vuelva a ocurrir.

Dicen las palabras sabias, que por sus frutos los conocerás. Sus frutos, compañeros, son esos un inicio de un ciclo escolar sin libros de texto, sin garantizar la educación de nuestras niñas chihuahuenses. Y todo por un simple berrinche político.

En estos momentos hay decenas de miles de madres y padres de familias cuyas hijas e hijos les faltan esos libros por la decisión irresponsable de una política conservadora.

Pero bueno, elevemos el nivel del debate, compañeras y compañeros.

Díganme ¿qué es lo que tienen en contra del modelo educativo basadas en las teorías pedagógicas de Montessori, de Freire, de Piaget?, entre una de tantas sus mentiras dicen que Paulo Freire es un comunista sólo porque este gran teórico de la educación propone que la escuela debe fomentarse en la autonomía de las personas.

Con su… consideran perdón, comunismo cuatro tero porque lo dicen así hasta con arrogancia, a las teorías pedagógicas socioculturales que demostraron que las niñas y niños aprenden a través de proyectos comunitarios que los forman a ser mejores personas, consideran que la educación no tiene sentido sólo porque retoma la propuesta de Piaget, que plantea que cada niño o niña directamente en el aula y de la mano de su maestro, quien accede progresivamente al conocimiento y su desarrollo intelectual de acuerdo con las necesidades y condición particulares de cada uno de los infantes.

En términos reales, esta nueva escuela mexicana se separa por fin y rotundamente del famoso enfoque de competencias, centrándose en el aprendizaje del desarrollo humano dejando de lado la necesidad de demostrar la obtención de habilidades por una educación centrada en valores y apoyo comunitario.

Y creo que lo que les causa mucho temor, mucha comezón, mucha, no sé, ni siquiera alcanzo a entender qué es lo que les causa, es que los niños de hoy, serán educados en un sistema de apoyo mutuo y de dominio en su entorno, buscando un fortalecimiento de su ser y personalidad. Porque la educación de las niñas y niños debe de ser formadora de valores, no informadora y productora como nos han venido condicionando desde hace décadas.

Claro que quisieran conservar el modelo educativo por competencias, lo tenemos muy claro, ya que requiere de ser un profesorado ausente de compromiso y solo replicador. El nuevo modelo educativo que surge desde Montessori. El maestro

requiere convertirse nuevamente en esa figura moral y ética transformadora de un verdadero espacio digno para nuestros niños mexicanos.

Pero para que lo entiendan mejor, el maestro de la nueva escuela mexicana queda muy bien representado en el maestro comprometido con su comunidad. Y les voy a poner un claro ejemplo, un profesor muy famoso de una película mexicana, el profesor Sócrates, que bien llegó en su momento a protaga… a protagonizar, protagonizar las películas, el gran Mario Moreno, Cantinflas. Todos sabemos el gran trabajo en aquella comunidad que se realizó.

Pero ustedes compañero y compañeros acompañados de la Gobernadora, son como don Margarito Vázquez, un cacique inculto en la educación, que prefiere sus negocios en lugar de ver triunfo en la educación. Eso es lo que son.

De la misma forma han inventado historias y comprando conciencias para que la gente menos protegida se defienda. O díganme cómo podrán los niños y niñas que, si quieren ese material acceder al mismo, han mentido sin descanso acerca de los libros Y les voy a decir cuatro puntos importantes en los cuales mienten y siguen mintiendo.

Que no traen matemáticas, mentira, […] y son temas más profundos de matemáticas, solo bajo el nuevo enfoque de una matemática aplicada en la nueva realidad.

2.- Que traen ideología comunista, y les vuelvo a repetir, mentira, si hay algo de comunismo es el sentido comunitario de la educación. No me sorprendería que ustedes mismos crean que el Papá León o vaya algunos de los otros papas o comunistas de los sacerdotes lo sean.

Que hipersexualicen a los niños, dicho término es usado por gente perteneciente a organizaciones lamentablemente anti derechos humanos. Y en verdad, hay que tener una mentalidad de medianos del siglo pasado, y como les diré lo siguiente como mujer y madre de familia, habiendo leído todos los libros puedo asegurar que esto, todo esto es una vil mentira, y si eso fuese así, en los otros 30 Estados que habrían mostrado de manera unánime su rechazo, pero vaya, vienen y dicen que esto no es político y solamente Chihuahua y Coahuila no los entregan, respóndanse ustedes mismos.

Vaya, hasta dijeron que inculcaba recetas de brujería cuando era un simple y sencillo cuento. Ahí es cuando se nota que no se lee, no se informa y, sobre todo, no quiero pensar que lo que leen en casa. Aquí conviene recordar de nuevo las palabras de don Benito Juárez, uno de los azotes de los reaccionarios y conservadores. No se puede Gobernar a base de impulsos de una voluntad caprichosa, sino con sujeción de las leyes. No se puede improvisar fortunas ni entregarse al ocio y a la desi… disipación, sino consagrarse al trabajo, disponiéndose a vivir en la honrada medianía que proporciona la redistribución de la ley. Esto es lo que él señala.

Bien haría la Gobernadora Maru Campos de tomar esta frase al pie de la letra. Y en lugar de andarse paseando por diferentes partes del mundo, o incluso de ir a ver la final de la NBA, en Denver entregándose al ocio, pues que lea Juárez, que entienda que no se puede Gobernar desde los impulsos, desde las improvisaciones, sino en la sujeción a la justicia, Justicia para el pueblo de Chihuahua. No a lo que meramente diga un magistrado sino a la verdadera justicia.

Pero en esta altura del mandato quien es la titular de ese Poder Ejecutivo y que, por cierto, ha perdido el rumbo donde se impro… se improvisa totalmente. Un día quiere copiar la mañanera y al siguiente dice que siempre no, dice que iba a usar los libros de texto del año pasado y ahora sale con que mejor material de apoyo, anda improvisando de manera irresponsable desde el impulso y sobre todo las vísceras.

Bueno, tan cansada parece de Gobernar que no recorre ni el Estado, o lo que alcanza a recorrer. ¿Dónde quedó aquella Presidenta de la capital que recorría las colonias y se reunía todos los

miércoles con la gente de este municipio? eso se acabó, ahora es una política que está moralmente, moralmente derrotada, no electoralmente derrotada moralmente, que, en su caso moral, quiere llevarse a la ruina la educación de nuestros niños.

Pero la patria, compañeros siempre tiene la razón, y la Gobernadora no es Chihuahua. Ya es hora que lo entienda, que ella esté al frente de ese poder no significa que ella sea todo chihuahua. La nación es más grande que incluso eso, y que incluso las ambiciones electorales del PRIAN.

¡Vivan los chihuahuenses! compañeros.

Y si existe alguna duda de que no somos nacidos en esta tierra, les digo de mucha honra la región noroeste tenemos Chile chilaca a 8.80 y ! 'libros, sí; compañeros, caprichos, no! a favor de los libros de texto.

Es cuanto, Presidenta.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

Diputada Leticia Ortega, adelante.

Perdón, es que fue voto razonado de la Diputada América y luego se enlisto la Diputada Leticia Ortega, y luego continua la Diputada Bujanda, quien es la única que se ha enlistado de… de este lado.

¿Lo apunto, Diputado? con mucho gusto.

¿También a usted? con mucho gusto.

Claro, ¿también a usted lo anoto, Diputado? muy bien.

- La C. Dip. Leticia Ortega Máynez.- MORENA: En verdad es lamentable lo que está oc… ocurriendo actualmente en el Estado de Chihuahua, pero más que lamentable, es vergonzoso, así, he estado platicando con familias de las colonias de las colonias, de esas colonias que todavía tienen muchos problemas de infraestructura pública, en donde se les va el agua, donde tienen problemas de drenaje, no está pavimentadas las calles y encima tienen que andar buscando esos libros de texto en la basura, en la basura. Así me dijeron los padres de familia que está yendo a buscar los libros de texto de otras de otros años en la basura.

De verdad es increíblemente vergonzante, este es un llamado para la Gobernadora que está a tiempo de… de realmente liberar los libros de texto. No tiene razón de poder estar secuestrado, un día que pasa, un día más que su cas… que es… que todo, todo su dizque capital político se viene abajo, esa moral se viene abajo.

Solamente dos Estados son los que siguen en esta sin razón, en este capricho, el Estado de Chihuahua y Coahuila de todos los Estados que conforman la nación mexicana, no puede ser. Y aun así se aferran y salen a los medios a decir mentira tras mentira.

Según el Gobierno de Chihuahua, las razones para impedir la impartición de los libros son siete. Y dije yo, a ver, vamos a leer estas razones ¿cuáles son? ¿Qué está pensando la Gobernadora? ¡Válgame Dios! cuando nos empiezo a leer, pues así como condorito, me fui para atrás. De verdad, parece un chiste, pero es un… estamos viviendo una calamidad en el Estado de Chihuahua.

La primera razón de la Gobernadora para secuestrar los libros de texto pues es que dice que los nuevos libos… que los nuevos libros promueven la lucha entre ricos y pobres al satanizar el desarrollo personal y social. Desconozco cómo concluyó esto, pero refleja claramente la cultura conservadora del échale ganas de echarle ganas de siempre, ¿no? es decir, que el pobre es pobre porque quiere. Si el pobre se quedó pobre, es porque no trabajo lo suficiente.

Si las sociedades están polarizadas, óiganlo bien, no es por resentimiento, es por una desigualdad estructural. La polarización no se basa en decisiones individuales, ni la creo el discurso del Presidente, ni los libros de texto, la polarización

tiene su origen en un pésimo sistema económico, con falta de oportunidades, movilidad social y profundamente injusto.

Otra de las razones de la Gobernadora para dejar ahí en tambados los libros de texto, es que señala que los libros promueven la hipersexualización de la niñez. Hay que palabreja, ¿no? y que no se respetan las etapas de desarrollo al presentar información y actividades que pueden inducirlos a si… a supuestas confusiones en su vida sexual.

El Estado de Chihuahua actualmente vive fenómenos de niñas madres, el matrimonio infantil y forzado, los altos índices de imbarazo… embarazo adolescente, la incidencia de las infecciones de transmisión sexual, todas las manifestaciones de violencia sexuales y de género. Tenemos todos estos problemas y se atemorizan por una actividad que implica que las niñas y niños de 5.º grado conozcan las partes de su cuerpo y sus funciones, como si en verdad cada niño y cada niña no conocieran su propio cuerpo.

Aprecio el hecho de que el Estado mexicano asuma el mandato constitucional de integrar la educación integral de sexualidad al nuevo paradigma educativo.

Otro punto que señalan es que se está distorsionando la inclusión, porque en el libro de primer grado de primaria se busca enseñar el sistema braille, pues es absurdo, todos debiéramos de aprender el sistema braille y el lenguaje de señas.

No veo lo malo que niña sin niños conozcan la existencia de estos sistemas, a temprana edad, son sistemas de comunicación. Inclusive creo que las y los ciudadanos deberíamos de tener conocimiento sobre estos lenguajes, pues de esta forma se podría contribuir a mayor inclusión de estos grupos en la sociedad.

Luego también dice la Gobernadora que no se toman en cuenta a los padres en el proceso educativo cuando en realidad se realizaron reunian… reuniones presenciales con madres y padres de familia desde hace más de dos años.

Bueno que no hayan querido acudir los… los de la Unión Nacional de Padres de Familia, pues eso es otra cosa, ¿verdad? estas reuniones se re… realizaron en la Universidad Benemérita de Puebla, en donde se realizó un ejercicio de sondeo sobre los principales problemas del proceso educativo que los padres y los madres de familia consideraban como prioritario atender. De este ejercicio se indicó que la fragmentación de los contenidos y la forma de la enseñanza tenían que ser atendidos, así como la poca conexión con la comunidad y la realidad con contenidos desarticulados y la forma de evaluación.

Todo esto fue expuesto por los padres y madres de familia, así como en los libros de texto. Se ha planteado la participación de las familias a raíz de toda esta consulta para fortalecer los procesos de aprendizaje, por ejemplo, en el libro de nuestros saberes, que es para los padres y madres de familia, aparecen apartados en cada tema titulados situaciones para aprender en familia que incluyen actividades para los padres y las madres.

Esto no existía antes, no había libros exclusivos para los padres de familia y las madres de familia. También menciona que los libros carecen de metodología para enseñar a leer y escribir. Lo absurdo es que colocan como ejemplo una actividad en la que se enseñan a los niños y a las niñas a escribir su nombre, pues sí, yo me acuerdo también cuando fui niña, no hace mucho tiempo, que eso fue lo primero que aprendí a escribir mi nombre.

Todos sabemos que iniciar con el nombre propio de los niños e identificar las legra… las letras que lo conforman es una excelente forma de motivarlos e iniciarlos en el proceso de lecto escritura. Además, hay un libro dedicado a actividades para fa… favorecer la lectura, la lecto escritura, específicamente un libro.

Otra mentira es que falta metodología para enseñar matemáticas, la realidad es que el libro Nuestros saberes contiene 25 páginas de matemáticas. Sin

embargo, en otros cuatro libros porque son cinco, hay más información de esta materia, con lo que se suma un total de 210 páginas, la materia está incluida en los libros de texto de múltiples lenguajes de libros, de proyectos de aula, de libros de proyectos escolares y libros de proyectos comunitarios.

Sí hay matemáticas, sí están en los libros de texto, sí están desarrolladas a profundidad.

Además, el libro de texto es una herramienta para el maestro, quien tiene que transmitir el conocimiento utilizando sus capacidades y habilidades didácticas, es un instrumento, el libro es un instrumento solamente, entre muchos otros.

Por último, afirman que no se elaboraron, que no se elaboraron estos libros de texto con base en lo establecido por la ley, y se despreció la participación de maestros y especialistas. Eso es mentira porque se enviaron convocatorias abiertas para quien de… deseara participar en la elaboración de libros de texto.

De hecho, por primera vez en la historia hay muchos docentes involucrados en la creación y revisión de los libros de texto gratuitos, así como científicos y expertos en pedagogía.

Me pregunto si estos folletos que va a entregar la Gobernadora, pues ¿quién los quién los diseñó? ¿bajo qué contenidos? definitivamente el nivel de desinformación al que ha llegado el Gobierno del Estado no tiene límites, cada vez exageran en sus comunicados y en medios. Han querido mal informar a la sociedad a partir de lecturas a absurdas y desconectadas de la realidad.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada, su tiempo se ha agotado, concluya por favor.

- La C. Dip. Leticia Ortega Máynez.- MORENA: Sí, ya voy, ya voy a concluir.

Si lo que quieren es sacar raja política, no lo están logrando, lo que sí están ocasionando es una afectación grave en la educación de millones de niñas y niños chihuahuenses y el trabajo también de las y los docentes. Y cada día que pasan las niñas y niños sin sus materiales educativos es un problema para corregir esta deficien… que esta deficiencia será mucho mayor.

La sociedad está atenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

A continuación, tienen uso la voz de la Diputada Georgina Bujanda Ríos.

[Aplausos].

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Con su permiso, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Bueno, pues yo quiero de verdad que hoy es el día del maniqueísmo, ¿no? del querer pretender poner las cosas en un aspecto de buenos y malos, y los y los tintes de grises no existen y no existe más que las verdades absolutas, es decir, las que diga yo. Hoy es el día del maniqueísmo, por lo que se ve aquí en el Congreso del Estado.

Pero lo que yo sí puedo comentarles, mi opinión sobre estos libros es que, en primer lugar, es una violación en todos los sentidos. Es un contrasentido que queramos entregarle libros de texto gratuito a las niñas y a los niños cuando se violó el proceso para su elaboración, cuando debió haberse consultado a las y los padres de familia como marca la Ley General de Educación, cuando debió justamente también haberse publicado los planes de estudio antes de entregarse a los libros de texto, pero si no tenía nada que ocultar, lo que está bien simpático es que hace apenas una semana o algo acaban de desbloquear estos artículo… esta información que por cierto, ni medios de

comunicación, ni nadie tenía acceso porque estaba reservado.

Reservada la información en la que se hicieron los libros de texto gratuitos por 5 años ah chingao, ¿pues qué construyeron una bomba o qué? o sea, ¿cómo reservas por cinco años? los contenidos de las de de… de lo que van a aprender las niñas y los niños, de lo que es más fundamental, efectivamente, es la educación, el medio para salir adelante, es el medio por el cual las personas nos volvemos mejores.

Entonces yo les diría ¿porque cinco años? más allá de la controversia del Gobierno Estatal, lo cierto es que, insisto, no hubo esta consulta.

El primer amparo que se dio justamente de la Asociación de Padres de Familia de México, los amparos que se presentaron y las consultas de transparencia de… de distintas asociaciones civiles y periódicos. Es una realidad y es una realidad apenas su publicación.

Me llama la atención porque justamente estos padres de familia y estos especialistas reclamaban pues que ¿a quién se había consultado? que cómo, que cómo es que, que se habían elaborado y cómo iban a aprender los niños.

A mí discúlpenme, pero me… me genera suspicacia desde un inicio en que se tiene que ocultar y que tiene que ser concedido un amparo por la jueza Yadira Alcántara.

Ahora yo, yo creo que también, con todo respeto, son unos incongruentes porque sin amparos, ni controversias constitucionales, las escuelas que tienen completa dotación de libros de texto gratuito, de acuerdo al propio informe de Andrés Manuel López Obrador en su 5.º informe de Gobierno, paso de 56.9% en 2018 a 42% en 2022, o sea, es decir, este fue el ciclo escolar anterior. No le pueden echar la culpa a Maru Campos, mis compas ¿entonces que está pasando?

Ahora, yo les diría sigue siendo una realidad, la excepción es… escolar, los consejos técnicos escolares y yo sí, déjenme decirles, para mí el reconocimiento a las y los profesores porque son los que están en el aula, porque son los que efectivamente ahorita la Diputada del América hizo referencia a varias teorías de aprendizaje primero habló del conductismo, del constructivismo, del humanismo e inclusive de Montessori, son cuatro escuelas de aprendizaje distintas.

Y este modelo, efectivamente como lo más avanzado del mundo, como de los muchos que sí están en escandinavia, se basaba en el modelo competencias, modelos en los que tienes que acreditar que efectivamente adquieres conocimientos, habilidades y actitudes en el aula. Pero los pobres, profesores y profesoras para cuando se publicaron los… los contenidos tuvieron que hacer 613 modificaciones antes de que entraran a la escuela.

Yo no tengo ningún problema en declararme quién soy y en declararme quién soy, y creo que puedo hablar por el grupo parlamentario del PAN. Creemos en el liberalismo político, creemos en la forma de pensar en libertad estamos y estaremos siempre a favor de que la educación no promueva la ideología… ideologización entre las muchas falacias y aborra… y aberraciones de los nuevos libros de texto gratuitos, es que elimina la literatura, la filosofía, la ética, la lógica.

Son libros creados con resentimientos, con una versión parcial de la realidad, con una versión de blanco y negro, con un desprecio a la tradición literaria inmemorial el promotor, quien, por cierto, también se llama Marx, ¿verdad? porque bueno, algún parecido tenía que llevar. No se entiende cómo defiende la falta de respeto a la ley, la participación de las madres y padres, la participación o el publicar quiénes estuvieron en todas esas asambleas habla de 32 estam… asambleas estatales, ¿porque no sabemos nada de ellas? ¿porque fueron secretas?. Insisto ¿pues que era una construcción de una bomba o qué? olvídense de que los chavos vayan a leer

la República, el Quijote, Frankenstein, el Aleph, el Llano en Llamas, Balún Canán y toda esa serie de autores se eliminó la literatura, la lógica, la ética de la educación media superior.

Entonces yo les diría como liberalista, como liberal, sí, creo que lo que se debe de enseñar son competencias, son efectivamente habilidades y son aptitudes para que cada quien desarrolle de forma libre y soberana cómo quiere pensar, para que efectivamente la educación prepare a personas que sean capaces de integrarse al mercado laboral, para que prepare a personas que sean capaces de tener una vida exitosa, que sean capaces de pensar por sí mismos.

Es una verdadera pena, ahora resulta, por ejemplo, que a Eugenio Garza Sada ni lo secuestraron, la Liga 23 de septiembre eran niños de pecho, a ver, pues vamos contando la verdad de eso se trata, de eso… eso tiene que promover la educación dentro de los componentes que establece la taxonomía de Bloom. Cuando hablamos del pensamiento cognoscitivo, lo primero está recordar, pero lo último compañero si ustedes recuerdan, está en la capacidad de evaluar, de hacer síntesis y análisis.

Así que aplaudiremos siempre que la educación fomente efectivamente este tipo de características en las niñas y en los niños, que sean capaces de pensar por sí mismos, que sean capaces de resolver problemas, que sean capaces de tener capacidad de análisis, de síntesis y, por qué no, incluso de evaluar y de crear el propio conocimiento. Porque sólo la educación puede sacar adelante este país.

Muchas gracias.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

A continuación, tiene el uso de la voz el Diputado Gustavo De la Rosa Hickerson.

Por alusiones, Diputada Ilse América García Soto, por favor.

Sí el aludió, es que sí mencionó Diputado, como dijo la Diputada América García, sí… sí la aludió.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Mencionó mi nombre, compañera, y es mi turno, permítame.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Sí mencionó el nombre, Diputada.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Bueno, gracias, Presidenta, por… por otorgarme la palabra.

Primeramente, habla de que existe reserva de la información y yo le voy a decir una cosa, información reservada en este Gobierno de Chihuahua. Y si no vamos a revisar muchos de los temas de presupuesto, es más, el periodo pasado en el cual usted no estuvo aquí, un tema muy sensible de precisamente del campo en donde hay un presunto desvío muy grande de muchos, de varios millones, y que inmediatamente cuando se le solicitó información a la Secretaría de Desarrollo Humano y Bien Común, la reservo y hasta estos momentos no conocemos cuál fue el procedimiento para poder hacer esta donación de este recurso. Así que temas como esos hay muchos y… y pues aquí no nos alcanzaría el tiempo para terminar de decírselos.

Ahora, habla de una transparencia que no existe y yo le voy a decir algo, transparencia nula, en Chihuahua, en Chihuahua siempre se está defendiendo a la no transparencia, pero se habla de transparencia de los dientes para afuera. Habla también de amparos, y qué le voy a decir también una cosa, en la mayoría amparos desechados, si bien es cierto, hay una controversia constitucional misma que también está muy pronto a aclararse y espero que en esta ocasión se recapacite y que verdaderamente se acate una norma federal.

Ahora, en cuanto a las teorías de aprendizaje

es exactamente todo lo que usted mencionó. Estas teorías que están dentro de la nueva escuela mexicana vienen precisamente a reforzar el aprendizaje de los niños, que aprendan a hacer, que aprendan a pensar, aplicar y hacer eso es lo que viene a ser también la Nueva escuela mexicana, pero sobre todo hacer con un compañerismo, hacer en unión y sobre todo a respetar a todos y cada uno de ellos.

Yo le voy a decir una cosa la educación es un acto de amor y lamento mucho decirlo, pero el PAN fue quien eliminó la filosofía en una de sus tantas reformas a nivel federal ¿O ya se les olvidó? incluso cuando los maestros les tomaron las casetas, cuando los maestros se manifestaron en contra de esas reformas educativas.

Ahora le voy a decir una… una cosa, usted dice ¿por qué lo secreto? pues lo voy a decir, no fue tan secreto, de hecho, el director de la Escuela Normal Superior, José E. Medrano R. felicitó a la maestra Mónica Margarita Pérez Reséndiz al ser elegida por la Secretaría de Educación Pública para participar en el diseño y elaboración de los nuevos libros de texto gratuito para el tercer grado de Primaria.

Entonces, enhorabuena porque tenemos mujeres chihuahuenses, mujeres estudiosas, mujeres que han dedicado parte de su vida a aportar a nivel nacional en la educación. Y si no me cree, pues muchos de los medios de comunicación de esta Capital lo cubrieron, por cierto, está en una de ellas publicado por la Jiribilla.

Entonces, no entiendo al momento de que usted habla de estas teorías de aprendizaje, pues a lo mejor no hemos leído los libros de texto y por eso es que no nos damos cuenta que siguen siendo aplicadas y, sobre todo, al alcance de todos los niños de nuestro país.

Es cuanto, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

Continúa en el uso de la voz el Diputado Gustavo de la Rosa Hickerson.

A ver el sonido, por favor.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Bueno, bueno.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: La compañera Bujanda eh como buena abogada. Ha planteado exactamente el litigio y es exactamente ese litigio, el punto de litigio lo que hace que estemos de un lado y lo que hace que algunos otros compañeros estén de otro lado.

Lo que sé es que muchos compañeros, no, no lo captan qué es lo que se está discutiendo, este, no es cierto que se esté discutiendo lo… lo de la hipersexualización no, no, no es cierto que se esté discutiendo lo de este la desaparición de la historia, no es cierto que se estén discutiendo las siete razones que publicó la… la Gobernadora eso no forma parte del litigio, el litigio está aquí.

Eh se afirma que el Gobierno Federal no respetó el proceso para la elaboración de los libros, esa es la esencia, dice no se respetó el proceso por parte de la Subsecretaría de Adquisiciones para la elaboración de los libros y la participación de los Estados en la elaboración de los libros, es una facultad concurrente. Ese… ese es el tema.

Por el otro lado, lo que nosotros planteamos es que, frente a esa, frente a esa eventual violación a la ley, se enfrenta otro derecho, que es el derecho de los niños a recibir sus libros y a estudiar con base en los libros colectivos, en todo en todo el país, este para adquirir conocimientos en significativos.

Bien, el artículo… bueno, el problema grave, el problema grave no es el fondo, sino el problema grave es que el magistrado Aguilar suspendió a petición del Gobierno del Estado de Chihuahua, suspendió la distribución de los libros en el Estado

de Chihuahua y después en Coahuila. Y ahí es una decisión que debe tomarla una autoridad, pero la autoridad debe evaluar ¿cuál derecho? ¿cuál es el mejor derecho? ¿cuál derecho es el derecho superior? ¿cuál opción es la mejor? y el… el mi… magis… ministro Aguilar considero que es superior el derecho de los Estados a participar en el proceso de la elaboración de los libros y que es superior al derecho de los niños a la pren… a recibir sus libros y ordenó suspender la entrega de los libros.

Ese es el problema, desde nosotros ese es una infamia, interpretar que es superior el derecho de una de un Estado a participar en un proceso de elaboración y adquisición de libros, porque hay un enorme negocio, más de 6 mil millones de pesos ganaban las empresas que producían los libros para el Gobierno. Inclusive todavía el periodo anterior.

Entonces pensar, sostener que es superior un proceso burocrático, no burocrático, un proceso legítimo que es superior a los derechos de los niños a tener sus libros, es producto de alguien que considera que la ley por cómo está escrita, se debe aplicar cueste lo que cueste y cueste, a quien le cueste.

Yo quisiera de veras que fuéramos capaces, todos, fuéramos capaces de entender el grado de incertidumbre que están pasando los niños después de que van dos semanas sin recibir sus libros, que están pasando los padres de los niños cuando saben que no tienen los libros con los cuales van a aprender.

Causar a los niños una duda, una circunstancia de insertu… inseguridad, de falta de certeza sobre cómo van a aprender, es violencia educativa, es violencia en contra de los niños porque se les está causando un daño terrible. Y resulta que, desde nuestro punto de vista, las decisiones que tomen todas las autoridades, inclusive los magistrados y las los gobernantes deben de estar ajustados totalmente al artículo primero constitucional. Es decir, siempre deben resolverse en el mejor beneficio de las personas y siempre deben defenderse en utilizando como estándar la protección de los derechos humanos y dentro de los derechos humanos, los derechos superiores a todos son los derechos superiores de la niñez.

En ese sentido, el problema, aunque se plantea en términos jurídicos y lo hemos tratado de presentar, resulta muy, muy grave la forma como interpreta primero la solicitante, la actora de la acción del recurso de constitucionalidad, pensar que, pedir que no se distribuyan los libros, pensar, pedir, suspenda toda acción.

Bueno pues el Poder Ejecutivo de Chihuahua ¿Qué piensa con… de los niños? Ya pasaron dos semanas y ¿Cuando se va a resolver la controversia, cuando? y luego, ¿Cuál va a ser el resultado de la controversia? ¿Qué está sucediendo ahora… que está sucediendo, cual es la realidad?

Miren, la realidad es que los padres y los maestros en su desesperación de que no tienen una herramienta para trabajar están enviando a los niños a la biblioteca Cosmos a comprar una guía para estudiar la… para estudiar el curso de primaria y secundaria, esa guía cuesta $350.00 pesos y es publicada por Editorial Montenegro, es una editorial que publica guías de estudio para todo el País y que muchos maestros la u… la utilizan porque facilita el trabajo, pero entérense esa guía que ahorita está distribuyéndose esta ajustada a la nueva escuela mexicana, es una guía que complementa los estudios de los libros de texto que están suspendidos.

Y finalmente, nada más una observación con todo respeto, los libros de texto se están distribuyendo y tienes… tienen derecho a estudi… a los libros son los alumnos de primaria y secundaria, es decir, el nivel básico, los alumnos de el nivel de educación media y superior no están recibiendo los libros de texto y a ellos no se les está limitando, por lo tanto si alguien en educación media y superior elimino la literatura, la filosofía, la ética y la lógica de la educación media superior, como se dijo, pues no

tiene nada que ver con los libros de texto gratuitos la… el problema de la educación media superior es un problema que se cocina totalmente aparte.

Y vuelvo a repetir nada más el punto, ¿Qué es prioritario, la educación de los niños o un procedimiento legal? En mi opinión, es prioritario la educación de los niños, no debió haberse suspendido y en todo caso resolver, en su caso y darle las consecuencias a la resolución, pero sin suspender el acto de entregar los libros.

Muchas gracias.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

A continuación, tiene el uso de la palabra el Diputado… Diputada Bujanda. Así es, por alusiones efectivamente, por alusiones y si me permite Diputado Olson un segundito, va a intervenir la Diputada Bujanda por alusión.

¿La anoto Diputada?

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Muchas gracias, Presidenta.

Yo nada más quisiera comentar que justamente la suspensión judicial, textualmente se basa, justamente en el interior superior… en el interés superior de las y los niños, así como de los adolescentes que tienen el derecho a recibir libros donde se atienda la opinión de los gobiernos de las entidades, de los sectores de la sociedad y de especialistas en educación, en cultura, etcétera.

Al final del día, no deja de ser ma… el proceso más opaco del que se tenga memoria, sin capacitación a maestros y maestras y definitivamente no queremos condenar a la ignorancia, ni a la manipulación por ser caran… caran… carentes de conocimiento y de información, la educación es la clave para fortalecer y para establecer la democracia y el desarrollo.

Muchas gracias, Presidenta.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

Diputado Carlos Olson, adelante por favor.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Gracias Presidenta, con su venia.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Antes de empezar yo nomas quisiera aclarar en la primera proposición de punto de acuerdo que… que se puso, sacan datos… sacan datos y como es su costumbre sacan datos de sus datos.

47% de las mujeres embarazadas de 10 a 14 años, me alarmó el dato… me alarmó… me alarmó muchísimo y me alarmó más porque la fuente es de una dirección del gobierno de esta cuat… cuarta deformación y yo me fui al INEGI… me fui al INEGI com… que ha sido un referente no solamente en México, sino a nivel mundial, por su seriedad, su compilación estadística y nomas corroborar el dato, no lo minimizo, pero si corroborar el dato que el numero de mujeres embarazadas de 15 a 19 años, estoy… estoy ampliando el conjunto, fue 16%, de 1 millón 575 mil 611 nacimientos, 252 mil 856 corresponde a niñas y adolescentes de los 15 a los 19 años y de menores de 15 años, el 0.3%; pero si así como sacan sus datos nos quieren meter su nueva escuela mexicana, ay caramba, cuidado.

Miren, la edu… la educación en México, es cierto, ha estado secuestrada a lo largo de la historia eso no lo negamos, por eso un país con toda su riqueza como México, con todo su potencial ha sido un país mediocre, pero en este gobierno se deba… se volaron la barda con estos libros de texto y con esta pseudo reforma a la… a la educación después de 5 años de estar en el gobierno vienen con una reforma totalmente inequívoca e ilegal porque los causantes de este problema tienen nombre y

apellido y lo raz… los causantes y el problema de estos son Max Arriaga y el venezolano Saidy Loaiza y son los responsables y ustedes están defendiendo incluso a unos criminales en nombre del interés superior de la niñez.

Bien decía Gramsci, este pensador marxista, leniista que para acabar con el pensamiento occidental había que apoderarse de la educación, que solamente así podían hacer un cambio y ganar la batalla cultural y por eso lo hicieron todo en lo oscurito.

Violentaron el artículo 123 de la Ley General de Educación que establece, que todos los planes y programas de estudio tienen que consensuarse con todos los actores involucrados, gobiernos estatales, maestros, pedagogos y padres de familia; no lo hicieron, como tampoco hicieron el tema del aeropuerto, el AIFA, un aeropuerto que no recibe vuelos; no lo hicieron, como no lo hicieron con el tren Maya; no lo hicieron con una refinería que no refina y no lo hicieron como les quisieron hacer con su plan B electoral y ante eso, bendito el amparo porque si no, este proye… este gobierno ya hubiera pasado por encima de los Derechos Fundamentales de todas y todos los mexicanos.

Violentaron el artículo 28 de la Ley General de Educación, ¿Que establece el artículo 28 de la Ley General de Edi… de Educación? Con ese artículo inicia el proceso, con la publicación y los programas de estudio, con eso inicia y una vez que se tienen los programas y los planes de estudio se ponen a discusión.

Yo quise meterme ahorita a transparencia, siguen… siguen ocultando la información, porque no están las conclusiones de esas pseudo asambleas que dicen, no dicen quienes participaron, como participaron, como se les convocó, si realmente tuvieron libertad de proponer o se les dieron los temas a desarrollar a los maestros, como a la maestra Margarita, que ella misma acepta que le dieron un tema a desarrollar, ni siquiera pudo proponer, a ella le dieron un tema a desarrollar.

Todavía no se publica… los planes y programas de estudio los publicó la sub… la secretaria de educación el 16 de agosto, cuando ya estaban los libros en los estados, confirmando la violación al proceso, por eso, nosotros no estamos de acuerdo con los libros de texto, desde un principio aporto una ilegalidad al proceso.

Y la verdad no me asusta que a los maestros les den como libros de apoyo el Discurso del Método de Descartes, el Origen de la Desigualdad de Rousseau, el Contrato Social de Rousseau, los Cuadernos a la Cárcel de Gramsci, la Pedagogía del oprimido de Freire; que por cierto, ésta pedagogía fue para adultos; la Historia de la conciencia de… de clases de Lukács, el Capital de Carlos Marx y ¿Qué hacer? De Lenin, eso no me preocupa, si le doy una manera objetiva y critica, pero lo único que están haciendo con esto es crear para los próximos años, una generación de mexicanas y mexicanos de consignas, de división, de luchas, de clases, de buscar el opresor y donde está el oprimido; eso es lo preocupante, todo esto se hubiera evitado… todo esto se hubiera evitado si realmente hubieran logrado un conceso, en la política nadie gana todo y nadie pierde todo, pero creo que eso en la 4T no lo han entendido, que la política y hacer política es buscar lo posible y pensar que lo perfecto es enemigo de lo posible, pero ustedes no escuchan, ustedes no entienden que la mayoría de los mexicanos no les dio sus votos y no entienden que hay una diversidad de pensamientos, de creencias.

Decía Emanuel… decía Efraín González Luna, la pedagogía es la ciencia de la educación, es una de sus palabras de hermoso origen etimológico, que coincidir el contenido con la estructura de la palabra. Pedagogía es la actividad de dirección, de conducción del niño de un lugar a otro. Pedagogo es el que conduce o lleva al niño y quien lo conduce.

En la educación es fundamental y debe cumplirse al mismo tiempo que se respete al derecho básico de profesar con visi… convicciones fundamentales tanto del creyente como del no creyente, la

sociedad democrática debe de garantizar que a nadie se le obligue a vivir contra su conciencia y que a nadie se le impida vivir de acuerdo con ella dentro del orden público.

Ahora me voy a referir a un tema y por el tiempo que me queda trataré de ser… de terminar a tiempo.

El tema de la educación sexual. Miren, yo estoy de acuerdo con el tema en todo lo que concierne al origen de la vida, el niño tiene derecho a la verdad, al menos de manera progresiva para su edad, a su inteligencia, a su temperamento, estoy de acuerdo que la táctica del silencio erigida en sistema, es una táctica peligrosa y claramente nociva al interés del niño. El silencio de los padres, también estoy de acuerdo que crea un misterio alrededor de esos problemas y que pueden ser causa importante de deformaciones de la conciencia.

El niño a quien nadie quiere ilustrar con precisión tiene el peligro de ver el mal donde no lo hay y no verlo donde esta, todo niño que se plantea un día… y con más frecuencia… más frecuencia que lo que los padres creen, una cuestión tan sencilla, ¿Cómo vine a esta tierra? Y lejos de ser una curiosidad, debería de ser una prueba de inteligencia, lo más frecuente es que este niño le diga a su papá o a su mamá como llegó a este mundo y en vez de… y lo más sencillo es tratar esto como lo más natural del mundo.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputado su tiempo se aco… a agotado, concluya por favor.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Termino… termino.

Sin embargo… incluso ir con el cuento de la cigüeña puede ser peligroso, sin embargo, es un deber de los padres y con esto termino Presidenta, velar… velar por sus hijos… velar y tener esa responsabilidad a sus hijos, no porque haya padres irresponsables que no se hagan de la… cargo de la educación sexual de sus hijos lo dejen en manos del Estado, varios países lo han hecho y han regresado y le han dado para atrás a esta política pública.

Es cuanto, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

[Aplausos].

A continuación, tiene el uso de la voz el Diputado Óscar Avitia Arellanes.

Si como no, con mucho gusto. Voy a dar… empezó la Diputada Ilse América con su voto razonado, posteriormente la Diputada Leticia Ortega, continuo la Diputada Georgina Bi… Bujanda, el Diputado Carlos Olson, ahorita tiene el uso… después el Diputado Gustavo De la Rosa Hickerson, ahora tiene el uso de la voz el Diputado Óscar Avitia, después la Diputada Isela Martínez, continuando la Diputada María Antonieta Pérez Reyes, después el Diputado Francisco Sánchez, el Diputado Edgar Piñón, el Diputado Alfredo Chávez y la Diputada Marisela Terrazas, en ese orden, concluye la Diputada.

Osca… Óscar Castrejón, perdón, me equivoque de… de… de Óscar. Si, esta ahorita el… el Diputado Óscar Avitia, continua la Diputada Isela Martínez y luego después Óscar Castrejón, una disculpa Diputado.

Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Con el permiso de la Mesa Directiva.

Miren compañeras y compañeros voy a ser muy concreto porque quiero dejar en claro y aclarar algunas de las participaciones que aquí se llevaron.

Dicen que no hubo consultas, a quien traiga ahí su… su teléfono solamente póngale mire, ahí en el buscador y si me hacen el favor de presentar donde viene de las mismas paginas del Gobierno del Estado las asambleas, a ver si nos hace el favor la Diputada Georgina Bujanda, que dice que no hubo asambleas, el Diputado Olson.

Póngale, clausuran asamblea de programas educativos para el rediseño de libros de texto gratuitos, yo lo quería que lo buscáramos aquí de… lo revisáramos aquí desde el buscador para que vean ustedes que no son imágenes editadas mías, fíjense los logos quien los esta publicando y van a decir algunos de ustedes, ¿Si pero a quien se convocó? Fueron miles y miles de maestras y maestros y ¿Saben quien presidió estas asambleas? Precisamente la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua, de ahí después de que tuvieron… miren, después de que hubo una asamblea general se fueron por los campos formativos, por las seis fases y cada uno de los especialistas en su área se dirigieron a cada una de estas salas. ¿Saben quien presidio estas salas? Las y los directores de área, los jefes de departamento, por supuesto que me estoy refiriendo a la estructura de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua.

Esto se dio en las 32 entidades federativas y aquí esta el programa que fue publicado en el 2022 y ustedes lo pueden revisar, yo lo descargué, por eso miren, esta así impreso, yo lo descargué y aquí esta, miren, en la elaboración del plan de estudios de educación preescolar, primaria y secundaria presentaron opiniones e hicieron aportaciones las 32 titulares de las autoridades en las entidades federativas, mil… 15 mil 324 personas de los pueblos indígenas, el magisterio nacional, las y los padres de familia, las y los expertos en educación superior, las escuelas formadoras de docentes, la Universidad Pedagógica Nacional y por supuesto que lo pongo aquí a consideración de todas y de todos ustedes a quien desee consultarlo.

Pero miren a quienes estén aquí revisen estas… esta publicación, revísenla ahí en su… en su buscador y ahí les va a aparecer, vuelvo a repetirlo, desde las propias páginas de la Secretaria de Educación y Deporte y léanle para que vean ahí estuvieron directores, docentes, supervisores, jefes de sector, investigadores, padres de familia, pero además compañeras y compañeros ¿No se si ustedes conozcan a Ángel Díaz Barriga, alguno de ustedes lo conoce, ha escuchado hablar de él, usted licenciado De la Rosa, que ha escuchado hablar de él? Es un… es un investigador, y a us… y a usted que es un fiel militante histórico de aquí de la izquierda del Estado de Chihuahua, ¿Angel Díaz Barriga es de MORENA? No, Angel Díaz Barriga es la primera vez… es la primera vez que opina en materia educativa, tiene toda una vida opinando en materia educativa y si me hacen el gran favor de poner el video donde esta la… la que lo está entrevistando le agradecería mucho.

Adelante, le agradecería a la… a la Presidenta que me recorte los minutos. A quienes estén manejando el.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: A ver, al… al área técnica por favor le suplico, le pedimos de favor atender la solicitud del Diputado y presentar los videos que con anticipación proporcionó.

Me informan que se mandaron en otro orden, que los están acomodando Diputado y le pido repongan el tiempo del Diputado.

Nomás son dos videos, en uno aparece un legislador de Movimiento Ciudadano y en otra aparece una señora que esta haciendo una entrevista. El legislador de Movimiento Ciudadano expone algunos errores de los libros de la época neoliberal.

Ese era. Aparecí yo.

[Se reproduce audio]:

[-Entrevistadora: Díaz Barriga investigador emérito de la UNAM en el Instituto de Investigaciones sobre la universidad y la… sobre este tema.

Saludo esta noche al doctor Ángel Díaz Barriga investigador emérito de la UNAM en el Instituto de Investigaciones sobre la universidad y la educación.

Doctor, muy buenas noches, cuéntenos, los libros de texto están hoy en el debate público y sus críticos los descalifican ¿Que opina de las criticas que señalan que son textos

comunistas, que no sirven o que se busca promover a la 4T?

-El C. Dr. Ángel Díaz Barriga: No tiene ni pies ni cabeza ese comentario.

Buenas noches Sandra, pero yo pienso que los libros de texto no se pueden analizar en forma aislada, este gobierno de la cuarta transformación ha colocado un ambicioso programa de transformación educativa, que inicia con la reforma al plan de estudios con el trabajo que han hecho todo este año los maestros en el co diseño curricular y en el programa analítico y de alguna manera lo… lo que cierra este proyecto de reforma, que digo es un proyecto de transformar la escuela, son una nueva ge… generación, una nueva familia de libros de texto donde ciertamente lo que algunas personas buscan, no lo encuentran porque dicen, ¿Donde están las… el libro de matemáticas? No hay libro de matemáticas, no significa que no haya matemáticas en los libros.

No sé si el planteamiento hay que hacerlo de otra forma.

-Entrevistadora: Doctor también se busca descalificar estos libros diciendo que no hubo consulta a los maestros ni a los especialistas.

-El C. Dr. Ángel Díaz Barriga: Casi no te escuche la pregunta, se cortó"

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Atención ahí.

[Se reproduce audio]:

[-Entrevistadora: Le comentaba que se descalifica también a estos libros y se dice también que no se consultó a los maestros ni a los especialistas, ¿Qué nos dice sobre esto?

-El C. Dr. Ángel Díaz Barriga: Yo pienso que esos libros son los libros, de la familia de 5 libros, 3 libros son claramente elaborados solo por maestros, con maestros que fueron invitados en una convocatoria abierta, publica en 2021 para que se inscribiera].

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Hasta ahí, compañeras y compañeros.

Agradezco mucho. Hasta ahí está bien.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Dice el Diputado que con eso es suficiente.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Muy agradecido.

Miren, como ya escucharon ustedes al especialista, yo sé que aquí, como ya lo dijeron ahorita hay especialistas en aeropuertos, en carreteras y ahora en libros de texto, pero ya escucharon al especialista… al especialista que no es la primera vez que opina en materia educativa, fue una convocatoria pública y abierta y ahorita decía el Diputado Olson criminales, pues si le están llamando criminales a las maestras y a los maestros que con sus manos, con su corazón y con su mente elaboraron estos libros de texto criminales, Genaro García Luna el que pusieron ustedes a la seguridad de todas y de todos los mexicanos y era el principal narcotraficante en el país, eso sí son criminales, no a los que están queriendo hacer libros de texto y sobre todo, buscando un mejor futuro para la educación de nuestras niñas y nuestros niños.

Ahí está la respuesta de lo que decían ahorita que se trabajó en lo oscurito, ahí están las asambleas que dieron a 32 entidades federativas y sobre todo donde estuvieron opinando las maestras y los maestros y todos los actores que tenían que ver en materia educativa, que no hayan ido ustedes es porque no quisieron, porque la convocatoria la hizo la Gobernadora del Estado de Chihuahua a través de la Secretaría de Educación y Deporte y si usted revisan cada una de las imágenes ahorita que se pongan a… a googlearlas van a ver ahí que ahí estaba principalmente la que hoy es la Secretaria de Educación y sobre todo los que todavía están como jefes de departamento en cada una de las áreas.

Miren, no sé quién asesora… pero ya me estoy dando cuenta quién, a la gobernadora, la verdad es que se metió o compró un pleito innecesario, todo con miras al 2024, independientemente de los libros que fuesen, si eran estos o si eran otros,

si eran tridimensionales, más bonitos, de todos los colores, aquí ya había un plan programado, por eso votaron ustedes los 190 millones de pesos para copias y si no era ese el plan pues entonces explíquenos para qué votan 190 millones de pesos para copias, si ese no era el plan, explíquenos cuál era el plan de votar 190 millones de pesos para copias.

Dice la Gobernadora del Estado que va a reimprimir los libros de texto, dice la Gobernadora del Estado que va a comprarles a los padres de familia los libros de texto gratuitos, ¿Y los derechos de autor, y sobre todo, el artículo 424 del Código Penal Federal? Hace un delito ella, comete un delito ella y quiere que la gente también lo cometa. Le llama basura a lo que con mucho amor y con mucha vocación hicieron maestras y maestros, que irresponsable comentario deveras.

Revísenlo y sobre todo, busquen a alguien que sí la asesore y no la esté llevando con miras al 2024 a una politiquería barata, muy barata, porque está metiéndose en los libros de texto. Miren, ya van… ya la dejaron sola, Riquelme porque ya se va, pero ya la dejaron sola los mismos gobiernos donde ustedes están gobernando… mal gobernando, ya la dejaron sola, aquí el asunto es que recapacite y déjenme decirles que el problema ahorita como lo decía el licenciado De la Rosa, la controversia no está en los contenidos compañeras y compañeros, la controversia está en el protocolo que decían ustedes que no hubo consulta, que ya les demostramos que sí, ese es el… el detalle.

Ahora, lo otro, ¿Por qué decide por todas y todos nosotros… por qué decide por todas y todos los padres de familia? Invite a quien no quiera trabajar los libros de texto a que hagan lo que están haciendo los de su partido, que los están quemando los libros o arrancando las copias, como dijo Marco Cortés, que invite a eso, a quien no lo quiera; pero, ¿Por qué decide por nosotros? Yo tengo una hija en… en la escuela pública, en la Técnica 33 de Ciudad Juárez, ¿Por qué a mi hija no le ha llegado los libros, por qué decide por todas y todos los maestros, por qué dice que todos los maestros están en desacuerdo? Ustedes mismos que ahorita lo estaban aquí comentando.

Miles de maestras y maestros, por supuesto, que son los profesionales de la educación, que conocen de eso, que trabajan de eso, están a favor de estos libros de texto, ¿Por qué aquí en el Estado de Chihuahua no se le entregan las herramientas para que se lleve a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje como deba ser? Pero miren, ustedes están más enfocados en hacerle caso a Claudio X González y este mensaje va para las maestras y los maestros, Claudio X González es el que está atrás del Frente Amplio por México, Claudio X González es el que patrocinó aquel documental que sacaron afectando o contra la escuela pública, el de panzazo y le llamó compañeras y compañeros Claudio X González, delincuentes y huevones a las maestras y a los maestros porque tenía un firme propósito, la privatización de la educación, nosotros por supuesto, no nos vamos a dejar y vamos a defender a México y vamos a defenderlo de ustedes porque ustedes son los que promovieron esa privatización de la educación.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputados su tiempo se ha agotado, concluya por favor.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Concluyo.

Estos libros, a quien nos está viendo a través de las redes, no los hizo Andrés Manuel López Obrador, no los hizo el Movimiento de Regeneración Nacional no los hizo las y los diputados de nuestro movimiento, los hicieron las maestras y los maestros, vuelvo a repetirlo, con sus manos, con su mente y su corazón y sobre todo, todo supervisado por especialistas.

La educación es la base de la prosperidad de un pueblo, a la vez que el medio más seguro de hacer imposible los abusos del poder.

Muchas gracias.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

Diputado Olson, ¿Por alusión? Diputado Olson por alusiones.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Yo nunca mencioné Diputado, lo que tú comentastes de llamar criminales a los maestros y las maestras, eso se me hace muy bajo y de toda bajeza.

Yo me referí a dos personas a Max Arriaga y Saidy Loaiza y lo sostengo.

Mi reconocimiento para las maestras y los maestros, ahora.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputado evitemos los diálogos personales, por favor.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: No, es que se refirió a mi persona, quisiera aclarar eso que él puso en sus… en su boca sobre lo que yo comente.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Si bien quiero hablar a favor de los maestros, yo le pregunto, ¿Si con este nuevo método de proyectos Montessori realmente usted puede asegurar que todos los maestros en México están capacitados para llevar este nuevo programa y este nuevo proyecto, si todos los maestros están dispuestos a soportar toda la carga laboral que se viene y si fueron capacitados a tiempo?

Segundo, eso es defender a los maestros y lo que… y eso es defender al maestro que está horas en clase, al maestro que sí va y pone la cara en frente de los alumnos y que se sacrifica y da su vida y su pasión por ellos, ese es el maestro… el maestro que están perjudicando con esta nueva escuela mexicana.

Es cuanto.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

A continuación, tiene el uso de la voz… no hay alusión por… sobre alusión Diputado, discúlpeme. No hay alusión sobre alusión.

Continua en el uso de la voz el Diputado Isela Martínez. ¿Cual es… qué moción desea usted hacer, Diputado?

Si Diputado, pero ahorita… Diputado esa no es una moción, le permito… le pido por favor, permita continuar, si gusta usted, lo anoto ahorita en la lista de oradores.

Diputada Isela Martínez, adelante, por favor.

- La C. Dip. Rosa Isela Martínez Díaz.- P.A.N.: Gracias, Presidenta. Con su permiso.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Permítame un segundito, Diputada.

No hay alusión sobre alusión, Diputado.

No hubo pregunta expresa, Diputado y les… y… y les… les hice la… la recomendación de que no había diálogos personales.

Permítame por favor, que continúe la Diputada Isela Martínez, adelante.

Diputado, ¿Realizo usted una pregunta al Diputado Óscar Avitia? No le escucho, perdón.

Así es, no se han permitido ni ahorita ni en otras ocasiones.

Adelante Diputada Isela Martínez, por favor.

- La C. Dip. Rosa Isela Martínez Díaz.- P.A.N.: Gracias Presidenta, con su permiso.

Buenas tardes compañeros. Creo que nos hemos extendido en el debate, se han argumentado conceptos jurídicos, apreciaciones políticas, posiciones políticas y bueno, yo quisiera hacer una… extender una felicitación a la Gobernadora María Eugenia Campos Galván por su valentía de abrirle la puerta a los chihuahuenses e interponer esta acción de a… de inconstitucionalidad, esa puerta que abrió la gobernadora y que permitió precisamente escuchar a estos padres de familia, a maestros que preocupados por la educación de sus hijos se acercaron al Gobierno del Estado y como gobernadora de los chihuahuenses atendió a su llamado, no tomó un pleito innecesario como se ha mencionado aquí, no rehuyó a su responsabilidad como lo hace reiteradamente el Presidente, tenemos el caso más reciente, no abrió la puerta a las madres buscadoras.

La valentía de la Gobernadora nos tiene aquí, nos tiene preocupados por los libros de texto… por la entrega de los libros de texto y de verdad, yo… yo les voy a decir, qué acto más hipócrita el de venir a esta Tribuna y señalar su preocupación por la entrega oportuna de los libros de texto, quiero que le consulten a los maestros si el primer día de clases, en años anteriores han tenido en sus manos los libros de texto. Jamás, los libros de texto llegan a las aulas finales de septiembre, mediados de octubre y ni siquiera llegan completos porque llegan para la matrícula del cir… del ciclo anterior… del ciclo escolar anterior, entonces venir aquí y decir que están muy preocupados porque nuestros niños el primer día de clases no cuentan con el instrumento básico.

Eso… eso es de vergüenza exactamente, porque nulifican el trabajo de los maestros, nulifican la principal etapa o la primera etapa del ciclo escolar, que es el diagnóstico y que los maestros la han venido adoptando año con año, precisamente por la carencia oportuna de este material, este material que es un material de apoyo que viene a cerrar el círculo de preparación de los maestros cuando se les introduce a un plan… de un plan nuevo educativo, aquí se violó el principal acuerdo, pilotear estos contenidos con los primeros grados, primero de kínder, primero de primaria, primero de secundaria, no se hizo eso, se introdujeron o se pretenden introducir los materiales, el contenido de estos libros en todos los grados.

Y esto ha puesto en aprietos a los maestros, acérquense a los maestros compañeros de MORENA, platiquen con ellos, escuchen, usted que me escucha, que me ve, padre de familia, maestros, habrá… no hay incertidumbre por parte de los padres de familia, puesto que nunca habían recibido material, la incertidumbre la han sembrado ustedes por la pronta necesidad de este material que después de cinco años vienen a… a entregar presurosos porque entonces descubrieron que esta educación o que nuestra educación era arcaica como aquí se mencionó.

Yo voy a señalar dos puntos que para mí son centrales en este tema, la violencia que se ejerce a nuestros niños, niñas y adolescentes que recibirán este material, es una violencia psicológica y pedagógica, los contenidos no tienen secuencia, los contenidos no son acorde a su edad, los contenidos violentan a los niños, imagínense un niño de primer año abriendo su libro de texto, de primero y lo primero que encuentra en este libro de saberes es un tec… un… un… un texto, un un texto enorme que no saben ni cómo leerlo. Vean con… analicen ustedes que ya han estudiado tanto los libros, pónganselo a un niño de seis años a ver si entiende las letras que han ahí.

Los male… los maestros ahorita en primer grado están trabajando con el manejo del espacio, con la manera en la que se debe de tomar el lápiz, con el espacio entre renglones, con el uso de una hoja, de un cuaderno, no con párrafos ni lecciones, como la primer página del libro de saberes, en donde habla pues de la intención de la creación de estos libros.

Hay violencia y ya lo han mencionado aquí nuestro compañero Olson, muy dirigida a las… a los maestros y maestras de Chihuahua y de todo el país; violencia porque se les está pidiendo que

impartan materiales que no conocen, se les está pidiendo que trabajen en proyectos en donde no solamente se pondrá a prueba su capacidad para hacer magia porque se les va... se les van a pedir hacer proyectos pero no se les está enviando los recursos para comprar materiales en este proyecto nuevo, en donde está todo obras… o básicamente todo basado en la creación de proyectos.

Yo les diría a mis compañeros y compañeras preocupadas y ocupados por la entrega de estos materiales, que se acerquen a los maestros y que se preocupen verdaderamente por ellos porque ellos son, como se ha dicho aquí, quienes están dando la cara y están poniendo a prueba su capacidad pedagógica, su pa… su capacidad ética; es un acto violento contra los maestros puesto que los enfrentan, pues ahora sí que los mandan a la guerra sin fusil y no por el instrumento que es el libro de texto, sino por la carencia total de capacitación, es un acto sumamente irresponsable, no hay un maestro en el país que pueda decir que cuenta con la suficiente capacidad para impartir este nuevo material o esta nueva escuela mexicana.

Terminaría yo y concluiría diciendo, bendita Corte, benditos ministros que escuchan a los mexicanos y que le abren la puerta, no solo a los ciudada… a los ciudadanos, sino también a los gobiernos.

Es cuanto, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputada.

A continuación, tiene el uso de la voz el Diputado Óscar Castrejón Rivas.

- El C. Dip. David Óscar Castrejón Rivas.- MORENA: Gracias, Presidenta. Con… con su permiso.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. David Óscar Castrejón Rivas.- MORENA: Pues me quedo con esa frase de, bendita la Suprema Corte de Justicia y por ahí empiezo y empezamos para hablarle a los chihuahuenses porque los compañeros del PRI y del PAN están convencidos y de ahí no los vamos a mover, de una estrategia de golpeteo que tienen para la cuarta transformación, una estrategia en donde cada día están en una isla, quedando solos, solos y más solos.

Guanajuato, que gobierna el PAN ya distribuyeron sus libros, Yucatán con Vilas que gobierna el PAN ya distribuyeron sus libros, pero además hablaron bien de los libros; Querétaro que gobierna el PAN ya distribuyeron sus libros y además hablaron bien de los libros, una estrategia que utilizan a Chihuahua como un laboratorio… como un laboratorio electoral y que están en medio la niñez chihuahuense en ese laboratorio electoral que comanda, como ya dijeron aquí antes Claudio X González.

¿Y por qué empecé con que bendita la Corte? Porque el ministro que otorgó esas suspensiones es un corrupto, Luis María Aguilar y fíjense la estrategia cuidadosa que tienen. El primero que lanzó el cañonazo en contra de los libros fue una persona sin educación cívica que utilizó el poder de la televisión de TV Azteca para desde ahí iniciar el fuego contra la 4T a través de Latorre o Torre, no sé cómo se llama este comunicador de TV Azteca, dijo Alatorre… dijo que los nuevos libros de texto traían el chip comunista, como lo hicieron en 1960 que el otro día aquí en Tribuna traje un periódico de 1960 que decía que la escuela laica nos iba a hacer comunistas y que los tiraran, desde ahí inicia y le ha seguido Ricardo Salinas Pliego.

Y ¿Por qué lo vinculo? Porque este corrupto de Luis María Aguilar, que fue propuesto por Calderón cuando lo eligieron pidió el expediente, ahí lo tiene en su gaveta, porque no ha querido pagar 25 mil millones de pesos, de impuestos que debe y lleva meses y lo pide él y entonces empiezan a hacer su juego, luego que hacen su juego intervienen con otras actores que quieren desgastar y al principio eran 6 ó 8 estados de la República pero que conscientemente los otros se dieron cuenta que

el poder de Luis María efectivamente, como les prometieron, les podía dar todas las suspensiones que quisieran, pero entró la razón en ellos y decidieron repartir los libros que están maravillosos, que es una mentira que traigan el chip comunista y que traigan la hipersexualidad, es una vil mentira; te educan en la comunidad, en la comunión, en el amor al prójimo, en extender la mano para ayudar al hermano, al vecino, alejado del individualismo, del egoísmo que hicieron los gobiernos antes del 2018.

Pero miren, esos dos estados de la República que quedan ahí haciendo ese laboratorio electoral, ¿Que tienen en común? Coahuila siempre ha gobernado el PRI, siempre y en Estados Unidos… en Estados Unidos hay una sentencia que acredita la corrupción del Secretario de Finanzas y tienen la orden de regresar a México 5 mil millones de pesos.

Chihuahua siempre ha gobernado el PRIAN y también hay una sentencia que señaló que se desviaron recursos en el gobierno de César Duarte Jaques para fines electorales y entonces estos dos gobiernos son los únicos que han seguido el juego de perjudicar a la niñez y no entregarles los libros, pero qué tiene Chihuahua además de eso, de este laboratorio, Chihuahua es un Estado que durante la historia se ha utilizado como un Estado en donde pueden encontrar una tierra fértil para movimientos que pretenden frenar los movimientos de izquierda y si no, me atengo a los hechos.

Aquí, como lo he dicho en otras ocasiones, en 1811 matan a Hidalgo, Aldama, a Jiménez, Abasolo y no hubo una manifestación; aquí cuando invaden los franceses y Benito Juárez quería venir para acá, Luis Terrazas el gobernador le da la espalda y lo tumban a Luis Terrazas; aquí a ese gran revolucionario de Francisco Villa, lo matan y no hay protestas; aquí matan a ese gran estratega militar que nos dio la victoria en la Revolución, Felipe Ángeles; aquí… aquí matan a quienes incendian el inicio de acabar con los latifundios en madera 65; aquí… aquí matan a las puertas de Palacio a una gran mujer a Marisela Escobedo; entonces no es nuevo que hoy encuentre estos empresarios que dirigen a ese grupo conservador, encuentren alguna tierra fértil que todavía les queda para poder lanzar fuego en contra de la 4T utilizando a Luis María Aguilar, que es amigo de Felipe Calderón, pero nosotros tenemos fe, aquí señalaron el plan B y tenemos fe que lo chihuahuense han despertado y lo han demostrado en la calle y que el plan C va a ser una realidad para los chihuahuenses y que los libros… los libros de texto están no buenos, buenísimos, yo ya los leí pero además… pero además, me da gusto cuando me interrumpen porque quiere decir que les molesta y si les molesta tenemos razón.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Le pido por favor respeto al orador, no interrumpir al orador.

- El C. Dip. David Óscar Castrejón Rivas.- MORENA: Y que me repongan el… el… que me repongan el tiempo señora Presidenta.

Pero además… pero además… pero además hay otro que tiene mucha autoridad moral, porque es tanta la vanidad que creen que Chihuahua es el único en el contexto nacional, el Rector de la UDG tiene un video hablando de la nueva escuela mexicana Ricardo Villanueva Lomelí y habla maravillas de la nueva escuela mexicana y señala las mentiras que repiten y repiten, esa es la escuela mexicana.

En cambio aquí, la maestra María Eugenia Campos Galván, en su discurso cuando tomó protesta aquí frente a nosotros que ahí traigo los apuntes, no señalo a la educación como prioridad para Chihuahua; en cambio aquí, en la educación pública, en la universidad, la maestra lleva cuatro rectores en la Universidad Autónoma de Chihuahua a Fierro, al maestro Villalobos, a Heliodoro Araiza, que ahora lo mandó de… de fiscal y a su primo hermano.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Su tiempo se ha agotado, Diputado.

Concluya, por favor.

- El C. Dip. David Óscar Castrejón Rivas.- MORENA: Rivera Campos.

Y concluyo con mucho gusto, sabiendo que tengo la razón y que por eso me interrumpen y libros si, caprichos no, compañeros.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

A continuación, tiene el uso de la palabra el Diputado Francisco Sánchez.

- El C. Dip. Francisco Adrián Sánchez Villegas.- M.C.: Nos encontramos ante una catástrofe silenciosa, ante un gobierno que desprecia a la niñez, ante un gobierno que eliminó las estancias infantiles, que canceló las estancias de forma indolente, que eliminó también las escuelas de tiempo completo, que le quitó el desayuno escolar a millones de niñas y niños, a un gobierno que ha despreciado la infraestructura educativa, que ha reducido de manera significativa la atención a la educación y que en la iniciativa que se pone a consideración de esta Soberanía hace referencia a datos… datos que efectivamente no son positivos, pero datos con los que no contamos hoy porque este gobierno paco, este gobierno que odia la transparencia, ha eliminado todos los indicadores nacionales e internacionales en materia educativa.

Estamos en medio de un plan perverso, un plan pensado para ir en contra de la niñez mexicana, de nuestras hijas y de nuestros hijos y por eso precisamente han recurrido a esta catástrofe silenciosa a través de los libros de texto.

Se ha hablado aquí, en términos jurídicos, de los alcances de la suspensión decretada por la Suprema Corte de Justicia de la Nación y voy a coincidir con ustedes en algo, esta suspensión es insuficiente porqué la suspensión decretada en la Suprema Corte por el ministro Aguilar Morales establece una obligación vinculante, obligatoria para todas las autoridades en el Estado de Chihuahua, la no distribución de estos libros.

Consecuentemente, lo que se está planteando en estos puntos de acuerdo es incumplir una suspensión decretada por un Tribunal, yo sé que no les gusta el Estado de Derecho, yo sé que desprecian la seguridad jurídica, y ya lo han dicho, van a ir en contra de los tribunales, van a ir en contra de los juzgadores, de aquellos que salvaguardan la Constitución porque adoran el poder despótico y unipersonal que no tiene límites; afortunadamente, no solamente la Corte, sino juzgadores valientes, juzgadores federales han decretado suspensiones.

Y ¿Por qué digo que esta suspensión es insuficiente? Porque no debe mandatar solamente la no distribución de estos libros, debe obligar… obligar a la Secretaría de Educación a la reimpresión inmediata de los libros de texto del ciclo inmediato anterior, porque no está en juego solamente el interés superior de la niñez, sino también el derecho a la educación de acuerdo a los parámetros establecidos en el artículo tercero constitucional.

Nos encontramos en una emergencia educativa y es necesario dar la batalla porque aquí no se ha dicho en esta iniciativa puesta a consideración, no se ha presentado una tesis razonable, argumentada, estructurada, de por qué sí deben entregarse estos libros y así como coincido con ustedes en lo que acabo de referir, coincido en algo con el Presidente López Obrador, el presidente ha dicho en varias ocasiones que la política es el arte de ponderar entre inconvenientes y estamos en un escenario en donde lamentablemente cualquier situación genera inconvenientes, la distribución de estos fenta libros genera una afectación mayor.

¿Y por qué digo que son fenta treinta libros? El fentanilo es una droga que genera un leve, un pequeño placebo, luego te adormece y termina matándote. Estos libros buscan adormecer a una

generación para matar su futuro.

[Aplausos].

Porque ustedes no quieren ciudadanos libres, no quieren ciudadanos que puedan valerse por sí mismo, la única forma en que este régimen de la miseria subsista es a través de ciudadanos que solo dependan de la dádiva del logro filantrópico.

Y por eso precisamente voy a referir las tesis que aquí señalaron. No se dijo, por ejemplo, no se ha defendido que estos libros no contienen errores, claro que los contienen y están relatados de manera puntual, incluso en alguna de las intervenciones se hizo referencia a Benito Juárez, a aquel que los libros le cambian la fecha de nacimiento. Luego se ha hablado del proceso de elaboración y hay una contradicción entre los argumentos vertidos por diferentes diputados de la ba… de la Fracción de MORENA respecto del cumplimiento de este proceso, como si el cumplimiento de los mandatos previstos en una Ley General fueran optativos, si podemos cumplirlos o no, si puede ser a cabalidad o no, si solamente van a convocar a personajes como han sido ya publicados con una inclinación ideológica afín a este régimen.

Por tanto, aquí no se dijo que no tenían errores, aquí tampoco se ha defendido el cumplimiento del proceso, aquí tampoco se ha dicho que el proceso fue transparente porque incluso reservaron la información de los procesos seguidos para la elaboración de estos libros, es decir, si efectivamente se hubiera cumplido el proceso, ¿Por qué reservar esta información? Sencillamente porque lo hicieron mal.

Estos libros tampoco se ha dicho aquí, están desprovistos de ideología, incluso se ha defendido la ideología que buscan imponer, tampoco se ha dicho, por ejemplo, que la capacidad didáctica establecida en estos textos genere no conocimiento matemático disperso, sino un conocimiento matemático que nos coloque efectivamente en posibilidad de competir en el cenit de la cuarta revolución industrial.

Le voy a invitar a algo, revisen el modelo educativo de Japón, que en este momento también realizó una renovación integral para competir precisamente en un mundo global y van a contrastar las enormes diferencia y quien aspira a llevar a la niñez al desarrollo máximo y quien busca mantenerla aletargada con telarañas ideológicas trasnochadas.

Por eso precisamente estos libros tienen un error de fondo… de fondo, sustancial, porque equiparan cualquier conocimiento con el conocimiento científico y ahí encierran un problema verdaderamente insostenible y me parece que ninguna persona que valore el conocimiento científico puede defender que cualquier saber es equiparable a un conocimiento que ha seguido el método para adquirir esta calidad.

Por esa razón, desde el norte, desde Chihuahua debe darse esta batalla, como ya lo hemos hecho y como lo seguiremos dando, porque lo que está en juego es justamente los valores y los principios que nos distinguen como chihuahuense.

Estos libros, esta ideología constituye la verdadera antítesis de los valores del norte y los valores chihuahuenses.

Hay que dar la pelea y hay que dar la batalla, no hay que flaquear en esta lucha y así seamos el único Estado de la República que demos la batalla hasta el final, desde Movimiento Ciudadano estaremos dispuestos a acompañar en esta lucha.

Es cuanto.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, muchas gracias Diputado.

Quiero comentarles, compañeras y compañeros diputados que ya llevamos dos horas en la discusión de este tema, les voy a dar la lista de oradorescomo prosigue.

Acaba de hablar el Diputado Francisco Sánchez,

continuaría en el uso de la voz la Diputada María Antonieta Pérez; posteriormente, el Diputado Edgar Piñón, cerraríamos con el Diputado Óscar Avitia y a favor, y cerraremos con el Diputado Alfredo Chávez al final.

Si ustedes les parece con esto pudiéramos decretar suficientemente discutido la proposición con punto de acuerdo, son tres rondas de tres participantes en cada una.

Tiene el uso de la voz la Diputada María Antonieta Pérez Reyes.

¿Quiere que lo anote Diputado, es… es… es breve su participación, es una aclaración? A ver, si me permites Diputada, te pido una disculpa.

Le concedemos el micrófono para ya no abrir otra ronda de oradores, le permitimos el micrófono, por favor, al Diputado De la Rosa Hickerson.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Bueno, nada más dejar constancia de que se dijo que el doctor Mar… Marx Arriaga era un criminal y aclarar esto, el… el maes… el doctor Mar… Marx Arriaga es maestro de la… maestro investigador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, al maestro Marx Arriaga este Congreso le otorgó el… el premio, un reconoci… el reconocimiento a las… a la actividad científica por el trabajo que ha hecho en el área de educación, este Congreso… este Congreso este y se lo hizo por… cuando el gobernador era Durte y lo votó Maru Campos, entonces, el decir que es un criminal es un daño moral grave que han cometido en contra de él, aunque se diga aquí nosotros no podemos… sí podemos usar todo, el… el uso de la palabra y todo, pero nunca podemos acusar a una persona de esa manera, yo dejo constancia de ello y me reservo el derecho de hacer los comentarios correspondientes con el doctor Marx Arriaga, es un honor para Chihuahua que el mae… doctor Marx Arriaga sea un docente en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el Estado de Chihuahua.

Gracias.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado. Quedan sus comentarios.

Adelante Diputada María Antonieta Pérez, por favor.

- La C. Dip. María Antonieta Pérez Reyes.- MORENA: Gracias, Diputada Presidenta.

Bueno aquí se han hecho tantas declaraciones que más allá de lo infantiles resultan ridículas fenta libros.

Bueno, pues que bueno que la ministra de Educación de Suecia no es ministra de México, porque al haber sacado las computadoras de las aulas para regresar a los libros, pues ya le habían metido a la cárcel por pretender llevar a los alumnos en una educación contraria a la tecnología, qué bueno que está en Suecia.

Sí sabemos que cada ciclo escolar empieza con rezago, con retraso en la entrega de los libros, pero por Dios hombre, hoy hay una gran variante, un gran componente anormal, atípico, hoy no llegan los libros porque están secuestrados pero además, ya mi compañero es experto en educación, el Diputado Óscar Avitia habló muy acertadamente de el acuerdo sobre la educación de la nueva escuela mexicana, yo también lo traigo impreso y ese pretexto que han estado esgrimiendo día tras día de que ha estado oculta esta información y que no se convocó y que nadie supo, bueno, si de veras hubieran querido enterarse para subir a debatir, pues no les costaba más que entrar la página de Internet y encontrar este documento, si, si es extenso, pero digo, creo que es lo menos que pueden hacer es leerlo si vienen a criticar.

Es un acuerdo publicado en el Diario Oficial de la Federación el 3 de junio del 2022, que además de que ya dice todos los grupos que participaron en la elaboración de estes… de estos programas, desde titulares de autoridades educativas, personas, indígenas, magisterio, miembros de comunidad académica, habla de la inclusión de la educación sexual, habla de la participación en la educación

por parte de los padres y maestros y al final, si les da tiempo y quieren leerlo, vienen bastantes hojas con la bibliografía en la que se soportaron para construir este esquema educativo de la escuela de la nueva escuela mexicana.

Pero en algo sí coincido, el libro de primer año trae lecturas que a la luz de la educación anterior que nos tiene como países ignorantes y reprobados en la prueba PISA, pues suena difícil que puedan los niños de primaria leerlos, pero qué maravilloso que el objetivo mínimo de esta nueva escuela mexicana es que los niños desde primer año sepan leer esos textos, de eso se trata, de romper con esos moldes viejos que no nos sirvieron y que nos tienen como país rezagado, entre los últimos del mundo, como los más ignorantes, que les va a costar más trabajo ahora a los padres llevar a los niños a ese nivel de lectura pues sí, verdad, pero yo no dudaría de la capacidad de los maestros, no lo dudaría.

Por otro lado, no me voy a poner a discutir la veracidad de la fuente de… de datos de donde yo saque información en mi participación anterior, aquí lo que a mí me… me enerva es la frivolidad y la poca responsabilidad de lo que se dice, al margen de que mi fuente sea la correcta o no, venir a decir que no eran 500 mil niñas entre 10 y 17 años las embarazadas, sino solamente 256 mil, que terrible escucharlo.

Si hubieran subido a esta Tribuna decir, no Diputada, ninguna fuente da cuenta de que una sola niña… una sola niña de diez años ha sido violentada en este país, me tapa la boca, pero venir a decir que 256 mil no son muchas, habla de la manera tan frívola en que ven un problema social tan lacerante como es la violación de las niñas en México.

Y luego me… me doy cuenta y recapacito al escuchar los debates que no han entendido, el PRIANISMO no ha entendido un ápice de este problema de educación.

Vienen a hablar de que el problema es el contenido de los libros, no señores. ¿Qué parte no han entendido? No es el contenido de los libros lo que está en entredicho, el problema real que está en entredicho es exactamente este… estos resultados que yo les mostré y que yo creo que sí coinciden conmigo, ¿Verdad? O me van a venir a decir que no es el primer lugar, que andamos en el lugar treinta de bullying o no sé, este es el verdadero problema un país permanentemente reprobado, con altos índices de violencia, que no ha formado ciudadanos íntegros que respetan a sus semejantes y por eso los violentan en las escuelas, por eso las violan a las niñas y por eso sacan alumnos que van al mercado laboral sin las herramientas necesarias para competir en el mundo, este es el principal problema de fondo, no los libros de Marx Arriaga por Dios.

Yo hablaba hace un momentito de que en Suecia, en Finlandia, la re… la oposición es tan responsable, tan responsable que podrá no estar de acuerdo con lo que la ministra de educación haya decidido de sacar las computadoras por los libros o quitar la… la ortografía por la mecanografía, pero lo que sí estoy segura es que ninguno de los partidos de oposición se han atrevido a cuestionar esas decisiones y mucho menos por votos, porque ellos saben que las personas que han dirigido la educación en esos países lo han hecho tan correcto que están en los primeros países, potencia mundial en educación pública y aquí resulta que el PRI y el PAN que tuvieron el sistema educativo en sus manos por décadas, cuyo fracaso está más que demostrado se atreven a criticar a la nueva escuela mexicana, ¿Con que calidad social, moral o política vienen a hablar cuando les ha quedado demostrado que en cien años no han hecho este país más que un país de subdesarrollo y de violencia en contra de nuestros niños? Lejos están ustedes como oposición responsable de países europeos, por lo menos, yo en lugar de ustedes, me quedaba callada.

Hablan de maniqueísmo, absolutismo, de esa acción de querer este calificar en bueno y bien malo, bueno, el absolutismo en este Estado empezó definitivamente con la gobernadora, pues ella fue la

que de manera unilateral y personal decidió que los libros de texto eran malos, que eran una basura, qué son porno libros. O sea, yo he escuchado de este gobierno fede… perdón, estatal, cada expresión que me deja asombrada, pero que se refieren a los libros como porno libros, solamente porque llevan educación sexual para que los niños se defiendan de perdida ellos mismos, eso no tiene nombre, no tiene nombre y muestra la clara ausencia de conocimiento de violación a los niños en México.

Les doy un dato, que en Finlandia la educación sexual se imparte de forma natural y sencilla, ¿Cómo funciona el cuerpo humano, cómo se conciben los bebés desde la educación infantil hasta la adolescencia, desde la anatomía hasta la reproducción sexual?

Finalmente, los argumentos en contra de estos libros de texto se les están desmoronando 1 a 1, no son libros comunistas, no son libros pornográficos, no son libros escritos por delincuentes, el problema no es el contexto de los libros, sino la pobreza de la educación en México.

Y por último, eso de que… pues que no van a… a leer literatura, ni matemáticas de los sistemas… del sistema anterior, pues yo les pregunto si en el sistema anterior hubo ¿De qué no sirvió? Estamos en el lugar 102. Si un cuento olmeca lo difundieron en redes por la falta de información diciendo que es un rito satánico, un cuento olmeca de Carmen Leñero.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada concluya, por favor.

- La C. Dip. María Antonieta Pérez Reyes.- MORENA: Si, termino Presidenta.

Están diciendo que es un rito satánico, bueno, qué bueno que Dante Alighieri no vive en esta época en Chihuahua, porque en su Divina Comedia bajó hasta el infierno, ya lo hubieran quemado en la Plaza de Armas.

Es cuanto.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada.

A continuación, tiene el uso de la voz el Diputado Edgar Piñón Domínguez. Perdón Diputado. Sí Diputado Olson, discúlpeme.

Si le permites el micrófono para poder escuchar, porque no lo escucho.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: Nomas para rectificar la alusión que hizo a mi persona la Diputada, en relación a que no me importa el tema.

Pero está poniendo palabras que yo no dije. Yo nomas quisiera aclarar que siempre dije, no minimizo la tragedia, pero tampoco se vale aumentar los datos y es mejor verificarlos.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

Diputado Pinón, por favor. Adelante.

- El C. Dip. Edgar José Piñón Domínguez.- P.R.I.: Muchas gracias, Presidenta.

A ver voy a hacer directamente lectura de algunos datos que se manejan en el documento, en esta proposición.

El primero, México es el primer lugar en el mundo en casos de bullying, en educación básica; México ocupa el primer lugar en embarazos a adolescentes entre los países de la OCDE; en México la violencia sexual contra menores es un problema muy grave y preocupante; México es el primer país del mundo en abuso sexual a menores; México se ubicó en el lugar 102 de 137 países evaluados en la prueba PISA.

La cuata… la cuarta transformación tiene cinco años gobernando este país y estos datos los dan ustedes, en el pecado llevan la penitencia, porque,

¿Qué han hecho para resolverlos?

[Aplausos].

Y vamos analizando el Sistema Nacional de Protección de Niñas y Niños y Adolescentes, fíjense, en el tema del Programa de Cultura Física y Deporte en el ramo de Educación Pública, bajó de 1100 millones de pesos en el 2022 a 500 millones de pesos en el 2023, un decremento del 52.8%.

En el cumplimiento de la obligación a un tema tan esencial como es el de la vacunación de nuestros niños y niñas en el ramo de salud, entre el año 2022 y el año 2023 pasamos de 11 mil 400 millones de pesos a 5 mil 600 millones de pesos, casi un 40% de disminución para el programa de vacunación de niñas y niños.

Del 2022 al 2023, en el tema de atención a personas con discapacidad se disminuyó un 24.9% al reducirse de 8 mil 132 millones de pesos a 6 mil 110.

De 2022 a 2023, y esto es algo crucial, en el monto asignado de salud materna, sexual y reproductiva se disminuyó un 35.7%, al reducirse de mil 890 millones de pesos a mil 200 millones de pesos, esta es la realidad, aquí en el presupuesto es donde debería de estar la preocupación por estos datos que ustedes mismos dan y que es responsabilidad directa de ustedes.

Olvídense del contenido, de los más de 200 errores y omisiones que tienen los libros, vámonos al procedimiento, violentaron la ley, ¿Por qué clasificaron, por qué clasificaron esta información? Pero, sobre todo, ¿Por qué derogan el acuerdo del 2022 por uno que hacen de manera improvisada en agosto del 2023? En el numeral segundo decía, la aplicación del plan de estudios iniciará con los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria, el resto de estudiantes concluirán su nivel educativo conforme al acuerdo elaborado el 12 del 10 del 17.

Lo cambian por uno que diga, la aplicación del plan de estudios iniciará para todos los grados de preescolar, primaria y secundaria en el ciclo 2023-2024. Igual manera, en el tercero donde dice que se abrogarán una vez que egrese la última generación de las y los estudiantes que co… concluyen con su nivel educativo conforme al 17, lo modifican, es decir, no hubo una gradualidad y aquellos alumnos que iban en 5.º y 6.º de primaria y que estaban sujetos a un modelo, de un acuerdo, lo derogan y ahora se tienen que adaptar a un nuevo esquema que fue aprobado de manera improvisada en el mes pasado.

En el tema del piloteo del plan y los programas de estudio, simplemente lo derogaron para que no hubiera piloteo.

Este es el tema esencial, por eso hay una controversia constitucional, porque no se avaló el Estado de Derecho y no se avaló el procedimiento.

Yo solamente quiero decir que hay una imposición dogmática, estoy de acuerdo en que metan computadoras, idiomas, ciencia y tecnología en las aulas, que en Finlandia y en Noruega, efectivamente hay un excelente resultado en educación, pero también hay guarderías que están ligadas al modelo educativo, es parte del éxito del programa y del modelo educativo de estos países nórdicos, hay todo un esquema de enseñanza basado en el conocimiento, porque no podemos meter ideología por encima del conocimiento.

Para concluir, yo solamente quiero decir algo, a los niños se les enseña cómo aprender, no se les enseña cómo pensar. El PRI formó a los maestros de este país y confiamos plenamente en ellos, porque en las manos de las maestras y los maestros de Chihuahua está la educación de nuestros niños, no estamos de acuerdo con estos libros, pero sí coincidimos y concretamos que nuestros maestros harán un esfuerzo para sacar adelante algo que es totalmente pragmático, el conocimiento, la ciencia y el uso de estos saberes para formar mexicanos que en un futuro puedan salir adelante.

Es cuanto, Diputada Presidenta.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Como ya lo hemos mencionado tenemos dos horas de discusión.

Diputada… a ver, le permite el micrófono para una precisión.

Se lo permitimos ahorita al Diputado Olson.

Breve, Diputada, por favor, para concluir ya este tema.

- La C. Dip. María Antonieta Pérez Reyes.- MORENA: Sí, gracias porque de acuerdo al 120 del Reglamento nos corresponde esta… esta a… esta apreciación.

México lleva 18 años… 18 años participando y midiéndose en la prueba PISA, en los 18 años ha salido reprobado, punto, eso no es novedad.

Segundo, solamente el 1% en esos 18 años ha tenido un nivel competitivo.

Y, por último, claro que la 4T es responsable de resolver esto, por eso el proyecto de la nueva escuela mexicana, por eso este cambio radical porque el sistema anterior es claro que no sirvió y la respuesta de la oposición es secuestrar a los libros.

Es cuanto.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias.

Tiene el uso de la voz el Diputado Óscar Avitia Arellanes, posteriormente el Diputado Alfredo Chávez y con eso damos por concluido el tema, el… la proposición con punto de acuerdo.

Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Gracias, Diputada Presidente.

Y una disculpa a todas y a todos por el abuso en el exceso del micrófono. Qué bueno que participó el PRI, yo pensé que ya no existían en esta legislatura, pero me da gusto escucharles.

Lo que te faltó decir, Diputado, ahorita que hablaste del suicidio, del embarazo y del abuso sexual, es que el Estado de Chihuahua con todos los gobiernos de tu partido y los dos de Acción Nacional, ocupa el primer lugar en suicidio, ocupa el primer lugar en embarazo a menores y ocupa el primer lugar en violencia sexual infantil. Ahora la pregunta es, con tantos años que han tenido ustedes gobernando el Estado de Chihuahua ¿Por qué no han combatido estas graves estadísticas?

Y ahorita que decías de las personas con discapacidad, el Gobierno Federal tan solo en el Estado de Chihuahua ha invertido 361 millones 929 mil 600 pesos, contrario a lo que tú defiendes, no han querido firmar y aquí en esta legislatura en este Pleno, ustedes han votado en contra, no han querido afirmar para que el apoyo que reciben las personas con discapacidad sea universal, esa sí es doble moral, muy preocupados, pero en lo que tienen ustedes de competencia no actúan.

O les pregunto, ¿Lo votaron a favor cuando lo presentó el Diputado Castrejón, de que la… el apoyo a las personas con discapacidad fuera universal? En muchos estados, compañeras y compañeros, 22 para ser precisos, en toda la República este apoyo para las personas con discapacidad es una realidad. En Chihuahua, no, porque ustedes no quieren.

Y en relación a las guarderías, déjame decirte que, en el 2019, el 15 de mayo del 2019, cuando se reformó el artículo tercero constitucional, el Gobierno de la cuarta transformación estableció como obligatorio la educación inicial que va de los 45 días de nacido a los tres años. La pregunta aquí, ¿Cuántas guarderías ha promovido el Gobierno del Estado de Chihuahua? Y te voy a pasar un dato,

cuánto le invierte el Gobierno federal a la primera infancia, 329 millones 836 mil 800 pesos, tan sólo en el Estado de Chihuahua.

Decía ahorita al compañero Diputado que ya se retiró, que me sorprendió que haya durado tanto que, se desaparecieron las estancias infantiles, no, ahí están las estancias infantiles, lo que se les quitó fue el robo que estaban haciendo en los gobiernos de tu partido y el que defiendes y para comentarte un detalle en relación a eso, también el Gobierno Federal tan solo en el Estado de Chihuahua le mete mil 81 millones 900 mil pesos, tan solo en el Estado de Chihuahua para las escuelas de nuestras niñas, niños y adolescentes.

Y ahorita que decía la compañera, Diputado acérquense con los maestros, bueno pues yo duermo con una maestra y todos los días el reclamo es el mismo y todos los días de manera permanente, trabajo con maestras y maestros, más del 85% y no quiero decir el 90 porque voy a dejar un 15% que posiblemente coincida con ustedes, que son los que trabajan a lo mejor en las oficinas, más del 85% están de acuerdo con esto y ¿Sabe cuál es el repudio… sabe cuál es el repudio?

[Aplausos].

Ahorita que decía Olson que no hubo, hay un programa sintético… hay un programa sintético que es donde vienen los aprendizajes o los procesos de desarrollo de aprendizaje, así se llama ahora, que van a aprender los niños de Chihuahua, los niños de Chiapas, los niños de Yucatán, los niños de todos lados, o sea, es el aprendizaje que se espera que alcancen esas niñas y niños, pero hay un programa que se llama analítico y ese programa analítico lo construyeron las maestras y los maestros, todo el ciclo escolar, 2022-2023. ¿Saben qué es lo que están denunciando? Y la próxima sesión aquí lo voy a traer, están denunciando las amenazas de la Secretaría de Educación y Deporte que se aplican el programa analítico en el que trabajaron todo el 2022 y el 2023 van a tener repercusiones laborales, les están diciendo que no pueden utilizar el plan y programas de estudios del programa sintético, por la controversia de los libros de texto y si ahorita aquí uno de ustedes dice que la controversia de los libros de texto también tiene que tener el plan de programas, pues que no lo den por escrito.

Y miren, pues ya para… ahorita ya que se nos fue este compañero, el Diputado de Movimiento Ciudadano que tiene AMLO fobia, haiga sido como haiga sido, dijo Calderón, el gobierno de Nuevo León y de Jalisco ya entregaron los libros de texto y que aquí le quiere hacer el caldo gordo al PAN con estos discursos, bueno pues es otra cuestión de él, que yo lo voy a respetar, pero lo que no dijeron ustedes todos los que participaron porque se los demostré con elementos, es, que hubo consulta, sí, que la promovió el Gobierno del Estado, sí, que aprobaron 190 millones de pesos para copias, sí, que tiene una pésima asesoría la gobernadora del tema de los libros de texto, que Claudio X González está detrás de ustedes, que García Luna es un criminal, esa si la pensaron.

Muchas gracias compañeras y compañeros.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

A continuación, tiene el uso de la palabra el Diputado Alfredo Chávez. ¿No desea hacerla desde su lugar, Diputado? Sí a un paso lo.

Dice el Diputado… ¿A quién? Perdón, Diputado Avitia dice el Diputado Olson que si le admite usted una pregunta. Nomás dígame si, si se le acepta, Pues ¿Para qué quiere el micrófono? Aquí con que diga sí, diga no, aquí le entiendo. Si se escucha.

Micrófono, por favor, al Diputado... permítame Diputado, primero el Diputado Avitia para saber si nos acepta o no la pregunta.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Si.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputado.

- El C. Dip. Carlos Alfredo Olson San Vicente.- P.A.N.: No, yo solamente quisiera, si nos pudiera ilustrar el Diputado, como maestro, si nos puede definir como es la clase… definir un proyecto de clase en esta nueva escuela mexicana.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Con gusto quiero solicitar autorización para que en la próxima sesión me permitan hacer una exposición sobre el proyecto, porque el si… no… no por su… bueno ¿Quieren o no quieren o no la… la exposición Diputado? La quieren hacer al vapor así como los cuadernillos… la quieres hacer al vapor como los cuadernillos, no mira, aquí yo traigo todo, aquí yo traigo todo.

En base en la invitación que me hace el Diputado Olson, yo acepto, acepto la exposición para poder exponerles aquí los proyectos con todos los elementos, saliendo desde el perfil de egreso, desde el programa sintético, desde el programa analítico y cómo aterrizarlo a través de proyectos y alcanzar los procesos de desarrollo y aprendizaje, por supuesto que estamos listos y preparados para ello.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Y mire, cuando nos hagan las preguntas permítanos responder.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias.

Adelante Diputado Alfredo Chávez, por favor y con la… la participación del Diputado Alfredo Chávez damos por concluida la discusión de más de dos horas en el tema.

Adelante, Diputado.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Gracias Presidenta, antes de continuar este acalorado debate que nos llama a todos agradecerles sus muestras de afecto, de cariño, por mi lesión, muy agradecido.

Sin embargo, bueno, pues voy a tener que disentir de lo que aquí se ha dicho y se ha querido decir en esta Tribuna que Acción Nacional esta pareciera, en contra de los maestros de México, en contra la educación pública, pero tengo que recordarles compañeros diputados, que Acción Nacional fue fundado desde la Universidad por un maestro y su movimiento lo fundó un estudiante que tardó diez años en terminar la carrera, entonces hay grandes diferencias en la educación y en la visión de educación que tenemos en los partidos.

Vienen a esta Tribuna como vinieron a hablar del sistema de salud, a compararse con Finlandia, en el peor error que han hecho en este país, colapsaron el sistema de salud y el presidente, su presidente nos prometió que iba a ser como el de Dinamarca, hoy vienen y nos dicen a la Tribuna que el sistema educativo nacional va a ser como Dinamarca, cuando fue su partido quien quitó las escuelas de tiempo completo y eso no se los agradece la gente y eso les va a costar en la próxima elección.

Y por último, quiero decirles que vivimos otros tiempos, que el magisterio en Chihuahua y tengo el orgullo de ser hijo de maestro de escuela pública, no tiene dueño ni tiene partido, no son dueños de los maestros de Chihuahua, los maestros de Chihuahua son de MORENA, del PRI, del PAN porque son hombres y mujeres libres y no podemos comparar el magisterio de Chihuahua con el magisterio del sur del país, discúlpenme, pero estamos a años luz, aquí en Chihuahua tenemos maestros que piensan, que buscan mejorar a los alumnos de esta tierra.

Y hoy… aquí hay dos tesis, no… no es racismo, es realidad.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presi-

denta.- MORENA: No se permiten los diálogos personales.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Es realidad pero todo les molesta porque todos les molesta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Diputada permita… permita concluir al orador, por favor.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Yo quiero decirles que hay dos tesis en esto. En primer término, que violaron el procedimiento constitucional, les guste o no les guste, la Corte… la Corte suspendió provisionalmente la distribución, es un acto de la Corte porque vivimos en un Estado de Derecho, ¿Y por qué suspendió la Corte? Porque ustedes no hicieron el procedimiento adecuado que contiene el artículo tercero Constitucional, ¿Saben por qué? Porque no escuchan, ¿Saben por qué? Porque quieren imponer un único pensamiento y eso es una realidad, se nos llama conservadores pero ustedes quieren conservar una sola visión del mundo y una sola visión de México y perdónenme, violan el procedimiento, el artículo tercero constitucional, es muy claro la Constitución, el sistema educativo nacional tiene que ser democrático, ahí lo dice, Nacional, alejado de prejuicios y una palabra muy bonita, fanatismos y pareciera que a esta Tribuna no se viene a defender a los niños y niñas de Chihuahua, se viene a reiterar el fanatismo que tienen por el presidente y se los digo con todo el respeto.

Pero también debo decirles que en la Ley General de Educación en el 113 permite y deben participar los sectores, yo no puedo aceptar y reconozco que entre ustedes hay grandes pedagogos y maestros comprometidos, pero en 182 páginas van ustedes a clasificar y a decir cómo hacer el Sistema Nacional de Educación, de veras, en los foros que no publicaron y que reservaron en Transparencia. Están colapsando ahora el sistema educativo nacional, como colapsaron en la salud, eso es una realidad, violaron los procesos, violan también un proceso que es clave, porque este proceso fue vertical y fue autoritario, el proceso educativo, el nuevo, lo hicieron dos personas y lo dijo el Diputado Olson, no la quieran disfrazar.

Y luego dicen que Chihuahua es el único Estado que no ha repartido los libros de texto y Coahuila, pues déjenme decirles que en Chihuahua no hacemos transformaciones, hacemos revoluciones y si hay necesidad de hacer una revolución educativa, la vamos a hacer y vamos a tener que hacerlo con los maestros y maestras y con los padres de familia, eso va a hacer Acción Nacional y eso es el gobierno de Maru Campos.

Hay y tan… es competencia del Estado y de los municipios porque son actividades concurrentes no van a imponernos… no van a imponernos su forma de pensar, en Chihuahua los maestros, los padres de familia somos gente que no hacemos transformaciones, hacemos revoluciones de pensamiento.

Y quiero decirles que aquí se ha criticado a la gobernadora y la crítica es que no reparten los libros de texto y se les ha aclarado que hay una suspensión de la Corte, pero, ¿Saben cuál es su verdadera molestia? Que no le hizo caso el presidente, eso es su verdadera molestia, no le hizo caso al presidente porque tiene un mandato constitucional que tiene que velar por la niñez de este Estado, les guste o no les guste.

Y luego hay una controversia, hablan de capricho.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Permítame, Diputado.

Les pido por favor, permitan concluir al orador sin interrupciones.

Adelante, Diputado.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Gracias, Presidenta.

Ca… si capricho es, acudir con los medios constitucionales a la Corte a defender a la niñez,

llámenle capricho, yo le llamo Estado de Derecho y el interés superior del menor, que es el que tenemos que cuidar, eso es muy diferente.

¿Dónde está… dónde está en este proceso los padres de familia? No han hablado absolutamente nada de la participación de los padres de familia. ¿Dónde estuvo los padres de familia en ese foro?

Quiero darles un ejemplo, violaron el procedimiento, ¿Y por qué lo violan el procedimiento? Porque es una tendencia a que lo que el presidente diga es lo que tiene que vivir este País, porque quieren imponer, no convencer, porque no escuchan; ahorita coincido en algo, decían que el pueblo no lo representa la gobernadora, lo representamos todos, pues ni López Obrador representa el 100% del pueblo de México y no tiene derecho a imponer una visión de la historia, ¿Quieren un ejemplo, quieren un ejemplo? En el libro de México, Grandeza, página 226 y 313 habla del neoliberalismo y habla de que con Calderón no se creció en la economía, ustedes han crecido al 2%, el sexenio de Calderón al 6, ¿No es mentira lo que dice el libro de texto? Sí, sí es mentira. ¿Eso es ideologizar? Sí, sí es ideologizar.

¿Quieren otro… quieren otra… otro ejemplo? Página 303 dice que el TLC estuvo mal, estuvo mal… tan estuvo mal que el Presidente López Obrador afortunadamente lo firmó, el presidente más neoliberal es el suyo, pero el más hipócrita también.

Por último, quiero decirles compañeros, que esta batalla la van a perder, como perdieron la batalla de la migración porque no la han resuelto los temas migratorios de este Estado, como perdieron el debate en salud porque sigue colapsado el sistema de salud y lo que ustedes hacen es solo hablar, no actuar, nada más.

Yo debo decirles que a mí no me asustan las manifestaciones de la gente y que si alguien ha politizado este debate ha sido la oposición, ¿Y por qué no han politizado, por qué hacen una marcha donde fui testigo, donde los manifestantes llegan en camiones? Van a ver el próximo domingo, como el pueblo sale a defender a sus hijos y a sus niños y niñas y van a ver que en Chihuahua no hacemos transformaciones, hacemos revoluciones de pensamiento.

Quiero decirles que en Chihuahua hay mucho pueblo y mucha gobernadora que la vamos a acompañar, y yo sé compañeros que para ustedes seguirá siendo un honor estar con Obrador, pero para nosotros es un honor y un privilegio defender a Chihuahua y a sus niños y niñas.

Es cuanto, Presidenta.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Con fundamento en el artículo 175 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, esta Presidencia considera el asunto suficientemente discutido.

Procederemos a la votación, en primer término… perdón ya… ya habíamos platicado, ya habíamos discutido. Diputado con fundamento en el artículo 175 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo esta Presidencia, considera el asunto suficientemente discutido, después de dos horas… de más de dos horas treinta minutos.

A ver, vamos… vamos guardando el orden, yo guardo el orden con ustedes y soy respetuosa, le pido nos hablemos con respeto.

Si lo conozco perfectamente, Diputado, habíamos decidido que íbamos a… a tener el tema totalmente discutido.

Adelante, Diputado Cuauhtémoc Estrada.

[Aplausos].

- El C. Dip. Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo.- MORENA: Es el problema del PAN que quiere votar los derechos.

Seré breve Presidenta, gracias por concederme el derecho que tengo y que tiene la bancada.

Dirían en el pueblo no se levantan temprano, pero quieren levantarse a hacer revoluciones. Imaginen ustedes, no se levantan temprano, pero quieren levantarse a hacer revoluciones.

Dice usted Diputado Chávez y nos dijo a nosotros los diputados de MORENA, por ese hice el derecho a la alusión, que es usted orgullosamente hijo de un maestro y yo le creo, nomás quiero decirle que ya no parece hijo de ese maestro que usted dice que lo formó, así como la gobernadora se expresa de las personas con un acento distinto y los discrimina y les quita derechos, usted ya se expresa de los maestros de igual forma coordinador, dice que sólo los maestros de Chihuahua son pensantes y que los del sur no.

¿Qué le… qué le está pasando al espíritu democrático y libertario de Acción Nacional? Eso es lo que escuchamos ahorita, ahí arriba de usted coordinador y me parece que seguir la escuela de la Gobernadora Maria Eugenia Campos en ese ámbito de discriminación deja a la Bancada del PAN muy mal parados, ojalá pudieran reflexionar lo que ya están diciendo, así como cuando escucharon a la gobernadora hablar de las personas con un acento distinto al norte, así se escuchan ustedes ahorita al calor del debate, diciendo que solo los maestros de Chihuahua son pensantes.

¿Cuántos de nosotros tenemos compañeros maestros, familiares maestros de otras entidades? Es la verdad, ¿Cómo nosotros le podemos explicar a las niñas y a los niños estudiantes que eso es lo que nosotros proponemos y que eso es lo que pensamos aquí en un Congreso que tiene una diversidad y que debe proteger derechos, porque así lo establece la Constitución, ¿Donde queda el principio de no discriminación, Diputado? Entonces discúlpeme, siempre lo he respetado, pero hay que decir las cosas cuando se dan de esta forma.

Dice usted que nos causa molestia lo que hizo la gobernadora, ¿Por qué lo considera, por qué nos pone en el centro del tema? Vaya y pregúntele a los papás y a las mamás y a los niños y a los maestros que están batallando por la negativa a la distribución de libros y va a ver usted que no somos nosotros el centro de este tema, que no somos nosotros los agraviados, ustedes están agraviado a más de 650 mil niños y niñas de primaria y secundaria con su negativa solo por cumplir un capricho.

Y luego, para concluir, se queja usted de que diversos manifestantes morenitos, muchos sí, con otro acento, si coordinador, son personas con derechos, llegaron en camiones a la ciudad Chihuahua, ¿Y en qué quiere que se trasladen, coordinador? En los aviones de su gobernadora que viaja a Europa y Estados Unidos pagados con los erarios del pueblo, ¿Los va a prestar la gobernadora, va a prestar su suburban para que viajen los compañeros de otras ciudades y vengan a la ciudad de Chihuahua a manifestar un derecho o en qué quiere que viajen, acaso su espíritu de discriminación quiere que se vengan caminando?

Pues claro que llegan en un transporte coordinador, pero nada dice… nada dice de los mensajes que envían a los trabajadores burocráticos del Legislativo y del Ejecutivo, como por ejemplo, a la reunión en apoyo de la desinflada Xóchitl Gálvez el domingo, donde estuvieron incluso presionando con los mensajes y ahí está, nomás que nosotros nos mantenemos enseñándolos, mensajes que enviaron funcionarios públicos del Legislativo y del Ejecutivo, amenazando a los burócratas para que se presentaran el día domingo a apoyar a Xóchitl Gálvez.

Le parece a usted muy mal que un padre o madre de familia tome un camión y venga a la ciudad de Chihuahua a protestar por los libros de sus hijos, pero le parece muy bien que funcionarios públicos amenacen a los trabajadores burocráticos para que a la fuerza vayan y apoyen a una candidata como Xóchitl Gálvez, me parece que trae ahí los cables volteados coordinador.

Es todo, gracias Presidenta.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Muchas gracias, Diputado.

Diputado Alfredo Chávez, rectificación de hechos. El micrófono para el Diputado Alfredo Chávez, por favor.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Gracias, Presidenta.

Pues me dejó en estado de indefensión, parecía metralleta mi querido coordinador.

Nada más aclarar una cosa, yo no he discriminado absolutamente a nadie, sostengo el dicho que el magisterio de Chihuahua es mejor que el magisterio de otros Estados y lo seguiré haciendo.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputado.

Procederemos a la votación, en primer término, a la proposición de la Diputada María Antonieta Pérez Reyes, para lo cual solicito a la Primera Secretaria actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con su permiso, Diputada Presidenta.

Diputadas y diputados respecto al contenido de la proposición con carácter de punto de acuerdo de la Diputada María Antonieta Pérez, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente de su pantalla.

Se abre el sistema de voto electrónico.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya.

Diputado Omar Bazán Flores.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: En contra, por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Roberto Marcelino Carreón Huitrón.

- El C. Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón.- P.A.N.: En contra, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Ismael Pérez Pavía, Diputado Francisco Adrián Sánchez Villegas… Diputado Francisco Adrián Sánchez Villegas.

¿Algún diputado o diputada que falte de emitir su voto?

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Diputado Sánchez, si nos puede repetir su voto, por favor.

De voto electrónico.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Solicite la votación, nada más si falta algún otro.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: ¿Falta algún diputado de emitir su voto?

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Les pido no… no cierren las pantallas, por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Informo a la Presidencia que se han manifestado 12 votos a favor, 15 en contra y cero abstenciones respecto de la proposición con carácter de punto de acuerdo de la Diputada María Antonieta Pérez Reyes.

[Aplausos].

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se desecha el acuerdo, por lo tanto, archívese como asunto concluido.

[Texto del Acuerdo No. 0687/2023 I P.O.]:

ACUERDO No. LXVII/ASNEG/0687/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL,

ACUERDA:

ÚNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, al no alcanzar la votación requerida respecto de la Proposición con carácter de Punto de Acuerdo, presentada por las y los Diputados que se precisan en la misma, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido MORENA, en la que pretendían exhortar al Gobierno del Estado, a reconsiderar el secuestro y censura de los libros de texto, y sean entregados a la brevedad a las escuelas en el Estado de Chihuahua, ordena se archive y se dé por concluido el proceso legislativo de este asunto.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

Ahora bien, procederemos a la votación de la proposición de la Diputada Jael Argüelles Díaz, para lo cual solicito a la Segundo Secretaria actúe en consecuencia.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Segunda Secretaria.- P.A.N.: Con su permiso, Presidenta.

Diputadas y diputados respecto al contenido de la proposición con carácter de punto de acuerdo de la Diputada Jael Argüelles, favor de expresar el sentido de su voto presionando el botón correspondiente en su pantalla.

Se abre el sistema electrónico de voto.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes se encuentran en la modalidad de acceso remoto o virtual para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya, Diputado Omar Bazán Flores.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: En contra, por favor.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Segunda Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Roberto Marcelino Carreón Huitrón.

- El C. Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón.- P.A.N.: En contra, Diputada.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Segunda Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Ismael Pérez Pavía.

- El C. Dip. Ismael Pérez Pavía.- P.A.N.: En contra, Diputada.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón, en funciones de Segunda Secretaria.- P.A.N.: Gracias.

Diputado Francisco Adrián Sánchez Villegas.

Se cierra el sistema… bueno, ¿Algún otro diputado o diputado que falte de emitir su voto?

Se cierra el sistema de voto electrónico.

Informo a la Presidencia que se han emitido 12 votos a favor, 16 votos en contra y cero

abstenciones de la proposición de punto de acuerdo de la Diputada Jael Argüelles.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Gracias, Diputada Secretaria.

Se desecha el acuerdo por lo tanto archívese como asunto concluido.

[Texto del Acuerdo No. 0688/2023 I P.O.]:

ACUERDO No. LXVII/ASNEG/0688/2023 I P.O.

LA SEXAGÉSIMA SÉPTIMA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, REUNIDA EN SU PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES, DENTRO DEL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL,

ACUERDA:

ÚNICO.- La Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua, al no alcanzar la votación requerida respecto de la Proposición con carácter de Punto de Acuerdo, presentada por las y los Diputados que se precisan en la misma, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido MORENA, en la que pretendían exhortar al Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, a través de la Secretaría de Educación y Deporte, con el objeto de solicitar se realicen las acciones necesarias para garantizar el interés superior de la niñez, el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como para evitar la vulneración económica de las familias chihuahuenses bajo los principios del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, lo anterior a través de la entrega inmediata de los libros de texto de todos los niveles de educación, ordena se archive y se dé por concluido el proceso legislativo de este asunto.

D A D O en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los cinco días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

PRESIDENTA, DIP. ADRIANA TERRAZAS PORRAS; SECRETARIA, DIP. DIANA IVETTE PEREDA GUTIÉRREZ; SECRETARIA, DIP. ANA GEORGINA ZAPATA LUCERO].

Han decidido retirar sus asuntos la Diputada Georgina Bujanda Ríos, así como el Diputado Mario Rodríguez, asimismo también la Diputada Jael Argüelles Díaz ha retirado su asunto y se concede la palabra a la Diputada Rosana Díaz Reyes y le pido de favor a la Primera Vicepresidenta ocupe la Presidencia.

- La C. Dip. Rosana Díaz Reyes.- MORENA: Sé que ya es muy tarde y todos nos queremos ir ya y por respeto a los padres de familia que vinieron desde La Paz, desde la localidad de La Paz, de Gran Morelos, gracias… gracias por su tiempo y gracias por estar aquí.

[Aplausos].

Diputada Presidenta, conforme a lo dispuesto en el artículo 75, fracción XVII de nuestra Ley Orgánica, le solicito la dispensa parcial de lectura de la exposición de motivos, solicitando, por tanto, que también se incluya íntegramente lo aquí expuesto en el Diario de los Debates.

- La C. Dip. Adriana Terrazas Porras, Presidenta.- MORENA: Adelante, Diputada.

- La C. Dip. Rosana Díaz Reyes.- MORENA:

Quienes suscribimos, la Fracción Parlamentaria de MORENA, en nuestro carácter de diputadas y de diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura e integrantes de este Grupo Parlamentario, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 165 fracción VIII, 165 Bis y 169 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, me permito someter a consideración de esta Soberanía, una proposición con carácter de punto de acuerdo, a fin de exhortar de manera respetuosa a la Secretaría de Educación y Deporte con el fin de lograr mantenimiento, reparación o en su caso, sustitución, de los camiones en condiciones peligrosas que prestan transporte a las niñas y niños de los Centros Regionales de Educación Integral, lo anterior sustentado en la siguiente exposición de motivos.

Y voy a pedirle a nuestros amigos de sistemas si nos apoyan, por favor con las imágenes que tenemos ahí de las unidades.

La educación es uno de los derechos humanos fundamentales en el desarrollo personal y social de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por tanto, atender la cobertura, permanencia y culminación de estudios constituye un reto para las autoridades educativas, maestras, maestros, madres y padres de familia, representantes legislativos y sociedad en general, por tanto, no basta con dar un espacio a las niñas, niños y adolescentes en las escuelas de todos los niveles educativos, es necesario que la educación promueva la convivencia, los derechos humanos y la responsabilidad social, el cuidado de las personas y del entorno, la protección del medio ambiente, la puesta en práctica de conocimientos, habilidades y actitudes para favorecer el desarrollo integral de los seres humanos.

Hoy México transita un momento histórico, estamos viviendo la transformación del país, en donde se busca desarrollar conciencias críticas, romper paradigmas, combatir la corrupción, pero sobre todo lograr el bienestar social de la nación.

Dentro de los avances del gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador en materia educativa, aporta una propuesta curricular denominada la nueva escuela mexicana, que articula cuatro ejes, la integración curricular, la autonomía profesional del magisterio, la comunidad como núcleo integrador y el derecho humano a la educación.

La inclusión constituye… a ver si nos apoyan los amigos de sistemas con las imágenes, por favor. La inclusión constituye uno de sus ejes articuladores significativos para brindar oportunidades a niñas, niños y adolescentes que contribuyan a su identidad nacional conectada a un mundo global.

La nueva escuela mexicana pretende lograr un desarrollo de manera armónica de conocimientos, habilidades y actitudes de todas y todos los estudiantes.

El gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública, ha impulsado acciones para generar condiciones óptimas en su implementación como propuesta, dichas acciones son, brindar atención especial a las y los maestros, implementación de programas de becas que llegan directo a los beneficiarios, desarrollo de nuevos contenidos educativos en los libros de texto gratuitos, así como la implementación del programa, la escuela es muestra, encaminado al mejoramiento de los planteles educativos, de las aulas.

Por lo tanto, la educación debe ser considerada un eje transformador en la vida de nuestro Estado y de nuestro país, lamentablemente para el gobierno de Chihuahua la educación no es prioridad, ni siquiera es visto como un derecho humano fundamental consagrado en la Constitución y para muestra, lo que se vive actualmente en esta comunidad, niñas y niños, adolescentes y jóvenes al ser vulnerado su derecho a la educación pública gratuita negándoles el acceso a los libros de texto, por cierto que hoy se cumplen nueve días sin ellos.

Pero ese no es el único obstáculo al que se enfrentan los estudiantes chihuahuenses, basta con salir de la mancha urbana para constatar las inclemencias que tienen que sortear.

Hace poco más… hace poco más de dos décadas por decreto publicado el día 2 de abril del 2003 en la Sexagésima Legislatura de este Honorable Congreso, se declaró de interés social y de manera permanente el programa para el establecimiento y operación de los CREI, que son los Centros Regionales de Educación Integral del Estado de Chihuahua, que garantizarían el acceso a la educación a todas y todos aquellos alumnos de comunidades rurales y de zonas urbanas marginadas Y además proveerían, a parte de los planes y programas oficiales del sistema educativo nacional una atención integral con transporte hacia dicho centros, alimentación y enseñanza de otras actividades educativas y formativas, quedando la operación, evaluación y seguimiento del programa, así como el establecimiento de nuevos Centros Regionales de Educación Integral a cargo del Poder Ejecutivo del Estado, por conducto de la Secretaría de Educación y Cultura, así llamada en

ese entonces.

Con el transcurso del tiempo y la debilitación del compromiso original por parte de las autoridades que dieron vida al Programa de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI, por sus siglas, el objetivo de estos centros, desafortunadamente ha perdido fuerza.

Y ya que lo tengo enfrente licenciado Rojas, no nos han puesto las imágenes y ya pasamos las imágenes corregidas, ¿Sabemos algo? Pero ya las pasamos corregidas. ¿No las ha… no las recibió? A ver, ahorita lo consultó con el equipo. Pues yo desde aquí no puedo hacer nada.

Mire, hace unos días, ante el llamado desesperado de madres y padres de familia de uno de los CREI del Estado, de Lázaro Cárdenas y que algunos están aquí representados, que está ubicado en la localidad de La Paz, municipio de Gran Morelos, dimos cuenta de las condiciones deplorables en las que se encuentran los camiones en las que se trasladan a los… a los niños de más de 200 familias de aquellas regiones, entre los testimonios que guardo en mi memoria es el de una madre de familia que me comentó que esos camiones llegaron cuando ella era estudiante, hoy ya es madre de familia y son los mismos camiones, hace veinte años los entregaron.

Imagínense compañeras y compañeros diputados, las condiciones tan deplorables en las que hoy en día están los camiones, eso sí lo podemos resolver aquí en el Congreso del Estado, son camiones para niños aquí en Chihuahua.

Otro testimonio fue el de un padre de familia que, preocupado por la situación, nos expuso que después de la pandemia por dos meses más, los niños no pudieron acudir a clases porque los camiones no servían.

¿No les parece esto una indolencia por parte de las autoridades de gobierno del Estado, no les parece un doble discurso su preocupación por la educación por los niños de Chihuahua cuando está ocurriendo esto aquí en el Estado? En esta Soberanía he defendido y seguiré defendiendo que la formación de las niñas, niños y adolescentes no es para educar a la ciudadanía del futuro, es para educar, fortalecer y proteger a quienes hoy son y construyen nuestro presente.

No cabe duda que la lucha por el acceso a la educación pública gratuita continúa y esa lucha es de todas y todos nosotros, de madres y padres de familia, de maestras, de maestros, es de todo el pueblo, pero debemos hacer un énfasis en nuestro deber de luchar y esforzarnos más en el desarrollo de aquellas niñas, niños y adolescentes que estructural y sistemáticamente están vulnerados y alejados de los medios para desarrollarse plenamente.

Si el camión no pasa por ellos, no pueden asistir a la escuela, desde nuestra función podemos velar por que toda niña, niño, sin importar sus circunstancias, puedan acudir a las aulas, por ello enfatizamos el caso de las y los educandos de las comunidades lejanas que dependen del sistema de transporte, de los CREI, los Centros Regionales de Educación Integral.

Resulta angustiante y realmente preocupante las condiciones de los camiones que brindan este servicio a cientos de niñas y niños, las llantas parecen un bólido de alambres, donde además los choferes se las arreglan rústica o de manera runi… rudimentaria para subsanar los defectos mecánicos, pues como los testimonios de los padres de familia antes expuestos, son los mismos camiones que de niños ellos tuvieron, imagínense los choferes.

Estos autobuses, estos camiones que entran a lo más recóndito del territorio del Estado, diario pasan de tomar terracería a carretera, exponiendo la vida de los choferes, de los demás conductores y sobre todo, más preocupante aún, se pone en riesgo la vida de los niños que se deriquen… que se dirigen a la escuela.

No pasa desapercibido que de conformidad al artículo sexto, apartado séptimo, son los municipios

correspondientes los que tienen a su costa el mantenimiento preventivo y correctivo de los vehículos usados para el transporte, no obstante, conforme el mismo reglamento es la Secretaría de Educación la que funge como coordinadora y la que debe revisar las bitácoras de los mantenimientos, razón por la cual se hace este sentido llamado para que, en ejercicio de sus facultades y atribuciones, pueda gestionar un transporte digno y seguro para aquellas regiones que urgentemente lo necesitan.

No importa dónde vivan las niñas, en Tres Ojitos, en Santa Cruz, todas las personas desde que nacen en el Estado son parte de nuestra comunidad y es nuestro deber garantizar un derecho tan fundamental que comprende la felicidad y la autorrealización, como es el derecho a la educación.

En mérito de lo antes expuesto, someto a consideración de esta Soberanía, el siguiente proyecto de proposición con carácter de

ACUERDO:

ÚNICO. La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, exhorta de manera respetuosa a la Secretaría de Educación y Deporte del Estado, para que en ejercicio de sus facultades y atribuciones, haga una revisión exhaustiva de los camiones que prestan transporte a las niñas y niños de los Centros Regionales de Educación Integral, coordinándose para tal efecto con los ayuntamientos correspondientes para el mantenimiento, reparación, o en su caso, sustitución.

ECONÓMICO. Aprobado que sea, remítase copia del presente acuerdo, así como la proposición… de la proposición que le da origen, a las autoridades antes mencionadas.

Dado en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, al quinto día del mes de septiembre del dos mil veintitrés.

Atentamente, Fracción Parlamentaria de MORENA.

Es cuanto, Presidenta.

[Texto íntegro de la proposición con carácter de punto de acuerdo presentada]:

[H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA.
P R E S E N T E.

Quienes suscriben, Ilse América García Soto, Leticia Ortega Máynez, Óscar Daniel Avitia Arellanes, Gustavo de la Rosa Hickerson, Magdalena Rentería Pérez, María Antonieta Pérez Reyes, Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo, Benjamín Carrera Chávez, David Óscar Castrejón Rivas, Jael Argüelles Díaz, y la de la voz, Rosana Díaz Reyes, en nuestro carácter de Diputadas y Diputados de la Sexagésima Séptima Legislatura e integrantes Grupo Parlamentario de MORENA, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 165 fracción VIII, 165 BIS y 169 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, me permito someter a la consideración de esta Soberanía, Proposición con carácter de Punto de Acuerdo, a fin de exhortar respetuosamente a la Secretaría de Educación y Deporte con la finalidad de lograr mantenimiento, reparación, o en su caso sustitución, de los autobuses en condiciones peligrosas que prestan transporte a las niñas y niños de los Centros Regionales de Educación Integral, lo anterior sustentado en la siguiente

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

En esta Soberanía he defendido y seguiré defendiendo, que la formación de las niñas, niños y adolescentes no es para educar a la ciudadanía del futuro, no es para educar un Chihuahua lejano, es para educar, fortalecer y proteger a quienes hoy son y construyen nuestro Estado.

Bajo esta consigna, considerando en todo momento los intereses de la Constitución y del pueblo mexicano, también reitero una cita que refleja profundamente el propósito máximo de nuestra ley constitucional:

”El hombre vive en sociedad para perfeccionarse, y la perfección se consigue por el desarrollo de la inteligencia... La libertad de la enseñanza toca directamente al desarrollo de la inteligencia, y por esto es de tanto interés para los pueblos.”

Lo registrado en el Diario de los Debates el 12 de agosto de 1856 como exposición de motivos de la Constitución de

1857, concerniente al derecho a la educación, también fue recogido en la exposición que dio continuidad a este derecho en el Constituyente de 1917, y hoy, sigue siendo parte de la exposición que defiende el derecho a la educación.

La lucha por lograr el desarrollo de la inteligencia de nuestras infancias es de toda la sociedad; pero debemos hacer un énfasis en nuestro deber de luchar y esforzarnos más en el desarrollo de aquellas niñas, niños y adolescentes que estructuralmente se encuentran vulnerados y alejados de los medios para desarrollarse plenamente, desde nuestra función podemos velar porque toda niña y niño sin importar sus circunstancias, pueda ir a la escuela. Por ello enfatizamos el caso de las y los educandos de las comunidades lejanas que dependen del sistema de transporte de los Centros Regionales de Educación Integral.

En tal virtud, debe referirse que los Centros Regionales de Educación Integral por sus siglas ”CREI”, creados mediante decreto 624/03, publicado el día 2 de abril de 2003, se han convertido en un pilar para el acceso efectivo a la educación. En fecha 14 de abril de 2004 se publica el reglamento relativo a los CREI, el cual indica

CONSIDERANDOS:

…

CUARTO. QUE ENTRE LOS ESQUEMOS QUE HEMOS APLICADO EN FECHAS RECIENTES PARA ABATIR LA MARGINALIDAD Y LA ESCASEZ, EN ARAS DE UN AVANCE EN LA EDUCACIÓN PARALOS NIÑOS DE CHIHUAHUA, SE ENCUENTRA EL PROGRAMA DENOMINADO ”CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN INTEGRAL”, QUE TIENE COMO OBJETO PRIMORDIAL BRINDAR EDUCACIÓN Y SUSTENTO A ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO; NO EN SUS COMUNIDADES PROPIAMENTE, QUE SUELEN SER ALEJADAS Y DE DIFÍCIL ACCESO, SINO EN LUGARES ESTATÉGICAMENTE SELECCIONADOS EN LOS MUNICIPIOS EN QUE TALES CENTROS SE UBICAN. ESTO SE DERIVA DE LA IMPERIOSA NECESIDAD DE MEJORAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN BENEFICIO DE ALUMNOS QUE RESIDAN EN LUGARES DEMASIADO APARTADOS EN NUESTRA ENTIDAD Y CUYAS FAMILIAS CAREECEN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SOSTENER SU EDUCACIÓN BÁSICA BAJO LOS MÉTODOS Y DESVENTAJA CON RELACIÓN A QUIENES ASISTEN A CENTROS ESCOLARES DE ORGANIZACIÓN COMPLETA

Resulta angustioso, y realmente preocupante, ver las condiciones de los autobuses que brindan el servicio a cientos de niñas y niños; las llantas parecieran un bólido de alambres, dónde además, los choferes se las arreglan rudimentariamente para subsanar los defectos mecánicos, pues como los testimonios de los padres de familia han expuesto: Son los mismos autobuses que de infantes tuvieron ellos. Estos autobuses que llegan a lo más recóndito de nuestro del territorio estatal, diario pasan de tomar terracería a la carretera, exponiendo la vida de los choferes, de los demás conductores en carretera y sobre todo, y más preocupante aún, se arriesga la vida de las niñas y niños que se dirigen o vuelven a su centro escolar.

No pasa desapercibido que de conformidad al artículo 6º apartado séptimo, son los municipios correspondientes los que tienen a su costa el mantenimiento preventivo y correctivo de los vehículos usados para el transporte, no obstante, conforme al mismo reglamento es la Secretaría de Educación quien funge como coordinadora, y quién debe revisar las bitácoras de dichos mantenimientos. Razón por la cual, considerando que el Gobierno del Estado y la misma Secretaría de Educación y Deporte han manifestado interés y solidaridad ante tan importante programa, se hace este sentido llamado para que en ejercicio de sus facultades y atribuciones puedan gestionar un transporte seguro.

No importa donde vivan las niñas, niños o adolescentes, todas las personas desde que nacen en el Estado son parte de nuestra sociedad, son Chihuahua, y es nuestro deber garantizar un derecho tan fundamental que engloba la felicidad y la autorrealización, como lo es el derecho a la educación.

En mérito de lo antes expuesto, someto a consideración de esta Soberanía, el siguiente proyecto de Proposición con Carácter de

ACUERDO:

ÚNICO. La Sexagésima Séptima Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, exhorta respetuosamente a Secretaría de Educación y Deporte del Estado, para que en ejercicio de sus facultades y atribuciones, haga una revisión exhaustiva de los autobuses que prestan

transporte a las niñas y niños de los Centros Regionales de Educación Integral, coordinándose para tal efecto con los ayuntamientos correspondientes para el mantenimiento, reparación, o en su caso, sustitución.

ECONÓMICO. Aprobado que sea, remítase copia del presente acuerdo, así como de la proposición que le da origen, a las autoridades antes mencionadas. D a d o en el Salón de Sesiones del Poder Legislativo, al quinto día del mes de septiembre del año dos mil veintitrés.

ATENTAMENTE, DIP. ROSANA DÍAZ REYES, DIP. ILSE AMÉRICA GARCÍA SOTO,DIP. LETICIA ORTEGA MÁYNEZ, DIP. ÓSCAR DANIEL AVITIA ARELLANES, DIP. GUSTAVO DE LA ROSA HICKERSON, DIP. MAGDALENA RENTERÍA PÉREZ, DIP. MARIA ANTONIETA PÉREZ REYES, DIP. DAVID OSCAR CASTREJÓN RIVAS,DIP. BENJAMÍN CARRERA CHÁVEZ, DIP. EDIN CUAHUTÉMOC ESTRADA SOTELO, DIP. JAEL ARGÜELLES DÍAZ.

Proposición con carácter de Punto de Acuerdo, a fin de exhortar respetuosamente a Secretaría de Educación y Deporte].

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Gracias, Diputada.

Primeramente, se concede el uso de la voz a la Diputada Rocío Sarmiento.

- La C. Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.- P.A.N.: Gracias, Presidenta.

La inicita… la iniciativa que hoy presenta la Diputada Rosana Díaz realmente es meritoria, sin duda, sin embargo, en el Grupo Parlamentario de Acción Nacional queremos hacer énfasis en que mientras el Gobierno Federal canceló el programa de las escuelas de tiempo completo en el país, el cual nadie puede negar que favorece a los marginados, el Gobierno del Estado lo decretó como un programa prioritario y de interés social y hoy lo fortalece con la intensidad de un gobierno que cree en la justicia social y en la equidad.

El funcionamiento de un CREI no se centra solo en transportar niños y niñas en condiciones de seguridad, sino en darles alimentos saludables que anteriormente se empeñaron en sostener con una cuota de $3.30 por alumno y que hoy se proyecta duplicar, en apoyar económicamente al personal de cocina y choferes pagando sus honorarios, en adquirir combustible para cocinar los alimentos, en dar mantenimiento a las instalaciones básicas para este tipo de atención, pero particularmente para la adquisición de unidades de transporte. Todo eso y más lo hace el Estado con el apoyo de los municipios, con lo que… con los que se tienen convenios de colaboración para resolver las necesidades de combustible y mantenimiento del transporte de los CREIS.

No obstante las consideraciones anteriores y la falta de congruencia entre el au… el actuar del gobierno central, lo que hoy se solicita al Ejecutivo Estatal, las y los integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional vamos a apoyar su exhorto Diputada, sobre todo porque nos satisface hacer de su conocimiento.

[Aplausos].

En primer lugar, que el Gobierno del Estado de Chihuahua, como bien lo señala la iniciadora, refiriéndose a la responsabilidad que asume la Secretaría de Educación y Deporte, la cual ha dejado evidencia de su interés y solidaridad ante tan importante programa, ya está trabajando en la elaboración del proyecto de licitación de nuevas unidades de transporte, disponiendo actualmente la cantidad de 100 millones de pesos para atender la sustitución de transportes escolares para el programa CREI y la atención de sus 63 centros, recurso que se consideraron en el actual presupuesto de egresos, con el propósito de resolver, entre otras necesidades, las de transporte digno para las niñas y niños de Chihuahua que acuden a dichas instituciones.

Y en segundo lugar, que el proyecto de Gobierno Estatal para el programa CREI es más ambicioso aún y ha previsto lo necesario para mejorar las condiciones de alimentación de las niñas y los niños e incrementar el pago de los honorarios de

cocineras, choferes y demás personal que apoya el programa.

Así que podemos gustosos dar esa noticia y confiamos en que este gobierno a través de la Secretaría de Educación está trabajando en ello.

Es cuanto, Presidenta.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Gracias, Diputada.

Pidió el uso de la palabra el Diputado Noel Chávez y posteriormente el Diputado Benjamín Carrera Chávez.

- El C. Dip. Noel Chávez Velázquez.- P.R.I.: Gracias, Presidenta.

Bueno, antes que nada, felicitar a la Diputada Rosana Díaz por esta iniciativa, pedirle como Grupo Parlamentario del Revolucionario Institucional que nos pueda adherir, pero también solicitarle Diputada si se puede ampliar, porque si están los… los CREI, pero en la zona rural todas las escuelas públicas del nivel básico, sobre todo primaria y secundaria, sufren mucho por este tipo de transporte, pero sufre más las escuelas de nivel medio superior, los telebachilleratos, los CECyT, los EMSaD que tienen que trasladar a los alumnos de rancherías de todas lados para llevarlos a un centro educativo.

Solicitarle, primeramente, nos permita adherirnos y en segundo, si se pudiera amplar para los niveles medio superior y mandar este exhorto para poder entre todos, hacer que nuestros niños vayan a la escuela y nuestros jóvenes.

Gracias.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Diputada Rosana, ¿Acepta la adhesión del Grupo Parlamentario del PAN y del PRI?

Tiene el uso de la voz del Diputado Benjamín Carrera Chávez.

- El C. Dip. Benjamín Carrera Chávez.- MORENA: Nada más para pedirle a la mesa que pudiera ser… que pudiera pasar lista de los diputados que están presentes, nada más con la pura inquietud de saber con cuántos contamos para hacer la revolución que dice el Diputado Chávez porque de aquel lado veo muy poquitos, entonces yo sí pediría que se pudiera pasar lista, porque se me hace que no vamos a completar para la revolución.

[Aplausos].

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Con mucho gusto.

Diputado… Diputado Benjamín Carrera le pedimos a la Primera Secretaría por favor, si puede proceder a pasar lista de asistencia.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya, Diputada Jael Argüelles Díaz, Diputado Óscar Daniel Avitia Arellanes.

- El C. Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Omar Bazán Flores.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Georgina Alejandra Bujanda Ríos.

- La C. Dip. Georgina Alejandra Bujanda Ríos.- P.A.N.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Roberto Marcelino Carreón Huitrón.

- El C. Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón.- P.A.N.: Presente, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado José Alfredo Chávez Madrid.

- El C. Dip. José Alfredo Chávez Madrid.- P.A.N.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Noel Chávez Velásquez.

- El C. Dip. Noel Chávez Velázquez.- P.R.I.: Presente.

Diputado Benjamín Carrera Chávez.

- El C. Dip. Benjamín Carrera Chávez.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado David Óscar Castrejón Rivas.

- El C. Dip. David Óscar Castrejón Rivas.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Gustavo De la Rosa Hickerson.

- El C. Dip. Gustavo De la Rosa Hickerson.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Rosana Díaz Reyes.

- La C. Dip. Rosana Díaz Reyes.- MORENA: Presnete.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo.

- El C. Dip. Edin Cuauhtémoc Estrada Sotelo.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Andrea Daniela Flores Chacón.

- La C. Dip. Andrea Daniela Flores Chacón.- P.A.N.:

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Gabriel Ángel García Cantú, Diputada y Ilse América García Soto.

- La C. Dip. Ilse América García Soto.- MORENA: Presente, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Rosa Isela Martínez Díaz, Diputado Saúl Mireles Corral, Diputado Carlos Alfredo Olson San Vicente, Diputada Leticia Ortega Máynez.

- La C. Dip. Leticia Ortega Máynez.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Ismael Pérez Pavía, Diputada Diana Ivette Pereda Gutiérrez.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez.- P.A.N.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada María Antonieta Pérez Reyes.

- La C. Dip. María Antonieta Pérez Reyes.- MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Edgard José Piñón Domínguez.

- El C. Dip. Edgar José Piñón Domínguez.- P.R.I.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Magdalena Rentería Pérez.

- La C. Dip. Magdalena Rentería Pérez.-

MORENA: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías.

- La C. Dip. Yesenia Guadalupe Reyes Calzadías.- P.A.N.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Ismael Mario Rodríguez Saldaña.

- El C. Dip. Ismael Mario Rodríguez Saldaña.- P.A.N.: Presente, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Ivón Salazar Morales.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales.- P.R.I.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputado Francisco Adrián Sánchez Villegas, Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.

- La C. Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.- P.A.N.: Presente.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Marisela Terrazas Muñoz, Diputada Adriana Terrazas Porras, Diputada Ana Georgina Zapata Lucero.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Diputada Presidenta, le informo que nos encontramos presentes 24 diputadas y diputados.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Gracias Secretaria.

A continuación, procederemos a la votación para lo cual solicito a la Primera Secretaría, actúe en consecuencia por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Con gusto, Diputada Presidenta.

Procederemos a la votación respecto del punto de acuerdo antes leído.

Diputadas y diputados se encuentra abierto el sistema electrónico de votación.

Quienes estén por la afirmativa, quienes estén por la negativa y quienes se abstengan.

Pregunto a quienes están en la modalidad de acceso remoto o virtual para que manifiesten de viva voz el sentido de su voto.

Diputado Luis Alberto Aguilar Lozoya, Diputado Omar Bazán Flores.

- El C. Dip. Omar Bazán Flores.- P.R.I.: A favor, por favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Roberto Marcelino Carreón Huitrón.

- El C. Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón.- P.A.N.: A favor.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Ismael Pérez Pavía, Diputado Ismael Mario Rodríguez Saldaña.

- El C. Dip. Ismael Mario Rodríguez Saldaña.- P.A.N.: A favor, Diputada.

- La C. Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez, Primera Secretaria.- P.A.N.: Gracias, Diputado.

Diputado Francisco Adrián Sánchez Villegas.

¿Algún diputado o diputada que falte de emitir su voto?

Se cierra el sistema electrónico de votación.

Informo a la Presidencia que se han manifestado 24

votos a favor, cero en contra y cero abstenciones respecto del contenido del punto de acuerdo antes leído.

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Gracias.

Se instruye a la Secretaría de Asuntos Legislativos y Jurídicos elabore las minutas y la… y las envía a las instancias competentes.

11.
ASUNTOS GENERALES,
POSICIONAMIENTOS Y EFEMÉRIDES

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Continuando con el orden del día en Asuntos Generales, se concede el uso de la palabra a la Diputada Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.

- La C. Dip. Rocio Guadalupe Sarmiento Rufino.- P.A.N.: Ya compañeros, es rápido, no podemos pasar por alto este importante día.

Honorable Congreso del Estadode Chihuahua:

Hoy, martes 5 de septiembre, se conmemora en el mundo el Día Internacional de las Mujeres Indígenas. Fecha instituida en 1983, en el segundo encuentro de Organizaciones y Movimientos de América en Tlahuanaco, Bolivia. La fecha fue elegida por la Organización de las Naciones Unidas en honor al día en que fuera asesinada la indígena Bartolina Sisa, reina de los aymaras y virreina del Imperio Inca, que junto con su esposo, el líder inca Tupac Katari, se opuso a la dominación colonial, tomando el mando de los rebeldes de su región.

Combatiendo con fusil y liderazgo, Bartolina organizó junto con otras mujeres batallones populares contra el Imperio Español, realizando tareas de reclutamiento, de organización, logística de provisiones y circulación en territorio rebelde.

Después de ser apresada el 5 de septiembre de 1782, a la edad de 29 años fue violentada, torturada y masacrada por los opresores en La Paz, Bolivia. Su ejemplo trascendió como símbolo de la lucha indígena de todo el mundo. El objetivo de la celebración en este día el Día Internacional de las Mujeres Indígenas es rendir tributo a todas las mujeres pertenecientes a los pueblos indígenas y lograr visibilizar su papel en la historia del mundo, tanto en las gestas heroicas, como fue el caso de Bartolina Sisa como en su rol de protagonistas principales en la lucha por la supervivencia de los pueblos, de sus lenguas y sus culturas ancestrales.

A pesar de los datos estadísticos que nos señalan que más de la mitad de las personas indígenas en el mundo son mujeres y cuyo fenómeno se replica en México y en nuestra entidad, en donde, según datos del INEGI del 2020, las mujeres indígenas son más del 51… 1.1%, lo que les ha permitido ser garantes históricas de la cultura y jugar un papel fundamental en la preservación de sus lenguas y sus tradiciones, en la preservación de la biodiversidad, en la recuperación de prácticas que garantizan la soberanía y seguridad alimentaria desde la producción de alimentos saludables, muchas veces en contra de las políticas oficiales que promueven prácticas que ponen en riesgo su tradición agrícola, jugando así un papel fundamental en sus familias y en sus comunidades, lamentablemente, ellas enfrentan múltiples obstáculos a lo largo de su vida que se reflejan en reducidas oportunidades para acceder a la alimentación y al agua, a la tenencia de la tierra, al mercado laboral, a los servicios de salud y educación, a su participación en los procesos de representación política, sufriendo además la hegemonía patriarcal que muchas veces las hace víctimas de la violencia doméstica.

De este modo, las mujeres indígenas a pesar de que tienen una enorme capacidad de superar problemas como los expresados que han encontrado respuestas para seguir adelante como personas y como colectivos y que han propuesto nuevas formas de vinculación dentro de las comunidades, en las familias y con los hombres, creando condición para ejercer sus derechos en mayores condiciones de igualdad,

incluso desafiando costumbres y tradiciones que las oprimen, todavía en los tiempos actuales sufren una triple y constante discriminación por su condición de género, por su condición de indígenas y por su condición de pobreza, que las vuelve particularmente susceptibles a diversos actos de violencia.

Este 5 de septiembre se conmemora un día relevante en la vida de las mujeres de los pueblos indígenas y el establecimiento de un día internacional como el de hoy debe conducirnos a movilizar la voluntad política y los recursos humanos, financieros y materiales para abordar los problemas que afectan la vida, el desarrollo y el reconocimiento de las mujeres de los pueblos originarios de Chihuahua, honrando con ellos la lucha de mujeres que, como Bartolina Sisa y muchas otras mujeres indígenas mexicanas y chihuahuenses anónimas, han permitido mantener en pie las culturas, las lenguas, los saberes y el patrimonio cultural tangible e intangible de los pueblos y comunidades indígenas.

Es cuanto, Presidenta.

[Aplausos].

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Muchas gracias, Diputada.

CONGRESO DEL ESTADO

MESA DIRECTIVA.

III AÑO EJERCICIO CONSTITUCIONAL.

I PERÍODO ORDINARIO.

Presidenta:

Dip. Adriana Terrazas Porras.

Vicepresidentes:

Dip. Ivón Salazar Morales.

Dip. Rosa Isela Martínez Díaz.

Secretarias:

Dip. Diana Ivette Pereda Gutiérrez.

Dip. Ana Georgina Zapata Lucero.

Prosecretarios:

Dip. Andrea Daniela Flores Chacón.

Dip. Roberto Marcelino Carreón Huitrón.

Dip. Luis Alberto Aguilar Lozoya.

Dip. Gabriel Ángel García Cantú.

12.
SE LEVANTA LA SESIÓN

- La C. Dip. Ivón Salazar Morales, en funciones de Presidenta.- P.R.I.: Habiéndose desahogado todos los puntos del orden del día, se cita para el día jueves 7 de septiembre, a las 11:00 horas, en el Recinto Oficial del Poder Legislativo, con el propósito de llevar a cabo la sesión Ordinaria.

Siendo las dieciocho horas con veintisiete minutos del día 5 de septiembre, se levanta la sesión.

[Hace sonar la campana].